

砥砺前行谱新篇

——商丘中学改革发展纪实

文/本报记者 邵超杰 图/通讯员 杨彪

核心提示

深潭微澜，静水流深。如今，栉风沐雨、上下求索16年的商丘中学悄然间成为商丘民办教育一块厚重的“金字招牌”。这离不开商中人宵衣旰食，运筹帷幄，始终坚持把“读好书，做好人”的教育理念作为培养学生成长成才的基本要求；这离不开商中人焚膏继晷，孜孜以求，始终恪守“教好书，育好人”的教育情怀，努力让商中成为历届学生和谐发展的摇篮。



商丘中学校长张全忠



优秀的教师团队



初中部升旗仪式

的民办学校。经过10多年的发展，学校现在占地面积220亩，建筑面积12万平方米。建有120个教学班的四栋教学楼，五栋学生公寓楼，三栋科技实验楼，五层教职工办公楼和上下三层的师生食堂。学校设有小学部、初中部和高中部，在校生7600多人，在岗教职工400人，专任教师360人。教师队伍老中青结合、优势互补，既有多年执教毕业班教学经验丰富的老教师，又有业务素质高、教学能力强的中年教师，更有业务知识丰富、教育理念先进的青年教师。是一支素质过硬、业务精湛、爱岗敬业、无私奉献的战斗集体。

近两年来，学校在前中期大规模投资建校的基础上，又新增投资2000多万元，建设了人造草皮运动场、学生公寓楼、小学部教学楼，大规模装修了宿舍、餐厅和报告厅。同时，更新了大功率的变压器并在全校进行了电路改造，为每个教室、学生寝室配备了冷暖空调，大大改善了师生的学习、工作和生活条件。学校又根据工作需要和教师需求，为教职工建设和分配工作住房，不断提高教职工的工资待遇，足额缴纳三险一金，努力做到事业留人、待遇留人、情感留人。

十多年来，学校秉持“质量、品牌、规模、效益”的八字方针，坚持抓好以管理机制创新、管理队伍建设、师资队伍建设和教学质量提高为主要内容的学校管理和改革，办学条件不断改善，教学管理不断优化，教育质量不断提高。先后为国家985、211等名牌大学和普通高校输送了近万名优秀学子，其中赵书畅、孙若铭、杨昌华、刘磊、张卓然等近百名同学考入清华、北大、浙大、复旦、南开、中国人大、北京航天、美国加州等国内外著名学府。

商丘中学2018年高考再创佳绩，580人参加考试，一本上线106人，二本上线334人，本科上线率76%，再次取得高考成绩的大面积丰收。同时，该校先后与上海温哥华电影学院、上海电影艺术学院、浙江传媒学院等艺术高校建立合作办学关系，并成为这些高校的生源基地，为有兴趣爱好、艺术特长的学生开辟了一条高考升学捷径，帮助艺术考生实现了400分以上上重点，300分以上上本科的梦想。

商丘中学的中招成绩已连续10年稳居全市同级同类学校前列，2018年中高考成绩和中招质量再传捷报，再上新台阶。800多名考生，600分以上的有176人，达到市一高录取分数线线的有168人，达到省级示范性高中录取分数线线的680人。有近50名同学被郑州外国语学校、郑州一中、河南省实验中学、北大附中、河大附中、郸城一高等高中名校录取。

商丘中学小学部在2018年面向全市统一组织的“小升初综合素质测试”中，参加考试328人，达到郑州名校冲刺班免费录取分数线以上的有33人，奥数班分数线以上的有140人，全部学生达到本校录取控制线，各项指标均处于市直领先水平，已发展成为学生向往、家长信赖的品牌小学。

优质的小学、初中、高中教育，是商中发展的三大支柱，且三位一体、相互促进、共同提高。

2 顶层设计创新发展

2018年是商丘中学改革发展的重要机遇期，该校牢牢把握以管理促质量，以改革促发展的总基调，积极推进和实施合作办学，依托名校资源，努力推动学校更好更快发展。

该校建立与示范区的战略合作关系，挂牌“开发区一高”；初中部建立与郑州市属名校的教学协作关系，成立“郑州名校重点班”；高中部建立与北大新世纪教育集团的合作伙伴关系，成立“北大博雅英才实验班”。依托政府领导与政策优势和主管部门管理与服务优势，借重名校先进的管理理念和优秀的师资队伍，瞄准郑州外国语学校、郑州一中等重点名校的自主招生和高考升学，为优秀学生成长成才建立制度优势、把握政策优势，为莘莘学子成才成功盘活资源优势、用好结构优势，努力达成学校的高品质发展规划和高质量办学目标。商丘中学挂牌“开发区一高”一校两制民办公助，实行多元化主体联合办学的管理模式。

