

夏邑疫情防控一线的最美教育人

本报融媒体记者 张杜伟

在疫情防控严峻的形势下,整个夏邑教育系统涌现了一批又一批最美逆行教育人,他们无怨无悔,不计小家得失,以大家为重,全身心投入教育教学中,只为给学生带来知识和营养。

临近退休依然坚守岗位

4月18日,夏邑县北岭镇任楼小学,今年暑假就要退休的教师王敬先,由于年龄大,不会使用智能手机上网课,面对“停课不停学,停学不停教”的指示精神,王敬先就跟着年轻同事直播上课,家里没网,他每天就跑到学校去上,就这样他所带的班级没有落下一节课。

在众多教师中,王敬先被老师们视为“大家长”,一辈子就交给了他的教育事业。有时下了网课,他还一个人留下来认真细致研究上网课经验,哪里还需要改

进,天黑了,教室里看不见了,他才拖着疲惫的身躯往家赶。

“王敬先老师用自己的行动为全体教师树立了标杆,为孩子们照亮了前进的灯塔。”北岭镇中心校长陈凤涛说。

守护平安的疫情防控先行者

疫情发生以来,王集乡中心校长刘献领结合该乡抗击疫情实际需求,第一时间组织召开了疫情防控紧急部署工作会,成立校园疫情防控工作组,启动应急预案;提出了疫情防控“严、实、细”的工作要求。在组织好各校自身防疫工作的同时,刘献领又带领青年党员教师,积极参与到乡疫情防控卡点的服务工作,与广大群众同风雨、共进退,共同凝聚起众志成城、合力抗击疫情的强大力量。

围绕打赢疫情防控阻击战,夏邑县教育局发挥组织优势,第一时间发出倡议,动员全县党员教师自觉参与疫情防控阻击战。开展党员“亮身份、做表率、比贡献,我是党员我带头”示范活动。腾空140所学校作为临时核酸检测点,1400名党员教师参与志愿服务、开展排查摸底、测量体温、登记造册、宣传引导等工作。

织密防护网 筑牢安全线

疫情就是命令,防控就是责任。当接到高中学校实行封闭管理的通知后,夏邑县第一高级中学班主任刁彦昌积极响应上级号召,主动参与学校疫情防控。为避免交叉感染,他20多天 and 全校师生一起封闭住校并负责督导疫情防控工作,细致摸排全校师生的身体状况、老师出行轨迹。按

照学校疫情防控的工作部署,他每天及时建立涉疫工作台账,做好值班值守,协调师生做好核酸检测,把牢疫情防控的每一道关卡。

为缓解学生烦躁情绪,夏邑县第一高级中学体音美教研组还编创了《校园韵律操》,除了在体音美课堂上向学生进行推广缓解学生压力外,还在课后休息时间向全体教师进行教学,以丰富疫情期间住校教师的业余生活。心理学教师张如萍还给学生做心理疏导,让同学们都有一个好的心态去学习。

“在这场没有硝烟的战斗中,夏邑县还有很多像他们一样的教师,怀揣着对教育事业的热爱,诠释着不一样的责任、担当,也许他们有对家庭的亏欠,但是他们有共同的心愿:全力以赴打赢这场疫情阻击战,为夏邑教育贡献自己的力量。”夏邑县教育局负责人说。

市一中进行集体廉政谈话

本报讯(记者 邵超杰 通讯员 王鹏)“五一、端午”将至,为切实增强领导班子廉洁自律意识,筑牢思想道德防线,营造勤俭节约、风清气正的氛围,4月24日,商丘市第一中学召开“五一、端午”节前集体廉政谈话提醒会议。

会上,校领导班子成员集中通过视频方式,参加全市教育体育系统全面从严治党暨集中整治“一老一小一青壮”民生领域腐败和作风问题工作会议。

针对全面从严治党,校党委书记、校长王付山说,全校要深入贯彻全市教育体育系统全面从严治党暨集中整治“一老一小一青壮”民生领域腐败和作风问题工作会议,进一步落实全面从严治党主体责任,全面加强党的组织、党风廉政建设、意识形态建设,充分发挥党员先锋模范作用,强化工作纪律,规范办学行为,加强监督检查,不断提高党员干部素质和全体党员干部服务师生

意识,满足师生和家长合理、合规、合法诉求,为持续推动学校高质量发展打下坚实基础。提高政治站位,要从讲政治的高度充分认识抓好节日期间作风建设的重要意义,严格落实好“一岗双责”责任,加强对分管科室人员的教育、管理和监督。强化纪律意识。时刻牢记“十个严禁”,严格遵守中央八项规定及其实施细则精神,严格执行疫情防控相关纪律,不打折扣、不搞变通,自觉远离“节日病”和“微腐败”;克服麻痹大意思想。要时刻以党员干部的标准规范言行举止,时时处处严格要求、作表率;严格落实值班守、安全防控工作,确保不出现任何事故,确保全校教职工度过一个文明祥和、风清气正的节日。

