

夏邑县启动职业教育活动周

市一高加强“三保”人员管理

本报讯(记者 邵超杰 通讯员 徐寒)近日,商丘市第一高级中学新校区组织召开疫情防控“三保”人员管理工作会议。该校内部营业网点、物业、餐厅、保安、消防监控等人员参加会议。

该校传达了《关于进一步加强学校“三保”人员管控的紧急通知》和《商丘市第一高级中学新校区物资隔空交接实施细则》等文件精神,并对近期疫情防控工作进行安排部署。

该校通报了现阶段疫情防控严峻复杂形势,强调校园疫情防控和安全生产工作为学校工作的重中之重,“三保”人员存在流动性大、人员不

市一中持续推进党建工作

本报讯(记者 邵超杰 通讯员 王鹏)为进一步切实加强学校党建工作,全面落实意识形态工作责任制,近日,商丘市第一中学组织召开党建工作推进会暨意识形态工作专题研讨会。该校各支部书记及党务工作人员参加会议。

近段时间,市一中党员干部在疫情防控中担当作为、冲锋在前,充分发挥共产党员的先锋模范作用。该校持续发展壮大党员队伍,探索“双培养”模式,激励广大党员干部牢记使命,奋发有为,推动党史学习教育常态化长效化,继续营造党史学习教育的浓厚氛围,不断从中汲取奋进力量。

该校要求,要增强做好党务工作的自豪感,党务工作是光荣而神圣的,党务工作者必须政治立场坚定、政治方向明确。要增强做好党务工作的自信心,提升能力才有底气。党务工作者要深入一线,只有一切从师生利益出发,把师生利益看得高于一切,我们所做的工作才具有现实意义,才能把党的宗旨落到实处。要树立做好党务工作的自觉性,党务工作者应该学习在前、统一思想在前、消除障碍在前,首先解决好自己在学习中遇到的问题,进而才能带领好、辅导好其他党员的学习活动。

市一实小开展防溺水教育

本报讯(记者 邵超杰 通讯员 石山)炎炎夏日已经到来,为全面推动安全教育工作,提高学生预防溺水的安全意识和安全技能,近日,商丘市第一实验小学三年级各班召开以“珍爱生命,谨防溺水”为主题的班会,用一个鲜活生动的案例告知学生防溺水的重要性。

本次主题班会贴近学生实际,富有感染力,课堂气氛活跃,充分调动了学生的参与积极性。各班充分结合本班的特点,采用灵活多样的方法引导、教育,使学生如何预防溺水、利用网络视频向学生介绍溺水事故的危害性与严重后果,向学生介绍游泳安全知识,使学生掌握一些简单的自救办法,教育引导以正确的认识和科学、安全的方法参与夏季有关活动,树立防溺水意识,杜绝学生无家长陪护到河中游泳。各班在班会上还进行了防溺水知识的测试,并发放了《防溺水安全承诺书》。

通过让学生课前搜集资料,讲述日常生活中存在的易发生溺水的危险地带、水域,该校发动学生自我分析应如何避免溺水现象的发生,充分发挥学生的主体作用。三年级各班还通过画防溺水安全宣传画、写防溺水安全小作文等教育形式,引导学生牢固树立远离危险水域意识,提高自救能力。

该校开展多形式、多层次的防溺水安全主题班会,学生在充分参与的过程中深刻认识到溺水事故的严重后果,牢固树立了“珍爱生命,远离溺水伤害”的安全意识,提高了学生的自防自救能力。

宁陵县特殊教育学校向学生宣传预防溺水知识

本报讯(记者 许业合 通讯员 夏金明)“王子月同学,请你读一下防溺水‘六不准’的第四条。”“不准在无家长或监护人带领的情况下游泳。”近日,宁陵县特殊教育学校开展了防溺水安全教育活动,培养学生安全意识,提高学生自救、自护能力。

