



商丘日报社 联合主办  
商丘市教体局



## 用爱与责任绘出七彩人生

——记商丘市名师、睢县第二实验小学教师张青艳

文/图 晚报首席记者 宋亚威



在睢县第二实验小学四(4)班班主任张青艳看来,爱是教育的原点。从事十几年教育教学工作的她,以爱为半径为每个孩子画上了一个爱的圆圈,让孩子们勾勒出属于自己的画卷,去寻找生活与学习中的快乐,追逐自己的梦想。

张青艳重视孩子的学习成绩,但她更注重对孩子爱心的培养。在她看来,“爱就是教育,教育就是爱”。

### 名师档案

姓名:张青艳

学校:睢县第二实验小学

简介:本科学历,小学高级教师,商丘市名师。自参加工作以来,多年被学校评为先进个人。2014年,荣获商丘市巾帼文明岗称号。她所指导的“钱来之不易,请合理使用零花钱”活动,在商丘市2015年小学综合实践中荣获二等奖,她个人被评为综合实践活动优秀教师。此外,她所撰写的多篇论文获得市县级奖项,她所执教的《丰碑》在2009年被评选为县级普通话优质课,她辅导的多篇学生作文被《京九晚报》选中发表。

### A 用微笑感染学生

教师被誉为人类文明的传播者和建设者,是人灵魂的工程师。在张青艳的孩提时代,就对教师产生一种崇敬之情。在她尚未成熟的心里就埋下了理想的种子——成为一名光荣的人民教师。

通过不懈努力,2000年她如愿以偿,走上了教师的岗位。

十几年来,她教过无数学生,谈起对她的印象,不少学生表示“她是个阳光的人”。

“快乐其实很简单。只要我们心中有爱,就会每天微笑着面对我们的学生,用我们的微笑去感染我们的学生,孩子才能在快乐中学习,才有被重视的感觉;用我们博大的胸怀去接纳学生,他们才会心存感恩,学会做人。”张青艳颇有感触地说,上小学的孩子年龄虽小,但他们有想法,向往美好,期待进步。他们每个人都有自己的长处。从这方面讲,老师就不能只做太阳,因为太阳也有照不到的地方,所以老师的爱要超越太阳,不应有遗漏的角落。

“爱是教育的原点。我们要以爱为半径,为每个学生画一个爱的圆圈,让他们勾勒出属于自己的画卷,去追逐自己的梦想,去寻找自己的快乐。”张青艳是这么说的,也是这么做的。

去年暑假过后不久的新学期,张青艳像往常一样按部就班地拿着教案,走进教室。可不知为什么,这次让她感觉教室有些异样。平时调皮、不爱学习的学生,这次格外地安静,而且都拿起了书本在认真地读书。她正感到有些奇怪,一个学生站了起来,“老师,以前我们不懂事,你原谅我们吧!”

张青艳点点头,微笑着看着他,“没关系,我相信你,你很棒的!”

半个月下来,这几名学生由不学到主动学,课堂主动回答问题,不懂就问,积极性很高。

当然,其间也多亏了张青艳。课堂上,她经常提问一些他们掌握的问题,以提高他们的自信。

“我不是为了提问而提问。因为这部分学生更需要我们的爱和尊重,需要我们的理解和耐心。只有从情感上感染他们,而不是让他们感到压抑,才能更好地与学生沟通,以便于调动他们学习的积极性和创造力。”

一分耕耘,一分收获。张青艳认为,她在付出的同时也收获了很多。“每学期的期末,很多孩子给我写信或者发短信,说自己在班里学到了很多知识,学会了孝敬父母,尊重别人。有的孩子已经走进中学,但他们仍时常给我打电话、发短信……这是孩子对我的肯定,我知道他们都努力,都很阳光,我也很高兴。”张青艳说。

### B 让孩子养成良好学习习惯

张青艳从事语文教学工作。培养孩子们的语文学习兴趣,是对语文老师最大的检验。她说,如果语文老师功底深厚,出口成章,妙语连珠,同时课堂上又幽默风趣,课堂设计新颖、灵活。再加上现代化的教学设备,利用声音、图片、视频等,两节课下来,学生的积极性就被调动起来了。

当然,对孩子良好学习习惯的培养体现在多方面。张青艳说,良好的学习习惯主要有正确的读写姿势、积极发言、专心听讲,乐于诵读、课外阅读,主动识字、认真完成作业,自主修改作文和通过多种渠道学习课本知识。比如在作文课上,为了提高孩子的写作能力,她让学生互评,这样增加了学生写作的兴趣,对作文也就不再生厌。

谈起写作,张青艳说,这不仅需要孩子多练笔,还要多读书。“读书百遍,其意自见。阅读在语文教学中占着非常重要的地位,阅读对培养小学生语文学习能力也具有十分重要的意义。”张青艳说,把课文或课外书的内容通过自己的声音再现出来,这是一个再创造的过程,也是赋予作品以生命的过程。

小学阶段作文题材比较单一,一般以写人记事为主,其次还有读后感、书信、建议书、留言条、想象类文章,为了让孩子在写作中不跑题,写出的文章生动、活泼,张青艳在教学中进行强化层次系列训练,通过一系列的教学,一段时间内使孩子的写作能力明显提高。

在作文教学中,张青艳还特别注重创设写作情景,激发孩子们的写作灵感,培养他们的写作兴趣。在学生的写作热情被调动起来后,她则鼓励学生投稿,并举行写作比赛,让学生们共同提升。

张青艳特意强调,她通过十几年的教学生涯,感受最深的就是三个字——爱、责任。“老师有爱心,才能培养出有爱心的学生;老师有责任心,才能教出有责任心的孩子。也正是因为爱与责任,使我深深爱着这份职业,使孩子们得到更多快乐!”

”

