

冲锋号角鸣 共圆人生梦

——市一中2017年中考百日誓师大会侧记

文/图 本报记者 李德鹏



市一中九年级全体学生面对国旗庄严宣誓。

“我将用智慧培育理想，我将用汗水浇灌希望；我将用勤奋创造奇迹，我将用实力铸就辉煌。脚踏实地，追求进步。不怕困难，全力以赴。我要在六月放飞梦想。”3月13日，商丘市第一中学2017年中考百日誓师大会隆重

重举行。学生、家长、教师代表分别进行了发言，以此鼓舞师生士气，激励学生积极进取，冲刺中考。

近年来，市一中在市委、市政府和市教体局的正确领导下，始终坚持正确的办学方向，秉承“敬业乐群、博习通达”的校训，和“以人为本、厚德启智、强能育才、和谐发展”的办学理念，以“办‘精品+特色’的学校、育‘合格+特长’的学生”为办学目标，不断推进教育教学改革，认真实施全面健康教育，教育教学质量年年攀升，该校先后获得了多项国家、省、市级荣誉称号，受到上级领导和社会各界的一致好评。

“书海的沉浮使我们不再动容，风雨的磨砺让我们愈挫愈勇。我们的目光是这般坚定，冲刺中考我们满怀豪情，因为我们是永不言败的一中人！”誓师大会上，九年级（13）班学生刘子昂的发言让全体师生顿时精神振奋，斗志昂扬。

“孩子们，100天的奋斗是辛苦的，是艰辛的。但在走向中考的路上，你们不是孤军奋战，有老师帮助你，有家长关心你。我们做好了充分准备，坚决做你们

温暖的港湾和坚强的后盾。”家长代表张亚军道出了全体九年级学生家长的心声，让学生甚感宽慰。

九年级教师代表宋克勤勉励学生说：“100天，是黎明的前奏，是出征的战鼓，是拼搏的号角。请同学们放心，我们九年级全体教师将一如既往地伴随你们风雨同舟，一起拼搏。我们将忠于职守、严谨治学、以身作则、言传身教、通力合作，全力帮助你们直济沧海，实现梦想。”

其间，该校九年级全体教师和学生分别进行了集体宣誓。他们拉着横幅，面向国旗庄严宣誓，发出了决战中考的最强音。雄壮嘹亮的誓言响彻云霄，气势如虹，充分展示了市一中师生中考必胜的决心和信心。

市一中校长牛超在冲刺中考动员时寄语九年级学生，面对中考要有信心、有目标、有冲劲。要舍得付出，不要在最后的年纪，选择了安逸。要敢于挑战自我，勇往直前，实现人生飞跃。她表示，学校将全力做好备考、迎考的各项准备工作，积极为学生营造宁静、祥和的学习环境，努力帮助学生圆梦。



林慧珍和学生们在一起。

陪伴学生成长是件幸福的事

——访市前进小学教师林慧珍

文/图 本报记者 霍天艳

“教育是一种非常浪漫、非常幸福的事情。与孩子们在一起每天都有惊喜，看着孩子们在自己的教导下慢慢地成长与改变，那种成就感无法言表，打心底里都是幸福的感觉……”从教18年来，一直坚守在教学第一线的商丘市前进小学教师林慧珍向记者分享她这些年来对教育最深的感悟。

用心去爱，以心交心。先温暖孩子的心，用爱与真心去赢得学生的信赖，走进孩子的心里，然后才能影响孩子，改变孩子。她总是多给孩子一份爱心、一声赞美、一个微笑，竭力寻找他们的优点，真心地去赞扬、去鼓励让学生在潜移默化的引导中一点点地改变。在林老师的记忆里，有一个她教了几年的学生，学习不太好，还控制不住地拿别人的东西，林老师在不伤害他自尊的前提下，总是用委婉的方式去引导他，仿佛与他形成了一种默契，几年来，孩子也明白了老师的用心，也一点点地进步。前几天，这个已经不在林老师班上的学生，在自己生日的时候特意给林老师送上了一块蛋糕，以此来感谢林老师对他包容与用心，而他的新任班主任也向林老师反馈说孩子现在已经改掉了他的坏习惯，学习上也有进步。看到他的转变，林老师心里极有成就感，因为她始终相信：教育不仅仅是育才，更是育德，不仅让每一个学生都成学霸，而是让每一个学生都有好的德行。

