



# 树人学校：教书育人的品牌

## ——记跨越式发展的民办教育学校柘城县树人学校

文/图 本报记者 丁新举



树人学校的部分师生在千树园留影。

让我们看一下树人学校发展的简史：创办于1999年8月，建校之初该校不足200人，至今已经发展成为在校学生4000余人，拥有东西两个校区，占地面积40余亩，建筑面积20000平方米，是柘城县及周边县市知名的民办教育品牌学校。

让我们看一下树人学校发展的成绩：2008年11月，树人学校被共青团河南省委、省综治办和省教育厅授予优秀青少年维权岗；2008年12月，树人学校被河南省民办教育协会授予改革开放三十年河南省民办教育百强学校；2011年，该校升入高中的奥赛生张瑞星参加全国数理化竞赛，获全国物理竞赛一等奖、数学竞赛三等奖……

是什么让树人学校如此跨越式发展？是什么让树人学校成为民办教育品牌学校？

### 校园优美 是学生温馨的家

树人学校老校区位于柘城县县城华景路中段（黄山小区向西100米路北）。新校区位于柘城县县城双河路中段南侧（西关红绿灯西300米）。两个校园一年四季绿意融融、鲜花盛开，徜徉其中，心旷神怡。

千米温泉滋润了学生的生活。该校投资350万元，打了一眼1070米的温泉，并建成了专供学生们洗浴用的树人温泉浴池。这不仅保障学生在寒冷的冬天也随时能免费洗上热水澡，而且也为他们生活洗漱提供了无限的方便。该温泉浴池的建成，开了我市公办民办学校之先河。

为确保孩子安心安全地上课和生活，树人学校又投资100余万元在每个教室安装了冷暖空调。教室和寝室内全部安装空调在柘城县是首例，也是唯一。与此同时，为保障校园用电安全，学校投资14万元安装了变压器一台。该校投资50余万元对每个教室架设了专线光缆入户，确保了多媒体教学的正常进行。学校还为老师们每人配备了一台手提电脑，便于他们为教学制作有关课件。

在学生生活方面，学校话费30万元，在学校安装了150多个摄像头，让安全监控到了每一个角落。学校先后投入近百万元对校园的绿化、美化和量化高标准设计，高标准投入，使学校达到了“亮”、“绿”、“美”，在今后的时间里，他们仍将不断加大硬件建设和建设投资力度，打造现代化超一流的生态校园，彻底提升树人学校的档次和品位。

该校一直重视学校的饮食质量，在物价上涨的压力下，想方设法调剂学生的饮食，做到花样翻新、口味适中、营养搭配，保证学生营养均衡、身体健康。四年来，早餐无偿为学生补加一个鸡蛋；他们为每位学生固定了就餐座位，就餐时，由生活老师提前将饭打好，学生下课可直接就餐；汤、主食不限量，吃饱为止；学校免费发放学生用品及竹席、枕头、被罩、床单等床上用品和脸盆、毛巾、牙刷、牙膏、香皂等生活用品。

该校将教书育人作为自己的终极责任。为彰显教育公益属性，回归教育理性，树人学校于2014年牵头成立柘城县树人民办教育慈善基金会，资助柘城县区域内的215名贫困学生顺利完成学业。

### 文化兴校 国学育人

图书长廊促进“书香校园”的发展。“笃学明理，立身持节”是树人学校的校训，“和谐，诚信，感恩，创造”是树人学校的文化主题。他们认为：和谐。即是校园和谐，体现在人与人之间的和谐，人与物之间的和谐，校内和校外的和谐，其目的它最终会引导大家共筑和谐校园；诚信。做人要诚信，让学生成为诚信的人，老师必须先做诚信的人，人人诚信。它最终会引导大家共筑诚信校园；感恩。人人都要学会感恩，感恩父母，感恩师长，感恩同事，感恩同学，感恩学

校，感恩阳光给我光照。它最终会引导大家共筑感恩校园；创造。教育的目的是培养人，而这个人最终要培养成为对社会有用的人，不能是一个只会消耗的人。要对社会有用，那就要学会创造，而不是一味接受。它最终会引导大家共筑创造校园。

为促进校园文化建设，他们投资100多万元在前后校园建成了图书长廊，他们将图书长廊分为“和谐”、“诚信”、“感恩”、“创造”四个小长廊。长廊分布在校园内的四周，里面摆设有很多图书，想看书时，他们可以顺手拈来，不想读书时，长廊内除了相应的图书之外，还有关于成语故事等方面的精美的画屏，能让学生在不经意间就可以受到有关方面的文化熏陶。该校还投资20余万元，建成了“书香竹韵”亭，亭前长廊书香浓郁，修竹高风亮节，不仅提升了学校的品味，也为学生们培养高尚的情操增添了浓厚的韵味！

师德师风建设。校园设立师德师风一面，上书有关师德准则：关心学生，关心每一位学生，团结同事，团结每一位同事；爱护学校，爱护学校的一草一木，服从学校安排，把工作当成事业去办。忍受一切委屈，把打击当成前进的动力。抛开私心杂念，处处以大局为重。守住良心底线，人生无所愧怍，守住职业底线，不可误人子弟，守住做人底线，不要忘记师恩。

