

徐红强：学校门口安全“守护神”

本报融媒体记者 许业合 通讯员 吉珍珍

平日里，在梁园区凯旋路第二小学的校门口，师生和家长都会看到一个熟悉的身影在紧张忙碌着，他指挥交通疏导车辆，维持学生秩序，叮嘱学生和家戴好口罩注意安全。他就是被师生和家长称为学校门口“守护神”的徐红强。

徐红强是河南省地矿局第四地质矿产调查院职工。他乐于助人、为人忠厚，一双坚毅的眼睛里写满了正义和信仰，憨厚的脸上流露出对孩子的担心和关爱，挺拔的身姿宣告着坚持到底的决心。两年来，他像超人一样默默守护着凯旋路第二小学学生的安全。

凯旋路第二小学地处繁华路段，人流、车流量较多，特别是早上家长送学生进校的高峰期很容易堵车。2019年10月，学校成立义务护学队，班主任们刚发出消息，徐红强就第一时间报名参加义务护学志愿服务。从此，每日晨曦初露，大家都会看到他的身影，他早已守候在学校大门口了。不论严寒还是酷暑，不论寒风凛冽还是酷日当头，他都挡不住他一如既往的坚守，一抹微笑，一个手势，一次牵手，“红丝带”传递着温暖的呵护。在大门两侧，通道两旁，他带头拉出一条条警戒线，为孩子们打开了一条安全通道！他的一举一动保障了孩子们的安全，为接送孩子的家长们做出了表率。有家长亲切地称他为马路安

全“守护神”，他带领大家默默地为孩子们撑起了安全防护伞！

2019年12月16日，学校决定利用升旗时间为家长义务护学队优秀代表颁奖，他不愿意参加，经过学校领导多次邀请他才接受了表扬。此后，他更增强了信心，每天坚持疏导交通、指挥车辆、帮孩子们开开车门。2019年12月24日早上，天空雾蒙蒙一片，道路能见度低，此时学生家长生怕堵在上学的路上。徐红强见此情况，提前到校门口组织家护队，临时召集家长志愿者们筑起两道笔直的人墙，使每位学生都能安全进校园。恶劣的天气情况没有扰乱任何秩序，一切都在他们的指挥下有序地进行着。等到上课铃响的时候，他才拖着疲惫的身体用沙哑的声音解散队伍。为此他上班还迟到了几分钟。

2020年1月新冠肺炎疫情暴发，教育教学转成线上，5月份才顺利开学。为了疫情防控的需要，学校领导决定解散家护队，由校领导和老师亲自维持上下学秩序。徐红强考虑到学校防疫压力很大，需要各方面人员来支持。他又义无反顾地加入学校护学队，默默地守护在学生身边。自疫情防控开始以来，为了增强学生和家长的疫情防控意识，徐红强每天上下学守在大门口，把疫情防控口号挂在嘴边，传送给每位学生家长。他时

刻提醒身边人不放松警惕，做好防疫工作。最近，疫情频发，他依旧每天早早来到学校大门口出示健康码和行程码后开始义务服务，等学校交通顺畅无阻后，他才放心地赶去单位。

2021年9月底，暴雨持续下个不停，气温也急剧变低。学校门口主要道路积水颇深，徐红强担心学校门口堵车，孩子们弄湿鞋袜，每天早上，他就早早地来到主要路口，冒着大雨，站在水里指挥交通，告诉家长，在干净路段停车，并从家长手中接过孩子。家长向他道谢，他却摆摆手说：“孩子们的鞋不能湿，他们要穿一天呢！”而他浑身湿透了仍在坚持，直到路上车辆稀少才离开。

他多年坚持做这些好事，有人认为他白辛苦没钱赚是个“傻子”。而他却说：“我做这些不是为了钱，也不是为了什么荣誉，这些都是微不足道的小事，能帮助大家，能为社会做点事心里踏实。”