会后,全体领导班子成员签订了《商丘市第一中学“五一、端午”廉洁过节承诺书》。

市实验中学开展市级文明教师 文明班级评选活动

本报讯(记者 邵超杰 通讯员 郭天桥)为深入践行社会主义核心价值观,持续加强新时代师德师风建设,4月26日上午,商丘市实验中学开展2022年市级文明教师、文明班级评选活动。

为保障本次评选的客观性和规范性,候选教师由各自年级和处室推荐,评委由校级领导、中层领导代表和教师代表担任,按照评选方案一以贯之,坚持“公平、公正、公开”的原则,严格标准、严格程序、严格审核,切实做到优中选优。希望参评的老师能够正确认识本次评选,展现出自己的风采,在前进之路上再接再厉,绽放光芒。

参评教师进行了现场述职,他们从个人经验、师德师风、教育教学、班级管理、职业理想等方面,对取得的成绩、收获的经验及存在的不足进行了讲述,既有对工作经验、特色亮点的总结;既有对团队协作的感恩,又有对后期工作的展望。一个个鲜活的案例,一个个感人的故事,体现的是一份份责任与承诺,体现的是该校教师无私奉献和追求卓越的精神。

本次评选活动体现了该校在考核评价中的科学性和规范性,有效调动了教职工的工作热情,对优化学校管理体系具有积极的推动作用。

虞城高中开展文明健康 绿色环保主题宣传

本报讯(记者 许业合 通讯员 程进京)为进一步改善校园环境,有效预防和控制春季传染病的发生和流行,4月25日,虞城高中开展了“文明健康 绿色环保”宣传活动。

此次活动以全员参与为主,向全体师生发放了《文明健康绿色环保活动倡议书》,利用展板海报、发放宣传单等形式,进行“文明健康 绿色环保”主题宣传,号召全体师

生参与校园环境治理,对全体师生进行了垃圾分类、光盘行动、低碳生活、绿色出行、营造良好校园环境的宣传,营造浓厚的氛围,增强了广大师生的卫生健康意识,进一步提高了对爱国卫生月活动的认识。

此次宣传活动,增强了全体师生的环保意识、卫生意识,提高了学校环境卫生的整体水平,为师生的身体健康提供了保障。

凯二小学开展全国儿童 预防接种日主题教育活动

本报讯(记者 许业合 通讯员 张中华)为提高家长接种疫苗的积极性,强化预防接种意识,全面普及预防接种知识,4月25日,梁园区凯旋路第二小学开展了“及时接种疫苗·保障生命健康”全国儿童预防接种日主题教育活动。

学校通过电子显示屏、国旗下宣讲等方式进行宣传教育。在升旗仪式上,二四班教

师李静为全校师生讲解了科学接种疫苗的重要性,旨在让师生了解预防接种的知识和国家免疫规划政策,提升全校师生对儿童预防接种工作的认识。各班召开主题班会,给学生讲解传染病的危害和预防接种的重要意义。同学们纷纷表示,要当好预防接种小小宣传员,把所学的知识宣传给身边的家人。

夏邑县第九小学将讲普通话 写规范字纳入教育教学工作

本报讯(记者 张杜伟)为贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》和《国家通用语言文字条例》,日前,夏邑县第九小学创新教育方式和途径,将“讲普通话,写规范字”纳入日常教育教学工作。

该校已设立永久性推广普通话、书写规范的汉字宣传牌,组织开展了“中华经典诵读”进课堂、“人人都说普通话”主题队会、观看中小学生学习中华经典诵读视频比赛、中华经典诵读比赛等,取得良好成效。该校还

组织师生开展“啄木鸟”纠错行动,开展“小手牵大手”活动,发挥学校主阵地作用和辐射社会的作用,做到每周开设一节读书课、每天落实15分钟早读、时刻说好普通话、认真规范汉字书写,营造“说普通话、写规范字”的良好语言环境。

一系列活动的开展,增强了全体师生语言文字规范意识,“讲普通话,写规范字,讲文明语,做文明人”已成为该校师生工作、学习和生活的自觉行为。

市一高驻村工作队 坚守疫情防控一线 确保群众生命健康

本报讯(记者 邵超杰 通讯员 周伟)自本轮疫情发生以来,面对严峻复杂的疫情防控形势,商丘市第一高级中学驻夏邑县桑垌乡牛集村工作队,严格按照疫情防控工作要求,扛牢疫情防控政治责任,坚守疫情防控卡点一线,全天候全时段在联系村值班值守,全面做好基层疫情防控工作战斗员、指挥员、宣传员、服务员,让党旗在疫情防控一线高高飘扬。