“改变家庭的‘味道’，才能让孩子变得更好。”多年的经验让林慧珍有了这样的体会。作为班主任，管理的不仅是一个班，还有一个无形的“家长班”也需要自己去指点，只有家校配合才能让家长更优秀。她在每一次的家长会上、家访中、与家长的网络交流中，时常用生动的事例，让家长意识到不同的家庭味道会影响孩子们学习的态度、习惯的养成，家里充满“爱”的味道、幸福的味道，孩子也会越来越好。她的这一理念，被众多家长所接受，并给予配合，而她的工作在家长们的支持下也越来越好，在班里，学生们的脸上总是挂着笑容，班里也总是充满了笑声，幸福和谐的味道填满了学生的心田。也因为家校配合的好，多年来她所教的班级班风正学风浓，成绩优异，所带的班级也多次被评为省、市、区级“文明班级”、“红旗中队”、“优秀班集体”。

作为一名教师，不仅是让自己变得优秀，而是用自己的优秀去影响更多的同事，让她们去陪伴更多的学生。18年来，她以勤奋扎实的工作作风，精益求精的教学态度，曾获国家、省、市、区级论文，课题，综合实践、校本课程优秀成果共33项；先后被评为省级“文明班级班主任”等多项殊荣。由于个人优秀的表现，自2012年起，她又担任了年级教研组长的工作，为了带动一批青年教师成长起来，她不断研修学习，勤于探索，努力钻研业务。在向经验丰富的老教师学习的同时，又无形用自己新的教学模式与思路影响她们。为了督促青年教师进步，她总是做“推手”，鼓励她们参加各种优质课评比，各种晒课活动，还总是为了消除参与同事的顾虑，自己把前期的准备工作帮忙做完，让她们全身心投入课件的准备中。遇到临阵胆怯的，她总是狠狠地推一把，逼着她们登台，可能当时会引起同事们的小不满，但是事后总是收获同事们的感激，她也因此被同事们笑称是“最狠心的‘推手’，最暖心的‘贵人’”。在她的推动与影响下，她们教研组不仅教研成果突出，而且组员个人提升也非常惊人，不仅受到了校领导的赞扬，还受到了学生的爱戴，学生家长们的肯定。

“作为一名老师，我能与学生一起相处几年时光，教给他们知识，引导他们做人，陪伴他们成长，甚至还有可能影响学生的一生，想想都让我觉得是件既浪漫又幸福的事。”林慧珍笑着对记者说。

让作文与生活牵手

虞城县实验小学 李影

提起作文，学生害怕，教师头痛。教师指导得有板有眼，但学生作文依然是假话连篇。看到这些习作，仿佛面对着一潭死水，怎么也透不到学生那朝气蓬勃的影子。我认为这是传统习作教学远离学生生活，禁锢学生个性，忽视习作教学中人文性使然。因此只有在实践中借助“人文性”思想武器，摒弃传统习作教学。让习作教学成为师生积极的生命互动，让学生“写自己想说的话”，才能唤起学生对习作的兴趣。小学生习作教学的策略有哪些呢？

1.丰富生活，积累素材

著名教育家叶圣陶先生说：“生活犹如源泉，文章犹如溪水，源泉丰富而不枯竭，溪水自然活流之不尽。”要解决学生“没有东西可写”这一问题，教师就必须有意识地丰富学生的生活，引导学生从丰富多彩的生活积累习作素材。而学生的日常生活就是习作素材很好的挖掘地，因此教师必须引导学生日常生活中留心观察，如观察大自然的花草树木，倾听自然界鸟语虫鸣等，激起她们的作文兴趣。鼓励学生主动承担一些力所能及的家事，如烧饭炒菜、洗衣服、整理房间等，从劳动中吸取生动有趣的生活素材。开展丰富多彩的班队活动，如观看电影、访问社区、智力竞赛、讲故事等，让学生奠定良好的语言基础。

