

业绩因奋发而卓越 人格因忠诚而高尚

——记商丘市一高党委书记、校长陈云昌

文/图 本报记者 王正阳

“教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径，寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。”——胡锦涛

核心提示

令人难忘的2009年的金秋，人民大会堂金色大厅，汇聚了来自全国各地的优秀教育工作者代表，正在受到党和国家领导人胡锦涛、温家宝、李长春、习近平、刘云山、刘延东、李源潮等人的亲切接见。在为数不多的名校代表中，就有来自河南省商丘市一高的陈云昌校长。

作为商丘市人大常委会、河南省人大代表、全国基础教育卓越校长、中学特级教师。陈云昌所带领的商丘市一高，管理水平不断提高，办学规模不断扩大，教育教学质量大幅提升，高考成绩连续九年获得全市第一，60多名学生分别被清华大学、北京大学、香港地区几所大学录取，本科上线率达到90.26%，学生市级以上学科竞赛成绩优秀率、获奖率、学业水平测试合格率等，均在全省同类学校中遥遥领先，并获得北京大学校长实名推荐资质，成为清华大学、北京大学、国防科技大学等全国一大批知名高校的生源基地，获得“全国教育实践活动先进单位”等几十项国家、省市荣誉称号，开创了市一高新的辉煌，使之步入了一个新的历史时期。

走近他，我们被他的人格魅力所征服；感悟他，我们被他创业精神所振奋。

人物档案



陈云昌，当过普通教师，做过乡长、乡党委书记、睢阳区教育局局长，市教育局副局长，2006年6月，他被任命为商丘一高任校长、党委书记。他以勤奋进取的精神、丰厚的学识功底、卓越的管理才能、显著的工作业绩留下了一串闪光的足迹，赢得了师生的尊敬和爱戴，也赢得了家长及社会的广泛赞誉，多次受到上级部门的表彰。2007年被聘为中国西部教育顾问；2008年被评为全国校园文化建设先进校长和商丘市首届名校长；在全市社会治安综合治理和平安建设工作中荣立三等功；2009年被人力资源和社会保障部、教育部授予“全国优秀教育工作者”称号，参加全国教师节表彰大会，受到党和国家领导人胡锦涛、温家宝的亲切接见；被评为河南省教育厅学术技术带头人、优秀市人大代表；在“纪念改革开放30年基础教育30校30人推选活动”中获“基础教育卓越校长30人”称号；2010年被评为河南省最具影响力的十大教育人物、河南省特级教师、“河南优秀党务工作者”，获得“河南省五一劳动奖章”，并应邀作为中学名校长参加了清华大学百年华诞庆典，亲聆聆听了胡锦涛总书记的讲话。

共产党商丘市第一高级中学第一次党员



党员大会

理念先进，培养终身发展和具有民族精神、勇于创新的人才

“中国未来发展、中华民族伟大复兴，关键靠人才，根本在教育。”近代以来，国家和民族的命运始终与教育的发展紧密的联系在一起，一批具有民族情怀，胸怀天下的先驱者不断引领教育改革的潮流。蔡元培校长以“思想自由，兼容并包”造就了北大精神，梅贻琦校长以“自强不息，厚德载物”引领了百年清华……这些校长在为实现中华民族伟大复兴而奋斗的史册上写下了隽永篇章。

历史进入了新世纪之后，“培养什么样的人”成为实施素质教育的核心，成为构建名校

的基石。以培养“终身发展和具有民族精神、勇于创新的人才”为己任的商丘市一高，在陈云昌校长的带领下，提出“全省一流、全国领先、国际知名”的办学目标，秉承“质量立校、名师强校、教研兴校、和谐建校、民主理校、依法治校”办学理念，恪守“德智双全、文理兼通、学创俱佳、身心两健”的育人宗旨，弘扬“尚德、博学、笃信、强身”的校训，为国家发展和民族振兴培养了大批优秀人才，走出了一条独具特色的名校之路，塑造了这座拥有六十多年历史的学校之魂。

陈云昌提出：“要让学生在高一的三年，不仅要学会求知，更要养成终身受益的良好习惯，积累终身发展的才智，树立强烈的国家意识和民族责任感。”他以此引领着广大师生奋进。让我们将目光转到前不久刚刚结束的北京大学毕业典礼的会场。毕业于商丘市一高2007届的薛涛手持鲜花满怀深情地送到前来参会的陈云昌手中，场面感人泪下。北大校长周其凤说简直就是一场精神的洗礼。这名才俊秉承了一高的教育理念和精神，将远赴美国哥伦比亚大学继续深造。

科学管理，构建一套高效运行体制

陈云昌常说：“企业向管理要效益，机关向管理要效率，教育就要向管理要质量。”因此，他十分注重管理的功能，强调教育教学管理的规范化、科学化、民主化、信息化，提出以狠抓常规管理、提高教师素质为基础，改善办学条件，建立比较完善的考评机制，从而，提高了教育教学质量，全面提升了办学品位。