成立工作专班。由学校驻村工作队队长、驻村第一书记郭新领,队员周伟、村支部书记杨清春,派出所民警和村医等人员组成了疫情防控工作专班,实行网格化管理、网格长包户。对于重点管控的返乡人员,落实14天隔离政策,由乡村干部、村医实时管控。工作专班每天召开一次碰头会,及时通报当前疫情防控情况,研究本村下一步工作措施。

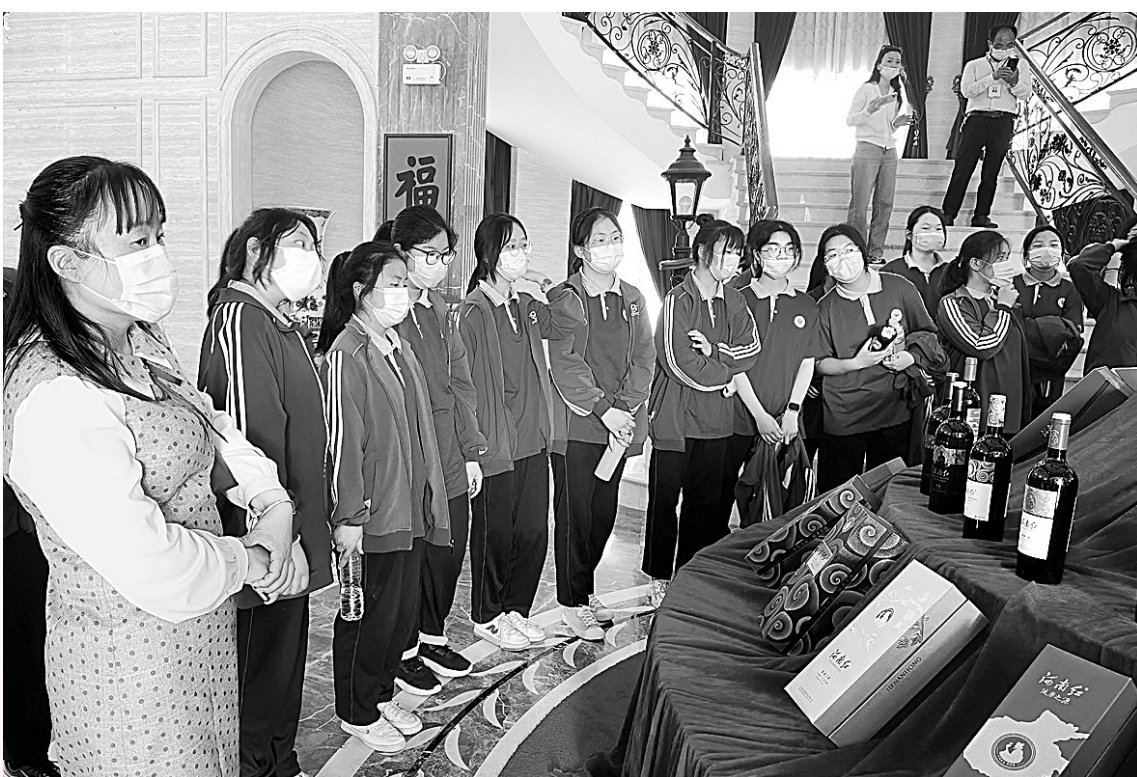
强化日常宣传。利用村广播、微信群、张贴宣传单等形式,加大对疫情

防控形势的宣传,使广大群众认清疫情防控的严峻形势。提醒做好日常防护,保持“戴口罩、勤洗手、常通风、少聚集、一米线”等良好卫生习惯;尽早接种疫苗,筑牢免疫屏障。动员在外务工人员没有特殊情况不返乡,严格落实提前3天报备,提供48小时核酸检测阴性证明等措施。

加强人员排查。结合联系村日常排查和大数据推送结果,及时监测返乡人员,如有情况立即管控,实施隔离,阻断传播源。

认真值班值守。对入村路口进行严格管控,设立卡点,对过往人员严格排查,扫行程码、健康码、量体温,并进行身份信息登记。

热心服务群众。在历次核酸检测工作中,驻村工作队和青年志愿者积极参加,引导群众做好扫码、保持一米距离,帮助老年人打印二维码,维持秩序,使核酸检测工作顺利完成。



4月25日,民权县实验小学的孩子们在读书长廊阅读课外读本。据悉,民权率先在全市注册开通了“书香民权”全民阅读微信公众账号,目前已有近万名党员干部关注该公众账号,参与线上线下读书。 本报融媒体记者 闫鹏亮 摄