随着气温的升高和降雨量的增多,为了预防学生溺水事故的发生,按照宁陵县能力作风建设年活动的要求,针对学校的特殊性,该校多措并举做好防溺水安全教育工作。学校成立了防溺水安全教育工作领导小组,制订了《宁陵县特殊教育学校防溺水安全教育工作预案》,进一步明确了责任。该校利用升旗仪式、发放防溺水“六不准”宣传单、黑板报、致家长的一封信等多种形式,向学生宣传防溺水知识,使学生对安全知识有了深入了解。

各班级召开了“珍爱生命,远离溺水”主题班会,向学生介绍溺水事故的危害性及严重后果,介绍游泳安全知识,使学生掌握一些简单的自救办法。要求学生背诵防溺水安全知识,树立防溺水意识,杜绝学生无家长陪护到河中游泳,为学生营造一个“健康、和谐、安全”的成长环境。

市行知学校举行师德师风征文比赛

本报讯(记者 邵超杰 通讯员 郝晶晶)近日,商丘市行知学校举行以“当好引路人 一起向未来”为主题的师德师风主题教育征文比赛。

该校教师围绕师德师风主题,精心撰写文稿,结合自身或者身边优秀教师的事迹,一篇篇感人至深的文章,一篇篇相同主题、不同风格的文章,在老师们的笔下,散发出不同的韵味。虽然他们写的是生活中的小事,但每一件小事的背后都是一份沉甸甸的爱和责任,生动诠释了教书育人过程中爱与责任的分量,绽放出了该校新时代教师的高尚情怀和良好精神风貌。

该校教师评审小组评选,评出朱小丹等8名教师荣获一等奖;邵光辉、何威力等12名教师荣获二等奖。



为更好促进师生身心健康的全面发展,提高体育运动竞技水平,5月15日,虞城高中举办2022年趣味运动会。本次趣味运动会共设有30米往返接力、跳大绳、引体向上、1分钟跳绳、十人九足、足球绕杆接力射门等多个比赛项目。比赛现场,同学们个个精神抖擞,沉浸在欢乐和谐的氛围中。

本报融媒体记者 许业合 通讯员 程进京 摄



高考在即,为缓解紧张的备战状态,让学生身心能够得到放松和调整,5月15日,夏邑县第一高级中学高三年级在运动场开展了趣味减压活动。

本报融媒体记者 张壮伟 摄

北岭镇中心校举行思政课大比武活动

本报讯(记者 张壮伟)为了贯彻落实“德育为首、五育并举”的育人原则,5月17日上午,夏邑县北岭镇中心校经过层层选拔举行了思政课教师教学技能决赛活动。

此次技能比赛决赛活动共有来自该镇初中、中心小学和群力小学的5名教师参与,教师们分别以“我是独特的”“节约粮食”“欢欢喜喜庆国庆”“知史爱党知史爱国”“同住地球村”五个主题入手,通过微课的形式,充分展示了自己扎实的课堂驾驭能力和娴熟的德育方法,真实凸显了思想政治课教师“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的基本要求。

“思政课教学技能大练兵活动,练的是教学,聚焦的是课堂,提升的是责任。我们要以大练兵、大比武为契机,运用好活动成果,总结好经验,完善好机制,形成鲜明的工作导向,培育名师示范品牌,推动思政课教学改革创新进一步走深走实。”该镇中心校长陈凤涛说。

市实验中学重视学生心理健康教育

本报讯(记者 邵超杰 通讯员 刘沛)近日,商丘市实验中学举办心理健康教育观摩课,促进心理健康教育教学交流。

该校国家二级心理咨询师程留稳为大家带来主题为“寻找小美好——活出生命的意义”的心理健康观摩展示课。她以一个心理小测试导入课堂,从生命是基础、活出生命的意义、寻找生活中的小美好和我的追梦之路四个部分展开,并通过生动的图片、学生的讨论、故事的分享、填写表格等形式,让学生在丰富多彩的活动中获得深刻的心理体验,从而认识到生命是美好的、有意义的。程留稳充分发挥学生的主体地位,从学生身边的小事入手,联系生活实际,循循善诱,层层深入,课堂气氛热烈,欢声笑语不断。

