

全市教育系统通讯员培训班圆满结束

■培训人员140多人 ■培训收获颇丰



睢县教育局 加强师资队伍建设

本报讯(通讯员 王祥永)近年来,睢县教育局加强师资队伍,努力提高教师的整体水平,全县形成了一支具有良好政治业务素质、结构比较合理、骨干相对稳定的教师队伍。睢县教育局针对不同年龄、不同层次、不同学科的骨干教师提出了不同的培训目标和进修要求,建立了集中培训、校本培训、个人自学多种形式相结合、互为补充的培训格局,采取“走出去、请进来”等方式,强化了培训效果,提高了农村师资队伍业务素质。

虞城县教育局 开通视频会议系统

本报讯(通讯员 李劲松 李峰)日前,虞城县教育局视频会议系统正式开通。该县各中心学校校长、初中校长和副校长共100余人通过网络视频听取了会议精神。视频会议系统,是虞城县教育局继开通教育网站、信息群发系统和内部办公系统后,推动教育系统信息化建设又一重大举措。视频会议系统的建立,不仅使视频会议系统的管理效率得到提高,政令更为畅通,而且大大降低了办公费用,也是推进节约型机关建设的一项重要举措。



图①为培训班开班仪式。图②为培训班学员正在认真听课。

记者 魏文慧摄

以科学发展观指导教育系统新闻报道;要用朴实的语言准确、深刻、生动地反映我市教育系统的风貌,用真人真事等鲜活的新闻表现手法宣传好我市的教育事业。

活、提炼素材。重点讲述了写作中创新的操作和运用。讲课题材丰富多样,内容深入浅出,庄重与诙谐齐备,严肃与幽默共存,别样的授课方式增强了培训效果,赢得了学员们的由衷赞叹。

一点来说,可以说是受益匪浅,这样的培训班办得很及时,效果很好!”

培训期间,商丘日报社资深编辑记者王玉华、杨石、邵德民、张同德、傅青等结合教育系统宣传特点,从如何看事物、抓新闻、选角度、用素材等方面,分别讲授了消息、通讯、新闻摄影等各种题材的写作技巧,细致地向学员们讲解了在新闻报道中如何观察生

息,丰富和增长了知识,提高了认识。从这一点来说,可以说是受益匪浅,这样的培训班办得很及时,效果很好!”

四天紧张充实的学习生活,让学员们收获颇丰。他们纷纷表示,这次培训班办得很成功,很有意义,从中不仅学到了知识,也得到了启发,新闻价值的鉴别和新闻敏感的培养得到增强。很多学员表示,在今后的生活中,要用好手中的笔杆子,写出更多更好反映教育生活的新闻作品,当好活跃在基层的“编外记者”。

虞城县实验小学 狠抓师资培训 提高教师素质

本报讯(通讯员 李峰 修平)日前,为了提高教师队伍素质,虞城县实验小学选派三名优秀青年教师于艳菊、何瑞香、张红梅赴河北承德参加全国著名特级教师、国家教育部推出的首位名师于永正语文教育思想高级研修班进行研修。经过一周的学习与研讨,三位教师以优异的成绩被于永正大师收为弟子。



7月21日,商丘市第二届班主任培训班在市第一实验小学开班。此次培训班邀请了国内知名专家陶金枝、张勤、汪志广、丁如许等,他们围绕班级文化建设、性格教育与教师职业境界、魅力课堂等内容进行为期3天的培训。图为主讲人张勤在讲课。

王春广摄



近日,宁陵县对190名入团特岗教师的大学毕业生进行面试。在特岗教师招聘工作中,该县严格贯彻公开、公平、公正、择优录用的原则,规范操作,严把程序关,确保此项工作圆满、顺利完成。图为一考生向工作人员咨询招聘事宜。

王景安摄

一所县级普通高中崛起后创造的奇迹之谜

——夏邑一高现象解读

□徐小帆

编者按:夏邑县第一高级中学(夏邑一高)作为夏邑县最具有丰厚的历史文化底蕴、办学成绩非常突出的高级中学,辐射吸引了本县各乡镇之外的周边各县、邻近诸省乃至更远的八方学子慕名而来就读,被誉为“夏邑县教育发展史上的奇迹和一个重要的里程碑”。该校继2008年考取2个清华、1个北大后,在2009年的高考中又被北大录取4人,又取得夏邑县乃至商丘市高考史上最好的成绩之一。因此,我们以《一所县级普通高中崛起后创造的奇迹之谜》为题对该校全面提高核心竞争力、实施强校名校发展战略,实现跨越式发展,成为科学发展的典范、成才成功的摇篮特别是从一所县级普通高中如何向省级乃至国家级高中奋进和跨越的办学经验、做法给以报导和推介,具有重要意义,势必产生积极的社会效应和示范作用。

构合理的领导班子和一支团结稳定、思想过硬、师德高尚、素质精良、业务精通、结构合理、专兼结合、井然有序、管理规范并具有大局意识、责任意识、危机意识和创新意识等先进理念的教师队伍,从而为夏邑一高做大做强奠定了坚实的基础条件,受到了社会各界广泛赞誉。

