

夏邑县通过“城区强校+乡镇弱校”、教师岗位交流、城乡学校结对帮扶、支教等方式，切实解决校际间教育不平衡问题——

入选河南省义务教育优质均衡先行创建县(市、区)名单

本报讯（记者 张壮伟）5月13日，河南省教育厅发布通知，确定了郑州市金水区等37个河南省义务教育优质均衡先行创建县（市、区）名单，我市夏邑县榜上有名，是商丘市唯一上榜的县（市、区）。河南省教育厅要求，各先行创建县（市、区）要认真落实国家和河南省关于县域义务教育优质均衡创建工作的相关要求，锚定优质均衡创建的基本任务和攻坚清单，力争到2025年所有先行创建县（市、区）通过县域义务教育优质均衡发展国家督导评估认定。

近年来，夏邑县紧紧围绕解决校际间

教育不平衡问题，采取“城区强校+乡镇弱校”方式，成立了第一小学、第五小学、第二初中、第四初中4个教育集团，进一步深化了教学体制改革；加快推进校安工程建设。今年以来，累计投入5448万元，新建校舍近2.34万平方米，校舍安全比例达100%。

建立教师岗位交流、城乡学校结对帮扶、支教“三项制度”，实施城区学校送教下乡、农村学校教师到城区学校顶岗培训、结对拜师、名师名校长指导等措施，保证每所学校都有县级以上名师。近三年，通过调动、支教、转岗等形式

交流的校长、教师共982人。围绕需求补充新教师。2021年，共招聘教师660人，全部充实到农村教学一线，有效解决了农村教师结构性缺编问题。目前，在教师配备上，每所学校师生比、教师学历均达到省定标准。专任教师学历比例、中高级职称教师及骨干教师比例在校际之间大致相当。

下一步，夏邑县教体局将加大农村标准化学校建设，创新人才引进机制，现已启动归雁计划，同时，采用“校聘县管”形式，对优秀人才开通“绿色通道”，报请县委编委召开编委会，直接录用；今年还

计划选派9所城区学校的180名优秀教师和副校长到薄弱学校开展轮岗帮扶，40所农村薄弱学校的140余名青年教师、中层干部到城区学校跟岗访学、挂职锻炼；抓好“岗位大练兵”活动，统筹推进首席教师评选、精品课大赛、班主任大赛和校长论坛四项提能增效工作，切实减轻学生课外负担，真正实现“减负”提质；加快集团化办学推进力度，今年计划采取“乡镇强校+乡镇弱校”的方式，再成立24个教育集团，确保每个乡镇至少1个，广泛辐射全县优质教育资源，努力办好老百姓家门口的每一所学校。

宁陵县教研员王美阁荣获2021年度“中原名师”称号

本报讯（记者 许业合 通讯员 闫占廷）近日，河南省教育厅发布2021年度中原名师榜，宁陵县教研室语文教研员王美阁成功入选。这是她继荣获商丘市教学标兵、省级骨干教师等称号后的又一殊荣。

王美阁1996年踏上宁陵县实验中学三尺讲台，长年从事初中语文教学。她尊重每一篇课文，尊重每一位学生，严格要求自己，营造课内课外浓厚的人文环境，和孩子们共同拥有、一起成长。她一直把教学、科研当作一种幸福的生活体验，乐此不疲地努力工作，努力使自己成为专家型教师。

六年前，王美阁被宁陵县教研室选拔为语文教研员，充分发挥名师在教书育人、教育科研、培养青年教师等方面的重要作用。特别是2020年成立了“王美阁初中语文名师工作室”后，在她的带领下，成员们以团队学习、同伴互助、自我实践为学习方式，以学术交流、技艺切磋、互相提高为基本宗旨，一直追求“做幸福的语文教师，上幸福的语文课”的美好境界。她最大限度地发挥引领作用，开展了一次次的网络交流，举办了一次次的课堂展示，聆听了一场场的研评讲座。

