

示范区一中 组织收看感动中原 年度教育人物颁奖典礼

本报讯(记者 许业合)近日,示范区一中组织教师线上收看了“因为有爱”师德师风主题思政课暨感动中原年度教育人物、辅导员年度人物颁奖典礼。

在收看过程中,教师们认真观看,主题思政课从多个方面详细讲述了教师爱岗敬业、履职尽责,全力做好教书育人工作的重要性。感动中原年度教育人物和辅导员年度人物的先进事迹,鼓舞着大家在今后的工作生活中以他们为榜样,勤奋工作,努力奋斗,投身于教育教学工作中去,努力争做“四有”好老师。

古宋一中附属小学 举行防溺水安全演练

本报讯(记者 许业合)为进一步增强学生安全防范意识,提高学生的自护自救能力,有效预防溺水事件发生,近日,睢阳区古宋一中附属小学举行了“珍爱生命,预防溺水”安全演练。

演练中,该校负责人结合具体事例,教育学生认识到溺水的危害,要求学生严格做到“六不”,发现同学溺水时,要呼叫成年人。演练现场,高年级学生模拟演练同学溺水后进行施救,低年级学生观摩学习,增长知识,熟悉溺水后正确救助做法。演练结束后,学生们在防溺水宣传横幅上签下了自己的名字。

睢阳区坞墙一中 召开消防安全主题班会

本报讯(记者 许业合)为进一步树立校园消防安全意识,提高师生自我保护能力,预防火灾事故发生,近日,睢阳区坞墙镇第一初级中学围绕“一懂三会”基本目标,召开了消防安全教育主题班会。

各班班主任通过真实具体的火灾案例,引导学生重视消防安全,进一步了解生活中预防火灾发生的具体细节。同时,讲解了发生危急情况时应如何自救、正确使用消防器材等知识,并利用消防知识小考察环节,让学生互动答题,巩固消防安全知识要点。

示范区平台小学 举行现场作文比赛

本报讯(记者 许业合)近日,示范区平台小学举行了现场作文比赛,激发学生写作兴趣,提高学生习作水平和语文综合素养。

比赛现场,选手们满怀信心,细心审题,巧妙构思。在规定时间内,孩子们大胆构思,从不同角度、不同层面,把自己的所思、所想、所感充分展现出来。他们用文字表达着对生活的赞美和憧憬,字里行间洋溢着真情实感。

此次比赛进一步激发了学生的读书和写作热情,提高了作文水平。

商丘医专 举办党支部书记讲党课评比活动

本报讯(记者 许业合)近日,商丘医学高等专科学校举办党支部书记讲党课评比活动。10名党支部书记围绕学习贯彻党的二十大精神,持续提升基层党组织力,切实保障学校“双高”建设和升本工作,开展理论交流、

思想碰撞和党课技能大比武。

学校负责人要求各基层党组织严格落实“三会一课”基本制度,党支部书记充分发挥“头雁”作用,聚焦理论先行、实践为要,做到先学一步、学深一步,实现学用结合、以学促干,通过

讲党课评比活动,进一步提升自身理论业务素质,推动各项工作高质量发展。

经过评比,最终评选一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、优秀奖4名,学校负责人为获奖选手颁奖。

虞城高中举行心理健康主题班会

本报讯(记者 许业合)为加强学生的心理健康教育,培养学生自尊自信、阳光向上的积极心态,5月26日,虞城高中举行了“拥抱阳光,润心

前行”心理健康主题班会。

班会上,各班班主任鼓励学生诉说心声,畅聊校园生活,倾诉内心烦恼,讲述内心委屈,交流理想抱负,展

望美好未来。学生们畅所欲言,在无拘无束的交流中消除了隔阂,拉近了距离,增进了感情,提升了学习成长的幸福感和快乐感。

宁陵县实验中学举行诗词比赛

本报讯(记者 许业合 通讯员 夏金明)5月27日,宁陵县实验中学举行了一场别开生面的诗词比赛。

经过预赛、半决赛,10名选手参加总决赛。比赛现场,选手们比诗斗

词,场面紧张激烈。台下观众的掌声、欢呼声此起彼伏,整场比赛亮点不断。

比赛分必答、抢答和飞花令三个环节,采取分数加减制,按分数高低评定出获奖名次。无论是抢答题,

还是必答题,选手们都精神抖擞,配合默契,气氛达到高潮。台下的学生们跃跃欲试,诗词的种子在心底生根发芽。经过激烈比拼,最终评出一、二、三等奖和优秀奖。



近日,商丘市第三幼儿园举行了迎“六一”趣味亲子运动会。伴随着欢快动感的音乐,小运动员们在家长的配合下,团结协作、勇往直前,用坚强勇敢的意志克服重重困难,赢得胜利。本报融媒体记者 许业合 摄



近日,民权县程庄镇中心幼儿园举行了庆祝“六一”国际儿童节文艺汇演。该园精心准备了舞蹈、情景剧、环保时装走秀等10余个精彩的节目,全面展示了教育学习成果。

本报融媒体记者 许业合 摄



为进一步促进学生各方面行为规范的养成,培养学生的班级荣誉感,形成优良的班风、校风,5月29日,梁园区凯旋路第二小学举行了优秀班级流动红旗颁奖仪式。

本报融媒体记者 许业合 摄



近日,睢阳区高辛镇多名企业家慷慨解囊,购买了价值3万元的旅行箱、书包、夏凉被等物品,捐赠高辛镇中心学校、高辛二中。

本报融媒体记者 许业合 通讯员 乔传利 摄

