

# “买手机 到移动” 这口号缘何风行

## V新闻 中国移动新LOGO 亮相 4G 范更亲民

“去哪儿买手机?”带着这个问题,记者随机采访了数位路人,很多人给的答案都是“到移动预存话费”。

数年前,我们买手机,要逛遍各手机卖场比价格、看质量。现在买手机,只需到营业厅预存话费就能得到一部大屏智能手机。

便捷的购机渠道,无忧的品质保障,让“买手机,到移动”成为更多人的首选。



资料照片

公司打造出来的服务品牌,所以在质量、服务、机型和专业程度上都很有保证。

“G3手机商城”可以提供G3业务体验及受理、手机终端体验及销售、维修产品预订、业务办理、终端售后服务等一系列的手机销售与业务服务,从购机调试到免费下载软件,从软件安装到配件购买,在那里全都一站式提供,而且现在到G3手机商城买手机,还能享受到移动的一系列优惠活动,更是安全加实惠了。

在商丘,共有近200家移动营业厅和

500多家移动“G3手机商城”,在700多家门店中,每一位客户都可以享受到一站式购机优质服务。

**质量优 正品行货保证质量 使用更放心**

上个月,张先生以低于市场价500元的价格在网上买了一部手机,拿到手后发现说好的1300万像素,差劲得难以忍受,而且手机还有自动划屏的毛病,就是没有按任何按键,手机屏幕会自动。张先生

怀疑自己买到翻新机了,与店主商量许久,才最终退货,自己承担邮费。既有经济损失,又浪费了时间和精力。

现在,仍有不法商家通过翻新废旧手机,搭卖劣质电池等手段牟取利润。买手机,不仅要选实惠,还要看服务,服务省心是关键。在移动买手机,最重要的买到的一定是正品行货,品质有保障,使用放心。

与手机卖场和淘宝不同的是,在移动营业厅内,每款手机都是真机体验的,对每款智能手机的宽窄、厚薄、重量、屏幕显示及铃声效果、触控反应等都能有最直观的感受,专业导购员也会结合用户体验为你推荐合适的手机。

据归德路营业厅的店长介绍,目前,中国移动营业厅扩展了手机销售的功能,就归德路营业厅来说,现在的手机销售区比原来扩大了4倍,占据了大半个大厅,包括三星、HTC、小米、华为、中兴、联想在内的多个热门智能手机品牌,共百余款手机。

河南移动目前已经与十余家国际、国内知名的手机品牌建立手机直供销售渠道,销售机型几乎涵盖了目前市场上所有热销的主流机型。(尚义)

中国移动今年的通信展上亮相了全新LOGO。新LOGO的整体设计沿用了之前风格,但在线条处理上更加灵活化,并加入绿色元素,原来纯蓝色的五道线标志,中间一道线变成了绿色,“中国移动”四个字的字体也变得更加圆润。此外,LOGO还去掉了“通信”二字,除英文首字母,其他字母都小写,增添了不少亲民感。

在上一版的中国移动LOGO中,公司缩写字母“C”和“M”连接在一起的线条代表了沟通世界等隐含意义。而新LOGO将五个线条的连接处拆开,在保持了“C”、“M”缩写意象的同时,增加了整体



## 中国移动 4G 终端路线图出炉 2014年推TD-LTE千元机

中国移动终端副总经理唐剑峰透露,中国移动目前已基本明确了TD-LTE(4G)终端的发展策略:“2013年仍以3G终端为主,2014年3G与4G终端并举,2015年以4G终端为主,推动多模多频的TD-LTE(4G)手机终端,实现高中低端产品线的全面发展。”

唐剑峰还表示,中国移动希望在2014年推出千元档的TD-LTE手机。就近几年3G智能手机的发展历程来看,千元智能手机成为3G业务发展最主要的



# 量身定制属于自己的GPRS套餐



每月需要多少上网流量?开通多少元的GPRS套餐刚刚合适?试试“流量计算器”吧,它能快速算出你每月所需流量,为你量身定制出属于自己的GPRS套餐。

打开中国移动网上营业厅(www.10086.cn),输入手机号码和服务密码(或者短信密码)登录营业厅,河南移动用户默认进入河南移动首页。

在主页面上,我们看到菜单栏有“首页”、“我的移动”、“网上营业厅”、“服务与支持”四个选项,选择网上营业厅>业务办理>上网类>手机上网,即可看到



“流量计算器”,轻点一下,即进入计算页面。根据自己的日常使用情况,拖动按钮对应的指标,计算器就可以为你算出你每月流量为多少,并为你推荐适合的GPRS套餐。记者按照每天看网页/玩微博2小时、飞信/QQ聊天3小时、在