市实验中学通过手抄报评比宣传心理健康知识

本报讯（记者 张壮伟）5月25日心理健康活动日前夕，市实验中学（商丘师范学院附中）初中部心理健康教育中心开展以“心沟通，爱传递”为主题的手抄报评比活动。

本次活动以手抄报为载体，让学生在创作过程中学习人际沟通的方法和技巧，认识到处理人际关系的重要性，增强学生的心理健康素质。

本次手抄报比赛共有44个班级参加。同学们认真搜集素材，精心构图，创作出了一张张紧扣主题、图文并茂、让人赏心悦目的优秀作品。

品。经过评比，评选出一等奖10名、二等奖22名、三等奖30名。

该校心理健康中心的老师精心布置了优秀手抄报作品的展板，让全体师生共同欣赏优秀的手抄报作品。手抄报作品吸引了很多学生驻足观看，老师对优秀作品做了点评和指导，既丰富了同学们的课余生活，又提高了同学们对心理健康教育的认识。

本次手抄报比赛宣传了心理健康教育知识，增进了广大师生对心理健康教育理念的了解。

夏邑县三高开展家庭教育系列活动

本报讯（记者 张壮伟）5月24日，夏邑县第三高级中学组织开展首个“全国家庭教育宣传周”系列活动。

活动现场，摆放了精美的宣传版面，对《家庭教育促进法》进行了直观、详细的解读，生动形象地诠释了家庭教育与日常生活的紧密联系。组织师生观看省教育厅精心策划的以“履家庭责

任，做合格家长”为主题的家庭教育讲座视频。该校心理健康专任教师为全体学生开展了多次心理健康线上教育讲座，大力宣传家庭防疫、亲子沟通、心理健康等科学知识，有效疏导学生紧张学习情绪，缓解学生备考心理压力，为家长构建良好的亲子关系给予具体指导。

浅谈幼儿园教师如何做好幼小衔接

夏邑县实验幼儿园 贾艳秋

幼小衔接是从幼儿入园时就开始的，它贯穿在整个幼儿教育的全过程之中，幼小衔接也是幼儿园三年全面发展教育的结果。大班孩子从幼儿园进入小学，是他们成长中的一件大事。那么如何让幼儿愉快地进入小学，自信独立地面对小学生活呢？作为大班幼儿教师如何做好幼小衔接工作？根据工作实际，浅谈一些具体做法。

正确认识幼儿园与小学的不同。生活环境不同。幼儿园的活动室布置得美观、形象和富有童趣。而小学教室虽然宽敞明亮，但只有黑板、桌椅和固定的座位，操场上的运动器械低年级的孩子很少有机会享用，必然使幼儿感到枯燥。生活内容不同。小学是义务教育，学习是小学生的主要活动，不论对所学的课程是否感兴趣孩子都要根据国家统一规定的教学大纲来

学好所规定的课程。幼儿园是保教结合，更注重孩子的成长发育和兴趣习惯的培养。师生关系的变化。幼儿教师像妈妈一样关爱幼儿，并参加到幼儿生活的各项活动之中，师幼和谐亲密，而小学教师主要精力放在教学上，对学生生活关心机会较少，师生个别接触时间少，新入学的幼儿心理上会感到失落和压抑。教学方法的变化。幼儿园教学以游戏化活动为主，具有直观性、趣味性和多样性的特点，是让幼儿通过亲身体验、实际操作获取经验知识；而小学的教育方式是以正规的课堂和静态知识传授为主。

幼儿教师只有充分认识到这些变化将给孩子带来的影响，才能科学地从生理、心理、行为习惯等方面为孩子做好入学前的准备。

从各方面切实做好大班幼儿的入学准

备。提高孩子的社会适应能力，一是培养幼儿规则意识，形成良好的生活学习习惯。教师可以通过日常生活活动培养幼儿理解规则、执行规则的能力，鼓励幼儿在活动中发现规则及没有规则带来的后果；二是培养幼儿的责任感、任务意识。帮助他们在实践中学习并掌握完成任务的本领。有目的地锻炼孩子接受任务和完成任务的能力；三是培养独立性和生活自理能力。让他们独立完成老师布置的力所能及的事情，请家长配合做力所能及的家务劳动。四是培养幼儿大胆与人交往的能力，让孩子成为一个乐于交往和善于交往的人；五是提高幼儿解决问题的能力。让孩子学会准确表达自己的意见，能够妥善地解决同伴之间的矛盾；六是进行安全意识教育，增强自我保护能力，大班孩子离开幼儿园，进入小学，会遇到很多不安全因



