仰望星空 群星灿烂 脚踏实地 气象万千

——商丘市一高2012年高考空前丰收解读

文/图 杨 石 刘庆华 杨宗喜 任 杰

陈云昌校长被授予清华大学“领军计划校长”称号。

校领导班子成员参观反腐倡廉展览。

教职工参加红歌比赛,展歌喉,抒豪情。

“一点浩然气,千里快裁风!”

市一高的莘莘学子怀壮志抒豪情,年年谱写不同于往年的高考华章,今年尤其出类拔萃。

事实彰显:商丘市一高在市委、市政府及市教育局的正确领导下,以科学发展观为统领,全面贯彻党的教育方针,追求卓越,勇创一流,既坚持面向全体学生,又着力培育特优学生,有效地提高了办学品位和教育质量,在前几年高考成绩取得大幅度提升的基础上,今年又喜获空前丰收。

——蝉联全市“十连冠”,本科上线率连续6年在全省遥遥领先;

——苏婷婷同学以639分的优异成绩摘取商丘市文科第一名的桂冠;

——全市文科前10名,该校占前9名;理科前10名,该校占5名;有10名学生分别考入香港城市大学、清华大学和北京大学。其中,高林同学荣登香港城市大学金榜,杨天雨、郭肯亚、孙奕、关莹4名同学考取清华大学,苏婷婷、任孝民、高向阳、储成龙、崔梦雅5名同学被北京大学录取。

——高分数段考生人数全市居首位。其中,全市理科考生660分以上14人,该校占8人;650分以上32人,该校占16人;600分以上624人,该校占295人。全市文科600分以上57人,该校占28人。

——本科一批重点大学上线1753人,上线率为30.86%(省均上线率为6.13%);本科二批以上上线3735人,上线率为65.75%(省均上线率为21.64%);本科三批以上上线4886人,上线率为86.01%(省均上线率为32.18%)

“遥遥领先”,绝非溢美之词。市一高的本科上线率连续六年在全省名列前茅,且近几年年年大幅度提升,确实创造了奇迹!以2012年高考为例,市一高一本上线率高出省均上线率24个百分点,二本上线率高出省均上线率44个百分点,三本上线率高出省均上线率54个百分点。这不能不让人联想起“海到天边云作岸,山登绝顶我为峰”的千古名句的意蕴。

冰冻三尺,非一日之寒。商丘市一高始建于1949年8月,是河南省最早确定的重点中学和省级首批示范性高中。近年来,市一高开展了“第三次创业”,积极实施名校战略,坚持以育人为根本,以改革创新为动力,以提高质量为核心,积极实施高中办学多样化发展战略,逐步探索出一条适合自身发展的特色办学之路,被确定为清华大学、北京大学、国防科技大学、南开大学、南京大学、武汉大学等全国一大批重点大学的优质生源基地,同时又被清华大学、北京大学选定为校长实名制推荐学校。该校先后荣获“全国师资队伍建设先进学校”、“全国教育实践活动先进单位”、“国家教育科研课题重点实验学校”、“国家级绿色学校”、“中国当代特色学校”、“河南人民满意的十佳中学”、“河南省文明学校标兵”、“商丘市文明单位”等30多个奖项和荣誉称号。

当下,回眸市一高师生夺取今年高考空前丰收的奋斗历程,探索并认识其成功之道,其积极意义是不言而喻的。

领导篇
仰望星空 脚踏实地

仰望星空,是人生追求,是精神境界;脚踏实地,是务实作风,是做人品格。开拓进取的市一高领导班子,既有仰望星空的远大理想和博大情怀,又有脚踏实地的求真务实精神;既有统筹全局、大刀阔斧的工作魄力,又有积极进取、诚恳待人的人格魅力。

