

落实防疫措施 筑牢坚固防线

虞城二高疫情下坚守岗位“夫妻档”

本报融媒体记者 许业合 通讯员 徐明达

“你看,李沐春、祝登峰夫妇,李德军、范丽英夫妇……家里都有孩子,两个人都坚守留校上班,并肩战斗。这种爱岗敬业、无私奉献的精神值得我们学习,我们更应该坚守好阵地,多做贡献!”4月10日,虞城二高教师谈起“夫妻档”时,高三段段长贾涛激动地说。

岁,上小学3年级,小的才3岁。没人照顾,只能跟着我们住校,我们两个轮流照顾。”面对封校,夫妻俩都选择了留校上班。李沐春在前勤上课时间固定,丈夫在后勤时间稍微灵活一点。她每次上完课后,就立即回去照顾孩子,接替丈夫。李沐春说:“这届高三学生被疫情影响的太多了,不足两个月就要高考了,真的是一刻也不能再耽误了。我宁愿少陪伴家人和孩子,也要给这届学生们搏一个前程!因为这时候的坚守是最值得的!”

房教室拆装实践,实在不行,也请厂家技术员远程指导。4月9日晚上,为了保证水电供应,他加班加点,一夜无眠,收拾完才拖着疲惫的身体回到住处。天亮妻子去上课,他继续照顾孩子。在餐厅,始终有一个忙碌的身影,一天到晚督导两个餐饮公司生产、经营、销售工作,保证学校餐饮供应和食品安全,改善师生伙食。他就是该校伙食科科长李德军。他坚持把好进货关,组织人员想尽一切办法,采购新鲜蔬菜。为了给师生调节伙食,他与餐厅师傅反复讨论,推出了扣碗、小炒、牛肉炖土豆、炖排骨等,受到广大师生好评。他的妻子高一(20)班班主任范丽英说:“他每天穿梭在两个餐厅,我们虽然都留守校园,却很少见面。封校当天,他连夜跟校长一起想办法、拿

方案,解决全校师生的伙食问题。他工作很辛苦,我们都能够互相理解、相互支持”。“儿子大学实习,自己封在了家;女儿在家上网课,两个孩子不会做饭,他们自己学着熬粥,学着炒菜。看到他们给我分享的饭菜,我既欣慰又愧疚。”范丽英说。在“夫妻档”的影响下,虞城二高全体教职工团结奋进、忘我工作,呈现出了教育教研的多、集体备课的多、团结协作的多、学生违纪的少“三多一少”的良好局面。“他们夫妻同岗、同心同德,关键时刻舍小家为大家,一起守护着校园,着实令人感动。如果都发扬这种精神,我们一定能够尽早尽快战胜疫情!”虞城二高校长杜志河说。

市第一实验小学举行作业设计交流研讨

本报讯(记者 邵超杰)“双减”政策落地以来,商丘市第一实验小学全体学科闻令而动,在教研组长的带领下,积极探索、勇于创新,以分层、梯度、实践为抓手,科学制定《商丘市第一实验小学作业管理制度》,为全体学生“量体裁衣”,切实减负增效,创新作业类型及形式,提高作业设计质量,体现作业设计的育人功能。

近日,商丘市第一实验小学“双减背景下作业设计交流研讨会”语文、数学集体教研活动依次举行。各年级教研组长在主场做报告,教师们分别在两个分会场观看直播并参与研讨。教研组长们分别从基于学生能力发展、关注日常积累、紧扣教材、注重实践、教材体系的延伸、人文内涵等诸多方面入手,向教师们一一讲述了本年级在作业设计方面的指导思想、具体做法和初步成效,教师们充分利用校内外丰富教学资源,

系统规划了符合学生年龄特点和学习规律的作业设计,详细进行案例分享,帮助大家开拓作业设计思路,紧跟新时代教学步伐。

在总结点评中,教务主任鼓励教师们将《关于加强义务教育学校作业管理的通知》各项要求落到实处,把作业研究作为教研工作的重点,像备课一样备作业,不断提升学生的核心素养,切实达到“减负提质”的效果。

此次教研活动为教师们的作业设计提供了新的探究路径和方法,也带来了新的思考和启发。该校校长赫建华表示,将持续以“双减”为契机,带领教师深入思考和探究作业设计的合理化路径,切实提高作业设计能力和教育教学水平。全体学科教研组将继续以课堂为根本,以作业设计为落脚点,同心聚力应对“双减”新挑战,为基础教育高质量发展作出更大贡献!

