



教师校外补课该不该? 你是反对还是支持

反对者：态度明确 不赞成补课

补不补课，哪个阶段补，找谁补……在考试的指挥棒下，是一群焦虑的老师和学生，一群纠结的家长。运城市实验中学教师补课被举报，这个话题在当地升温，舆论热议，对当事教师并非一边倒地指责。“我们学校的教学成绩多年来大家都能看得到，每年给各家名高中输送了多少学生？取得了多少荣誉？包括“中国汉字听写大会”，这绝不是补课补出来的。我对学校的教育理念有信心，违规补课的教师还是个别的。我极反对学生家长让孩子补课。”运城市实验中学一名负责人说。“国家已经出台规定，教师不允许课外补课，无论你收不收费。”运城市教育局的一名工作人员说。

对于补课，一些家长态度明确地说“不”。“老师不好好上课，功夫用在补课，上课不讲透，下课让学生上自己的辅导班，学生课余提问也不好解答，目的还不是要挣钱？浪费学生的时间，增加家长的负担，惯下这个毛病，风气就坏了。”

真有老师强迫学生补课的吗？“不能说强迫吧，老师有时候挺婉转的，让自己家补课的学生去叫别的学生来。遇到这事，家长和孩子都很为难，不去又怕得罪老师。”该家长说。

支持者：希望靠补课提高成绩

“全国哪里的孩子不补课？中考考不好，上好高中要掏钱。高考考不好，上不了好大学，就找不好工作，这是一辈子的事情，敢不补课吗？有哪个学校敢说自己的老师没有一个办过辅导班？老师的教学成绩都是拿考试衡量的，拿的奖金是用考上多少好高中、好大学来分等级的。不让老师补课，你倒是给个办法！”“我倒是愿意让孩子补课，娃比大人还累。可是，孩子不补的话，我没有信心。与其交给辅导班的人，倒不如让孩子的老师补，对孩子熟悉，对课程进度熟悉，补课效果好。”运城市实验中学一位学生家长说。“好学生才找老师补课，差学生都不费那个劲。补课是自愿的，老师没有强迫要去。我就是X老师那个班的，去她家补课的，不光有我们班的，还有外班的学生，都是自己要去的。X老师是好老师，还不知道是谁举报的呢！”运城市实验中学一名初三女生说，她是被视频举报的那名老师的学生。“当时我上学的时候，我们老师和她爱人都是学校老师，两口子会经常叫一些学生到家里做习题，叫的都是尖子生，课堂上的内容不够学的。一分钱不收，现在想起来都感动。其实，不是补课的事，是收费的事。教师待遇要是提高了，他们没必要挣这个钱。”一名毕业于运城市实验中学的中年人回忆。

有家长表示：“不要每个孩子都补课，小学生更不要补，初三、高三孩子应该允许。收钱收到明处，不要搞一刀切的事情。”

小学生该不该补课

本报记者 许业合



“我家的孩子得补课，不然在班级里会落后的。”“人家的孩子咋能会不参加呢？”“星期天孩子在家玩电脑、玩游戏咋能行，还不如参加补习班呢。”这是众多家长的心声。现在的家庭、学校对小学生（孩子）一度过多地安排参加各种方式的补习班、培训班，那么，到底该不该补课呢？

家长：想给孩子补课

是的，近年来，随着社会的发展、变化，各种知识的需求，社会上开设了这样那样的补习班、培训班，想尽各种办法利用节假日、星期天组织小学生参加，有条件的家庭认为，参加补习班能提高小学生的学习成绩，想在班级里当“尖子生”；有的家长节假日、周末图省事，只顾自己做生意挣钱，把孩子送进补习班、培训班；有的孩子跟着爷爷奶奶生活，爸妈出去打工，对孩子关心不够，爷爷奶奶把孩子送进补习班。所以，各种补习班、培训班越来越多。有的学校以提高学习成绩为由，或者以大星期的形式占用小学生的时间补课，两个星期才能回家一次，夺去了孩子两天课外活动的时间。

小学生：不想补

小学生到底该不该补课，记者为此了解了一些学生和家。记者问小学生“星期天补课你们喜不喜欢”，小学生说“不喜欢”，“那星期天你们喜欢做什么呢？”“喜欢玩，喜欢出去。”这是小学生的共同声音。记者曾参加过利用星期天组织的小学生社会实践活动，他们很喜欢，踊跃参加。据了解，部分城区小学生都利用节假日、星期天参加各式各样的补习班、培训班，即使不参加的也是在家看电视、玩游戏，时间不能适当运用。当然，也有不少家长对孩子的课外时间安排得很合理，尽量不让孩子参加补习班、培训班，周末、节假日家长带上孩子走向郊外锻炼成长，完善自我。他们已经认识到，从周一到周五是小学生的学习时间，周末是参加社会实践活

动和玩的时间，因为，小学生在走向学校之前还是正在玩耍的孩子，一下子让他们把时间全部投入到学习上，他们接受不了。上小学时间是他们的一个转折点，一个过渡期，只有到初中之后才能慢慢让他们进入到学习的关键时期，每周必须有他们的课外活动时间和空间，不能全天候地学习。记者接触到一位虞城县第二实验小学的家长，她经常利用节假日、星期天带上孩子参加一些社会实践活动，比如去公园、郊外，或适合孩子的娱乐场所等地方。同时，她还经常带孩子去做老院、孤儿院，买上礼品看望老人、孤儿，带领孩子帮助老人、孤儿做一些力所能及的事情，培养孩子尊老爱幼之心，锻炼孩子自我成长能力。

当然，至于小学生该不该上补习班、培训班，也不能一概而论，如果孩子有兴趣也可以参加，如果孩子没兴趣，即使上了也没什么用处。对孩子来说，快乐的生活是非常重要的，对于学校的教科书，只要孩子能掌握就行了，先培养孩子的学习习惯，学习兴趣，让他们在一定的时间内，掌握所学知识，其他课外时间由孩子自行解决。可以引导孩子多参加一些社会实践活动，培养他们的观察能力、动手能力，让孩子在玩中学，在学中玩，这样才能起到事半功倍的效果。