近年来,他们瞄准“全省一流,全国领先,国际知名”的办学目标,遵循“质量立校、名师强校、科研兴校、和谐建校、民主理校、依法治校”的办学理念,倍守“德智双全、文理兼通、学的俱佳、身心两健”的育人宗旨,弘扬“尚德、博学、笃信、强身”的校训,践行“领导用心干、教师用心教、学生用心学、行政后勤用心管”的职责,倡导并加强了“扎实的作风、文明的校风、严谨的教风、端正的学风、高尚的师德师风”的五风建设,努力构建“和谐型校园、学习型校园、创新型校园、文明型校园、节约型校园、感恩型校园和信息型校园”,叫响“学校无小事、育人无小事、教学无小事、做人无小事,要求学生做人,我们首先做人”的口号,一步一个脚印地实施了名校战略。

陈云昌校长常说:“要让学生在商丘市一高的三年,不仅学会求知、学会做人,更要养成终身受益的良好习惯,积累终身发展的才智,树立强烈的国家意识和民族责任感。”此种教育的效果在去年北京大学学生毕业典礼的现场上显现了出来:2007年毕业于商丘市一高的学生薛涛,满怀深情地把一束鲜花献给前来参加该毕业典礼的他高中母校校长陈云昌,那热烈而又庄重的场景,令在场的人都心灵震撼。北大校长周其凤无比激动地说:“这简直就是一场精神的洗礼!”薛涛这名秉承该校教育理念和精神、肩负国家和民族希望的青年才俊,之后将远赴美国哥伦比亚大学继续深造。

陈云昌校长有着强烈的事业心和责任感,他认为:校长是一个学校的形象,校长的素质、言行和作风直接影响着学校的生存和发展。多年来,他倍守“学高为师、身正为范”的座右铭,以自己的言行为广大师生做出表率。他有一个奉为圭臬的信条,那就是“要求学生做到的,老师要先做到;要求老师做到的,自己必须首先做到”。学校制定各项规章制度,他带头遵守。无论是在学习、工作、生活还是与人交往上,他都力求以自己的人格和言行感染师生,用人格魅力去影响别人,努力使自己成为学习的模范、工作的模范、团结的模范、转变作风的模范、廉洁自律的模范。

为不断提高自己的领导水平,半毕占领教育教学改革的制高点,他认真学习现代教育教学理论、领导科学理论和教育政策法规等,使自己成为一名专家型、学者型的领导。他以自己的人格魅力,以勤奋进取的精神、丰厚的学识功底、卓越的管理才能、显著的工作业绩留下了一串串闪光的足迹,赢得了全校师生的尊敬和爱戴,也赢得了学生家长及社会各界的广泛赞誉。2007年,他被聘为中国西部教育顾问;2008年,他被评为全国校园文化建设先进校长和商丘市首届名校长,在全市社会治安综合治理和平安建设工作中荣立三等功;2009年,他被人力资源和社会保障部、教育部授予“全国优秀教育工作者”称号,出席在北京人民大会堂召开的表彰大会,受到了胡锦涛总书记、温家宝总理的亲切接见。同年,被评为河南省教育厅学术技术带头人、优秀市人大代表,在“纪念改革开放30年基础教育30校30人推选活动”中获“基础教育卓越校长30人”称号;2010年,被评为河南省最具影响力的十大教育人物、河南省特级教师;2011年,被评为“河南优秀党务工作者”、“河南省五一劳动奖章”、商丘市首届教育功臣,并应邀作为中学名校长代表参加了清华大学百年华诞庆典,聆听了胡锦涛总书记的讲话。

作为河南省人大代表、全国基础教育卓越校长的陈云昌,带领商丘市一高步入了一个崭新的发展时期,成为省级示范性高中学校的排头兵和河南省高中教育的窗口学校,人们称赞他是个德才兼备的领军人物。

管理篇
讲究科学 重在落实

管好班子,管好党员,是管好学校的关键,亦是陈云昌校长的成功实践。为打造有灵魂的教育,首要的是坚持党委中心组学习制度和支部党员学习制度,做到党委中心组学习与每周一上午的例会相结合,支部党员学习与每周教研活动和科室例会相结合。加强党风党纪教育和师德师风建设。开展了优秀党员、优秀党支部的评比活动,组织“跟党走、铸师魂”演讲比赛,开展党员“爱心助学”活动,开展讲学习比素质、讲工作比业绩、讲作风比形象“三讲三比”主题活动等,充分发挥了共产党员的先锋模范作用。