市一中疫情防控 党员干部冲在前

本报讯(记者 邵超杰 通讯员 王鹏)4月11日上午,商丘市第一中学召开“关于在疫情防控中充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用”专题会议。

会上,市一中党委副书记耿宏斌宣读了《商丘市第一中学关于在疫情防控中充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用实施方案》,并向全体党员发出四点倡议:一是提高政治站位,落实上级部署。把贯彻落实上级决策部署作为践行初心使命、体现责任担当的试金石和磨刀石,确保党中央重大决策部署在学校贯彻落实;二是积极担当作为,先锋模范作用。校党委班子成员和各支部书记要坚守岗位、靠前指挥,做到守土有责、守土担责、守土尽责;三是压紧压实责任,转变工作作风。广大党员、干部要进入作战状态,在关键时刻迎难而上、靠前指挥;四是严明政治规矩,坚决服从安排。

一要压实责任,担当作为。作为党员干部要始终牢记“生命重于泰山、疫情就是命令、防控就是责任”;二要提升认识,勇当先锋。全体党员要积极响应号召,坚决服从组织安排,主动下沉防疫一线,主动参与校园管控、核酸检测、流调溯源、服务保障等各项防控工作;三要坚守岗位,无私奉献。疫情斗争是对全体党员同志的一次严峻考验,党员领导干部要带头践行“我为群众办实事”实践活动;四要联防联控,守望相助。各支部务必要进一步加强党员教育管理,发挥好全体党员的先锋模范作用,牢牢守住学校防控底线,让党旗在疫情防控斗争的第一线高高飘扬;五要全面防控,细化落实。充分发挥党员干部先锋模范作用,在个人防护、遵规守纪、服从大局、听从安排、落实制度、关爱学生、舆论引导、外出报备、核酸检测等方面发挥表率作用;六要筑牢根基,擦亮党旗。强化校党委领导,深入一线靠前指挥。面对重大任务学校党委要第一时间行动起来,学习贯彻上级有关文件精神,及时把上级的部署转化为学校行动,引导党员干部冲锋在前,推动工作的落实。

市一中党委书记、校长王付山说,当前疫情防控形势十分严峻,疫情防控工作事关广大师生的生命健康安全,是当前摆在我们面前的最重要工作和重大政治任务,要以最坚决、最有力、最有效举措全力打赢疫情防控阻击战。

夏邑县斑马救援队为学校义务消杀

本报讯(记者 张壮伟)4月12日,夏邑县斑马救援队主动请缨,迅速集结队员,来到夏邑县高级中学,开展义务消杀服务。

斑马救援队队员全副武装,利用各种消毒器材,对学校教学楼、餐厅、实验室、校园、宿舍等处进行了全方位、立体式、无死角消毒。消杀人员身穿防护服,严格按照消杀规范操作流程和配药比例进行消杀。伴随着阵阵“嗡嗡”的轰鸣声,一团团白色烟雾喷射而出,细密的消毒液喷雾均匀地喷洒在每个角落。



4月12日,夏邑县第六小学党员志愿者在县政府路东段玛咖小区疫情防控卡点,对进入小区居民进行信息登记并查验健康码及行程码。

宁陵县教体局驻村第一书记杜志远

入村精细化开展疫情防控工作

本报讯(记者 许业合 通讯员 夏金明)“胡世杰,立即对刚排查出来的四个人落实居家隔离措施,注意跟他们做好沟通。”“姜荣传,今天要把更新的数据都摸透,按照每个人的情况做好安排。”……像这些工作分配、日常巡查都是宁陵县教体局派驻张弓镇姜庄村第一书记杜志远每天要做的事情。

进入4月份,在接到宁陵县委县政府入村开展疫情防控、人员摸排命令后,县教体局派驻张弓镇姜庄村第一书记杜志远每天要做的事情,迅速进入战斗状态,和村干部、党员等认真分析研判防疫形势,制定具体的工作措施。面对疫情严峻复杂的形势,杜志远第一时间落实建立外出务工、疫区返乡、返乡三天

