

# 力促十九大精神进校园、进课堂、进教材、进社团、进网络 市一高积极开展“五进”主题教育活动

本报讯(记者 邵起杰 通讯员 徐寒)为持续学习贯彻党的十九大精神,近日,商丘市一高根据市委宣传部、市委组织部、市教体局《关于在全市开展“党的创新理论宣讲进校园”活动的方案》,召开专门会议,部署开展十九大精神“五进”(进校园、进课堂、进教材、进社团、进网络)主题教育活动,该校中层以上干部及高一、高二年级政治课教师近百人参加了会议。

动员大会旨在让全校干部、教师进一步提高对党的十九大提出的新的教育方针的认识,全面落实立德树人根本任务,发

展素质教育,推进教育公平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。要做到有方向,有要求,有方法,有目标。学校能否落实教育方针,关键看是否将党的十九大精神落到实处,能否办好人民满意的教育。

会议传达了《商丘市一高十九大精神“五进”主题教育活动实施方案》和《商丘市一高党支部考核办法(试行)》,进一步明确了各部门职责分工与考核机制。其间,围绕实施方案,该校高一年级政治教研组长沈新启、高二年级政治教研组长梁英姿等分别就十九大精神“五进”计划从

不同层面向大家进行了分享汇报,并提出了切实可行的行动计划,让十九大精神在校园彻底落地生根、开花结果,让不同层次的师生能听懂、能领会、可落实,让全校师生自觉把思想和行动统一到党的十九大精神上来,为推动学校快速发展提供坚强思想保证和强大精神力量。

市一高党委书记、校长陈云昌作动员辅导报告,他说,党的十九大是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会,是党和国家历史上具有划时代意义的里程碑式的重要会议。学懂弄通做

实十九大精神,是当前和今后一个时期的首要政治任务。具体到学校,我们就要先把十九大精神“五进”工作做好,各部门要围绕“五进”方案和考核办法积极行动起来,让十九大精神辐射到校园各个层面。要制定翔实的计划措施,建立考核方案和制度,要创新性地开展各项学习竞赛活动,不断提高政治敏锐性,打造特色鲜明的党支部活动。全体同志要继续发扬一高精神,发挥聪明才智,认真学习领会十九大精神实质,扎扎实实把“五进”活动落到实处,做出经得起全校师生、社会各界和市委检验的业绩。

## 「不让一个孩子掉队」

记商丘市名师、虞城县实验小学教师张春芝

本报记者 许业合

虞城县实验小学教师张春芝认为,学生,始终是教育的着眼点和落脚点。做最好的老师,做孩子生命中的贵人,“不让一个孩子掉队”是张春芝恪守的原则。

在教学中,张春芝执着探索语文教学规律,一贯坚持“生活处处皆语文,语文处处是教育”的原则,让学生喜欢上她的课,把生活融入课堂,是她在教学中追求的最高目标。张春芝在教学中大胆改革课堂教学模式,深入学习《语文课程标准》,切实分析学生学情,潜心钻研教材,深下苦功,注重采用“自主、合作、探究”的学习方式,以人文内涵为主线,开展丰富多样的语言文字实践活动,让学生走进书里去,设身处地感受文中故事。

2008年9月至2009年7月,作为一名一线名师,张春芝受县教体局委派到营盘乡任楼小学支教。她每天4点半起床,5点40分到校,学校无法解决就餐问题,她每天就要两次跑到七八里以外的地方吃饭。作为一名名师,她深知自己的责任。到支教学校后,根据学校实际情况,她发扬名师团结协作精神,积极引领学校掀起了“注重备课——燃烧课堂——落实作业”的教学研究热潮,开展了“每日一歌”、“每日一诵”、“每天十分钟摘抄”、“课前十分钟”口语交际等全面提升素养活动。同时,为带动整个学校的发展,受校委托,她给全校家长开家长会,让家长深刻认识到教育的重要性,家校合作的重要性。