商丘中学成立由学校法人、示范区主管部门领导、

校长和教职工代表等各方参加的董事会，负责领导和管理学校。示范区进一步加强招生生源管理、周边环境治理等公共服务工作。

合作办学的基本构想为联合办学、民办公助、共建共管、创办名校四项原则。其发展前景和预期为：

商丘中学与示范区联合办学并挂牌“开发区一高”，有利于解决学校管理和发展中存在的生源质量问题、教师队伍问题和办学环境问题，从而把学校建设、改革和发展推向一个更高的水平和层次。

联合办学共建共享双赢。首先，补齐了示范区高中阶段教育的短板，改善了教育服务的公共供给和民生水平。在联合办学、区直归属的基础上，有利于加强主管部门对学校的领导和指导，有利于稳定和加强教师队伍建设。

商丘中学与北大新世纪集团合作办学并举办“北大博雅英才实验班”，充分利用北大优质教育资源和先进教学理念，倾力打造商丘领先、河南一流、国内外知名的商丘中学暨开发区一高品牌。

“北大博雅英才实验班”第一年招生两个班，每班50人，单独编班、单独管理、单独组织和实施教学。以北大新课标、新高考课题组为龙头，充分利用北大优质教育资源，培养一批叫得响过得硬的名师名家，争取三年后实现实验班学生高考成绩和教学质量的大面积丰收。

其管理模式和教学方式为：

通过协调西部计划、小语种保送、奥赛辅导培训、自主招生指标等高考备考事项，协助学生获取高考加分或加分录取的机会，为学生考取北大、清华等211、985高校，提供升学的绿色通道。

通过参与和开展中学生创新能力大赛、冬令营夏令营活动、名校名师联谊会等多元化的素质拓展活动，培养学生创新潜质和综合素质，全力突破自主招生及其笔面试。

通过对接北大、清华等一流高校优质教育资源，帮助高中生走进高校课堂和实验室，接触前沿科研课题，感受大学不同专业的学习氛围，深入体验科学研究课程，拓展学生视野，加深对北大、清华的认知，培养中学生的名校情怀。

邀请一流高校有关招生部门负责人与学生交流座谈，组织北大、清华的状元团队讲授精准提分课程，让参与的学生提前掌握高校招生方向和优势专业的考试选拔要求。

定期邀请各级领导和知名专家、教授进行考察、座谈和专题讲座等活动，组织北京、衡水、郑州等地知名高中一线名师进行指导、培训和示范课活动。

3 新学年谱写新辉煌

商丘中学董事会与校委会换届之后，焕发出前所未有的活力。该校改革管理机制，创新办学体制，誓言要“一年打基础，两年见成效”。在校长张全忠的带领下，全校教职员工凝神聚力，群策群力，团结一致，忘我工作，揭开了商丘中学大发展的新篇章。

新的一年，该校紧紧围绕发展核心素养，落实立德树人根本任务，以统一思想凝聚力为先导，进一步增强学校创新发展的活力和动力；以实施精细化管理、落实教学常规为核心，加强基础教学，转变教学方式，进一步提高常规教学的实施效果和管理质量；以加强教师培训、创新教研模式为引领，规范教研活动，落实激励措施，进一步促进教师教学素质的提升和专业化能力的发展；以强化政治保障、加强组织建设为根本，树立“四个意识”，坚定“四个自信”，进一步改善和加强党对学校工作的领导；以实施激情教育，强化主体责任为切入点，创新德育活动，发挥职能作用，进一步提升服务教学的水平和管理育人的层次，逐步形成“标准引领，内涵发展，规范管理，质量优异”的学校管理格局。

向思想要干劲。该校在深化改革中统一思想，在加快发展中凝聚力量，班子成员一条心，全校上下一股劲，一级带着一级干，一级做给一级看，以形成齐心协力、团结奋进的工作氛围。

坚持开展批评和自我批评，破除庸懒散拖成习。塑造恪尽职守、敢于担当、锐意进取的职业精神，达成脚踏实地、埋头苦干、敬业奉献的工作作风。

坚持以工作实绩论英雄。鼓励能干事、会干事、干成事的同志。不以关系划线，不以亲疏划线。坚持奖优罚劣、奖勤罚懒的原则。多劳多得，优劳优酬，优胜劣汰。

强化目标管理，强化绩效考核，强化利益连带，为学校持续发展发展和健康发展打下坚实基础。

向团队要活力。建立独立核算制度，鼓励三个年级部争先创优，比学赶超，达到激励先进、鞭策落后的目的。实施管理目标责任制，立足学校管理中最常规、最基础、最重要的内容，按照跳起来摘桃子的要求量力而行，制定有关教学质量、招生质量、管理水平、工作效果、师生发展、群众满意等责任目标要求和量化考核措施。教育教学质量考核，围绕班级管理量化考核和教师教学量化考核，着力推进以班主任责任制为基础的班风学风建设和以学科教师“一岗双责”为前提的学生行为习惯养成。绩效工资是与独立核算、目标责任和量化考核相配套的制度建设，落实多劳多得、优劳优酬，让教职工拥有获得感和归属感。