市一高部署能力作风 建设攻坚工作

本报讯(记者 邵超杰 通讯员 徐寒)近日，市第一高级中学组织召开能力作风建设暨疫情防控工作推进工作会议。该校党委书记、校长牛超参加会议。

该校工会主席宋久成传达了学校《关于完善新冠肺炎疫情防控工作方案的通知》。校纪委书记殷传宝通报了该校违反师德师风建设典型案例，并传达了《市疫情防控指挥部教育领域工作专班办公室关于部分学校存在疫情防控薄弱环节的通报》。

就能力作风建设攻坚工作，围绕“领导与管理”二者的关系，牛超认为，管理者是正确地做事，而领导者是做正确的事。一个优秀管理者的评判方式有六方面：一是提升你的团队。成为领导以前，成功和自己的成长有关；成为领导后，成功和别人的成长有关。作为一个管理者，要让你的团队变得更强大、更协同。二是正直，引起他人的信任。大道至简。坦诚、精神、透明度

市一中开展云端教科研活动

本报讯(记者 邵超杰 通讯员 王鹏)近日，市第一中学开展云端教科研活动，邀请上海松江区首席名师、上海市园丁奖获得者汪晓慧主讲，该校全体数学教师一起线上学习了汪晓慧的展示课《多边形的内角和》。

数学组每位老师仔细观摩课例，认真做好听课记录，随时记录个人感悟所思。观摩结束后，他们立即展开教学研讨，交流收获。大家一致认为，汪晓慧层层深入的数学活动设计，扎实有效的教学方法以及及时有效的评价用语，让他们获益匪浅，切实提高了自身教学设计能力和执教水平。

该校教师刘非认为，汪老师这节课首先站在学生思考的角度，让学生参与到课堂中来，为讲述概念课做了一个非常好的示范。本节课从生活中的多边形情景导入，让学生直观感受多边形特点，并借助三角形定义，让学生利用类比的方法

夏邑县第七小学进行疫情防控演练

本报讯(记者 张壮伟)“同学，你的体温超过了37.3℃，请跟我到临时隔离室。”这是发生在4月20日上午夏邑县第七小学疫情防控演练现场的一幕模拟情景。

按演练设计，该校进校测温期间发现某位学生体温超过37℃，进行二次三次测温该同学体温依然超标。学

浅谈如何培养学生的问题意识

示范区和风小学 丁艳红

思维自惊奇和疑问开始，当学生在数学学习活动中产生与自己已有认知结构矛盾时，会主动去问一些“为什么”，此时思维才算真正启动。因此，在学生学习数学知识的不断探究过程中，教师要引导学生善于从数学的角度提出问题。

创设民主氛围，让学生敢于质疑。师生关系融洽和谐、互相尊重、互相学习，才能形成浓厚的、平等的探索氛围。有了民主氛围才能形成良好的学习环境，才能善待学生的独特解法，才能容忍学生的“出格”想法，才能使学生的灵感和创造得到发展，才能打破学生上课唯有恭敬恭敬地听讲的局面，敢于质疑。

创设问题情境，使学生想要质疑。教师创设情境是为学生产生问题服务的，问题是产生于一定的境之中。学生在用旧知识同化新知识之间总会产生矛盾，感到困惑，生发问题，这就要求教师在创设情境时善于抓住学生认知过程中的矛

盾点创设情境，以引发学生的认知冲突，激发学生的质疑欲望。培养提问能力，让学生学会质疑。教学中，教师在向学生不断渗透问题意识的同时，还要“授之以渔”，切实帮助学生善于找准“问”的入口。拓展思维空间，让学生善于质疑。通过对课堂中学生所提问题的梳理、分析，才能形成浓厚的、平等的探索氛围。有了民主氛围才能形成良好的学习环境，才能善待学生的独特解法，才能容忍学生的“出格”想法，才能使学生的灵感和创造得到发展，才能打破学生上课唯有恭敬恭敬地听讲的局面，敢于质疑。

宁陵：“空中课堂”丰富多彩

本报讯(记者 许业合 通讯员 夏金明)“今天听了语文课和道德与法治课，学校为了让我们劳逸结合，又给我们安排了练习韵律操，感觉特别棒，每次跳的时候，总觉得有使不完的劲。”4月19日，宁陵县第一实验小学小学生王艺诺高兴地说。