为展现青年教师的青春活力与精神风貌，5月24日上午，市民主路第二小学举办了“青春向上，强国复兴有我”朗诵活动。



5月24日，民权县人民检察院扶贫工作队到程庄镇河南岗小学开展“爱心妈妈”暖心牵手活动，为该校5名贫困学生发放了书包、营养食品等爱心礼包，鼓励他们好好学习、励志成才。

本报融媒体记者 许业合 通讯员 胡国珍 摄



近日，市第二幼儿园邀请市妇幼保健院保健科医生为全国幼儿进行全面健康检查。市第二幼儿园关注幼儿健康，让家长及时了解孩子的生长情况，受到家长的欢迎、支持。

本报融媒体记者 张壮伟 摄

宁陵县教体局

“一校一策”抓好疫情防控工作

本报讯（记者 许业合 通讯员 夏金明）今年新冠肺炎疫情发生以来，宁陵县教体局严格按照相关要求，结合“能力作风建设”活动，落实“三提升三推动”，全力推进教体系统疫情防控常态化。

提升思想认识，推动工作部署。宁陵县教体局克服麻痹松懈思想，全面压实主体责任，切实绷紧疫情防控这根弦。按照“一校一策”保障规定动作严格落实，根据各校实际情况完善疫情防控细节，坚决落实“外防输入、内防反弹”，全力保障学校安全。

提升应变能力，推动责任落实。宁陵县教体局要求各校严格把好入口关，认真落实晨检、午检和“日报告、零报告”制度，准确掌握学生健康信息，针对走读生、住校生实施分类管理，做好疫情防控常态化

形势下的学校食品安全、上下学交通、公共场所等日常管理工作，切实降低校内感染风险。

提升宣传水平，推动教育引导。利用钉钉、微信群、校园网等宣传阵地，组织开展知识讲座、家长课堂等活动，推进家校联防，增强防控意识、诚信意识、法律意识，不信谣、不传谣、不造谣，积极配合学校落实落细各项防控措施。做好教育引导和心理疏导工作，开展生命教育、道德教育、诚信教育，确保师生以健康乐观的心态投入学习和生活之中。

“下一步，宁陵县教体局将进一步加大对各校防控工作的督导力度，对措施不力、工作滞后、落实不到位的进行跟踪问效问责，进一步转作风、提能力，坚决把疫情阻挡在校园之外。”宁陵县教体局负责人表示。

素。老师就更应该教孩子很好地保护自己，注意自身安全；这样，从思想、习惯和认识技能上逐步过渡，孩子入学后，就比较容易适应学校环境。

幼儿入学后，学习成了其主要活动，教师应重视孩子能力发展，如：空间关系理解、观察比较、抽象符号操作等。要特别注意孩子的学习兴趣、学习热情、学习专注性和持久性的培养。例如让幼儿在限定时间内完成绘画、剪纸、书写等活动，多给幼儿讲一些故事、童话、诗歌等文学作品，养成静坐、倾听的习惯，教孩子一些与他们的生活经验相关的知识内容，提高他们的口语表达能力，为入学后进行正规系统的学习打好基础。

总之，幼小衔接并不只是幼儿园和小学校的事情，家庭和社会因素都起重要作用，只有家长、幼儿园和小学校给予足够的重视，才能够做到和谐发展、科学衔接，使孩子顺利进入小学。