根据任知和感悟,陈云昌校长常说:“企业向管理要效益,机关向管理要效率,学校就应向管理要质量。”因此,他十分注重管理的功能,强调教育教学管理的规范化、科学化、民主化、信息化,提出以狠抓常规管理、提高教师素质为基础,改善办学条件,建立规范完善的考评机制,从而,全面提升了办学水平和学校品位。

建章立制。学校多次召开专题会议,认真听取汇报,反复征求教职工的意见和建议,建立了各项工作制度和激励机制,建立健全了各项工作的考核责任制,使广大教职工有章可循。

常规管理。常规教学管理的重点是常规教学检查。其内容包括课堂、教师听课、教案编写和作业批改等情况的检查等,做到每周一公布;坚持每周工作情况简报制度,做到每周工作有布置、有检查、有反馈;建立教师博客群,为教师提供丰富的学习素材;组织好两操和课外活动;加强班主任值班管理;创建班级展示栏,开展 班级竞赛。

年级特色。结合学校的发展,深化年级管理改革,实行了《副校长联系下的年级负责制》,低重心运行,扁平化管理,在校委会领导下发挥年级管理的主动性和创造性,落实《科室对年级的考核方案》,使年级成为教育教学管理的基础,确保年级各项工作的运作和落实。高三年级主任杨毅勇带领高三团队发扬不讲条件、不计报酬、不怕困难、不怕吃苦的“四不”精神,埋头苦干,精细管理,创造了佳绩。

科学规范。学校一贯重视科学化办学、规范化管理,坚持抓好教育教学管理、学生管理、行政管理、财务管理和后勤服务管理等,强化激励竞争、量化考评、多元评价,力求各项管理工作严格按照要求规范有序地进行。

重在落实。该校倡导注重细节,追求完美,要求做到“四精”,即“精心”、“精细”、“精致”、“精品”。学校明确每项工作的责任人。每周一例会,学校各处室、年级先汇报上周工作情况,然后提出本周工作计划。学校狠抓领导作风、教师教风、学生学风、学校校风、师德师风等五风建设,出台文件,细化措施,营造出了一个奋发向上的工作、学习的环境。

教师篇
多方给力 名师荟萃

学校大计,教师为本。只有好的教师,才有好的学校。几年来,市一高着力促进教师队伍建设,为教师的专业化成长搭建了广阔的平台。

以人为本,人文关怀。校领导倍守尊重人、关心人、信任人的信条,想教师之所想,急教师之所急,帮教师之所需,把领导的关爱送到每个教职员工的心坎上,让他们快乐地工作着,有尊严而又无忧地生活着。尤其是关心教职员工的政治进步,2006年以来,学校有25名德艺双馨的教师被批准加入中国共产党,有18名兢兢业业在一线工作的骨干教师被提拔为中层以上干部。最大限度地为师生办好事、办实事。一是实施“五免费”:免费为师生办理保险、体检、制作毕业相册、发放激励学生努力学习、立志成才的《龙门圆梦》书、高考送考;二是每年设法解决来商投资者和当地驻军子女入学问题;三是每年解决进城务工子女和孤儿的入学问题;四是对贫困、贫优生实施补贴和奖励,为群众排忧解难,每年总计投入200万元;五是免费在教室安装空调、多媒体,在寝室安装空调,为所有教师配备手提电脑。

强化师德师风建设。该校先后组织开展了“讲正气,树新风;讲师德,树形象”主题教育活动,“讲党性、重品行、重表率、树形象”学习实践活动,“创先争优”、“三治三提”、“三讲三比”等多项专题学习活动,引导教师树立新的育人观、教学观、人才观和师德观,认识自己所从事的是“阳光事业”、“未来工程”,肩负着教书育人的重任,从而增强个人的使命感、光荣感和幸福感,静下心来教书,潜下心来育人。

实施“六大工程”,助推教师成长。名校造就名师,名师成就名校。学校通过实施“名师工程”、“骨干教师工程”、“教学新秀工程”、“教科研工程”、“师德标兵工程”和“青蓝工程”,促进教师自身专业水平快速提高。在比学赶帮、共同进步的热烈而温馨的氛围里,一批又一批的青年教师茁壮成长,脱颖而出。