师警建设。校内设立师警墙，上写以下文字：不称职的老师是让学生适应自己，带着知识走向学生，优秀的教师是让自己适应学生，带着学生走向知识。

国学教育是该校的特色。树人学校的领导们认为，国学是世界文化的精髓，学生们将国学掌握了，学校教育的根本也就抓住了，学生们做人方面的修养也就具备了。除图书文化长廊渗透着浓浓的国学韵味之外，该校还以国学教育为依托，开辟了第二课堂。他们将《华真大语文》作为自己的国学教材，让学生们认真学习《弟子规》、《三字经》等国学文化经典。该校每周举办一次拜孔仪式，培育学生们热爱国学高尚情操。

因为其国学教育成绩卓著，河南省儒学文化促进会授予树人学校“河南省弘扬中华优秀传统文化示范基地”。

为铸造属于自己的树人文化，他们成立文化办公室，派出专人负责树人文化的铸造工程；开通树人官方微博，建立树人博客群，树人贴吧，QQ群，搞活用好树人网站，便于开门纳谏，和社会各界交流，吸取社会各界宝贵的意见；创办内部综合刊物《树人文化》，开办感恩节，诚信节，树人节；关注问题儿童，开展认家活动，变教室为学室，每个学室各自起好学室名字，并各养金鱼一缸，寓意自由灵动，班级设置图书角；每个宿舍起好宿舍名字，并各置鲜花一盆，寓意宁静祥和。院内设置电子屏一个，播出丰富内容，营造浓厚的文化氛围；在办公室前，设立宏德镜一面，每天早晨，早自习前，老师面对宏德镜宣誓，之后带领学生面对国旗宣誓；老师和班子成员挂牌上岗

采访中，树人学校的领导班子成员告诉记者，通过树人文化铸造行动，启迪了师生心智，

提升了师生综合素质。但是他们文化铸造活动的最终目的是提炼和彰显树人文化，最终把树人打造成豫东名校。

### 学以致用 培育学生创造力

树人学校的教育理念是“先成人，后成才”。何谓成才？该校的领导们认为：让学生能学以致用，成为高分高能的人才才算成才。为此，他们很抓学生的创造力的培养。

如何培养学生的创造力，他们首先让学生们多读书，读好书，在文化中寻找答案，然后让他们以高效课堂为依托，狠抓学生们的创造力的培养。他们组织教师进行三省：一省有没有走进学生的心灵；二省有没有追求课堂的诗意；三省有没有享受教学的幸福。

课堂上，面对问题，他们首先开展分组讨论，培养学生们的合作能力，之后再开展组外讨论，培养学生们的探究问题的能力；锁定课堂，向课堂要效益，节省每一秒课堂时间，让课堂的每一分钟产生无穷的效力；其次他们进行了差异化课堂实验。此实验主要针对下学一至四年级的语文和英语；在本年级段内，根据学生自我选择可以到另外班级听课，由学科内交叉实现学科外交叉。

导学案是高效课堂实验成败的关键。要求导学案精、准、透、广。导学过程以设计问题为主，不要直接给出答案。导学案要求以课件为主要形式，以投影为主要载体，节约一切时间。

开足开全课程。体、音、美、书法、舞蹈都聘有专职教师，纳入正课时。业余时间开展运动会、电影晚会、书法比赛等活动，学校还组织了大型乐队和小提琴队，通过多元化培养和丰富多彩的课余活动来愉悦学生的心情，陶冶学生的情操，以达到“树人”的目的。

为方便学校教学和学生业余时间学习，将自己的特长发挥出来。又花费50万余元配备了钢琴、小提琴、洋号等其它西洋乐器，学校平时音乐舞蹈课按时开展，除此之外，学校还在每年的“六一”和“十一”开展有关演出。这些措施的实施，大大激发了学生的学习兴趣和。近日，柘城县举办了柘城县少儿春晚选拔赛，共有22人中选，其中仅树人学校就占有7名。

学校还注重让学生们参加社会实践，带他们到老年公寓为老人们梳头洗脚、打扫卫生等，这不仅培养了他们热爱劳动的良好品质，还让他们培养了敬老尊贤的美德。

良好的育人环境、良好的生活、良好文化氛围和教学方法为学生们的成才提供了良好的保证。学生懂道理、知文明，使学习成绩得到了很大的提高，在柘城县历次组织的质量调研中，树人学校成绩均居全县前列。在近日中央电视台中学生频道举办的全国中学生英语大赛中，该校学生张贝贝和王晓航被选为决赛选手。

十年树木，百年树人。在短短的十来年内柘城县树人学校就发展成为如此规格和规模的学校，它必将成为一朵永远盛开的教坛奇葩，永远绽放绚丽多彩的百年名校之苑！



树人学校内独具一格的阅读长廊。



40把小提琴培养出无数热爱音乐的孩子。



别样的课堂教学。