

真情奉献事业 实干诠释忠诚

——记商丘市实验中学中学校长杨典臻

文/宋信标 图/李威

人物名片

杨典臻,本科学历,中学高级教师职称,中共党员,商丘市政协委员。先后担任商丘市教育局教科室科长、市招生办公室综合科科长、市教育局办公室主任、市实验中学校长。连续多年被评为市优秀共产党员和优秀工作者。1998年被评为省职业教育先进工作者,2001年被评为省教育厅命名为《教育年鉴》先进个人,2002年被评为省“三个代表”驻村工作队先进个人。2000年、2003年、2004年先后被评为市优秀教育工作者。2004年、2006年分别被评为市目标管理先进个人、政务监察先进个人,2010年被评为商丘市名校长。



商丘市实验中学中学校长 杨典臻



杨典臻与上级领导一起研究学校规划

对近年来分配、调入、招聘的教师,认真组织听课、上好过公开课;对12个学科定期进行优质课评选等。

有效措施的实施,促进了该校教育教学质量的提高,在省、市组织的各科竞赛中都取得了优异成绩。在省、市优质课大赛中,有多名教师获奖。尤其是在2010年的初中优质课评选中,该校共有三名教师荣获国家级优质课一等奖,其中杜志国获国家级数学学科优质课一等奖、高秋艳获国家级政治学科优质课一等奖、耿爱英获国家级体育学科优质课一等奖。当喜报传来时,杨校长说:“一个学校一年出三个国家级一等奖,这在全国都是非常罕见的。”在确保初中教学一流水平的同时,高中教学也一步一个脚印地走出了自己的风采,特别是2009年,在生源并不优秀的情况下,该校培养出了“本土生长”的北大高材生,铸就了该校的辉煌。

对师生关怀备至

作为校长,他牢固树立了以人为本的理念,除了在政治上和在工作上关心教职工外,还十分关注他们的切身利益,如南家属院问题较多,教职工意见很大。杨典臻上任后,急教职工之所急,接二连三地跑多个部门,经多次努力、多方求助,终于使各项问题顺利解决。2009年10月,面对家庭困难、身患癌症的年轻教师曾昭海,学校发出爱心捐款倡议,募集善款4万多元;2011年11月,动员师生为张艳老师身患重病的儿子捐款6万多元,给予了他们最大的支持与鼓励。

面对贫困生,学校积极开展“爱心结对帮扶”活动。一方面教育学生自立自强,树立战胜困难的信心;另一方面通过家访了解情况,在学校财政十分困难的情况下,为百余名特困生减免学杂费,从没让一名学生因家庭经济困难而辍学。

他把实验中学当成了家,毅然决定:尽一切努力,给学生和家长打造一个满意的学习环境。最终,在他不辞辛劳的奔波下,该校初中部校园改造被列为市委、市政府2010年十件实事之一。初中部崭新的教学楼拔地而起,学校面貌焕然一新,育人环境更加优美。



杨典臻深入一线课堂听课

学校荣誉

学校先后被评为教育部关工委工程示范学校、国家级社区教育实验基地、省五爱教育先进单位、省文明单位、省基础教育教学实验基地、省课程改革实验学校、省关心下一代工作先进集体、省先进家长学校、省依法治校先进单位、省安全管理先进学校、省体育达标先进单位、市文明单位标兵、市五好基层党组织、市教育60佳学校等。

当车头引路前行

作为党员,杨典臻像引路的车头,本着“让学生自主理性地发展”的教育理念,引领学校跨越式前行。他用实际行动诠释着感党恩、跟党走,以实际行动向党交出满意的答卷。站在全局的高度,他带领师生完成了分校改制,解决了教师“人编”和降低入校学生费用问题,为师生带来了实实在在的实惠,也为学校的长远发展打下了坚实的基础。为了深入进行教育教学改革,他带领大家申报新课题、探求新模式,积极开展新课程改革的探索实践。

杨典臻严于律己,以身作则,始终走在反腐倡廉第一线。他强调,只有“廉”才能生“洁”,才能弘扬正气,整个校园才能真正和谐。为此,他在组织广大党员干部认真学习反腐倡廉理论的同时,又积极开展警示教育,教育广大党员和干部警钟长鸣,牢固树立正确的世界观、人生观、价值观,自觉加强党性修养和锻炼,正确对待地位和权力,进一步坚定筑牢廉洁从政思想道德防线的决心。同时,建立责任追究制度及相关制度,按照“谁主管,谁负责”的原则,开展个人廉政自评报告活动等。还深入开展“廉政文化进校园”活动,内强素质,外树形象,在全校形成崇尚廉洁的氛围。

科学决策是前提,促进发展是要务。面对校情,杨典臻理清了今后的工作思路:高中:坚持特色、协调发展,迈向一流;初中:总量提升、顶天立地、保持品牌;学生培养:扩大规模、改善结构、提高质量;师资队伍:积极扩容、优化结构、人才强校;校际合作:开阔视野、加强交流、扩大影响;硬件建设:拓展空间、优化布局、改善条件;总体目标:坚持特色发展、坚持和谐发展、坚持可持续发展。这是杨典臻对学校未来走向的构想。

