



让每个学生都有出彩的机会

——记睢阳区胜利小学四(3)班

文/图 晚报记者 吴海良

“

王惠娟是睢阳区胜利小学数学教师，并担任四(3)班班主任，小学高级教师。同时，她还是市级优秀班主任，商丘市名师，河南省骨干教师。班主任是一个班级的灵魂，赏识教育，宽严相济，让每个学生都有出彩的机会。王惠娟老师用自己的人格魅力，教育影响着全班学生，班级上下形成了浓厚的学习氛围，养成了良好的行为习惯，提高了同学们的学习兴趣。

”

王惠娟老师的教育秘诀

王惠娟老师始终坚持“要想正人，必先正己”的原则，无论是课上还是课下，总是以自己的人格力量感染学生。在学习上，她从不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生，不以智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣，努力做到公平、公正、坦诚、正直、宽容、善良有爱心。严在当严处，爱在细微中。她的严慈并济赢得了学生的信赖，亦师亦友的态度走进了孩子们的心灵。不断有毕业多年的学生回母校探望她，见面时激动拥抱的场景令人感动。

王老师毕业多年来，一到六年级都教过，并送走了多届毕业生，所教学科在学校的同年级比赛中总是名列前茅。在每次区教育局组织的抽考中，所教学生均取得优异成绩，王惠娟老师也多次被评为市、区级优秀辅导教师。

担任班主任多年来，王惠娟始终认为，良好的行为习惯是学生学习和生活的保障。每接一个新班，她都会在充分了解学生的基础上，不断创新班主任工作方法。她始终把培养学生良好的行为习惯和学习习惯作为工作的重点。对于调皮捣蛋、纪律松散的学生，她经常利用一切可以利用的时间对其出现的问题及时

进行教育，从坐姿、站姿、举手、排队等细节，一一教起。学习习惯上，要求学生在课堂上“学会倾听、学会提问”，尤其是上课时教他们怎样回答问题，问一句教。要求学生声音洪亮、回答完整、表达清晰，并且一定要有自己的想法，对说得好的同学大力表扬，从而带动全班的课堂气氛。学校的老师们讲公开课时，最喜欢和四(3)班的同学一起上，大家都说：“王老师班的学生素质高，都能大胆积极地举手发言，声音洪亮、说话完整、思路活跃，真棒！”

做好班主任工作，和家长的沟通很重要。为了加强和家长的联系，王惠娟经常利用校信通和在家长会上建立的微信群把班级学生的情况、班级管理措施、学生单元测试成绩等和家长交流沟通。作为一名新时代的中青年教师，她认真学习，不断给自己充电，积极参与两项省级课题研究并均已结项；所撰写的论文分别获得省、市、区级一、二等奖；她还获得市级优质课一等奖。

在努力提高自己的业务水平的同时，王惠娟还积极登录学校博客，撰写的多篇博文被评为“最受欢迎的博文”，其中的《那老人 那孩子》一文受到区教育部门以及学校等各级领导及老师们的一致好评。

丰富多彩的活动让每位学生出彩

要形成良好的班风，严明的纪律是保证。结合班级特点，王惠娟制定了一套较为完整且容易操作的班规并建立明细的奖惩条例，及时对好的行为给予表扬和奖励，对不规范行为严厉批评和抵制，努力营造以遵纪守法为荣，爱班如爱家的风气。以“小红旗”的奖励和扣除为主要方法，一周一小结，期中、期末一大结，最后以红旗面数的多少依次被评为班级的“三好学生”、“优秀队员”等，用这种公平、公正的方法让学生努力做最好的自己。

在班级管理上，该班在鼓励班干部大胆工作的同时，还经常给他们指点，要求他们在学习、生活、纪律上严格要求自己，以身作则，在全班起模范带头作用，既要明确分工、各负其责又要团结协作。在学习上，采取“一帮一，一对优”的方法，学生互助互学，有利于取长补短，增进友谊。尽量鼓励学习好的学生去帮助学习困难的学生，互帮互学，消除学困生的畏惧情绪；用学生自己的语言讲解，又便于学困生及时提问。“一帮一，一对优”能有效地发动优秀生帮助学困生，使学生共同进步。

为了丰富学生的课余生活，锻炼学生各方面的能力，陶冶学生的情操，王惠娟策划了很多的活动。开学时带领学生观看《开学第一课》视频，“抗日战争胜利70周年”之际播放《地雷战》、《地道战》等爱国主义影片，3月份播放电影《雷锋》，让同学们在缅

怀先烈的同时进行爱国主义教育，体会今天幸福生活的来之不易。此外，王老师在班内给孩子们创造一个属于自己的舞台，黑板报轮流办，“班级文化”自己做，又开展了“读书分享、讲故事比赛、书法秀、手抄报比赛”等活动，四(3)班在学校组织的“六一诗文诵读”、“红色经典诵读”比赛中均获一等奖。这些活动的开展既增强了集体意识，又增进学生之间的了解和彼此欣赏，并给在文化、艺术、体育等方面有一技之长的学生提供施展才华的机会，在班内形成一个较为和谐的氛围。

丰富的活动让每个学生都有出彩的机会，赏识教育增强了孩子们的自信。学生江岸晓的爸爸感慨地说：“以前只知道孩子小毛病多，从来没想到他还能得到老师的赞赏，现在一回到家就爱看书，口才好得很，一说话都是一套一套的，从前都不知道他还有这方面的能耐！”

爱的教育，让孩子们的人生扬帆远航！学生周坤豪上周不小心扭伤了脚，她妈妈担心地对王老师说：“这可咋办呢，王老师……周坤豪的脚得一两个月才能好，医生说孩子小怕以后留下后遗症，要求恢复好再上学。我担心孩子好了再上学跟不上，要是休学吧又怕以后遇不到像你这么好、这么负责任的好老师！这事可咋办？”王惠娟笑着对她说：“别急！别急！孩子到校后我会抽出一切空余时间给他把知识补上，他学习本来也不错，应该可以跟上班，实在跟不上到时候再说休学的事。”

做好学生的人生引路人

要给学生一碗水，老师就要有一缸水。为了掌握新知识和教育新理念，王惠娟不断给自己充电。几年来，她积极参加学校组织的各项活动，分别获得演讲比赛第一名，第一届、第三届教师素养大赛特等奖，技能大赛一等奖，并在商丘市“倡廉洁，扬师德”演讲比赛中获得三等奖、区级二等奖。在2010年商丘市第二届中小学教师技能大赛中获得一等奖，同年被评为“商丘市名师”，并作为骨干教师代表在表彰大会

上发言。2012年被评为“河南省骨干教师”，2013年有幸成为“中原名师张凤仙名师工作室”成员，并作为工作室主持人多次“送教下乡”，受到各乡镇领导和老师们的一致好评。

在教育的道路上，要让学生喜欢你，你得首先喜欢学生；要让学生充满智慧，你得首先做个智者；要让学生具有创新品质，你得首先不墨守成规！秉承着“以爱为海、以慈为帆、以严为船”的信念，王惠娟带着四(3)班的孩子们在知识的海洋里乘风破浪，一往无前！

