

## 浅谈理综复习策略及答题技巧



市回民中学 刘雨彦

高考理科综合与其他高考科目相比,具有两大特点:第一,时间紧、分值高。第二,考生在答题过程中,既面临着物理、化学、生物三个学科知识的转换,同时还面临着答题顺序的选择。如何在这不足百天的时间里学好理综,是每个理科考生面临的问题。

### 一、复习策略和方法

依托考纲,回归课本。现在大部分同学已经进入第二轮复习,在第二轮复习中考生应回归课本,课本中的很多内容都体现了新课程的思想,尤其是加入很多与生活、生产实际和新技术相联系的知识,考生可以依照考纲的考点,有针对性地回归课本,一一对照。对于考纲上的考点,要全面复习,做到各个击破。那些平时不太注意的边缘知识,必须认真阅读课本,做到心中有数。

利用针对性专项练习,突破重点知识,清除知识死角。通过集中大量的专项练习,可以定向突破,调整做题心态,以提高解题的正确率。同时,每隔一定时间将以往做过的习题加以整理回顾,尤其是当时做过的错题应做到温故知新,重点回顾。

抓基础,抓主干。不能盲目追求数量,建议学生不要抠“偏、难、怪”的试题,做题质量要精益求精。高考重点考察学生的理解能力、分析能力、应用能力,与竞赛不同,所以要以基础为重点,不要舍本求末。要编顺口溜强化记忆。

### 二、答题技巧和方法

根据理综的特点,提出下列答题策略:第一,高考理综试卷到手后,用5—10分钟时间通览一遍所有试题,找出你比较熟悉的试题,进而确定试题中哪些题先答,哪些题后答。第二,确定答题顺序。虽然理综试卷中,按“选择题、化、物”和“非选择题、化、生”的顺序排定,但答题时,未必按此顺序进行。本着先易后难的原则,来确定答题顺序。第三,先答选择题,后答非选择题。第四,主观题(II卷部分)要根据自己平时的情况,采用不同策略,可以按顺序答题,也可以按先易后难顺序答题,但原则上要用有限时间,做对会做的题,得到更多的分,避免在前面用的时间多,后面相对简单一点的题没有时间做。第五,物理计算题要尽可能分步列式,即使不会做的压轴题,也要将相关的公式写上,这样可得到相应的公式分。

另外,在复习和考试期间要注意饮食和休息,保证充足睡眠,适当锻炼身体,以旺盛的精力投身紧张的复习和考试之中。不要突然改变环境、作息或饮食习惯,锻炼身体可视情况而定,在身心疲乏时应多休息,不宜运动。

## 浅谈高考文综复习策略



市回民中学 叶玉静

俗话说“成也综合,败也综合”,这句朴素的话折射出了高考考生对文综的重视。在距离2012年高考不足百天的日子里,针对高考文综的复习谈谈自己粗

浅的看法。在平时的复习过程中要仔细做好笔记,不放过任何一个细小的知识点。除此之外,还要掌握每一个知识点的背景,每一个知识点与全书其他知识点间的联系。最好能够构建自己的知识体系,将各个知识点纳入自己构建的体系中,这才算吃透了课本。

选择题在文综试卷中占据十分重要的地位,它是考察考生的分析问题和解决问题的能力,考察考生综合处理信息的能力。要想答好选择题,第一,要在平时的学习中注意准确把握概念和原理,以扎实充足的知识为基础,否则巧妇难为无米之炊。第二,养成好的做题习惯,有必要建立错题集,对反复出错的题进行重点分析,不断总结选择题的干扰方法。第三,培养良好的逻辑思维习惯,凡事多思考,勤动脑,好的思维是锻炼出来的。选择题的具体形式很多,高考试卷中的能力要求也较高,命题者常在一道试题中同时采用几种迷惑方式,考生除了遵循上述方法外,在平时的练习中还要细心观察,反复体会,熟练掌握各类题目的解题技巧,努力提高解题的正确率。

浅的看法。

### 一、积极应对,正视高考

有的同学对高考试题难度估计过高,在偏、怪、难等题型上花费较多时间,结果忽视了对基础知识的掌握,导致高考成绩不理想。所以,考生一方面必须狠抓基础知识和基本技能的训练,在此基础上,适当加大练习的容量和难度;另一方面要根据自己平时的学习成绩和复习情况,确立合理的考试目标。在高考中必须确定合理的目标,而不能盲目地把自己的考试成绩定得过高。

### 二、注重内容,讲究方法

文综的复习必须紧紧围绕着课本,因为文综的出题面很大,书中每一个角落都有可能考到,这就要求文科考生

### 三、树立自信,笑迎高考

自信是一种自我激励的精神力量,是我们走向成功的助推器。对于考生而言,自信心就是高考成功的精神支柱。所以,考生们一定要在紧张的学习过程中拥有属于你的那一份自信。

一年一度的中考和高考进入倒计时,为帮助莘莘学子中考、高考顺利闯关夺隘,赢得优异成绩,本报推出《考场内外》专版,特邀高三、初三的一些名师撰写辅导性文章引路,以助广大考生冲刺龙门,敬请关注。