优化教学模式,学校认真落实“三个五分钟”:教师提前五分钟进课堂;教师连续授课时间不超过五分钟;每节课的最后五分钟教师留给学生自己思考总结。学校要求努力做到“三个至少”:教师每周至少提问每个学生一次;每学期至少对每个学生作业进行面批面改一次;各备课组至少优选两名专业精、方法活的教师讲授一次课改样板课,以点带面。

海纳百川,有容乃大。坚持“走出去”和“请进来”相结合的开放式办学模式,邀请全国知名教育专家到学校讲学;选派一线教师参加国家级、省市级优质课大赛等教育教学活动;选派优秀教师赴名校参加同课异构活动;为一线教师提供外出培训、学习考察的机会,近几年,学校先后派出200余人次到北大附中等全国名校参观学习。这一系列活动,为教师们开了眼界,长了见识,大大提升了教师的素质和能力。

学校倾情助力教师在专业化的大道上迅跑。全校教职员工590名,其中,特级教师12名,高级教师218名,省级、国家级骨干教师120名,市级、省级、国家级模范教师、优秀班主任、“五一”劳动奖章获得者、“三八”红旗手等180名。可谓群星灿烂,熠熠生辉。

班主任篇
奉献大爱 塑造心灵

班主任也是教师,但因其举足轻重、作用不凡,校领导便把他们摆在重要位置予以考量,予以培养,使其成为学生效法的榜样和鼓舞前进的号角。

学校研究制定了《商丘市一高班主任工作条例》、《商丘市一高班级千分竞赛办法》,进一步完善班主任的聘任、培训、考核、评优等机制,激励班主任提高自身素质,成为教书育人的模范。通过班主任工作例会,德育工作研讨会,案例评选,经验交流,主题班会展示,新老班主任结对,邀请专家来校举行讲座等多种形式,全面加强班主任队伍的师德建设和能力建设,构建具有本校特色的班主任队伍管理和培养模式。学校每学年要开展一次评选“十佳班主任”活动,激励班主任建功立业。同时,严格落实班级千分竞赛的各项检查,做到每天有检查,每周有反馈、每月有汇总、每学期有评先,从而促进了学风、班风、校风“三风”建设,营造了积极向上和努力拼搏的氛围。

这支优秀的班主任队伍表现不俗,他们敬业爱岗的精神和创造性工作的业绩,令人感动和敬仰。

高三班主任刘清亮有两点感受颇深。一是把握好表扬与激励的两个火候,一要自然;应该表扬的时候再去表扬,切不可矫揉造作。二要真诚;教师的表扬必须是发自内心的非常诚恳的感情流露,切不可虚情假意;二是公平、公正地对待每一个学生。高三班班主任崔巍见解独到,他说,一个班级的成功,很大程度上取决于对学生的思想引领。他特别重视利用班会这个阵地,让班会扬起孩子理想的风帆。让每次班会成为学生栽下梦想的播种机,指引道路的航标灯,开启心灵的智慧树,不懈前进的加油站。高三班主任赵红伟感觉到责任心、爱心、耐心、信心、恒心等“五心”是他成功管理的法宝。“五心”没有主次之分,要将它们全部根植于心底,融入到自己的意识中,流淌在自己的血液里。这样,班主任的苦就会化为甜蜜,班主任的累就会化为幸福。

这三位班主任代表的不凡业绩昭示:教育是心灵的艺术,他们无愧于灵魂工程师的称号!

教科研篇
开掘潜能 发展内涵

教科研是提升教育教学质量的必由之路。几年来,该校大兴教科研之风,成效卓著,为教师和学校插上了腾飞的翅膀。

抓实抓好集体教研活动。坚持落实每周半天、四步流程的集体教研活动,务求实效;联系年级的学校领导深入教研一线进行督导,发现并及时解决临时出现的具体问题。

抓好学案的编写、印刷、使用和评比工作。该校在学案编写方面起步较早,至今已探索了5年,做到坚持学案编写紧密结合教学实际,精心组编,控制数量,注重质量,与其他教辅材料形成有机互补,逐步取消外来教辅资料;印刷及时,分发细心,使用科学,师生明确每周教学进度与学案使用计划,增强了针对性;评比严密组织,公平公正。