学期结束,张春芝为支教学校撰写了打造品牌乡村学校的方案。年终考试,她所带的班级成绩由接班时的全乡倒数第一名,进入前三名,学生平均成绩提高40多分。

2017年新学期开学第一天,张春芝在班级内看到这样奇怪的一幕:一个瘦弱的妇女抱着一个男孩来上学,上课时就让孩子放在教室最后一排。与孩子的母亲交流之后得知:这个孩子叫小金,在他一岁多的时候就发现了“肌萎缩”的病症。经过多方医治,在理论上只能活一两年的他现在竟然奇迹般地活到了七岁。而今,小金依然对生活充满了希望,小眼睛里闪烁着明亮的光芒。面对这样一对母子,张春芝由衷地佩服这位母亲,更有感于孩子对生活热爱的那份执着。

原来,小金早就过了上小学的年龄,校领导得知其家庭情况后,出于对家长的同情、对孩子的关爱,就收下了这个孩子。如何让孩子在班级里生活得无忧无虑,这是张春芝最想做的。于是,在开学的第一个班会时间,张春芝与孩子们交流的第一个话题是“特别的爱给特别的你”,培养孩子们关爱他人的意识。为了让更多家长去关爱这个只能与轮椅为伴的孩子,张春芝在第一场家长会上让小金妈妈讲述了自己的故事。在座的每一个家长无不流下感动的眼泪。在各类活动中,张春芝从没有让这个坐在轮椅上的孩子缺席。而今,小金在生病的情况下,依然坚持上学。

踏上讲台二十余年,张春芝辅导的主题中队曾被中央电视台和省、市、县电视台播报,她先后获得国家级课题研究先进个人、河南省最具智慧魅力班主任、商丘市名师、县优秀共产党员等荣誉。



4月23日,虞城县教育体育局组织机关党员干部和一线优秀共产党员前往大别山红色教育基地,开展“不忘初心,牢记使命”主题教育暨“大别山精神”学习教育培训活动,让党员干部接受了一次革命传统教育,进一步提高了党员干部思想政治素质。李晚晖 王林英 摄



近日,商丘市第三幼儿园开展“不进宗教活动场所”集体签名活动,营造风清气正的良好育人环境。赵静 摄



日前,虞城高中举办高三年级武术、舞蹈比赛,丰富学生的校园文化生活,缓解学生的学习压力。来自该年级的37个班级代表队参加了比赛。程进京 摄

## 视觉新闻



近日,商丘市豫剧二团优秀演员走进商丘市民二小学,开展“戏曲进校园”活动。他们为师生表演了《猴王》《花木兰替父从军》《红灯记》等精彩唱段,让师生们感受中国传统戏曲文化的魅力,激发学生热爱祖国文化、热爱家乡的美好情感。施瑾 摄



日前,商丘市行知学校举行世界地球日主题教育活动,倡导全体同学保护地球从我做起,从身边的小事做起、从现在做起,争做环保使者,让“绿水青山就是金山银山”的环保理念深入师生心中。何威力 摄



近日,商丘市回民中学2018年教职工羽毛球赛举行。比赛采取双打的形式进行,有6支代表队参与比赛。比赛活动提高了教师的身体素质,促进了教师合作共赢的团队精神。于泳 摄

## 教育短波

### 商丘医专 举办毕业生“双选会”

本报讯(记者 许业合)为切实做好2018届毕业生就业工作,大力拓宽就业渠道,促进毕业生广泛择业、充分就业,近日,商丘医专举办了2018年毕业生双向选择洽谈会。

毕业生大型双选会是毕业生就业的主要渠道,同时也是毕业生走出校园与社会接轨、实现自我价值的重要途径。为此,该校高度重视,专门召开协调会,校党委做出统筹规划,招生就业办与相关职能部门通力合作,共同搭建优质、规范的招聘平台。为确保本次双选会顺利举行,学校提前策划,精心部署,充分利用新媒体平台实时发布招聘企业、岗位需求和展位分布信息,为毕业生提供精准就业服务。

本次双选会有380多家用人单位参会,提供就业岗位8600多个,吸引了校内外6400余名毕业生及在校生参会,签订就业意向书4800余份,参会单位数量和提供岗位数量均创历史新高,极大地调动了学生们的参会热情。

### 市凯二小学 喜迎“戏曲进校园”

本报讯(于倩)为了让更多的中小学生在领略戏曲艺术的魅力,了解中华民族的优秀传统、文化精髓,近日,商丘市“戏曲进校园”走进凯旋路第二小学,为全校老师和孩子们献上一顿丰盛优秀传统文化大餐。

