

素质教育绽放和谐大美

——商丘市第一实验小学打造和谐校园谱写全面发展纪实

文/图 本报记者 邵超杰 通讯员 赫建华

●核心提示

在历史文化名城商丘有这样一所学校，校园里整洁典雅，如诗如画，微风偶尔吹来一片废纸，不久就会有一双小手弯腰拾起；您如果下课时进了校园，会听到不间断的主动问好声；这期间您如果要上楼，不用担心有孩子迎面走来，他们知道上下楼梯要靠右行，而且慢步轻声。这里的果皮入了篓，这里的垃圾分了类，这里的孩子有礼貌，这里的老师很任性。在这里，您能体会到老师们爱满心怀，对孩子们的教育专业专注；在这里，您能听到朗朗笑语，快乐的种子播撒在每个孩子的心田。这里就是和谐教育的领跑者——商丘市第一实验小学。

作为商丘市同类学校中的领跑者，商丘一实小以一系列颇具创新意义的教育实践彰显了自身的魅力与品牌：有效教师培养机制的构建与落实，使学校实现了“名校培育名师、名师造就名校”的良性循环；“自主探究、合作交流、反馈拓展”模式的课堂教学改革与实践，走出了一条别具一实小特色的课改之路；升华办学理念，在奠定学生扎实而牢固的文化根基时，培养学生良好行为习惯，关注孩子的个性特长发展，给孩子最好的童年，给孩子人生最坚实的起步，为孩子一生的幸福奠基。教育，就这样在商丘一实小的创新与突破中绽放出了她最美的容颜。

教师成长：奠定素养提升的基石

“师以校而名，校以师而立”。教师良好的专业发展，是教育优质化最关键的前提。该校有特级教师2人，国家级、省级骨干教师27人，全国名师、河南名师、商丘名师76人。连续12年在全省优质课大赛中夺冠。

树立教师职业荣誉感。实施“名师工程”，成立以优秀教师名字命名的名师工作室。每两年为一届在全校评选“十佳十优”师德标兵、教学能手等；为教师的论文结集出版，鼓励教师参加全国、省、市各类的优质课、论文大赛。

学校每学期都选派教师到名校参观学习，或参加国家级骨干教师培训班、全国知名大型观摩课活动和班主任研修班，让老师们能有更多机会走近名师课堂，领略名师风采。

以教育专家引领教师。学校自2002年起，与中国教育学会合作，每年采取对症下药方式的专题培训，确定年度培训主题，邀请了顾明远、陶西平等260多位全国知名教育专家到一实小举办专题讲座，采用“教师讲课—专家授课—互动点评—专题报告”的形式为教师解疑答惑，使培训突出实效。

以读书、写作来培养教师。实施教师“读书工程”，每学期为教师订阅教育报刊，向老师赠送教育专著。开展读书沙龙、举办演讲比赛、撰写读书心得等。

采访中，学校一女老师欢快地告诉记者：“‘外引内培’对教师发展非常有帮助，尤其对于像我这样的青年教师而言，通过培训学习，使我能快速把握正确的方向，稳定职业取向，缩短职业适应期。”几年来，该校教师先后获国家级奖励796人次，获省市级奖励2592人次，出版教育专著6部，在各级报刊发表、获奖论文1283篇。

内涵解读：教学改革见行动

商丘市第一实验小学从2011年9月份开始正式实施“自主探究、合作交流、反馈拓展”教学模式，该教学模式主要包括“预习导航、质疑问难、探讨交流、运用拓展”四个板块，旨在让学生成为学习的主人，从而让课堂成为师生思维碰撞、衍生智慧的舞台。

组内研讨，在追问中重建。该校要求每周每个教研组推出一节研讨课，由业务校长、教导主任、本组全体教师听课、评课、研讨。目的就是由每组骨干教师组成课改的先锋队，其他老师通过听课评课，通过集体研讨，吸取经验，寻找不足，然后在自己的课堂中进行实践，使课堂不断完善。

质量评估，在涅槃中重生。为了让全体教师都能适应新的课堂教学模式，该校以教研组为单位要求每位老师都要上一节课，先组内听课，并给每位老师评课打分。这样既全面检测了每位老师对新课堂模式的掌握情况，又验证了新课改的课堂实践效果，可谓一举两得。

赛课交流，在追求中发展。该校在课堂质量评估结束后，选出组内最优者代表本组参加全校的汇报

课，各个教研组之间互相学习，互相交流，取长补短。梳理回顾，在完善中成熟。在“自主探究、合作交流、反馈拓展”教学模式正式实施的第一学年末，该校对本次课改进行了阶段性总结座谈，力图通过不断总结反省推动课堂教学改革迈出更稳健的步伐。