2.抓住契机，即时写作

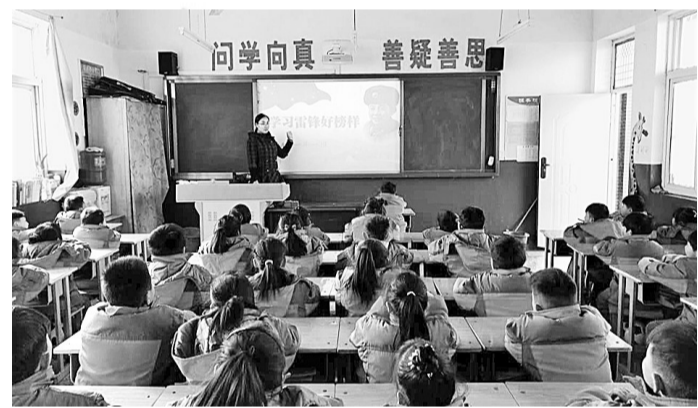
在教学中教师经常会遇到一些意想不到的事情，这些事情往往让学生产生写作的冲动和灵感。如果教师能及时抓住这些精彩的瞬间，一定会给学生带来意外的惊喜。例如，一天上午我正在给孩子们上课，忽然一只大黄蜂威风凛凛地飞进教室，引起一阵骚动。我略作思索，对孩子们说：“我们教室居然来个不速之客，大家觉得奇怪吗？你们不要惊慌，要想办法消灭它。”教室里马上安静下来，一个胆大的学生要爬上窗台去捉它，大家认为太危险了，而我观察发现这只黄蜂虽然个头庞大但并没有多大的杀伤力，于是男孩子拿着扫帚围追堵截，女孩吓得往桌子下躲。我呢，一旁观看，大约过了五六分钟这只黄蜂被打死啦。这时我笑着问大家：“刚才教室精彩一幕大家感觉怎样？”有的说有趣，有的说吓人！“你们把刚才一段小插曲写下来好吗？”他们很愉快地回答没问题。语文课变成了作文课，同学们兴趣盎然，自然写出他们最真实的感受。

生活是写作之本，愿每位老师都能走进学生的生活，指导学生写出优秀的作文。



3月15日—16日一连两天，国培计划北京大学“送教下乡”活动在宁陵县举行，北京大学教育专家亲临现场授课，全县各乡镇1000余名小学教师到会听课、观摩。据悉，“国培计划”重在教育专家送教下乡，现场指导，将好课送到乡村学校，实现乡村教师“足不出户”接受高质量培训，有力促进城乡教育的均衡。

同占廷 摄



近日，商丘市行知学校开展了“学习雷锋好榜样”系列活动。通过开展“我讲雷锋小故事”、看《雷锋》电影谈感悟、上街清理小广告、评选班级活雷锋、召开“学雷锋树新风”主题班会等活动，让雷锋精神在学生心中生根发芽，号召学生传承和发扬雷锋精神，学会感恩，懂得互助。

耿欣欣 摄



3月17日，商丘商贸学校京东方特色班同学在捡拾垃圾。3月是学习雷锋活动月，该校倡导学生学雷锋从小事做起，从当下做起，重在行动上，并长期坚持。现在学生捡拾垃圾、擦洗护栏、帮助他人已成为自觉行动。

陈传道 摄

“小大”之辨

首都师范大学第二附属中学 张祚东

一封“世界那么大，我想去看看”的辞职信在网络上迅速走红，究其原因，除了她那略显个性的理由外，更多的是她说了人们共同的梦想——向往外面的大世界。

什么是大世界？繁华的大城市？肆意流浪无拘无束自由生活？还是狂欢浮华的内心诉求？好像没有人能有一个肯定的答案。因为当你真正处在一个浮华、狂欢、过度自由的环境中时，你会感到空虚、麻木、失去自我。所以，什么是真正的大世界，我想，就是我们小小内心深处精神世界。