活动中,该校4位小戏曲爱好者首先为大家带来了四段戏曲演唱。接着,市四平剧团艺术家们依次为大家演唱了四平调《小包包》、《小包公聆训》、《三子争父》、豫剧《打神告庙》等精彩节目,赢得了师生阵阵掌声。“戏曲进校园”活动弘扬了中华优秀传统文化,让学生充分了解了戏曲,感受了地方戏曲的独特魅力,激发学生热爱祖国文化、热爱家乡的美好情感。

### 民权县伯党乡中心学校 开展百人经典诵读活动

本报讯(赵春霞)4月23日是第23个世界读书日,民权县伯党乡中心学校学生社团举行百人经典诵读活动。活动是由全乡各中小学校100余名读书爱好者组织,旨在营造浓厚的读书氛围,掀起全乡各级各类学校读经典、学经典教育活动的热潮,提高全乡学生传承与弘扬中华优秀传统文化的自觉性,养成阅读和积累的习惯,激发其勤奋学习、热爱劳动、立志成才、报效祖国的精神动力,从读书中获得新知,在读书中享受快乐,在阅读中茁壮成长。

### 市六中 抓好校园环境卫生整治

本报讯(李建鸿)关注小环境 共享大健康。近日,商丘市第六中学开展了系列“爱国卫生月”主题活动,美化了校园环境,增强了学生的环保意识。

活动中,该校狠抓常规卫生工作,把卫生区责任到班,责任到人。同时,聘用清洁工对宿舍楼、教学楼、科学楼、办公楼每天进行清扫,确保校园全天清洁。由该校学生会、团委组织“义务保洁员”每日及时清洁走廊、通道、草坪等公共场所的纸屑垃圾,并定期对卫生间、水沟进行喷射消毒,有效保证了学生卫生健康的学习环境。同时,他们通过国旗下讲话,班级黑板报、校园广播等有效载体广泛宣传卫生健康知识,营造良好的舆论氛围。

### 睢阳区胜利小学 举行消防安全知识培训

本报讯(逯庆典)为进一步提高广大教师的消防安全意识,4月23日下午,睢阳区胜利小学邀请河南省安居防火宣传中心的工作人员来校,为全体教师进行了消防安全知识宣传培训。

培训中,工作人员首先让全体教师观看了近期全国发生的几起重大火灾事故图片,一幕幕惨烈的画面令人触目惊心,痛心疾首。接着,工作人员又为大家深入浅出地普及了消防安全基础知识,分析了引起火灾的主要原因、火灾初发时如何预防、灭火的基本方法等内容,并着重为大家讲解了遭遇火灾时如何自救的方法,以及如何正确使用灭火器、如何火灾正确的逃生等。消防安全培训增强了该校全体教师的安全防火意识,了解了很多自我保护措施,令大家受益匪浅。

### 梁园新区前进小学 举办“文明用餐”主题班会

本报讯(黄思雨 李贝贝)为倡导节约,反对浪费,促进学生文明就餐,4月23日,梁园新区前进小学开展了“勤俭节约 文明用餐”主题班会活动。

班会上,各班班主任通过演示课件的形式,让学生了解了就餐时文明用语使用的必要性,用餐中节约的重要性,做到“不插队,不拥挤,不喧哗”,保持桌面和座位地面的整洁和干净,并分组讨论了如何做到文明用餐、树立良好节俭风气。活动鼓励大家积极成为文明行为的实践者和推广者,感召身边人都勤俭节约、文明用餐,培养学生养成良好的文明习惯。

# 网络环境下培养中学生语文阅读能力的研究

睢阳区综合高中 王莉

随着时代科技的发展,21世纪已经成为了信息化的时代,网络悄然走进了我们的课堂。在教学事业中,如何利用这种丰富便捷的资源来扩充发展教学,学校又如何带给孩子无限宽广的学习层面,让阅读不再枯燥,摆脱任务型教学,激发学生的阅读兴趣,成为了教育工作者要深思并亟待解决的问题。所以,怎样在良好的网络环境下培养中学生语文阅读能力成了本文探讨的主要问题。