建章立制。陈云昌多次召开专题会议，数次听取汇报，反复征求意见和建议，建立了各项工作制度和激励机制，建立健全了各项工作的考核责任制，使广大教职工有章可循。

狠抓落实。有了完善的规章制度，关键是要落实。学校明确每项工作的责任人，谁分管，谁负责，责任到人。每周一例会，学校各处室、年级都要先汇报上周工作完成情况，然后再汇报本周工作计划。全心全意为师生服务是陈云昌校长的工作宗旨，为此，他狠抓领导作风、老师教风、学生学风、学校校风、师德师风等五风建设，出台文件，细化措施，营造出了一派奋发向上的工作、学习氛围。

科学规范。该校一贯重视科学化办学、规范化管理，要求做到“四精”，即精心、精细、精

致、精品，教学管理、学生管理、行政管理、财务管理、后勤服务管理等均大力深化改革，强化激励竞争、量化考评、多元评价，力求各项管理工作都要严格按照要求规范有序进行。

在全省同类学校中率先做到“三个第一”。即第一个提出构建七园(和谐校园、安全校园、文明校园、创新型校园、节约型校园、感恩型校园、信息型校园)，第一个实施学案编写、利用学案教学，第一个在教室、寝室、办公室免费安装多媒体和冷暖空调，并且为所有教师配备了笔记本电脑。

多措并举，打造精锐师资队伍

“打铁先要自身硬。”陈云昌清醒地认识到，一个好的学校必须有一个好的领导集体，才能打造一支优秀的团队。在他的领导和示范下，钻业务，讲正气，以人格魅力威信成为校领导集体的共识；树立为教师服务为学生服务的思想，坚持把学校发展作为第一要务，出色履行岗位职责成为校领导的自觉行为，逐步建成了求真务实、精干高效的领导班子。

陈云昌认为只有好的教师，才有好的教育。几年来，他大兴教研之风，着力促进教师队伍建设，为教师的专业化成长搭建平台。

一是更新理念，优化课堂教学模式，打造高效课堂。他要求认真落实“三个五分钟”：教师提前五分钟进课堂，教师连续授课时间不超过五分钟，每节课的最后五分钟教师要留给学生自己思考总结。他要求努力做到“三个

至少”：教师每周至少提问每个学生一次；每学期至少对每个学生作业进行当面批改一次；各备课组至少优选两名专业精、方法活的教师讲授一次课改样本课，以点带面。

二是实施“六大工程”，培养造就名师。陈云昌认为，没有名师就没有名校。通过实施“名师工程”、“骨干教师工程”、“教学新秀工程”、“教科研工程”、“师德标兵工程”和“青蓝工程”，促进教师自身专业水平快速提高，形成潜心钻研的良好风气。

三是突出教研，把教科研工作为提高教育教学质量的科学助推器。他强调把汇报课、示范课、观摩课和优质课作为学校和教师个人开展教科研的重要活动载体，加强每周一次校本教研活动的实用性。

四是倡导建立包括教学成绩、学案编

制、科研成果、学生评议等指标在内的多元化教学评价体系，将教师评价、学生评价、家长评价、领导评价结合起来。

五是坚持“走出去”和“请进来”相结合的开放式办学模式，邀请全国知名专家到学校讲学，选派一线教师参加国家级、省市级优质课大赛等教育教学活动。同时，陈云昌还亲自担任国家级课题组组长，每年拨出专项资金，用于奖励教师取得的教科研成果，6项国家级科研课题，10项省级科研课题已全部结题。在他的带领下，仅2009年，就有30多位教师在国家、省、市课堂教学比赛、教学基本功比赛中获奖，40多篇专业论文和理论专著在国家、省、市论文评选中获奖。目前，商丘一高有特级教师10名，国家、省级骨干教师80名，高级教师150名，一级教师220名，毕业和在读研究生32名。

德育为先，营造浓郁文化氛围

学校文化体现的是一种积淀，反映的是一种内涵。如今的市一高，既沉淀着60年深厚的文化底蕴，也荡漾着现代素质教育的清新之风。走进校园，幽雅的环境、文明的举止，处处让你感到这所全国绿色学校、省级示范性高中所散发出来的特有气质。一草一木都有思想，一景一物都是文章，书香满园，歌声满园，抽象的校园文化在这里呈现为看得见、摸得着、感受得到的状态。