疫情就是命令，防控就是责任。为保障全县广大师生生命安全和身体健康，宁陵县各中小学日前全面启动线上教学，全面推进疫情防控和教育教学两不误，实现“停课不停学”，学生学习“不断线”。

为保障线上教学顺利进行，宁陵县委教体局组织各校成立线上教学工作组，坚持“五育并举”的原则，坚持国

家课程学习与疫情防控知识学习相结合，注重疫情防控知识普及，大力开展生命教育、安全教育、心理健康教育，加强中华优秀传统文化教育，鼓励学生加强体育锻炼，养成良好的劳动习惯，促进学生德智体美劳全面发展。

各学校通过钉钉、企业微信等，对学生加强疫情防控宣传教育，宣传普及疫情防控知识和防控要求，引导学生做好防控工作，引导学生不外出、不聚集。提示学生保持充足睡眠，积极参加体育锻炼，增强体质和免疫力，养成良好卫生习惯和健康生活方式，提高学生对抗病防控知识的认知水平，增强自我防护意识和能力。

市一高支持市实验中学 发展名师团队见面会举行

本报讯(记者 邵超杰 通讯员 石晨飞)近日，市第一高级中学支持市实验中学发展名师团队见面会在市实验中学举行。市一高党委书记、校长牛超，市实验中学党委书记刘庆华、校长黄述学及新课改实验班教师参加会议。

黄述学对市一高领导和名师团队的到来表示热烈欢迎，介绍了市实验中学教育教学改革和筹建新课改实验班方面所做的努力，希望通过深入交流，提升教育教学质量，推动两校间的深入合作。

市实验中学副校长马庆强介绍新课改实验班的筹建情况。他从“为什么创办新课改实验班、新课改实验班的定位是什么、新课改实验班的办学目标是什么、新课改实验班的成功举办靠什么”四个方面阐述了新课改实验班创办的原因、背景、达成路径以及预期结果。

市实验中学新课改实验班名师团队逐一亮相并发言。他们表示，十分珍惜来市实验中学任教的机会，在以后的工作中，努力提升业务水平，加强师德师风，在真抓实干中展现本领，在身体力行中树立形象。不遗余力、不辱使命、不负众望，做好教育实践的践行者，做好两校交流、增进友谊的光荣使者。

牛超表示，市实验中学通过创办新课改实验班，发挥示范带动作用，从而优化生源质量，推动学校发展，这一举措开启了实验中学高中教育的先河。市一高将全力支持市实验中学高质量发展，除派出优秀的名师团队外，还要实现优势资源共享。两校精诚合作，全力以赴，让新课改实验班呈现出崭新的面貌，合力培养出更多的优秀人才，为商丘教育事业作出新的更大的贡献。

此次名师团队见面会是市一高和市实验中学合作成果的展示，同时也是两校深化合作、增进友谊的新起点。



▲4月23日是“世界读书日”。为倡导人们多读书、读好书，4月20日上午，河南超图教育到示范区市汇佳学校、市培文小学举行图书捐赠活动，捐赠图书价值13万多元。 本报融媒体记者 许业合 摄

▲4月20日，市第一实验小学党员志愿者进行岗前培训。党员志愿者当好“排头兵”，打好“主动仗”，用责任和担当筑筑抗疫的坚强防线，共同守护师生健康。 本报融媒体记者 邵超杰 通讯员 石山 摄

市汇佳学校：教学不停摆 线上也精彩

本报讯(记者 邵超杰)最美人间四月天，原本丰富多彩的校园生活因疫情被按下“暂停键”。特殊时期，市汇佳学校快速响应上级要求，全体师生以饱满的热情投入到线上教学中来。

该校领导班子迅速制订“停课不停学”方案，从课表制订到授课方式，从集体备课到备课分工，均

做了详细的安排。坚持五育并举，兼顾共性与个性。该校精心规划课程，优化作业设计，丰富学生的居家学习生活。班主任精心准备线上班会，认真讲解线上学习注意事项，实现了线下与线上的平稳转接。

