



编辑 代朝霞 刘振

# 梦在远方 路在脚下

## ——商丘市第三高级中学创新发展纪实

文/图 本报记者 邵超杰 通讯员 李兰梅

市第三高级中学创建于1974年,是商丘市教体局直属的公办中学。建校以来,该校领导班子艰苦创业、辛勤耕耘、不懈努力,为国家培养了大批优秀人才,为社会主义现代化建设和商丘经济社会又好又快发展作出了突出贡献。市三高坚持“学教结合、立德树人”的教育理念,“健康明礼、励志争先”的校训,成为商丘市基础教育的窗口学校。先后被评为全国青少年道德培养实验基地、全国校园文化建设优秀示范单位、全国主题教育读书活动先进单位、全国足球教育特色学校、国家家校共育示范校,首届河南省普通高中多样化发展示范学校、省办学管理规范化学校、河南省数字化校园试点学校、省生涯教育试点学校、省学习空间人人通试点学校、省语言文字规范化示范学校、省家庭教育示范校、省心理健康教育示范校、省卓越家长学校、省职业道德建设先进单位、省中小学师德师风先进学校、省学校行风建设先进单位、省中小学德育工作先进单位、省文明学校、省教育系统五好关工委,市文明单位标兵、市五一劳动奖状、市思想政治工作先进单位、市办学水平评估先进学校等。

更令人振奋的是,今年5月26日,按照《河南省教育厅关于开展首批河南省普通高中多样化发展试点学校终期评估工作的通知》要求,在学校自评、市级复评、省级评审公示的基础上,河南省教育厅认定商丘市三高等30所试点学校为“河南省首批普通高中多样化发展示范校”。值得自豪的是,商丘市仅高三一所学校获此殊荣。



校园红歌会

### 率先垂范看领导

市三高领导班子有着强烈的事业心和责任感,他们以身作则,率先垂范。该校加强领导班子的思想建设,以公兴校,增强事业心与责任感,让领导班子成为团结进取、勇于创新、乐于为大家服务的集体。该校强化班子成员的学习和研究意识,有效地指导教学和教研。加强政策与法规学习,坚持以法治校、以法治教。加强作风建设,使学校形成团结务实、开拓创新、清正廉洁、勤奋高效的领导集体。

深入理论学习,提高思想素质。该校坚持政治理论学习,切实贯彻执行党的路线、方针、政策。学校组织开展“两学一做”教育活动,不断增强班子成员的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识等。校务会上,加强领导班子的党性修养。学校中心组通过组织学习《中华人民共和国宪法》《党章党规》《系列讲话,做合格党员》等读本,使班子成员提高了理论水平,尽而指导工作认真高效开展。

开展“四个不为”专项治理活动,突出作为责任。为深入贯彻全面从严治党要求,根据市教体局党组《关于开展懒政怠政“不想为不能为不敢为不作为”专项治理活动的实施方案》要求,结合“两学一做”学习教育和学校实际,制订了“四个不为”专项治理活动方案,成立了督导组,开展了大讨论活动,进行了“四个不为”问题调查和整改,使校风教风为之一新。

树立务实形象,强化担当意识。为使工作有实效,学校领导班子着力做好以下工作。一是知实情。该校实行校级领导包年级组制度,包片领导深入教育教学一线,与广大教师广泛交流,调查研究。二是使实劲。以对上、对下高度负责的精神,真正做到办实事,把劲头用在解决教职工实际问题,使在教育教学工作上。三是抓落实。真心实意地为学生、为教职工办实事,强化有作为、敢担当的意识,树立实干、廉洁、奉献的形象。

开展“马上办抓落实”主题教育活动。学校要全面发展,方向和调子确立后,关键要看落实,关键要看领导干部。学校根据市委及市教体局要求制订了“马上办抓落实”实施方案,开展了演讲和征文比赛。

### 无私奉献看教师

近年来,市三高着力促进教师队伍建设,为教师的专业化成长搭建了广阔的平台。该校始终以“正师风、修师德、树师表”为宗旨,以考核评比为驱动机制,大力推动师德建设,提高教师队伍道德素质,建立了一支“爱生、敬业、勤业、精业、创业”的教师队伍。

公开教师师德承诺。为促使教师自觉遵守职业道德,发挥学生的监督功能,今年年初,学校与每位教师签订“师德责任状和目标责任书”,要求每位任课教师根据《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师专业

标准》制定个人师德承诺,并向学生公开,以此提醒教师时刻规范自己的言行,切实做到为人师表。

完善师德评价体系。该校在组织教师学习有关法律法规的基础上,建立和完善学校师德考核制度和奖惩机制,并将考核结果作为教师评优评先、晋职晋级的重要内容和依据。

积极搭建活动平台。该校举行了“我身边的好老师”师德征文比赛和演讲比赛,并选拔优秀选手参加市里比赛;举行了“仁孝”教师道德讲堂活动,美德教师、文明教师评比活动。这些活动激发了广大教师在感动中干事创业的热情,树立了敬业爱岗的责任感。