杨典臻是一面模范行为的镜子,给师生们树立了学习的榜样;他是一把生活的标尺,一步步丈量着实验中学教育改革的奔波下,该校初中部校园改造被列为市委、市政府2010年十件实事之一。初中部崭新的教学楼拔地而起,学校面貌焕然一新,育人环境更加优美。



学校领导与骨干教师合影

爱在商丘 乐育英才

——记商丘市睢县育才学校校长李光桦

文/田广奇 图/李彬

人物名片

“爱在商丘,乐育英才”,这是离开故乡江苏多年、来到商丘办学的一位老校长的座右铭,也是这位老校长秉承著名教育家陶行知先生“爱满天下,乐育英才”办学理念的真正写照。他就是商丘市睢县育才学校校长李光桦先生。李光桦来自江苏宿迁,曾多次被评为“宿迁市名校长”、“宿迁市先进教育工作者”。2008年,他应聘来到商丘市睢县,担任民办育才学校校长。

睢县育才学校秉承“爱满天下,乐育英才”的办学理念,坚持“特色立校,科研兴校,管理强校”的办学策略,以“塑造名师,打造名校”为办学目标,强化学校内部管理,全面提高教育教学质量,全力打造学校品牌。只用3年多时间,该校已经发展成为上规模的品牌名校。目前,学校占地128亩,总建筑面积68000平方米,总投资7200多万元人民币。初中部44个教学班,2600名在校生,205名教职工;小学部40个教学班,2068名在校生,179名教职工。育才学校为睢县教育增光添彩,也受到上级领导的表扬,县委书记陈向阳动情地说:“育才学校在如此短的时间内能有这么快的发展,这简直就是奇迹。”学校也得到学生和家长的广泛好评,出现招生爆满的现象。李校长也以扎实的工作作风、出色的办学成绩,得到社会各界人士的一致好评。



睢县育才学校董事长、校长李光桦

勇挑重担 艰难创业

2008年2月,睢县人民政府为了加快教育的发展,决定把兴办育才学校作为一项招商引资项目。出于对教育事业的热爱,在教育战线奋斗几十年的老教育工作者李光桦,不顾远离家乡、身患高血压,毅然选择了挑起筹建育才学校的重担。面对学校硬件建设的繁重任务,他深感自己责任重大。面对各级领导,他庄重许下誓言,要勇敢地挑起重担,给商丘民办教育撑起一片碧蓝的天空。从此以后,他踏上了一条任重道远的征程。

学校在筹建过程中首先遇到的困难是资金严重不足。面对这一现状,李光桦夜不能寐,寝食难安。一方面积极寻求政府和主管部门的政策支持,一方面利用个人的人际关系争取资金。在他那满腔热情和巨大的人格魅力面前,有关部门开始关注育才学校的建设,给予育才人精神上和政策上的支持。他还一个个人南下广东、北上天津去亲戚朋友那里筹措资金。他的赤诚、他的雄心、他的才华,感动了那些也同样关注育才的人们。

李光桦充分利用争取到的每一笔资金,用于现代化校园的硬件建设,学校建设成绩浸透了李校长的汗水和心血。

科学管理 推动发展

学校的硬件设施基本完工后,学校的定位、理念设计、办学机制、管理体制、制度建设、师资队伍建设和招生等问题,又摆上了李光桦的议事日程。

对于学校管理有一整套经验的李光桦,确定了育才“三三四”管理策略。

第一是加强三大建设,构筑学校发展支柱。

首先是干部队伍建设。通过强化管理目标责任制,不断增强班子的行政执行力,提高班子管理效能;领导班子全体成员政治素质高,作风民主,廉洁自律,具有开拓精神,班子内人学管理、敢管理、善管理,都成为了管理的行家里手。李光桦告诫学校领导要树立“管理即服务”的意识,学校的各个岗位明确岗位职责,理顺关系,做好服务工作,提高管理效能。

其次是教师队伍建设。李校长强调建设学习型团队,培养魅力型教师;有针对性地请教育专家、优秀班主任作报告,通过搭建交流平台,为教师提供了解教育教学最新信息、更新知识的机会;安排教师参加校内外培训学习和观摩研讨活动,通过培训学习,全体教师能够积极探索新课程理念下的教育教学工作方法,提高教育教学实践能力,尤其是课堂教学的有效性。