以科学发展、质量一流的软实力打造名校

新作风带来新气象,新作为促进新发展,科学发展谱新篇。夏邑一高以全面协调和谐可持续发展的科学发展观统领全局,以改革开放精神创建一流高中,以立足夏邑、质量立校、人才强校、创新兴校、特色铸校、服务社会、面向全国为基本发展战略,走出了一条以共享优质教育教学资源,创新合作教育新途径,实现产学研一体化建设,实施重点突破战略,全面提高教育教学质量为核心的特色办学发展之路。

夏邑一高积极实施校务阳光管理工程,进一步促进校风、班风、教风、学风建设。从2005年起就为进一步提高教师的综合素质和管理水平,让能者脱颖而出,为学校教育教学管理注入新活力。

夏邑一高大力加强师资建设,积极实施创新人才培养工程、教育教学名师工程。在师资建设上从自身能力素质入手精打细算、精雕细刻、精耕细作,多措并举,形成了人才的培养、开发、引进、稳定、激励等配套的专业教师队伍建设的开放式、学习型、创新型工作机制,“走出去、引进来”战略已成为该校提高教师专业化水平的重要手段。该校几年来先后组织教师到上海、河北、浙江等名校听课500余人(次),短期培训400余人(次),600余名教职工中有特级教师5人,高级教师120人,一级教师142人,国家级骨干教师2人,省学科带头人15人,省级骨干教师18人,省级优质课教师42人,市级骨干教师89人。夏邑一高高考成绩连续20年居于商丘市同类学校之首;2008年高考全县文科前10名中占5人,分别为第一、二、五、六、七名;高考全县理科前10名中占4人,分别为第二、三、六、九名。2009年高考成绩居于夏邑县之首,为北大输送优秀新生4人,其中夺全市文科第一名,夺全县理科前三名。

夏邑一高以构建智慧课堂、快乐学风、和谐校园,培养复合型多元化前瞻性高素质人才为突破口,勇于改革,大胆创新,汲取先进的教育教学理论和经验为己用,不断更新教育观念,重视实践教学和教育教学改革研究,实施教育质量工程建设,积极推进和谐校园工程,构建一体化教育工程建设,构建了“校、年、班、团、支部、学生会”团工作3+2管理模式,形成了党员带动、上下联动、全面参与的党团一体化管理体系和立体化、全方位、多层次、多角度的校园文化互通互动机制,为高中生树立正确的世界观、人

生观、价值观打下扎实基础,该校近年来发展学生党员75名、团员4000多名。

夏邑一高设立了贫困生补助制度,不论学生学习优秀与否,只要家境确实困难,学校都会对其进行补助,尽量不使一个学生因家庭贫困辍学;对品学兼优的学生实行了奖学金制度,在成绩面前一律平等;对在全市统考中取得优异成绩的学生,按不同等级分别给予优厚的奖励;对家庭特别困难的尤其是单亲家庭的贫困学生,还想尽一切办法为其解决生活困难。决不能让一个学生因为经济原因而失学。

夏邑一高现象的典型启示

榜样和楷模的力量总是无穷的。夏邑一高校长办公室的门口就悬挂着北大、清华等名校的照片和校训等,也时刻促使他这个掌门人更多地思考和探索着学校、师生的前途和未来更深层次的东西。高昂的精神士气和追求卓越的心态,就像建立一支充满活力、积极进取、乐于向上、敢为人先的教师队伍一样,非常重要。实际上,他们也把清华大学的校训“自强不息,厚德载物”作为夏邑一高的校训,并把诸如“君子泰而不骄,小人骄而不泰”、“一年之中务不虚度一日,一日之中务不虚度一时”、“学习对智者永远是一首昂扬的歌,它的主旋律永远是认真严谨”、“学习改变未来,知识改变命运”等孔子、陶行知、华罗庚、陈景润、雷锋、张海迪和爱迪生等国内外名人名言和名校历史等作为样板张贴于每一幢教学楼的内外墙壁上,宣传、教育、介绍、诠释、激励着夏邑一高人,使之潜移默化地融入每一个教职员工的内心,成为我们自觉前进的一大精神力量。壮志始终未变,薪火代代相传。追求卓越,崇尚一流,做强做大,是夏邑一高的奋斗目标;解放思想,与时俱进,敢为人先,是夏邑一高的根本精神。这也就是夏邑一高的校园文化优势和魅力魅力之所在。

夏邑一高以开发学生智商、情商、财商等为主导的全面协调和谐可持续发展的教育教学模式等得到了许多著名高校的认可。北大、清华等国内一流的高校对夏邑一高的毕业生适应能力强、创新意识强、社会责任感强、综合素质高、发展潜力大等比较优势给予了高度评价和充分肯定。根据以往的经验,该校每年考取北大、清华的考生基数基本上定在四个中,至少考上下两个应该没问题;在历年来的高考中的上线人数、升学率居全市前列,这在全省都不多见,算是奇迹。夏邑一高的示范效应、辐射效应、社会效应等综合效应也越来越引起世人的广泛关注和厚望,已成为越来越多的省内外中学生追求和神往的学习圣地和迈向人生更高起点的摇篮!