# 针对自身特点推进学习型党组织建设

神火集团国贸公司 魏艳

按照《关于加强党的执政能力建设决定》中提出的“努力建设学习型政党”的要求,在开展学习型党组织活动中,我们可以这样认为,创建学习型党组织,切实提高党组织和党员干部的工作水平和业务能力,是适应企业不断发展的必然要求,是迎接企业发展中挑战困境的必然选择,是加强基层党组织建设与党员队伍建设的一项重要举措。

开展学习型党组织建设活动也是神火集团继在党员干部中开展先进性教育活动、学习实践科学发展观教育后,在党内开展的又一次重大活动。开展学习型党组织建设活动是巩固和拓展深入学习实践科学发展观活动的重要举措,是加强和促进企业党建与提升党员队伍素质的有效方法,是提高基层党组织的凝聚力、战斗力、创造力的重要途径,是企业党组织一项重要的经常性工作。

神火集团国贸公司承担着产品的运输任务,是一个车轮上的企业,一些党员、驾驶员常年行在外,如何在党员、驾驶员中

开展学习型党组织建设活动,是摆在神火集团运输公司党委面前的实际问题。

一是把创建学习型党组织活动引入到工作安排中去,利用出车回厂后、班前会等时间组织学习;利用基层各党小组出车相对集中的时间进行学习,使基层每个党员通过创建学习型党组织活动的开展达到每一名党员都是学习型党员、基层党组织是学习型党组织的要求。

二是强调集中学习 and 互动自学相结合。神火集团运输公司的基层党组织由于工作性质的原因,有的基层党组织党员相对集中,有的基层党组织的党员由于运输任务相对分散,因此,在创建学习型党组织的过程中,灵活地采取集中学习和互动自学相结合的方式,激发每名党员的学习热情,将分散在每个党员头脑中的知识、经验和信息整合成党支部共同的财富,并使之成为巨大的创新力量,转化为推动公司学生发展、拓宽各项工作新局面的动力。

三是加强学习创建活动与经营工作的结合。把经营引入学习,把学习引入经营,

务相结合。神火国贸运输公司主要工作任务是做好生产单位的运输服务工作,为服务单位提供安全、及时、高效安全运输。运输公司经常组织党员、驾驶员对经营形势进行分析,加强与生产单位的沟通,同时抓好员工的服务意识、大局意识,只有相互理解、相互支持,才能创造更高的效益。

五是创建学习型党组织与安全相结合。创建学习型党组织活动中,神火国贸运输公司结合运输行业的特点,注重强化以人为本,强化安全管理。在日常安全生产工作中,始终坚持“安全第一、预防为主”的工作方针,做到每月一次安全生产会议,及时传达上级安全生产工作会议精神,解决存在的实际问题。依据车辆相对分散的特点,分批召开驾驶员例会,不断向驾驶员灌输安全知识,强化安全意识。同时不定期组织路检、路查,查隐患抓整改,始终保持车辆处于良好的技术状态,确保生产任务的完成。

神火国贸运输公司党员、驾驶员,特别是常年在外运输工作的党员驾驶员在创建学习型党组织活动中,做到严格要求自己,学以致用,不为社会上的一些不良现象所腐蚀,发挥党员的先锋模范作用,用自己的言行带动他人,做到以点带面,为公司所有的驾驶员作出榜样,使创建工作取得了良好的效果,同时经营、安全工作也取得了丰硕的成绩。

## 夏邑孔庄乡村医龚家随 用心守护村民健康三十八年

58岁的龚家随,是夏邑县孔庄乡一名普通乡村医生。说他普通,他就像生长在豫东大地上的那一株蒲公英;说他平凡,他和生活在这块土地上的农民没什么两样。

龚家随是出了名的好医生,十里八村的人没有不知道他的,到当地随便打听一下龚医生,就会有人直接把你领到他的诊所。

1975年以来,龚家随一直坚守在他的乡村诊所。38年中,他扎根在农村最基层,为姬庄村、小张庄村等1800多名群众防疫治病,默默地倾注了他全部的精力和心血。凭着崇高的医德、精湛的医术,他为病人除痛苦、排忧解难,守护着一方村民的健康。

行医期间,龚家随所负责防疫的姬庄村和小张庄村无一例麻疹、麻疹、乙脑等国家计划免疫的传染病发生。上世纪70年代,疟疾暴发,龚家随走东串西,给病人送药到手,看着他们服下药;在治疗血丝虫病时,他深夜给群众查血,及时做好防治,为孩子种“牛痘”(天花)。工作时十分辛苦,但看到群众解除病痛后对他的感激,又让他很欣慰。“医者仁心”,为了更好地给群众看好病,龚家随不断加强业务进修学习,虚心向有经验的老医生、老教授请教。在漫长的临床工作中,他勇于实践、大胆创新,积累了丰富的经验,收集了大量的民间秘方偏方,为群众节省了不资金。凭着精湛的医术,他赢得了广大群众的信赖与尊重。

