

# 如何引导孩子建立友谊

本报记者 霍天艳

## 引导孩子与伙伴友好相处

古人说：“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之”。意思是说：关心爱护别人的人，也会得到他人的关爱；尊敬别人的人，也会得到他人的敬重。互相尊重，就是人与人之间彼此尊敬和看重对方。尊重别人等于尊重自己；也只有尊重别人，才能得到别人的尊重。作为学生更应当尊重同学，尊重同学的人格，尊重同学的愿望、感情、爱好和民族风俗习惯。只有相互尊重，彼此之间的友谊才能够在共同活动和交往中逐步建立和深化。作为家长，在平时生活中可以帮助孩子培养与同学之间、玩伴之间的友谊。

现在的孩子大都以自我为中心，不会设身处地替别人着想，在与同伴交往中常常会“碰壁”，作为家长要规范孩子的行为，使伙伴喜欢与其交往、友好相处、保持友谊。如到邻居家玩，说话不懂礼貌、不听邻居家大人的话、乱翻抽屉，引起伙伴反感，不愿与其交往。这就需要规范孩子的行为，督促他们改正坏毛病，告诉孩子在交友中应该怎样做和不应该怎样做，并加以训练和指导，使其养成良好的行为习惯和形成活泼开朗的性



格。这样，他才会受到伙伴的欢迎。

多数孩子是很乐意与同龄伙伴相处的，家长应鼓励孩子多结交朋友，创设交友环境，使孩子在与伙伴交往中产生友谊。家长可以带领孩子到亲友、邻居、同事家去做客，让孩子与同龄的伙伴一起游戏，也可以请小伙伴到自己家里做客，家长可在家里提供游戏场所，购置一些图书、玩具，组织好他们一起游戏和活动。孩子有了朋友，一起游戏，共同欢乐，互相依恋，密切了关系，也就架起了友谊的桥

梁。

家长要诚恳地欢迎小客人，关注孩子之间的友谊，并鼓励孩子的好朋友来家中做客。平时要多询问孩子：“你今天与好朋友怎么玩的？”发现孩子某一点进步时，要及时地鼓励和表扬。如孩子将好吃的食品与朋友一起分享，将图书送给同伴看，就说：“这样关心小朋友，你真是个好孩子！”父母的关注以及表扬和鼓励，会大大激发孩子与同伴长期友好相处的愿望，促使孩子珍惜和巩固友谊。

## 教育孩子珍惜友情

孩子们在一起斗嘴、吵架是难免的，即使是好朋友也不例外。作为家长应引导教育孩子珍惜、发展友谊。当孩子间发生了争吵，成人要保持冷静的态度，不要为此而杜绝孩子间往来，要采取劝解的办法加以疏导，切不可袒护一方；要帮助孩子多从自身寻找原因，如果是自己孩子错了，要让孩子主动去赔礼道歉，鼓励孩子与伙伴和好；还要教育孩子多关心帮助伙伴，当孩子的伙伴生病时，提醒孩子主动去

关心探望。要让孩子将自己心爱的东西与同伴分享。教育孩子尊重、体谅伙伴，交往中要不怕吃亏，不要处处占上风；还可鼓励孩子进行一些有意义的互赠礼品活动，如画一幅美丽的画，自制一个小玩具送给好朋友，从而不断发展孩子之间的友谊。

放手让孩子参与集体活动。在平时组织学生外出活动时，家长们总会说：我的孩子太小，我不放心，害怕他/她与别人玩不到一起，担心不适应……其实，经过了很多的外出活动

后，我们总结出来的是，家长的担心都是多余的，孩子们远远比你们想象的坚强，他们对环境的适应能力非常强。而且与同行的孩子之间很容易成为朋友，在一起玩乐，一路相伴。

大仲马曾经说过：“友谊也像花朵，好好地培养，可以开得心花怒放，可是一旦任性或者不幸从根本上破坏了友谊，这朵心上盛开的花，可以立刻萎顿、凋谢。”如果想让孩子的友谊之花开得更加绚烂多彩，家长一定要好好的引导哦。

对于成人来说“朋友多了路好走”，可是对于小学生，尤其是低年级小学生来说，“朋友”一样意义重大。朋友多的孩子往往比较开朗、乐观、乐于助人，也更容易成功。相反，没有朋友或者朋友少的孩子则往往情商发育不健全，也势必影响孩子的成长。所以，家长应该积极鼓励孩子多交朋友，并帮助孩子建立起伙伴之间的友好关系。