地处豫鲁苏皖接合部,下辖24个乡镇727个行政村,114万人口,1481平方公里的夏邑县,是一块历史悠久、人文荟萃、改革开放的热土。地处豫鲁苏皖接合部,傍依碧水如玉的天龙湖的夏邑县第一高级中学(夏邑一高),尽管从1947年的夏邑县私立中学到历经夏邑中学、夏邑高中、五七学校、五七高中、夏邑完中等,几易其名,但是永远不变的主题之一就是解放思想、负重拼搏、开拓创新、锐意改革、与时俱进、敢为人先的时代精神和社会责任,如今已发展为夏邑县最具有丰厚的历史文化底蕴、办学成绩非常突出、邻近诸省乃至更远的八方学子慕名而来就读,创造了“夏邑县教育史上的又一奇迹”。夏邑县委书记许家林等领导对夏邑一高能够借助天时、地利、人和之机会全面提高核心竞争力,实现跨越式发展等给予了大力支持和很高的评价。

以科学管理、创新服务的硬实力打造强校

“怎么建校,建设什么样的学校;如何发展,实现什么样的发展”等一系列改革发展稳定问题也时刻困扰和影响每一个学校的前途和未来。只有新思路才能开创新局面,只有新举措才能建设新校园。夏邑一高领导班子为缓解办学压力,满足广大初中毕业生享受优质高中教育的迫切要求,经多方调查、反复论证,作出了分初中部而全力发展高中教育以进行战略结构调整,实现新的战略转移和科学发展的大胆的正确的战略决策,唱响主旋律,打好攻坚战。2004年4月在夏邑县城西郊置地200余亩,投资1.2亿元,兴建一座高品位、高质量、高起点、园林式、封闭式、典雅大气、教学硬件设施一流、管理一流、质量一流、集教学、科研、文体、健身、娱乐、公寓于一体,并实行统一招生、统一分班、统一配备教师、统一教学管理、统一收费标准的“五统一”管理的夏邑一高分校,如今占地80亩,离新校区不远的老校区内图书馆、阅览室、仪器室、实验室、档案资料室、微机室、多媒体教室、调频发射台等电化教学设

备也是一应俱全,楼房林立,塔松染翠,花木吐艳,芳草茵茵,基础设施完善,功能布局合理,人文底蕴厚重,不仅为培养学生的综合素质提供了良好的外部硬件条件,而且也成为夏邑县城的一个旅游亮点。

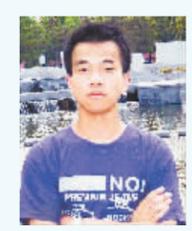
进入21世纪的夏邑一高进一步紧跟时代发展的脚步,以敢为天下先的雄心壮志之气势,瞄准未来教育和时代发展的最前沿,实施“强势起步、强校跨越、名校腾飞”的“三步走”发展战略,不断完善实施人才强校、科技创新、资源整合、规模效应等基础战略,加快形成具有科学发展、创新活力的体制和机制,突出科学发展的时代主题,以理论创新、制度创新、科研创新为动力,以“以育人为本,全面实施素质教育,创设和谐育人环境,促进学生全面发展,为每一个学生的健康成长服务,为每一个学生的终身发展奠基”为办学理念,以“发展智力、培养能力、提高素质、促进学生品学兼优全面发展、培养学生健全人格、培育社会英才、造就国家栋梁”为育人目标,以“一切为了学生,为了一切学生,为了学生的一切”为服务宗旨,以“全心全意为学生服务,让每一位家长满意”为教职工行为准则,坚持“以学生为主体、德育为首、五育并举、学做结合、能力为先”的育人原则,以课堂为主阵地,以第二课堂为补充,深化教育教学改革,全面提高教育教学质量,注重学生全面发展、培养综合素质能力,注重培养学生创新意识,充分发挥学生学习的主体作用,注重学生创造性思维的培养,让学生做学习的主人,学会做人、求知、劳动、生活、健身、审美,实现学生全面和谐健康发展,使学校成为教育科研的实验基地,学生健康成长的乐园,形成“诚信办学、治学严谨、循循善诱、为人师表、育人为本、服务优质、质量一流”的良好校风和“踏实认真、遵纪守法、拼搏进取、勤奋严谨、求实创新”的优良学风和“无私奉献、苦干务实、与时俱进、敢为人先”的优良教风以及“爱国守法、科学民主、进步卓越”的传统精神,不仅丰富了办学内涵,提升了办学品位,取得了十分突出的办学成绩,还造就了一个团结奋进、立党为公、以人为本、清正廉洁、求真务实、开拓创新、与时俱进、精干高效、结



陈庆远 2008年清华大学



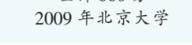
刁军翔 2008年清华大学



郑琪 2008年北京大学生



中攀攀 理科662分 2009年北京大学生



代冲 理科660分 2009年北京大学生



王玉潇 理科682分(含加分) 2009年北京大学生



李西振 文科629分 2009年北京第一名 北京大学生