## 浅谈高考语文复习要略



市回民中学 魏慧卿

我根据多年的教学经验,简单总结了一些复习的要略,希望对高三复习备考的学生有一些帮助,希望考生能把握最后的机会,奋力一搏,让语文在你的高考中成为亮点。

### 一、厚积薄发,重在积累

高考语文无外乎考查基础知识、古诗文阅读、现代文阅读、作文四大块,我们可以根据题型制订相应的复习计划。如针对基础知识我们可以每天背诵一些高考中经常出现的成语,掌握一些语病题的常见类型并熟记于心,背诵一些优美的段落用于仿写等。针对古诗文阅读,我们可以每天背诵一课考纲要求背诵的篇章,每天读一篇人物传记古文等。

### 二、回归课本,狠抓双基

有的同学片面地认为高考语文基本上是课外知识,与高中三年所学的课本没有太大联系,甚至一些老师在复习的时候也把语文课本弃之不理,这是极其错误的认识,虽然说高考中课内看得见的知识只是在“名句名篇背诵默写”中有所体现,并且根据这两年的趋势是初中背诵占4分,高中古诗文背诵只是占了2

分,但是很多高考中考查的知识实际上是出自于课内,是课内知识往课外知识的迁移。

我们要回归教材,把必修一到必修五以及一些选修课本一定要细心梳理一遍,字词句篇都要注意到,牢固地掌握课内知识,还要学会灵活运用。

### 三、收集材料,有备而来

在高考语文中,作文独占60分,然而写一篇好的作文又是令很多同学头痛的事,那么如何让高考作文不再那么可怕呢?我想应当从积累材料入手,除了上面所讲的要积累一些时事热点材料之外,还应当分门别类,有目的、有针对性地积累一些高考中出现频率较高的话题,比如关于亲情、友情、爱情的,关于诚信、幸福的等。

同学们也应当准备一些成品材料,俗话说“天下作文一大抄”,我这里所谓的“抄”可不是高考中禁止的“套作”,而是自己准备一些已经写好的文章以备高考之用。在有时间限制的高考中,同学们要想写得一个高质量的作文可谓不易。那么我们把课下预备好的成品作文改头换面,稍作改动,这样既不是套作,又省时省力,当然这种考场上的“省力”是从课下的“费力”而来的。同学们针对不同类型的话题写上一两篇文章让老师改阅之后熟记于心,方能在考试中如鱼得水。

### 四、查漏补缺,全面把握

在第一轮复习结束之后,我们要回过头来总结归纳,查漏补缺。另外,也要适时选一些比较权威的试卷模拟套题来做,要在规定时间内完成,这样才能通观全盘,全面把握。

## 浅谈数学第二轮复习策略与技巧



市回民中学 王黎明

在高三第二轮复习即将来临之际,在高考数学复习备考方面有哪些技巧与策略?现将任教高三毕业班多年的教学经验和大家一起分享。

有数,对“自身的优势和存在的不足”做到心中有数

1.要把握高考主干知识八大块:(1)函数;(2)数列与三角;(3)平面向量;(4)平面几何证明与不等式;(5)解析几何;(6)立体几何;(7)概率与统计;(8)导数及应用。在第二轮的复习中要做到主干明确、块块清楚,对自己的不足之处在第二轮的复习中要及时弥补,并自觉建立起知识之间的有机联系。请同学们记住,函数知识是其中最核心的主干知识。

2.掌握解决高中数学的四大思想方法:(1)函数与方程的思想;(2)数形结合思想;(3)分类讨论思想;(4)化归或转化的思想。

其中函数与方程的思想是解决函数的零点问题。数形结合思想把抽象的数转化成图形,数缺形时不直观,形缺数据计算难。这恰如其分反映了数形结合思想的重要意义。分类讨论思想则是考查学生对数学问题的分析能力,遇到含有参数的数学问题,往往都想用分类讨论思想来解决,但在讨论时要做到不重不漏。化归或转化的思想对学生的要求较高,更能考查和提高学生解决复杂数学问题的能力,化归或转化的思想在学生准确把握整个高中数学体系的基础上,进一步把难度较大的数学问题,通过认真细致分析,转化为较为简单的问题来解决。

### 一、记住“三个目的”,“两个公式”

对于高三数学第二轮复习来说,要达到三个目的:一是要从全面基础复习转入重点复习,对各重点、难点进行提炼和掌握。二是将第一轮复习过的基础知识运用到实战考题中去,将已经掌握的知识转化为实际解题能力。三是要把握高考各类题型的特点和规律,掌握解题方法,初步形成应试技巧。要想达到以上三个目的,必须通过做综合试卷来实现。

1.  $V=X+Y+Z$  (V-成功;X-刻苦的精神;Y-科学的方法;Z-少说废话)。(这是科学巨匠爱因斯坦的成功公式)  
2. 成功=目标+计划+方法+行动。(历届高三毕业生成功经验)  
以上两个成功的公式都告诉我们,学好数学要有刻苦拼搏的精神加上科学的方法;要有明确的奋斗目标加上切实可行的计划,要苦干加实干,要站在整体的高度,把握自己所学的数学知识。

### 二、对“知识和能力的要求”做到心中

3.在第二轮复习中,学好数学要抓住“四个三”。(1)内容上要充分领悟三个方面:理论、方法、思维。(2)解题上要抓好三个字:数、式、形。(3)阅读、审题和表述上要实现数学的三种语言自如转化(文字语言、符号语言、图形语言)。(4)学习中要驾驭好三条线:知识(结构)是明线(要清晰);方法(能力)是暗线(要领悟、要提炼);思维(训练)是主线。