报备、居家隔离等多种台账,及时采取封堵进出口,测量体温、消毒消杀、挂牌隔离、监测上报等措施,确保工作精细化开展。

为了进一步为留守人员、返乡和在外人员服务好,杜志远及时发布相关通知和工作要求,了解掌握思想动态,建立全村疫情防控网格群,第一时间将最新工作要求和文件精神传达到各村组。杜志远和村干部组织搭建村疫情防控检查站,建立好防疫工作台账,自费为防控点人员购买消毒酒精以及口罩;悬挂横幅、分发疫情防控宣传单、入户发放倡议书,严防人员流动,取消各种宴会、聚会等聚集行为。

夏邑县第二小学“空中”课堂有趣有爱

本报讯(记者 张壮伟)连日来,受疫情影响,按照县教体局“停课不停学、停课不停教”的要求,夏邑县第二小学充分利用“互联网+教育”模式,开展形式多样、内容丰富的网络教学活动,受到家长和学生的广泛好评。

上课前,学生和教师要提前进入网课平台,做到不迟到。班主任严格监督学生学习情况,尤其是晨读、自习课,要求学生视频进行。语文老师司娜在课中,把学科知识和疫情、社会现象、新闻等紧密联系起来,让学生真正走进生活、感受生活,得到成长;音乐老师卜凡倾情创作了抗疫题材的歌曲《我们一起在抗疫》,通过网络传递给

学生。每到课余时间,学生、家长争相传唱,备受鼓舞;体育组教师韩怀风从疫情一开始,就通过各种网络平台定期向家长和同学推送“停课不停学”居家锻炼方法和注意事项;美术老师刘琳琳利用手中的画笔,带领同学们绘出一副副抗疫英雄事迹的作品。

组织学多听朗读,包括听教师的范读和放录音。在学生听规范的朗读的时候,提出明确的目的和要求。在朗读的形式上,可以设计齐读、个别读、分组读、自由读、分角色读等方法。要鼓励学生多读、常读并安排适当时间开展相应的有趣的比赛活动,为他们提供朗读学习、交流的机会,让趣味性、知识性、娱乐性融为一体。让每一个学生都有机会在活动中充分展示自己的朗读,体会读书的快乐,激发朗读的兴趣。

总之,朗读是小学语文教学中一项重要任务,正确、流利、有感情地朗读课文有助于加深学生对课文的理解,使其受到情感的熏陶,从而达到美感、乐感、语感、情感的和谐统一。培养学生的朗读能力是我们义不容辞的责任。

市一高助力社区疫情防控

本报讯(记者 邵超杰)上下同欲者胜,风雨同舟者兴。4月12日,商丘市第一高级中学为宇航社区捐赠50箱矿泉水、50箱牛奶等防疫生活物资,全力支持社区的疫情防控工作。校长牛超等人出席捐赠活动。

面对我市疫情防控的严峻形势,市一高党委迅速响应、积极行动,在抓好学校疫情防控工作的同时,主动联系属地社区,为社区服务人员送上各类防疫生活物资,全力支持属地社区

开展疫情防控工作,同舟共济、齐抓共管,群策群力筑牢严密防线,坚决夺取抗疫全面胜利。

牛超表示,社区承担着辖区内疫情防控站点严防严守任务,是做好疫情防控工作的安全屏障。疫情面前,谁都不能置身事外,学校在全力做好疫情防控工作的同时,协助社区共同打赢这场疫情防控阻击战,既是学校服务地方应尽的责任和义务,也是学校为群众办实事的体现。

在夏邑县第四初级中学,聚集着无数德才兼备、无私奉献的优秀班主任团队,他们身体力行坚守三尺讲台,躬耕教育;他们立德树人,忘我奉献点燃少年梦想。他们中有任职以来始终坚守在班主任岗位上上海人不倦、爱生如子、任劳任怨的资深前辈,有智慧过人、勤于思索、承前启后的中坚力量,有积极进取、勇于创新、充满热情的青年才俊……八年级语文备课组长、16班班主任徐平就是其中一位。

徐平,1998年师范毕业后,就一直在教学第一线,有着丰富的班主任工作经验,培养了一批批优秀的学子。24年来,她默默耕耘、无怨无悔,赢得了学生和家长们的一致好评。她工作能力突出,多次被评为市优秀班主任、市优秀教师、市学科带头人、市模范教师等。