课改成效，教师爱教、学生乐学。通过三年的不懈努力，该校的课改工作取得了显著的进步和成效。一是教师的课改积极性显著提高，教学观念显著转变，绝大多数教师由原来的被动应付变为主动参与，该校马宇老师就对记者说过这么一段话，“如果说学生们是一朵朵红花，那么老师就是绿叶，新课改就是对学生学习、自我个性、情感素养的一种解脱，一种放飞，对老师就是业务能力的一种提升，一种拓展。”二是学生的主体地位得到强化，素质和能力得到提高，自信心以及沟通和表达能力显著增强，师生关系、生生关系更趋融洽。三是课改中坚力量已经形成，涌现出了一批课改的引领者、课改明星，近年来，该校教师117人次获得国家、省、市级名师、优秀教师、骨干

教师、优秀班主任、师德先进个人等荣誉称号，多次举办商丘市教育新课程改革研讨会，为全市教育教学创新引领了方向。

同时，令一实小人欣喜的是，该校课堂教学改革促进了学校示范辐射作用的发挥。学校先后承办了河南省书法教育现场会、河南省小学语文校本教研研讨会、河南省教育学会小学实验研究专业委员会2013年会等活动，接待了北京、洛阳、张家口、淮北、马鞍山、桂林和省内外多所学校的参观考察。以课堂教学改革为主线，教师文化、校园文化、艺术教育、养成教育，一颗颗教育之花在校园开花结果，得到了社会各界、学生家长的肯定和赞扬，一实小也因此被誉为商丘教育的名片。

谈及下一阶段学校的发展规划，该校校长高阿莉表示将以实现“有模到无模”为目标，把工作的重点放到不同课型的实施策略上，鼓励老师们在课改大的理念引导下，因课而异，因人而异，百花齐放，打造有个性、有特色的课堂。

“三位一体”：打造立体育人新格局

著名教育家叶圣陶说过：“教育的全部目的就是要养成学生的良好习惯。”高尚的道德品质和良好的行为习惯是学生确立正确的世界观、人生观、价值观的基础，是关乎学生一生的教育。

多年的素质教育之花结出硕果，该校形成了以学校教育为主体，以家庭教育为辅助，以社会教育为补充的“三位一体”的德育网络。

以学校教育为德育主阵地，坚持三项教育原则。一是把德育贯彻在整个教育教学活动中；二是把德育当成一个系统化、制度化的重要工作来抓；三是创造德育的良好氛围和环境。充分利用广播站、红领巾电视台等多种形式创设浓厚的教育氛围，高标准地创建优秀校园环境，让绿地、鲜花、长廊、文化墙、生态园一个个富有特色的校园景色都成为潜在的育人因素。家校互动，保持长效对接。通过家访、家长会、

家校联系卡等多种方式，密切家校联系；制订了《多彩阳光家校联系手册》，使家长了解学校对学生德育要求和学生在校表现；成立了家长学校管理委员会，每学期召开全体学生家长大会、优秀家长经验交流会；聘请全国知名专家作家庭教育专题报告会，加强家校交流，提高家长的自身素质和家庭教育水平。采访中，一家长高兴地告诉记者：“我和孩子的沟通变得顺畅多了，关系比以前更加融洽，现在感觉教育孩子省心多了。”

充分开发社会教育资源。成立了青少年社区教育委员会，设立了法制、劳动、宣传等七大德育教育基地，邀请各行业专家来校开展法制报告会、国防教育报告会等，让孩子们融入到社会教育的大环境中。

以丰富多彩的活动为载体，开展德育教育系列活动。该校开展了“让书香溢满校园的国学活动”，让孩子们在优美的古诗文熏陶下，气质变得高雅起来；积

极开展道德实践活动，深入到部队、工厂、社区等，让学生体验劳动者的艰辛，感受劳动的快乐，激发他们立志成才的信心；开展“手拉手”和献爱心活动，鼓励学生扶贫济困献爱心，培养他们成为善良、有爱心的新一代；开展传统节日教育，引导广大学生认识中华民族的历史和传统，从小树立民族自尊心、自信心和自豪感；开展“主题周”教育活动，如“做知法懂法好少年”、“诚信从我做起”、“争做文明好少年”等，让孩子们积极地投入到生命自我教育活动中。

如今，市一实小的孩子整体精神面貌蓬勃向上，热爱祖国、努力学习、遵守纪律、文明礼貌蔚然成风。拾到万元现金交还失主，照顾残疾人，好人好事等先进典型不断涌现。由于德育工作开展的有效，该校被命名为国家、省、市青少年思想道德建设联系点、省市廉政文化进校园示范点。

全面发展：为孩子一生幸福奠基础

近年来，商丘市第一实验小学以创办规范化管理体系学校为契机，致力于少年儿童的全面、持续、充分发展的生命力培育。市一实小全体教职工满怀对教育事业的无限热爱与忠诚，把建设优质教育作为人生大事，把提升教育质量作为人生乐事。以“爱满校园”的教育情结，以“大视野、大发展、大胸怀、大教育”的现代化教育思想和坚定的教育信念，始终沿着一个大方向前进，始终保持“热爱、责任、创新、发展”的教育精神，十几年来创造了一个又一个教育佳绩。

