

阳光大课间 欢乐满校园

——虞城县利民镇中心学校“阳光大课间”活动侧记

文/图 谭军营 李峰

相关链接

近年来，青少年学生的体能和运动素质持续下降，视力不良居高不下，超重和肥胖比例迅速上升等现象引起了党和国家的高度重视。2007年4月29日，教育部、国家体育总局、共青团中央全面启动“全国亿万学生阳光体育运动”。2007年5月7日，中共中央、国务院印发《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，5年来，全国各地各级各类学校认真贯彻《意见》精神，广泛开展阳光体育活动，加强了学校体育工作，提高了学生的健康水平，促进了学生的全面发展。



市县教育主管领导到利民一中和中心小学检查大课间行为艺术活动开展情况。

D 融合彰显特色

开展大课间行为艺术是开发校本课程的一个重要途径，也是落实阳光体育活动的一个载体。目前，利民镇中心学校大课间行为艺术活动在实现教育设想的同时，又融入多学科课程，大大促进了第二课堂兴趣小组活动的开展。各学校分别开设了数学、语文、美术、音乐舞蹈、电脑制作、书法、体育等兴趣小组。兴趣小组由指导老师负责辅导和训练，以“发展学生的个性特长，促进学生全面发展”为目标，一方面注重培养学生的兴趣爱好，丰富学生的业余生活，拓宽学生的思维能力；另一方面，着眼于基础技能的训练，做到短期目标与长远目标相结合，努力打造一批优秀的特长生，彰显素质教育的特色。

学校把兴趣小组作为大课间活动的一项重要内容，在每天的大课间40分钟活动中，让学生充分发挥自己的个性特长，在艺术活动的小天地里，分享着美的愉悦和成功的快乐，从而进一步培养了学生的艺术审美能力，熏陶了学生的心灵。

为进一步激发学生的兴趣，利民镇各学校安排每学期举行一次兴趣小组竞赛活动，使学生在“特色办学”的环境和氛围中健康成长。在大力抓好大课间行为艺术课题开展的同时，利民镇各中小学校还围绕“全面发展与个性发展相结合”的目标，开展一系列星级评比活动，如学习之星、阅读之星、卫生之星、体育之星等，学校每周举行一次，由班级进行推荐评比。星级活动的开展，发挥了学生的个性特长，培养了学生竞争意识，促进了学生全面发展。

A 思路决定出路

提起利民镇的大课间行为艺术，利民镇中心学校校长黄献果说：“2010年4月，县教育局组织校长们到洛阳洛龙区考察学习。我对他们学校的大课间活动至今难忘，当时的场面非常震撼，师生精神饱满，我顿时明白，校园活动搞好了，不仅师生更加和睦，同时还可以塑造学生美好的心灵，可谓一举两得。”

观摩回来，利民镇中心学校立即召开大课间行为艺术专题会议，将学生课外体育活动纳入教学计划，形成制度，把大课间行为艺术作为推进素质教育的一项重要工作来抓。他们成立了大课间行为艺术领导小组，秉承“每天锻炼一小时，健康生活五十年，幸福生活一辈子”的健康理念，配合体育课教学，保证学生平均每个学习日有一小时体育锻炼时间。坚持“把健康还给学生，把快乐还给学生”的原则，认真组织实施“全国中小学生课外文体活动工程”，大力推行大课间体育活动形式，积极创建中小学生学习快乐体育园地。通过广泛开展学生体育集体项目的竞赛、主题鲜明的冬季象征性长跑、具有地方特点和民族特色的学生体育活动等，不断丰富学生课外体育活动的形式和内容，让学生真正感受到

大课间行为艺术给身心带来的欢乐和愉悦，感受到学校生活的丰富多彩。

B 制度引领规范

为保证活动的有效落实，利民镇中心学校有目的、有计划地创设环境，按照素质教育所界定的课标，通过学科课程以外的教育教学活动培养学生的综合素质和生存能力，并注重发挥师生的主体作用，群策群力，不断改进并丰富大课间活动的内容。大课间活动的开展不再是体育教师的事情，而是全体师生集体智慧的体现。

为确保学生每天不少于一小时的锻炼时间，利民镇中心学校的大课间活动安排在每天的上午第二节课后及下午第二节课后进行，总时间为60

分钟，采取集中训练与班级训练同步进行的方法，集中训练，师生全程参与，由体育教师利用课余时间

和课间活动进行示范性指导。班级训练由各班负责组织，利用课余零散时间组织进行。各学校都成立了大课间活动督查组，对各班大课间活动开展情况做检查记录，以学生为评价对象，以大课间活动内容的完成质量为评价内容，运用相对统一的评价标准，以班为单位进行评比，并将评价结果与星级班级评比相结合。为检测训练情况，各学校还组织大课间竞赛评比活动，分阶段以班级为单位进行大课间活动演练竞赛，大大激发了师生的训练兴趣和热情，达到了大课间活动的预期目标。