全力打造高效课堂。坚持开展“每周一星”听评课工作;开展“大讲堂”活动,运用集体智慧,探索提高课堂教学效率的途径。从而,教师在相互听课、相互切磋中拓宽了视野,受到了启迪,大开了心智,活跃了思维,点燃了提升教学水平的激情。

开展多种形式的教研活动。丰富教科研载体,把教科研作为提高教育教学质量的科学助推器。学校强调把汇报课、示范课、观摩课和优质课作为学校和教师个人开展教科研的重要活动载体,加强每周一次校本教研活动的实用性。该校相继开展了跨学科展示课活动,组织教师“读书沙龙”和“书香校园”活动,组织实施学生辩论赛,举办学生课本剧大赛,试行针对尖子生培养的“宝塔计划”等。

教科研推动新课改,各学科纷纷分头显神通,努力实现师生角色的转变,使学生真正成为学习的主人。语文学科组制订出了详细的教改计划,全面开展课堂教学改革,打造激情高效课堂。他们参与的重点科研课题,先后两次荣获国家级科研成果一等奖。语文学科组整体教学和科研水平大幅提高,郭春伟老师在全国课堂教学大赛中获一等奖;郭春伟、竞霞、余晓维老师在河南省优质课大赛中获一等奖。数学学科组通过多次探讨、学习、实践,形成了高效课堂的原则和流程:一是要求学生课前完成学案中预习案的内容;二是上课时教师要通过情境导入引领学生迅速进入课堂学习状态;三是教师要针对重点、难点有效设置问题,学生个人、小组内或小组间自主合作探究,并通过多种形式展示学习的成果;四是教师引领,立足师生有效平等对话,积极创设师生表情、语调、肢体、思维的动静和谐氛围,注重学生动手、动脑和学习过程体验,促进知识和方法生成,体现对学生的积极性评价和人文关怀;五是适度设计课堂检测环节,当堂检测学生学习效果;六是注重三维课标的提炼和学生自主归纳总结;七是强化课后拓展延伸巩固,实现作业考试化。英语学科组深入 领会了新课程标准的理念,进行了高效课堂的改革探索,把每个单元的话题按照英语听说读写四种技能,分成听说课、阅读课、知识点讲授课(单词词组句型)、写作课、语法课、习题讲评课等几种课型。对每种课型的讲授结构、课堂设计、教学用语等进行深入探讨,并比老师在“每周一星”高效课堂中进行示范展示。理综和文综两个团队的教师们,同样以饱满的热情进行了教育教学的探索和实践,取得了不俗的业绩。

陈云昌十分重视教科研工作,每年拨出专项资金,用于奖励教师取得的教科研成果。他还担任国家级课题组长。该校承担的国家级科研课题和省、市级科研课题全部结题并获奖。仅2009年,学校就有30多位教师在国家、省、市级课堂教学比赛、教学基本功比赛中获奖。2010年以来,学校教师又有40多篇专业论文和理论专著在国家、省、市论文评选中获奖。

德育篇
燃烧激情 全员育人

育人为本,德育为先。实施素质教育,提高教育现代化水平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,为他们终身发展奠定良好的思想道德基础,这正是市一高德育工作的出发点和落脚点。近年来,该校以规范各项学生管理为切入点,以打造优良校风为目标,本着“重过程、抓细节、强体验”的德育理念,采取了一系列卓有成效的管理措施,加强对学生进行爱国主义教育、“三观”教育、法纪教育和心理健康教育,形成了校长领导,政教处主抓,年级主任分管,班主任负责,团委、学生会密切配合的完备的德育工作体系,凸显了鲜明的德育特色。

精心设计和组织德育活动,打造激情燃烧的校园。学生只有在活动中才能历练自我,茁壮成长。因此,学校把打造激情燃烧的校园作为德育工作的切入点,共设计出30多项品牌活动。比如,利用爱国主义教育基地对学生进行爱国主义和革命传统教育;开办学生业余党校;通过坚持课前一支歌,丰富和活跃了校园文化生活,增强了班集体的凝聚力。