班主任是班级的领导者、组织者和管理者,在全面推进素质教育的进程中,班主任始终是一支重要的骨干力量,因此,校领导便把他们摆在重要位置予以考量、培养。近年来,该校涌现了一大批爱岗敬业、肯吃苦爱奉献的班主任。王冬玲老师担负着教务处工作,还担任班主任和一个班的数学课,每天忙碌辛苦,任劳任怨;张琳琳老师从未因为孩子小耽误工作,每天中午都不回家,耐心做好学生思想工作;张敏、王慧敏两位老师孩子也小,作为高三的班主任,每天早上6点多到校,夜里9点多才回家;黄红珊、刘华伟、刘宇三位年轻班主任,一心扑在工作上,早读提前进班,中午放弃休息时间在校辅导学生;孙勇老师在三位年级组长中年龄最小,班龄却最长,带领高三年级全体师生圆满完成各项教学任务;魏建华老师是最年长的年级组长、班主任,依然冲锋在第一线,任劳任怨;韩付敏老师作为年级组长、班主任,一直秉承“执著隐忍、追求卓越、敬业担当”的工作作风,这学期她担任两个班的班主任,付出了很大的心血;王卓、谭静两位老师患病,依然奋斗在教学一线;刘乐、翟晋豪、李岩等几位年轻老师,担任班主任工作能够耐得住寂寞,勤勤恳恳、兢兢业业;吉斌老师热爱本职工作,敬业奉献、热爱学生,班级工作卓有成效;刘利飞老师连续7年担任班主任,工作中从没有因家庭琐事请假,一直把满腔的热情全部倾注到教育教学中……

只有好的教师,才会有好的学校。名师荟萃的市三高在去年的师德师风学生问卷调查中,学生对教师评价的优良率98%以上,教师社会形象与美誉度大幅攀升。

### 全面发展看德行

该校以规范各项学生管理为切入点,以打造优良校风为目标,本着“重过程、抓细节、强体验”的德育理念,采取了一系列卓有成效的管理措施,加强对学生的爱国主义教育、“三观”教育、法纪教育和心理健康教育,全方位、系列化、规范化地开展德育工作,彰显了鲜明的德育特色。

健全德育机制,形成德育网络。充分发挥了学校的主导作用,建立、健全了“学校—家庭—社会”三位一体、“学校—德育处—班主任”三级管理、“学校—团委—共青

团员”三线合一的德育网络,形成了“人人管德育、家家会德育、社会重德育”的德育机制。

加强常规教育和管理。坚持召开班主任工作会议、德育研讨会、经验交流会;坚持开展好每周一大课间的纪律教育活动、每周一下午第三节主题班会活动、日常纪律检查和量化评比的常规管理达标活动,通过对学生仪容仪表、个人卫生等定期检查,规范个人卫生标准,使学生养成良好的个人卫生习惯。

开展丰富多彩的活动,营造德育氛围。该校定期组织德育讲座、法制教育讲座、安全知识讲座。进一步开展文明班级、文明学生评比,组织优秀团员、优秀学生志愿者评比。一系列活动的开展,规范了学生的言行举止,形成了和谐、文明、学习、创新的校风、博学善导,厚生乐教的教风和自主合作、乐学善思的学风。

### 一飞冲天看三高

近年来,市三高创新发展思路,抢抓发展机遇,凝聚“艰苦奋斗、创造辉煌”学校精神,全面贯彻党的教育方针,大力发展素质教育,充分发挥后发优势,敢做善成,办学规模不断扩大,学生人数由不足千人发展到4000多人,教学质量逐步提高,社会美誉度迅速攀升。特别是2014年被确立为首批河南省普通高中多样化发展试点学校以来,该校针对普通高中普遍存在的应试倾向严重、培养模式单一、办学模式趋同、办学活力不足等问题,大胆尝试、积极探索,更新办学理念、明确发展定位,深化课程改革、凸显特色教育,改进办学条件、满足多样需求,完善管理制度、促进多元发展,理顺学校教育服务能力与学生群体差异化、求学动机多元化以及高校和社会对高中毕业生的需求多样化之间的关系,改变单一的以升学率为指标的评价导向,为省普通高中多样化发展试点工作进行了有效尝试,为我市普通高中创新办学模式、彰显办学特色树立了榜样。

今年高考中,该校高考成绩再创新高。普通类本科上线159人,本科上线率37%,超过部分省级示范性高中。体育特长生46人过本科线。理科生陈昭琰高考559分,超一本分数线75分;司政坤553分,超一本分数线69分。文科生王若希561分,超一本分数线45分。

成功创建首批省普通高中多样化发展示范校之后,市教体局特意向市三高发来贺信,希望市三高充分发挥“首批河南省普通高中多样化发展示范校”的示范引领作用,为我市普通高中教育事业健康发展做出更大贡献。

市三高二委书记、校长黄胜利也获得了一系列荣誉:被评为省优秀教育管理人才、省优秀思想政治工作者、省师德先进个人、省教育系统先进工作者、省新锐教育领军人物,市“五一”劳动奖章获得者、市优秀教育工作者等。黄胜利认为,成绩属于过去,而三高的教育梦属于远方,属于未来。厚德载物、自强不息的市三高定将为我市普通高中创新办学模式、彰显办学特色创出一条新路。



市三高二委书记、校长黄胜利



该校在市广播操比赛中获第一名