信息化科技发展已经成为了社会进步的主色调,网络成为了人们生活中不可或缺的重要组成部分。在教育教学中,网络的应用也在渐渐普及,网络上海量的学习书籍或资料,已经成为了人们获取知识的一个重要途径,人们可以更方便、快捷地得到自己想要的知识。不过,网络教学在普及的同时,也不能忽视其给学生带来的诱惑性弊端,毕竟网络上的开放性发展不单是单独针对学术性读物,也针对一些消遣类的书籍,教师在这方面教学必须做好引导,让学生健康阅读。下面,笔者就网络环境下语文教学来谈一谈自己的认识。

一、语文阅读教育的重要性 从古至今,语文都是学生学习的基本

跟主体,不管是小学还是大学,语文教育的目的就是培养学生的阅读理解能力及其表达能力,学生在阅读的过程中,通过学习语法表达、诗词成语、典故历史等等来获取知识跟道理,以此提升学生的感知能力与文化水平,这对学生以后的成长发展都有着重要的意义。不过,在传统的教学中,教育者通过教育指标以及课程规范在课堂上灌输学生知识,枯燥沉闷的教学已调动不了学生的扩展思维,定式教育让本应该是学习主体的学生被动接受知识。

二、网络信息化阅读的特点 (一)网络阅读的方式多样 由于网络上阅读书籍的丰富性,学生可以通过自我选定或者教材的规定来划定阅读的主题,确定关键词后的搜索可以让学生阅读到丰富的有关资料,让阅读的灵活性得以加强。选择性阅读还可以让学生更直观地获取到自己想要的知识,可以在阅读的时候充分调动自己的情感思想,在精神层面上跟作者可达到一个交互的过程,也可以让学生更加了解所学的知识。网络阅读并不是单一的阅读方式,在传统性阅读之外,学生还可以利用其他的媒体媒介得到信息,声像阅读的生动性比较高,更容易引发学生的共鸣。不过,声像

阅读会引起学生阅读时候的惰性思维,为了不让减少文本阅读引起的想象力扩展,所以两者必须相辅相成。

(二)利用网络阅读培养学生的阅读兴趣及课外知识

无论学什么,学生只有在兴趣学习时,才会更主动地获取知识,提高学习效率,网络可以以语文阅读提供相关的声像图文,适时引用可以解决课堂教学的单一文本方式,活跃课堂上的气氛。教师可以通过网络把学生带入阅读情境,更深刻地获取知识跟道理,以此引入学生的阅读兴趣等等。由于,繁重的学习课程始终是枯燥的,在教学过程中,教师要让学生劳逸结合,在不影响学习的过程中,还能够获取额外的课外知识,达到丰富知识的效果。譬如教师可以让学生阅读一些名著、社会热点或者相关的文学性网站,通过阅读丰富知识层面,也能让写作交流富有自己的特色。

三、网络阅读教学的不利因素

因为网络已经在生活和学习中普及开来,网络化阅读也成了一种相对开放性较强的阅读方式,它的方便快捷,丰富多样,让人们相较于传统的纸质文本阅读更容易接受。但在网络化阅读教学改革发展

后,不仅带给了枯燥教学新的生机,也带给了教学新的发展难点。因为网络的开放性,使网络专业文学被现代化的文学著作覆盖,相对来说,学生的自制能力并没有太强,所以在面对情爱文学时,很容易被吸引诱惑乃至沉迷,这对于塑造人生价值观时的学生来说,是十分不利的。信息量充斥的网络教学中,若没有教师的监督,学生在课外的阅读上,很容易被带偏,这就导致了网络教学事倍功半的情况,与网络化教学普及的初衷相违背。由此,教师必须制订方案,将其不利因素转化为一种有利因素,端正学生的学习态度与学习方法。

综上所述,针对信息网络纷繁复杂的环境下,探讨在保持学校教学的独立性的前提下,如何利用好网络教学,能够权衡利弊,充分地运用到教学过程中,要保持语文阅读的原味,也要顺应时代,充分利用网络资源来更好发挥语文阅读的作用。教育者应该正确树立学生的人生价值观,阅读学习应遍及生活工作中,学生需要在教师的指导下培养健康的阅读习惯,这对学生的未来发展以及社会上教育的发展都有着深远的影响。