龚家随热爱卫生事业,热心为人民服务,全身心投入到基层的医疗卫生工作中去。东家叫,西家请,他穿行于附近几个村庄,无论严寒酷暑、刮风下雨,不分白昼,随时随到。他忙碌的身影,已经成为一道亮丽的风景线。上世纪七十年代,广大农村的生活都很贫困,许多人看病除账,为了不让人们缺药,龚家随卖掉了妻子养的猪、羊,去购药填账。

有一个叫龚家中的村民,是个贫困户,患上肝硬化,全身浮肿,没有钱治病。龚家随在患者没钱治病的情况下仍坚持每天给他用药,减轻患者的病痛,延长患者的生命。龚家随给他治病,赔掉自己的两头猪、两只羊,有人说他傻,也有人称赞他。

本报记者 付红刚 通讯员 赵忠民

“成功的教学所需要的不是强制,而是激发学生的兴趣。”因此教学过程最根本的就是培养学生积极主动参与学习的意识,使他们学会学习,最终成为学习的主人。

## 谈教学中学生主体作用的发挥

柘城县安平镇周堂小学 周素娟

认为,学习是主动的过程,对学生学习内因的最好激发是对所学材料的兴趣。所以在教学中,要经常设置悬念,激发学生求知欲望;巧提问题,促进思维发展;操作训练,提供实践机会;把抽象的教学概念形象化,把静态的教学知识动态化。以此激发学生的求知欲和学习兴趣,作为深化课堂教学的突破口,引导学生参与学习的全过程。

三、教给学生学习方法,引导学生自主学习。从学生的未来着眼,今天的“教”是为明天的“不教”而努力。因此,在教的同时,必须让学生“会学”,即让学生掌握一定的学习方法,使之成为学习的主人。爱因斯坦说过,提出一个问题比解决一个问题更重要。要让学生学会思考、学会实验、学会自学、学会提问题,这样,他们主动学习的

能力就会大大提高。

四、提供讨论学习机会,树立学习自信心。在课堂上,要适时把握时机,为学生选择有讨论价值的内容,让师生人人参与,个个发言,各抒己见,互相启发,形成师生广泛的信息交流,有效促进学生知识和能力的提高。教师要鼓励学生大胆发表意见,不怕说错。如果学生提出一些意想不到的问题,教师也应该理解并予以鼓励引导,从而打造融洽和谐活跃的课堂。

总之,教学是师生双向活动的过程,要坚持以学生为主导、学生为主体、主动学习为主线,使学生全面发展、健康成长。

## 浅谈高中数学的概念教学

民权县高级中学 冯冬华

充当学生的化身,站在学生的角度,理解他们的思想、兴趣等。这些情况越真实,越有利于教学的有的放矢。二是了解学生知识水平和思想方法水平是开展概念教学的前提。如果对学生的知识水平和思想方法水平估计不准,在教学过程中可能会出现学生熟悉的内容教师讲来讲讲,学生陌生的内容教师一笔带过这种现象,这样会导致课堂教学沉闷,没有活力,只有真正了解学生知识水平和思想方法才能定位学生的“最近发展区”。

念一般来源于实际问题的解决或教学自身发展的需要,在其以定理、公式这些冷冰冰的形式化知识展现的背后,隐藏着原始的、生动的教学思维。华罗庚教授说得好:“学习数学最好到数学家的纸篓里去找材料,不要只看课本上的结论。”教师要多给学生提出一些开放性的问题,多为学生开展一些探索性的活动,帮助学生树立学习信心,相信“不同的学生在数学上得到不同的发展”,使学生的数学学习过程真正成为一个个主动和富有个性化的过程。

二、注重数学概念的形成过程。数学概

证。在教学学习中,要对数学概念进行详细的“深加工”。细节决定成败,一个好例子胜过一千条说教,让学生在对比概念的正面、反面做判断的过程中,更准确地把握概念的细节。只有理解、掌握了概念,才能更好地帮助学生落实“双基”,进一步地发展学生的思维。

学生主动探究是概念建立的一个重要环节,教师不仅要学生自主探究,更重要的是要让学生掌握自主探究的方法,“授之以鱼,不如授之以渔”,科学方法的掌握、科学思维的形成能使学生在终生受益。概念教学要注意过程性,没有过程就等于没有思想。重视概念教学的生成,不仅要让学生明白一些原理,更要让学生学会一种思维,一种对数学精神的领悟,这才是数学教学的真谛!

一、概念教学应根据学生特点展开。一是了解学生是实施教学的前提。教师必须深入了解学生,并进行换位思考,让自己