为了培养学生正确的劳动价值观,4月25日,民权县第一初级中学举行了劳动教育周活动。同学们来到了该校劳动实践基地——民权县青少年研学营地,对民权葡萄酒的发展及制作过程进行了实地参观和劳动体验。孩子们从认识葡萄品种、葡萄酒品牌开始,到葡萄酒的酿制、储藏、装罐、出厂过程。在这里,孩子们参观了葡萄酒博物馆,了解了民权葡萄酒发展的辉煌历史和深厚的酒文化,学习了悠久的农耕文化,让他们亲身体验农耕劳动,感受劳动的辛苦和劳动成果的来之不易。

本报融媒体记者 许业合 通讯员 刘海洋 摄

商丘医专专项督导精品 在线开放课程建设情况

本报讯(记者 许业合 通讯员 陈宇)为加快推进精品课程建设,着力提升课程建设质量和整体水平,近日,商丘医专对精品在线开放课程建设进行了专项督导。

督导组通过听取院部工作汇报、现场查阅资料、教师访谈、查看课程网站等环节,对学校及各院部精品课程建设工作整体情况进

行了深入了解。目前学校有省级精品在线开放课程立项建设8项,校级精品在线开放课程立项建设17项,拟组织申报已在线运行课程13项。其中《超声诊断学》《急救护理技术》等省级精品在线开放课程已经建成,实现了在中国大学MOOC教学平台开放运行、资源共享。该校面对疫情带来的困难和挑

战,不断推进精品在线开放课程建设,及时更新和完善网络教学资源,依托不同网络平台,结合各自专业要求和课程特点进行建设,不断丰富扩展精品在线开放课程网络资源,采用音频、视频、动画等多种表现形式,丰富教学内容,增强课堂的生动性、趣味性,收到了良好的学习效果。

新课程背景下的高中生物学生生活化教学浅议

睢县基础教育教研室 蒋正强

新课程倡导学生在解决实际问题的过程中深入理解生物学的核心概念,下面笔者结合“三大营养物质代谢”的教学谈谈做法和体会。

教学情境生活化。知识建构理论认为,学生是在自己的生活经验基础上,在主动的活动中建构自己的知识,也就是说,学习者走进教室时并不是一无所知的白纸,而是在日常的生活、学习和交往活动中,已经逐步形成了自己对各种现象的理解和看法;学习不单单是知识由外向内的转移和传递,而是学习者主动地建构自己知识经验的过程,即通过新经验与原有生活知识经验的相互作用,来充实、丰富和改造自己的知识经验。因此教师要做一个有心人,经常收集一些与生活有关的教学资料,在教学时要认真分析教材,创设

生活情境,将问题巧妙地设计到生活情境中,使学生在学得有趣、学有所得。

教学内容生活化。在传统的教学过程中,教师往往比较重视学生解题技巧的训练,而忽视了学情分析,远离了学生的生活,远离了学生的实践,当学生面对联系生活的题目时会显得束手无策,学生的实际运用能力并没有与之成正比,学生的创新意识没有得到培养,创新能力也就没有得到提高。教学的过程是一个“还原生活”的过程。因为知识是源于生活、又高于生活。我们的教学活动内容应扎根于现实生活,对生活的意义进行探索,对人生进行有意义的指导,使自然生命体在体验生存、体验生活、体验生命中达到对人生意义的感悟与领会,满足其追求生活意义,超越现实与自我,满足创造性的精神

生活的需要;让学生将学习到的知识运用到生活中解决实际问题,从而将所学的知识转化为能力。因为学习的目的是为了运用,以方便我们的生活。现实生活才是学生学习生物学科知识的归宿,教学中我们要充分考虑生物学科的特点,贴近学生熟悉的现实生活,不断沟通生活的知识与生物课本的密切联系,让学习成为学生发展的重要动力源泉。

作业布置生活化。如果说课堂教学是学生获取知识的主阵地,那么学生的作业应该是学生学习的“助推器”,是学生成长的生长点。学生学生生物学就是要应用到将来的社会生活实践中去,因此作业不应是为了做题而做题,为了知识点为了考试而做题,而脱离学生的生活经验。学生的作业应该具有个性

化、活动化、生活化。因为生活世界是生动的,作业与生活世界紧密联系,不仅能加深学生对所学生物学知识的理解,同时也使学生意识到他们正在学习的生物学知识的价值,从而体验到学习生物学的乐趣与价值,增强学习生物学知识和技能的信心与动力。

让学生将知识转化为生产力,给学生带来荣誉感和学习生物学的价值感,从而促进学生更加努力学习生物学。