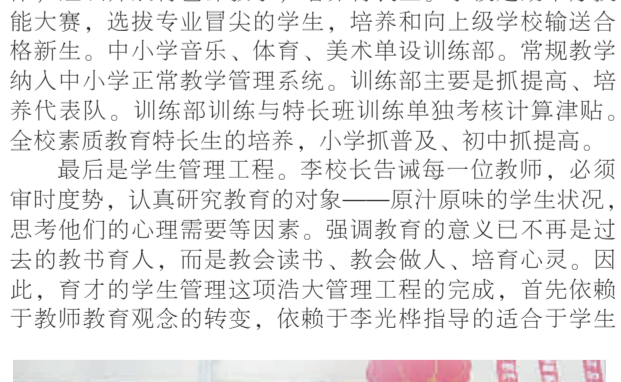
最后是制度建设。李光桦亲自主持修订学校管理制度,改革考核评价方法,根据不同的岗位特点提出明确的目标要求,坚持过程检查和年终全面考核相结合的方法,加大绩效考核力度。建立中层以上领导干部考评体系,实行诫勉制、末位淘汰制;实行学校工作汇报制、领导随机听课制、教学质量定期检测制度。

第二是强化三项重点工程管理,促进学校健康发展。

首先是教学质量工程。突出教学“六认真”管理主线,提高教学效能;健全学校教研体制,落实教研活动;重视教师综合素质的提高,促进教师的专业成长。加强学生的学风培养,形成自主的学习氛围;加强学生的学习心理辅导,增强学生的学习信心。

其次是素质教育工程。学校把素质教育与德育相结合、与课外活动相结合、与传统礼仪教育相结合、与主学科培优补差相结合,既赋予素质教育抽象的外延,又丰富它深刻的内涵。组织教师向学生推介古今中外名人传记、名人家书等书目,指导学生制订读书计划,要求学生写读书笔记。举办读书交流会、故事会。背诵《三字经》、《弟子规》两篇经典蒙学,并给学生讲解二十四孝图。邀请本地有成就的成功人士到校作成才专题报告,激励学生立志成才。聘请专家来流进校讲课,举行专场报告会。学校对学生的素质要求,从教师做起,每人每天完成100个毛笔字、100个粉笔画、200个钢笔字、10个简笔画;学校开设书法课,每周写三篇大字、一篇小字。以课外活动为载体,组织开展特色课教学,培养特长生。学校定期举办技能大赛,选拔专业冒尖的学生,培养和向上级学校输送合格新生。中小学音乐、体育、美术单设训练部。常规教学纳入中小学正常教学管理系统。训练部主要是抓提高、培养代表队。训练部训练与特长生训练单独考核计算津贴。全校素质教育特长生的培养,小学抓普及、初中抓提高。

最后是学生管理工程。李校长告诫每一位教师,必须审时度势,认真研究教育的对象——原汁原味的学生状况,思考他们的心理需要等因素。强调教育的意义已不再是过去的教书育人,而是教会读书、教会做人、培育心灵。因此,育才的学生管理这项浩大管理工程的完成,首先依赖于教师教育观念的转变,依赖于李光桦指导的适合于学生



该校被确定为河南省体育运动学校篮球训练基地和睢县中小学素质教育实践基地。图为市教育局和县领导为“两个基地”揭牌。

学校荣誉

学校先后被评为商丘市项目建设先进单位,县文明单位、卫生先进单位等;学校的素质教育更是硕果累累:在商丘市举办的文化、体育比赛中,学校荣获25项集体荣誉奖项和38项个人荣誉奖项。

管理的措施与方法。

第三是做好四件实事,提高师生幸福指数。一是创造条件,提高教职工福利待遇;二是品种多样,提高师生生活水平;三是加大投入,提升办学水平;四是保证师生安全,改善住宿条件。

这四件工作的满意率比较高。学校克服许多困难,解决了大多数教师的福利和住房问题,得到业内人士普遍好评,李校长也受到教职工的称赞。

特色立校 以德育人

一个好的校长就是一所好的学校。一所出色的学校总是跟一个出色的校长联系在一起。育才学校强调“特色立校,以德育人”,体现了李光桦的教育理念。在校容校貌方面,李校长要求把校园建设成一张名片,追求立意深、创意新,对校园进行硬化、亮化、绿化、美化;还要求把校园当做一本书来创作,因此育才校园文化较好地弘扬了“大气、豪气、志气、正气”的办学理念、“厚德、博学、敬孝、笃教”的校训、“严谨治学、追求卓越”的教风、“勤俭做人、立志成才”的学风,较好地彰显了人文、艺术特色。建设高品位的校园文化,充分发挥环境育人功能,以鲜明的导向鼓舞学生,以内在的力量凝聚激励学生,以独特的氛围影响规范学生。

学校还集中财力添置和创建图书阅览室、多媒体教室和计算机教室,完善宣传橱窗、黑板报、图书室、广播站等文化阵地,体现育才学校的个性魅力和办学特色。“不管海角天涯,吾心爱处是吾家”。离开故乡多年的风雨沧桑,已过天命之年的李光桦依然心性不变,“爱在商丘,乐育英才”,痴情地守候在商丘教育这块精神高地上,守望着自己的教育理想,守望着那个甜美的梦,谱写着一曲人生平凡而卓越的乐章。



在睢县中小学运动会上,该校代表队荣获初中组总分第一名、小学组总分第二名。