何为“大小”？虽然在教科书中，把“大小”定义为反义词，但在生活中，不同的人对此有着不同的理解。“风声雨声读书声声声入耳、家事国事天下事事事关心”，此联为明东林党领袖顾宪成所撰，他从人们常见的风声、雨声、读书声这样的司空见惯的小事，引出家事、国事、天下事的大事，这是何等的胸怀。而明代文学家归有光安于蜗居之中，居“方丈之地”，却自信地说“余处区区败屋之中，方杨眉瞬目，谓有奇景”。他不因身处陋室而烦恼愤恨，而是放开内心，以欣赏的豁达心态对待身旁的事物，自然也就拥有“大世界的内心体验了”。由此可见，“小”也可转化为“大”，“大”也常须着眼于“小”。

作为中学生，我们不仅要知其然，更要知其所以然，做事情不但了解“什么样的大”和“什么样的小”，还要知道“怎样由小变大”和“怎样由大变小”。比如我们立下高远的志向，满怀着豪情壮志，有着一颗为这个世界做点什么的决心，这是“大”；但仅仅有“大”的志向还不够，仍需我们脚踏实地，一步一个脚印，着眼于日常的生活，做出一点一滴的积累。大江东去气势恢宏，小桥流水温婉蕴藉，大与小各有其妙，各有所用。水滴石穿，相信这些“小”总有一天会成为“大”，而我们也将在这一大一小中，找到属于自己的“大世界”。

浅谈幼儿良好品质的形成

夏邑县实验小学 邵文林

幼儿是祖国的花朵，是祖国的未来，在当今社会里，独生子女越来越普遍，尽管国家放开了二孩生育政策，但是，国民的思想觉悟已普遍提高，多子多福的旧观念已被人们淡薄，都不多要孩子，家庭生活条件越来越优越，家庭成员对孩子的关爱越来越多，不管孩子有什么要求家长都会无条件地满足，这些“小皇帝”、“小太阳”、“独苗苗”生活在无限关爱的怀抱里，尽情享受周围人们对他的呵护和关爱。这些孩子都是很聪明，接受能力较强，信息量较大。然而，我们发现有很多孩子在享受关爱呵护的同时，他们也越来越任性自私，总是以自我为中心，不懂得体贴关心他人，同伴之间不会谦让，独立性较差，以上这些不良个性品质，对今后幼儿的发展，乃至健康品质的形成都是非常不利的。

怎样促进幼儿良好品质的形成和如何激发幼儿的学习兴趣，我认为应该从以下几个方面培养：

一、培养幼儿的爱心、同情心，让幼儿学会关爱他人。在班级幼儿活动中，做游戏，用互帮互学的游戏活动，让年龄大的幼儿帮助年龄小的幼儿穿衣服、铺被子，一起擦桌子、擦椅子，一起整理玩具和图书，日久天长，幼儿的自理能力就能提高。

二、培养幼儿心中有他人。幼儿们天天在一起生活，学习、做游戏，就是一个大家庭，每个孩子都有自己高兴快乐的事情，把自己喜欢吃的零食玩具分享给大家，在一起过生日，把蛋糕分享给大家吃，久而久之孩子养成一个把快乐分享给别人的习惯，慢慢地就有了对同伴互助互爱的好品德。

三、让幼儿从小养成孝敬父母、尊敬长辈的品德。每个家长都喜欢自己的孩子，他们为孩子付出了很多心血和关爱，当孩子用自己的行动向父母或长辈献爱心时，孩子与家长之间的互爱情感油然而生，并伴随着以后情感的加深，孩子会越来越尊敬父母、长辈。因此，当父母生病时，让孩子倒杯水、拿体温表，当饭菜做好时要让父母先吃，好吃的饭菜要分享给他人，当同伴生病时，要表示关心等等，这些小小的日常小事也能让孩子懂得怎样做人道理。