一场突如其来的疫情虽然打乱了正常的教学计划,却难挡老师们的教研热情。为强化线上教学过程管理,助推空中教学高质量开展,徐平结合教导处整体谋划,统一教研、统一进度、统一复习,实现资源共享。在大家的齐心协力下,“空中课堂”如约而至。徐平充分发挥示范带头作用,带领老师们本着充分提高教学效率的原则,对于课本,深耕细读,每节课力争做到精选知识点,备好“干货”,突出“新”、“全”、“准”,让学生有新的收获和体会,并启发生成新的思考和理解,努力做到运用通俗易懂、生动活泼的语言,帮助学生讲解新知识、活跃网课气氛。同时,注重互动环节,提升学生听课兴趣和听课感受,不是让学生每节课都“死盯”屏幕,使课堂上张弛有度、适当放松。每节课都严格“钉钉”考勤,分好小组,积极激发小组长的作用,充分发挥家长的监督功能,争取不让一个学生掉队。

“一场突如其来的疫情,虽然我们无法做那最美‘逆行者’,但是只要所有老师齐心协力,坚持‘空中’教研,做好网络课堂也是为抗疫做贡献。”徐平说。

“八年级的语文在徐平老师的带领下,‘空中课堂’教学模式带来了新的教学理念和教学方式,对老师们自身现有信息水平和网络素养提出了更高的要求。有的老师采用微视频和在在线答疑与学生交流探讨,有的老师分享屏幕,直观为学生传授知识,有的老师直接现场直播,声情并茂与学生积极互动……班级不同,形式不同,但爱孩子的心都是一样的。”该校校长龚洪春说。全体教师的用心、激情和高水平的专业素养为学生提供一场场知识大餐。

“作为一名党员教师,我左肩扛着学生的现在,右肩扛着祖国的未来,唯有不断付出,方能成为学子追梦路上的引路人。”这是徐平对自己的要求。她在工作时总是严格要求自己,用自己的行动,为学生做好表率,默默奉献自己的力量。

“爱心、耐心、细心、热心和恒心”,是徐平教学实践中致胜的法宝。她满腔爱心、脚踏实地,一心为学生,她以自己的言行,当之无愧成为了一名有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。她以自己的大爱情怀和立德树人的初心成为了学生们心中永远的“老师妈妈”。

当好学生追梦路上的引路人

——记夏邑县第四初级中学教师徐平

本报融媒体记者 张壮伟

浅谈小学低年级学生的朗读训练

商丘市文化路小学 王改苹

《小学语文课程标准》在阅读教学中明确指出:“各个学段的阅读教学都要重视朗读。”新课改的一年级语文课本中每一篇课文在学习目标中都有一点,那就是让学生能正确、流利、有感情地朗读课文。由此可见,小学生的朗读水平是其语文素养的重要组成部分,所以,在阅读教学中要强化朗读能力的基础训练,逐步提高小学生的朗读水平。

一、打好学生的朗读基本功。要读好课文,对于低年级的学生来说,首先要读准字音,读流利,打好朗读基本功。即做到“六不”:不丢字、不添字、不错字、不重复、不唱读、不读破句,形成良好的读书习惯。

第一步,读准字音。朗读时要求学生

一律用普通话,读音要标准,吐字要清晰、圆润、字正腔圆。一定要教给学生正确的发音方法,还要坚持长期训练,区别对待。

第二步,读好词语。朗读词语是朗读课文的基础,因为词语是语言的最小单位。课文中有的词语本身带有感情色彩,在读前注意启发学生理解词语,体会词语所含的感情,做到正确朗读。

第三步,读好句子。一些长句子在低年级的课文中常会出现。在长句子中怎样停顿,这是很重要的。停顿不合理会直接影响表达的效果,让人听不明白。如《雨点》一课中“我要去没有花没有草的地方”,首先要让学生知道这句话写了什么?(我),干什么?(去一个地方),怎么样?(没有花没有草)。然后根据句子前面

所表示的部分意思来停顿,可要求用“/”画出停顿并正确朗读这个长句。“我/要去/没有花没有草的地方”。另外,还要学会按标点符号的感情来读。如《雪地里的小画家》一课中:“下雪啦!下雪啦!”句末是感叹句。“啦”要读得稍重才能强调好的程度,由此发出赞叹,语气强烈,读出感叹句所应有的语气。

第四步,读好段、好篇的训练与指导。每一篇文章都由几个小节组成,而每个小节在一篇文章中是相对独立的部分,所表达的意思也不尽相同。这就要求我们根据具体内容而定出朗读的基调。

二、朗读训练的方法。朗读训练的方法是多种多样的,可以