发展核心素养。制定和落实预习、讲、辅、批、考等教学常规的质量标准和规范要求，制定和落实预习、上课、复习、作业、考试等学习常规的质量标准和规范要求。引领教师向纵深做透常规教学要质量，督导学生向做实做细常规学习要成绩。

以培养良好的学习习惯为基础，以开发学生非智力因素为重点，狠抓学生主动参与教学，主动获取知识的学习方式和学习状态，狠抓“优质高效”教学，打造激情燃烧课堂。

加强复习备考。改进和完善中招、高考教学奖励制度，加强和优化学校对初三和高三工作的领导和指导。学校将根据各班学生成绩及专业考试成绩，制定和分解班级中招或高考目标，进行考核和奖励。

进一步加大尖子生培养的力度和强度。明确培养对象，落实目标任务，实行弱科承包，实施跟踪帮扶；定期开展谈心谈话活动，加强心理辅导和情绪疏导；定期召开尖子生学习经验交流会。

加强教师培训。以教师培训为引领，创新教育科研管理制度，努力促进教师专业化发展。制定评选与奖励教研科研先进工作者制度，以有效激励机制激发教师自觉成长成长的意识，增强教师自我实现的愿望，促进教师自我发展、自我提高。贯彻落实《商丘中学教研活动方案》，促进教师间的合作交流资源共享，同伴互助共同提高。

实施激情教育。以实施激情教育为主题，以创新德育活动为依托，组织大型学生集会，成立各种学生社团，激发学生的“自主潜能”。组织演讲会、歌咏赛、辩论赛、知识竞赛等丰富多彩的课余文体活动，引导学生展示自我，放飞梦想。

寓激情教育于教育教学活动之中。从早操、早读、班级宣誓、升旗仪式、大型集会、体育教学等做起，催生学生拼搏进取、奋发向上的斗志和精神。

居高声自远，磨砺锋更坚。近年来，商丘中学在上级教育部门的关心支持下，在学校董事会与校委会的正确领导下，该校在创新发展和教育教学方面均取得了突出成绩。特别是该校优越的办学条件、雄厚的师资力量以及优异的教学质量，赢得了学生、家长和社会各界的广泛认可，赢得了上级教育行政管理部门和各级领导的充分肯定。办学16年来，该校先后被评为省、市、区民办教育先进单位，市、区民办教育品牌学校，先后获得“河南省社会力量办学先进单位”、“河南省民办教育先进集体”、“河南省民办教育品牌学校”、“商丘市民办学校先进单位”等荣誉称号。最近两年来，学校又先后获评“河南省优秀特色学校”、“河南省首届最具影响力学校”和“全国百强中学”等一系列荣誉称号，使商丘中学迅速跻身于商丘民办教育的第一方阵。

新时代，新气象，新作为。商丘中学还将抢抓创新发展新机遇，谱写砥砺前行新篇章。



家长为学校送锦旗

商丘中学 “北大新世纪博雅英才实验班”和 “商丘经济开发区第一高级中学” 揭牌仪式



商丘中学“北大新世纪博雅英才实验班”和“商丘经济开发区第一高级中学”揭牌仪式



新生军训

对商丘中学而言，2018年注定是个风调雨顺、人定胜天的年景。该年度，董事长杨岚、校长张全忠带领一批甘为人梯、爱岗敬业的教师团队，将一所正爬坡上坎、负重拼搏的学校打造成了商丘民办教育的旗帜学校，创造了持续健康发展的“商中现象”。“开发区一高”的挂牌、“北大博雅英才实验班”的举办、中招和高考质量的大幅度提高，全校教职员工心往一处想、劲往一处使，凡此种种无一不彰显出商丘中学蓬勃发展的强劲活力。深潭微澜，静水流深。如今，栉风沐雨、上下求索16年的商丘中学悄然间成为商丘民办教育一块厚重的“金字招牌”。这离不开商中人宵衣旰食，运筹帷幄，始终坚持把“读好书，做好人”的教育理念作为培养学生成长成才的基本要求；这离不开商中人焚膏继晷，孜孜以求，始终恪守“教好书，育好人”的教育情怀，努力让商中成为历届学生和谐发展的摇篮。

16年的风雨兼程，两年来的改革创新，共同见证了商丘中学教育改革发展发展的新篇章，共同描绘了合作办学创新发展发展的新蓝图。

1 持续发力民办教育

2002年9月一个硕果累累的季节，商丘中学在全国历史文化名城商丘应运而生。这是一所具有独立资质和独立资产