陶行知说：“先生不应该专教书，他的责任是教人做人。学生不应当专读书，他的责任是学习人生之道。”陈云昌深明其理，

进而发挥；推进素质教育，提高教育质量，就是要使得学生能够德智体美全面发展，要坚持育人为本，德育为先。近年来，他本着“重过程、抓细节、强体验”的德育理念，加强对学生的爱国主义、感恩教育、法制教育、国防教育、环境教育和心理健康教育，形成了鲜明的德育特色。他一直强调要把学校的每一寸地面还给学生，要让学生参与到学校管理中，创新实施学生值周班管理制度；“十佳高中生”、“优秀班干部”等全部由学生投票产生；课前一支歌、五月欢歌文艺演出等德育活动，

都由学生自主主办；十几个学生社团和兴趣小组更是担负起了德育活动的半壁江山。坚持以学生为本，不仅满足学生的求知与升学需要，更为学生的终身发展负责。高一新生军训、高二野营拉练、高三成人仪式、元旦师生书画作品展等传统德育项目已成为学校德育品牌；雷锋月活动、环保行动、才艺表演大赛、爱心行动等德育活动，发展了学生个性，开发了学生潜能；形式新颖的主题班会活动、社会实践活动，为学生打开了一扇扇未来之窗；“学生健康成长档案”的建立，如实记录着每一位同学的成长过程。

严于律己，以德修身树校长风范

陈云昌认为，校长是一个学校的形象，校长的作风直接影响着学校的教风、学风。多年来，他恪守“学高为师、身正为范”的座右铭，以自己的言行为广大师生做出表率。

他有着强烈的事业心和责任感，爱校如家。他没有节日、没有假期，常常是到校最早，离校最晚。他有一个不变的信条，那就是“要求学生做到的，老师要先做到；要求老师做到的，自己必须首先做到”。不管刮风下雨，不论春夏秋冬，只要不出差，每个周一的早晨6点，他总是站在大门口迎接师生。学校制定各项规章制度，他都遵守。无论是在学习、工作、生活还是与人交往上，他都力求以自己的人格和言行感染师生，用人格魅力去影响别人，努力使自己成为学习的模范、团结的模范、转变作风的模范、廉洁自律的模范。

为了更新知识，不断提高领导水平，他着眼于教育事业发展的需要，在工作中学习有关政策法规、领导科学理论和教育教学理论等，不断提高依法治校水平和领导执政能力，使自己成为一名懂业务、会管理、学者型的领导。在作风建设上，勤俭节约、艰苦朴素是他一贯的准则。在学校，他经常同师生共同就餐，在外出差，总是与同志们一样吃住。在廉洁自律上，他一身正气、两袖清风，基建工程、物品资料采购，他始终严格执行制度，阳光操作，集体采购。在教师招聘、评优晋级及选拔干部等重大事项决策，始终坚持民主集中制原则，严格按照程序进行，做到公平、公开、公正。他用自己的个人魅力，赢得了全校教职员工的信赖与支持。

以人为本，关爱师生奉献爱心

关注师生需求，脚踏实地地为教职工办实事、做好事是陈校长的一贯作风。他在生活上关心教职工，政治上爱护教职工，在评先、晋级、工作、学习等方面充分考虑教师的个人利益。他还每年坚持为困难职工家庭送温暖，为新婚教师送祝福，为离休教师、生病职工送爱心。每年为所有师生包括离退休教职工提供免费体检、投保。当他看到师生上课时夏天汗水浸透衣服、冬天冻得写不成字，就多方筹措资金，为各个班级、宿舍、办公室安装了空调。他还给每个班级安装了多媒体教学系统，为教师配备了手提电脑，深受广大师生和家长的好评，也调动了广大教职工工作的积极性。

关爱困难学生，为他们奉献爱心是陈云昌和市一高的一贯做法。一是对贫困、贫优和优秀生实施补贴和奖励，对困难学生，采取“减、缓、免”措施；对贫困、贫优生给予资助和每月生活补贴，每年都惠及约400名学生；对期末获奖的学生奖励，年级前300名学费全免；对考入名校的考生提供助学金。免费为高三学生制作毕业相册、免费为高三学生发放《龙门圆梦》一书。二是解决外商子女入学问题。三是安排五名四川灾区学生来校学习，免除一切费用。四是他带头为四川灾区捐款，号召全体党员交纳特殊党费，师生捐款共计13万余元。五是解决当地驻军子女入学问题。六是采取措施解决进城务工人员子女入学问题。七是常年资助王泽林孤儿院儿童，免费接收他们来校学习。

一分耕耘，一分收获。陈云昌以勤奋进取的精神、丰厚的学识功底、卓越的管理才能、显著的工作业绩留下了一串闪光的足迹，赢得了师生的尊敬和爱戴，也赢得了家长及社会的赞誉，多次受到上级部门的表彰。如今，在教育这块充满希望的沃土上，陈云昌正以开拓创新的精神，求真务实的作风，肩负民族的希望，托起教育的明天，朝着更新更高的目标迈进。



省侨联考察学校



向学生家里送喜报



校长接访日



教师上观摩课



野营拉练



奉献爱心