四、培养孩子的责任感和自信心，鼓励孩子自己的事情自己做。在当今的独生子女家庭中，由于家长对孩子的包办替代太多，孩子养成了依赖性，责任意识逐渐丧失，自己衣来伸手、饭来张口，从而孩子生活不能自理，不能适应幼儿园的集体生活。针对这个问题，在培养孩子责任意识时，首先培养幼儿的自理能力，积极鼓励孩子力所能及的事，增强幼儿的责任心。

五、不但要培养幼儿良好的道德品质，也要培养他们的浓厚的学习兴趣。兴趣是第一老师，兴趣是孩子们不断探究他们所生存的这个“未知”世界的动力和源泉，兴趣是一个探究事物和从事活动的一种认识倾向，一个人对事物感兴趣时就会对它产生特别注意，对事物观察敏锐，记忆牢固，思维活跃。培养孩子的学习兴趣，应着重从早期阅读的兴趣、音乐兴趣、美术兴趣等方面加以培养。

空调与能源

郑州大学 鲁子琛

随着科学技术的快速发展，人们的生活正发生着日新月异的变化。据统计，超过半数的人全天大部分时间是在室内度过的，因此能够创造温度湿度宜人、空气清新、宁静舒适、光照柔和的室内环境的空调技术就显得尤为关键。在当今世界，能源的发展，能源和环境，是全世界共同关心的问题，也是我国社会发展的重要问题。能源是暖通空调的基础，也是经济发展的基础，而在近些年的进程中，能源的发展往往落后于经济。在这样的国情下，节约能源才是关键，而建筑节能是建筑发展的趋势，也是当代发展的趋势。在建筑节能中，设计和制造绿色节能空调起着至关重要的作用。

能源包括常规能源和新能源。常规能源是指技术成熟，使用普遍的能源；新能源是指正在开发和利用的、但相对常规能源来说还不够成熟的能源，一般也指在新技术基础上加以开发利用的可再生能源。我国常规能源储量丰富，但是却面临开发难度大、分布不均以及污染严重等问题，因此目前开发利用新能源是解决能源问题的关键所在。

太阳能是暖通空调常用的新能源之一，目前主要有被动式和主动式两种太阳能利用形式。主动式太阳能热利用有供暖和制冷两方面。制冷方面主要有太阳能压缩式制冷、吸附式制冷、吸收式制冷和喷射式制冷等形式，供暖方面主要有太阳能热风、热水供暖和太阳能热泵供暖。被动式太阳能供暖主要是通过建筑朝向和周围环境的合理布置，内部空间和外部形体的巧妙处理，以及建筑材料、构件、构造的恰当选择，使建筑在冬季能够完成吸热、蓄

热、放热功能，以达到供暖的目的。

地源热泵空调系统是一种高效节能的、环保的、可再生的能源空调系统。它在夏天可以向天然建筑释放它的热量，给建筑物提供供冷；在冬天它吸收地下的水、土壤以及地表水等资源的能量，来给建筑物供暖。而地下水热泵系统也是地源热泵空调系统运用比较多的形式。在空调系统中合理利用地下水能够在一定程度上解决耗能问题。通常情况下，地下水的温度受外界影响非常小，通常是比较恒定的。所以，把地下水温度恒定的特性和空调设计相结合，将地下水在空调系统中应用，从而提供冷热量。海水源热泵是海洋资源应用的一种形式，我国海岸线长达3万多千米，在沿海地区利用海水源热泵是一个很好的选择。空气源热泵技术也是暖通空调行业广泛应用的技术之一，是一项极具开发和应用潜力的节能、环保技术。

绝大多数空调采取直接供冷和通风续冷的方式，空调设计时使用自然风就显得极具优势，不仅能够极大程度上节省资源达到供冷的目的，还能够减少一些不必要的环境污染问题，因此风能也是空调可利用的新能源之一。

建筑业的大力发展，也带动着空调迅猛发展。只有发展环保、健康、节能的空调系统，才是暖通技术持续发展的必由之路。我国幅员辽阔，地理环境多样，可再生能源丰富，作为暖通工作者有责任加大可再生能源应用力度，结合各地区实际特点，因地制宜、因源制宜地确定能源应用形式，把可再生能源应用落到实处。