据悉,中小学校开设心理健康教育课程是国家、省、市的迫切要求。市实验中学结合学校实际,加强心理健康教育阵地建设,全员打造心理健康教育队伍,多形式、多渠道上好心理健康教育课,不断拓展心理健康教育的深度及广度,让学生在丰富多彩的活动中舒缓心理压力和紧张情绪,促进身心健康。目前,该校心理健康教育工作机制不断健全,心理健康教育教师队伍不断壮大,学校、家庭、社会互助式心理健康教育网络逐步完善。

通过观摩学习,与会老师们了解了心理健康教育教学方法,增强了在学科教育教学中渗透心理健康教育的意识,为落实学校心理健康教育工作打下坚实的基础。



5月17日,宁陵县特殊教育学校21名教师深入到各乡镇,为180名残疾儿童开展送教上门服务,传授生活常识和文化知识,帮助他们康复训练,树立他们的生活信心。本报融媒体记者 许业合 通讯员 闫占廷 摄

夏邑县第一小学评选首席教师

本报讯(记者 张壮伟)5月17日上午,夏邑县第一小学首届首席教师评选活动拉开帷幕。

该活动得到了全校教师积极响应和密切配合,参赛的47位教师都能认真揣摩所选教材中蕴含的教学思想和理念,挖掘潜在的知识,积极探讨教法与学法,精心设计教案,制作课件,巧妙构思

浅谈班级管理的甜与乐

商丘市第一实验小学 孙照瑾

做一名优秀班主任,建设一个好的班集体,是每一个班主任的梦想和工作动力,做好班主任工作是做好学校工作的关键,而学生工作又是班主任的主要工作。学生工作虽不能囊括学校的全部工作,但却说明了班主任在整个学校中的重要性。那么,开展好小学班主任工作就至关重要。

一、亲近学生,树立班主任的权威。要做好班级各项工作必须加强自身建设,班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质。班主任知识丰富、能力超众、人格高尚,使学生对你既亲近又崇拜,树立起班主任崇高的威望,它是做好班主任工作的无形资本。那么,工作的开展就能取得事半功倍的效果。

班主任树立的威信应从三方面努力:

1. 不断用新的知识充实自己,做知识的富有者。加强道德修养,做学生为人的楷模。具备多种能力。必须有体察学生的思想、情感、需求,捕捉学生的思想信息,以达知人知面知心的能力,应有启迪学生心灵的能力,应有教育和管理相结合的能力,应有较高的演讲和对话能力。

2. 切实做好学生工作。班主任练好“内功”是做好学生工作的前提,班主任在努力提高自身素质能力的同时,对于班级工作,其实可具体做好以下工作。树好班风。好的环境能够激励人,可以改造人。重视思想工作。班主任做好其他各项工作的基础,是建好班级的法宝。可以利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径,对学生进行思想政治教育,帮助他们树立起正确的人生观、价值观。班主任除

了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外,还常常对学生进行“班兴我荣,班落我耻,以班为家,荣辱与共”的教育,以此来增强同学们的向心力、凝聚力和战斗力。完善班干部队伍。班主任可以通过委任、竞选等各种渠道,把那些表现突出、愿为同学服务、有一定组织能力的学生选任为班干部,班主任也应加强对他们的培养和教育。

三、捕捉闪光点,鼓励上进。金无足赤,人无完人,再好的学生难免也有不足之处,再差的学生身上也有自己的优点,及时捕捉学生的闪光点进行因势利导,使他们产生积极的情感,从而以点带面促使学生全面进步,抓住契机,鼓励上进。此外,要知人,做学生的知心朋友。班主任了解学生、熟悉学生,学生也了解、熟悉