确保线上质量，努力充实课堂。为了保证每节课的课堂质量，该校老师认真钻研教材，突出重点、精讲难点、精练易错点，着力提升课堂效率。该校老师表示，直播间里，同学们认真听课、做笔记，积极回答问题。隔着屏幕的学生也表示，虽不能回到校园，仍要利用手机、电脑上好每一节课，完成每一次作业，不让疫情阻止学习的脚步。

色的生物课教师。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园。”这是王玉平一直信奉的格言。作为市级优秀教师、学校特殊贡献教师，她率先垂范，始终走在教研的最前沿，是新课改实验的领头雁。她认为，每位年轻教师的成长，都离不开老教师的引领、示范，在学校的教研活动中，她经常把自己的备课、上课、赛课体会和同事们分享。在学校的指派下，她经常和青年教师研究如何备课、磨课，参加各类比赛活动，在教师专业化道路上共同进步。只要青年教师向她请教，她都精心指导，毫无保留，分享教学的快乐。

“相对于其他同类学校，学生底子薄弱，但是我坚信没有比脚更长的路，没有比人更高的山，我们一直在努力，特别是近几年来，我所带的学生孙昆明、杨李扬、戴成博等多名学子考入北大、清华，更有百余名学生被上海交大、复旦大学、浙江大学等985、211高校录取。”王玉平自豪地说。

正是因为王玉平对教育事业的这份重视和热爱，她在几十年的教学生涯中一直坚持不断探索、不断进步，成为了一名出

用真心教书 用大爱育人

——记夏邑县第一高级中学教师王玉平

本报融媒体记者 张壮伟

“教育是份良心活。”在采访中，记者不时会听到王玉平老师说出这句话。这位从事教育32年的市级优秀教师，脸上总挂着浅浅微笑，给人一种异常谦和亲切的感觉。随着采访的深入，记者也越来越深刻地体会到这句话中沉甸甸的重量。

王玉平说自己也算是学校的老人了。1990年大学毕业后，她便分配到夏邑一高任教。可以说，她将整个青春都奉献给了学校，并且见证了学校成长的每一步。“我一直都觉得自己只是个普通教师，如果非要我说我比其他人做得好的地方，我想那就是我一直比较认真、能持之以恒而已。”当记者问及王玉平“成功的经验”时，她是这样回答的。但是在“30多年的教学生涯中，她却以自己严谨负责的工作态度和取得的不菲成绩赢得了领导、同事和学生的一致好评，在平凡的工作岗位上作出了不平凡

的成绩。王玉平是个善于学习的人。“这么多年来，我有很深的感触，那就是作为教师，一定要不停地学习充电，这样才能胜任不断变化发展的教学工作。”王玉平说，教师的职责就是教书育人，如果不思进取，最终只能被时代所淘汰。

“在我看来，教育要促进学生自主发展，为学生的终身发展奠基。如何打造既吸引学生兴趣、又高效传播知识技能的课堂，是新一轮教育课程改革的关键词。我们以改革传统课堂教学模式为突破口，探索实施以“自主学习、合作探究”为核心的多元课堂教学模式，采取启发探究、互动参与等多种方式，使教师由“喋喋不休”的表演者变成了学生思考和实践的引领者，学生由机械呆板的旁观者变成了“我的地盘我做主”的学习主宰者，课堂教

学充满了无限生机和蓬勃活力。”这是王玉平作为学科教研组长的多年教学感悟。课业繁重，不说不苦，不喊累。几年前，王玉平同时带过新老校区四个铭志班，也同时带过高三高二的最好班级，因所教班级成绩好，学生喜爱，所以得到领导厚爱和家长肯定，盛情难却接受了重任。“既然接过重任，就不敢懈怠，备课上课，可以说是披星戴月，经常累得浑身疼，嗓子痛，但备课不敢懈怠，一定要准备充足了才上讲台，一旦上了讲台，心情就立即开朗、乐观起来并且耐心满满。”王玉平说，每位学生都是一颗闪亮的独一无二的星，都是一个家庭的希望，要平等对待每位学生，不以学习好坏论英雄。

正是因为王玉平对教育事业的这份重视和热爱，她在几十年的教学生涯中一直坚持不断探索、不断进步，成为了一名出