学校还组织了雷锋月活动、环保行动、才艺表演大赛、主题演讲比赛、手拉手爱心行动、青年志愿者活动、科技文化艺术节等活动,突出抓好高一新生军训、高二野营拉练、高三成人仪式、元旦师生书画作品展、五四文艺联欢会等传统德育项目。倡导的感恩教育活动,发一个感恩倡议,听一场感恩事迹报告,做一件感恩的事,写一封感恩信,开一个感恩主题班会,深受广大家长好评。

实施学生值周班制度,探索自主管理的新模式。为了让学生体会学校学生管理的艰辛,培养学生的组织管理能力、动手能力和人际交往能力,实施学生值周班制度。每天从早上6点10分检查迟到学生,直到学生就寝,值周班都全方位地管理。“十佳高中生”、“优秀班干部”等全部出学生投票产生;课前一支歌、五月欢歌文艺演出等德育活动,都出学生自主主办。这一切,不仅开发了学生潜能,发展了学生特长,而且为学生的终身发展奠基。

实施“全员德育”工程,加强学校、家庭、社会“三位一体”的网络建设。学校强调“大德育”观念,通过德育进课堂、学科渗透、老师值班、服务育人等多种途径,使每一位老师、职工都肩负德育工作的任务,形成全员育人机制。同时,学校倡导“在校做一名好学生,在家做一名好儿女,在社会做一个好公民”的“三好”目标,构建学校、家庭、社会“三位一体”的德育体系。目前,学校成立了学校、年级、班级三级家长管理委员会,共商育人大计。

扎实搞好文明行为习惯的养成教育,建设严谨的校风。该校以《商丘市一高学生文明行为30条》为载体,通过常规检查、主题班会、表彰奖励、国旗下讲话、专家报告会等多种途径,增强学生遵守纪律的自觉性。还充分发挥校园广播站、黑板报、橱窗、阅报栏、《团情快讯》、《德育快讯》的作用,扎扎实实把学生的日常行为规范落到实处,使得优良校风得以形成。

加强党建带团建,培养和发展有志青年入党。为了培养德才兼备的有志青年,为党组织输送新鲜血液,学校特别重视党建带团建工作,成功开办了多期学生业余党校,每期党校都有几百名学生报名参加。校党委所有成员认真备课,轮流为学生上党课,让他们了解党和团的基本知识,树立远大理想和信念。

注重校园文化建设,充分发挥环境育人作用。校园文化体现的是一种积淀,反映的是一种内涵。市一高校园文化浓郁,既沉淀着60多年深厚的文化底蕴,也蕴漾着现代素质教育的清新之风。希望广场上的花岗岩路面上刻写着催人奋进的名人名言;彩虹门上书写着时任教育部党组副书记、副部长张保庆视察该校时的题词“厚积薄发、强校兴国”八个大字,格外醒目;七彩广场上的大型拳头雕塑寓意“知识就是力量”;主雕塑周围建有音乐喷泉和象征团结奋进的同心力图案;花坛中树立着“博学”、“慎思”、“自强不息”、“厚德载物”、“诚信”、“至善”等励志石刻;见贤亭、思齐亭、景观钟、滴翠长廊韵味优雅、催人向上。可谓一草一木都有思想,一景一物都是文章。从而使师生们在浓郁厚重的人文环境中受到感染和熏陶,提高了思想品德修养和文化艺术品味。环境育人,贵在润物细无声啊!

市一高今日的办学成果来之不易,它离不开全体教职工的不懈追求、辛勤耕耘,更离不开市委、市政府的正确领导、亲切关怀,也离不开全市社会各界的大力支持和鼎力相助!

厚德载物、自强不息的商丘市一高,就是这样富有灵魂,富有激情,富有活力,充满智慧,充满创新,充满温馨!

徒步拉练,磨炼意志。

学生“十八岁”成人宣誓仪式。

家校联手,共商育人大计。

面向世界,开门办学。

开展学术交流,助推教师专业化成长。

语文教学成果大型汇报展演。

激情打造高效课堂。