为贯彻“爱满校园”的核心价值观，该校在办学方向上提出了“四个创办”：一是创办有灵魂的教育，注重用思想、激情和追求卓越的精神办学；二是创办负责任的教育，为孩子终身发展和幸福负责；三是创办有公信力的教育，从质量、特色、形象等方面形成具有公信力和知名度的示范学校；四是创办自主、创新的教育，教育孩子自信、自立、自强，全面发展。制定了“为儿童一生幸福奠基础”的办学理念，以“博、雅、乐、彩”为校训，培养孩子的拼搏精神和儒雅气质，树立“让爱心溢满校园、让课堂充满活力”的教风。以“我的学习我努力”为学风，引领孩子自主学习，在做人、做事、求知、合作、健体、审美等方面，敢尝试，敢创造，敢竞争。

学校领导班子提出了三个适应，作为近三年工作的奋斗目标：学校的教育质量要和学校的社会地位相适应；教师的师德师风要和孩子的家长及家长的厚望相适应；教师队伍的专业发展要和时代发展、教育发展相适应，引领教师将个人的幸福指数和学校的持续发展、孩子的全面发展紧密联系起来。积极向上的价值观、教育观和燃烧教育激情的学校文化，让该校的每一个孩子沐浴着教师爱的阳光。

养成教育彰显特色。该校采取得力措施，狠抓三个习惯（即生活习惯、学习习惯和品行习惯）的养成。对孩子的学习方法、在校活动、文明礼仪、就餐就餐、放学路队、安全防范等各个环节，制定规章，严格执行。以规范学生习惯为主题，开展“做文明学生，做实小主人”、“让校园因我而美丽”等实践活动，设立了礼仪岗、文明岗，实行文明行为检查护导评价制，周周评比、月月表彰，有效地规范学生的基本言行，培养良好的行为习惯。

校本课程建设取得新突破。该校建构校本课程新体系，形成了三大系列：14个学科拓展课程，8个主题活动课程和25个学生社团。开发了书法、英语、国学、国画、灵动智慧、琴风曲韵、乐彩美育、计算机、游泳、足球、乒乓球、羽毛球、篮球、形体等学科拓展课程，开展四月阅读节、六月艺术节、十月思维节、十二月英语节、电影周（每学期一次）、美育欣赏大课堂（每月一课）、春季学生运动会、秋季校园足球赛等主题活动课程，成立了童声合唱团、经典诵读队、艺术舞蹈团、少年足球队、少年乒乓球队、围棋、国际象棋、声乐、器乐、舞蹈、绘画、硬笔书法、软笔书法、主持人、航模、机器人、科技制作、跆拳道、武术、乒乓球、网球、篮球、足球等学生社团。该校还开发出了养成教育校本课程，培养六爱三雅（爱家乡、爱学校、爱文明、爱老师、爱同学、爱自己；语言文雅、行为儒雅、情趣高雅）的好学生；开发出了《我的好习惯》课程，培养学生的10个好习惯（上好课、读好书、说对话、写好字、行如礼、吃早饭、走好路、扫好地、做好操、护好绿）；开发出了《星级评价》课程，开展“群星荟萃”评比，个人类设立8个之星：学习之星、纪律之星、礼仪之星，节约

之星、劳动之星、卫生之星，推普之星，进步之星，集体类搞“示范班”评比：学习示范班、纪律示范班、卫生示范班、路队示范班、文明示范班、就餐示范班、就寝示范班；开发出了“文明用餐”课程，寻找“帮厨小伙伴”、诵读“餐前感恩词”、提倡“光盘行动”；开发出了社会实践校本课程，让学生了解家乡的文化历史、城市进程和科技发展，培养劳动意识，学会尊重和节约，与自然和谐相处。“经典诵读”、“灵动智慧”和“乐彩美育”获得全市校本课程优秀成果一等奖，其中《灵动·智慧》一书在全省首届校本教材评选中获一等奖，这是商丘在校本教材方面获得的最高荣誉。

冬掬雪花化汗水，换来桃李满园春。突出的办学业绩和特色为商丘市第一实验小学赢得了一系列荣誉。该校先后荣获全国教育系统先进集体、全国艺术教育先进学校、全国现代化教育技术实验学校、全国特色学校、全国青少年校园足球特色学校、全国乒乓球后备人才基地、全国艺术教育先进学校、全国现代化教育技术实验学校、全国消防安全教育示范学校、全国青少年思想道德建设先进单位、全国青少年体育俱乐部、全国“三八”红旗集体、全国优秀少先队集体、全国红旗大队、全国优秀雏鹰大队、全国青少年科技教育先进学校、全国书法教育实验学校、中国青少年科学院科普基地、全国青少年英语能力大赛团体一等奖、省文明单位、省“五好”基层党组织、省规范化管理先进单位、省德育工作先进单位、省学校行风建设先进单位、首批河南省素质教育示范学校、省科技教育示范学校、省师德师风建设先进单位、省千万青少年健身活动先进单位、省电化教育工作先进单位、省语言文字规范化示范学校、省校园文化艺术工作先进单位、省优秀家长学校等称号。



校本教研经验交流研讨会



爱国主义教育展览



校园运动会



校园全景图