C 细节塑造精彩

怎样在短时间内让大课间行为艺术课程开展得更加丰富多彩，创造出最大的教育价值，利民镇中心学校通过广泛调研，认真听取师生的批评与建议，认为只有不断创新，做精、做细、做出品位，才能让大课间行为艺术课程具备更长久的生命力。

为增强大课间活动的教育性、科学性、趣味性，使大课间活动保持全新状态，全体教师集思广益，注重学生创造性思维开发，有意识地把一些游戏和活动内容作为引玉之砖，开展“班级游戏自编自创”活动，让学生在实践发挥聪明才智，创编更多、更好、更适合自己的活动项目，极大地丰富了大课间活动内容。

现在利民镇中心学校的大课间活动，做到了趣味性、创造性、自选项目，以班级为单位，让师生在实践活动中创建了“一

班一品”或“一班多品”的活动内容。在活动过程中，除了学校提供的乒乓球、篮球、羽毛球、实心球等常规体育用品外，大多数班级的游戏活动是师生自己动手做的，如扇子、毽子、沙包等，既充实了活动内容，又节约了学校经费，有利于培养学生的兴趣，提高学生的动手能力。一些班级自己动手设计的游戏、舞蹈少的五六种，多的十几种，大大丰富了大课间活动内容。各中小学习每天上午30分钟的大课间活动集健身、娱乐、文化于一体，融合了校园自编操、广播体操、七彩呼啦圈等，让孩子们在做操的同时，强身健体，放松心情，从运动中体会活动的快乐。每天下午两节课后为自主活动时间，主题为“三会三倡导”：人人会跳绳、会摇呼啦圈、会踢毽子，学校各班根据学生的兴趣特点，自主选择运动项目，低年级以趣味性运动为主，如拍小皮球、丢手帕、踢毽子、跳短绳等，中高年级以低强度运动为主，如立定跳远、呼啦圈、跳皮筋等。师生的共同参与，不仅增进了师生的情感，培养了学生自我锻炼的能力和创造能力，也培养了学生的终身体育意识。

D 投入保障成效

“丰富多彩的课间活动，不仅锻炼了学生的体魄，锻炼了学生的意志，为每个学生提供了个性展示的舞台和体育锻炼的平台，而且也使师生间、学生间的关系更加和谐，班级以及学校的凝聚力越来越强。”虞城县教育局体卫艺股股长谭军营告诉记者，近年来，为了满足学生们的广泛参与与体育锻炼的需求，虞城县已先后投入600万元添置和更新体音美设施，截至目前，全县共有室外篮球场400多个。同时，该县教育局还将大课间活动工作列为年度督导评估和校长工作年度考核的重要内容，实行了教师、学生、家长年终反馈测评的保障和管理机制，确保了大课间活动顺利、有序、健康开展。目前，该县所有中小学校都有自己独具特色的大课间活动，丰富多彩的校园文体活动有效提高了学生的综合素质，为学生的未来发展奠定了坚实基础。

大课间活动为枯燥而单调的校园生活注入了强大的活力。采访中记者深切感受到，大课间行为艺术已成为虞城县素质教育深入开展的一个重要内容。大课间行为艺术，给孩子带来了锻炼的机会，也增进了学生之间的友谊，促进了师生之间的相互了解，学生在和谐平等、友爱的运动环境中感受到了集体的温暖和情感的愉悦，养成了积极向上和豁达乐观的健康生活方式，综合素质进一步得到了提升。

2011年12月15日上午，商丘市落实中小学生每天一小时校园体育活动虞城现场会在利民如期顺利召开。由市教育局领导，市直学校校长及各县区教育局副局长、体卫艺股股长和部分学校校长70余人组成的考察观摩团，在虞城县副县长王慧敏，县教育局局长张洪涛、副局长杨海旺，利民镇镇长荣敢和利民镇中心学校校长黄献果的陪同下，观摩了大课间行为艺术活动开展情况。

在初冬一个阳光灿烂的上

午，笔者走进利民镇，观摩了利民小学、利民一中和中心小学的大课间行为艺术教育成果展示和利民师生的才艺表演。

走进这些学校，道路两旁松柏林立，一屋一径相得益彰。

看到孩子们展示的阳光体操，我们一行人不禁感叹，他们从课间操集合的快、静、齐，到队形纵横斜向整齐排列；从走步姿势、步伐的整齐度，到摆臂一致、上下肢协调统一，学生们每一个动作都那么到位，在有序中展示规范，在规范中彰显品位。体操之后，孩子们根据自己的喜好和特长选择着的娱乐项目。

在每天的大课间时间，这样一幕幕精彩的画面都会在利民镇各中小学校的校园里上演，师生们的运动激情和欢声笑语，让操场变成了欢乐的海洋，也让大课间行为艺术不仅仅是一次活动的展示，更是一种精神的流淌，一种文化的传承。



利民一中全体师生在做《感恩的心》手语操。