市一高评选省级文明班级和市级文明教师

本报讯（记者 张壮伟）为充分发挥先进典型的示范引领和价值导向作用，5月24日下午，市第一高级中学开展2022年度省级文明班级、市级文明教师评选活动。

首先是省级文明班级的评选，选手是各年级班主任老师，他们从开展教学工作到管理班级、建设团队，从思想道德的培养到文化素养的提高等方面进行了讲述。

其次是市级文明教师的评选，参评教师进行了现场述职，他们从师德师风、从工作的经历到学生的故事、从教的职业到工作的岗位、从自己的家庭到工作的单位

等各个方面进行了讲述，既有对工作的梳理，又有对成功经验、特色亮点的总结；既有对团队协作的感恩，又有对后期工作的展望。

为保障本次评选的客观性和规范性，选用专用小程序进行投票，严格标准、严格审核，坚持“公平、公正、公开”的原则。

校长牛超表示，此次评选活动不仅充分集中展示了学校教师立德树人奋勇担当的精神风貌，而且对选树身边典型榜样、激发内生动力起到了重要作用，同时有效调动了教职工的工作热情，对优化学校管理体系具有积极的推动作用。

市一中举行疫情背景下中学生情绪调适讲座

本报讯（记者 张壮伟）近日，市第一中学“快乐OR痛苦，你说了算”——疫情背景下中学生情绪调适专题讲座在老校区举行。新老校区七、八年级学生通过班级多媒体观看课程直播。

讲座由该校心理健康教师马明明主讲。马老师结合学科特点以及学生重体验、轻说教的心理倾向，以白熊效应、习得性无助心理实验、认知重评、ABC理论和ABCDE技术助力认知重评、情绪管理STOP技术、正念冥想和拍拍操等学生喜闻乐见的形式，让学生深度参与其中。通过活动参与、体验和分享，学生树立了情绪调适的信念，习得了掌控

情绪的策略、方法及技巧。

市一中把学生心理健康教育摆在重要位置，结合当前心理健康教育工作要求，将心理健康教育课纳入必修课程，建立学生一人一档心理档案、开展心理测评筛查、房树人绘画心理分析、心理漫画、给爸爸妈妈的一封信、九年级中考心理讲座、召开心理健康教育专题讲、开展教师心理健康教育讲座、开展教师心理健康教育、个体咨询和团体辅导，组织5·25心理健康教育宣传活动。通过多种形式和渠道，加强学校心理健康教育工作，助力学生身心健康发展，受到了广大师生、家长好评。

市第一实验小学举办心理健康日教育活动

本报讯（记者 张壮伟）培育阳光心理，护航健康成长。5月25日，市第一实验小学举行“5·25心理健康日”主题升旗仪式。

升旗仪式结束后，各班召开了“培育阳光心理 护航健康成长”心理健康教育主题班会，同学们踊跃上台分享心理健康知识，鼓励大家在日常学习和生活中培养良好心态，树立阳光自信的人生态度，积极面对困难和挑战，从关爱自己开始，学会关爱家人、关爱社会。

班会上，班主任老师通

夏邑高中

举行高考模拟演练提升学生心理素质

本报讯（记者 张壮伟）为迎接即将到来的2022年普通高校全国统一招生考试，让高三学生切身体验高考，熟悉考试流程，适应考试环境，真实感受高考氛围，5月20日至21日，夏邑高中举行2022年高考全真模拟演练。

模拟演练现场，为确保演练达到预期效果，学校共抽调业务素质高、工作能力强的各级各类涉考人员400余人次，先后召开了动员会、考务培训会，使每位涉考人员做到了思想重视、执行有力。学校要求老师全程

集中精力监考，务必模仿高考流程，包括入场金属探测器械检查、听信号收发试卷、开考15分钟禁止考生入场、考试期间禁止去厕所，禁止学生带手表、手环、计算器等器材等。

本次高考全真模拟演练让高三学子全方位感知和体验高考氛围，熟悉考试流程，明确考试要求，适应考试环境，克服心理障碍，缓解考试压力，掌握应试技巧，积累考试经验，坚定成功信念，为即将到来的2022年高考做好了充分的心理和实战准备。

凯旋路第二小学引导学生健康快乐成长

本报讯（记者 许业合 通讯员 张中华）为提高学生的心理健康素质，5月23日，梁园区凯旋路第二小学开展了“培育阳光心理 护航健康成长”主题教育活动。该校心理咨询室国家二级心理咨询师张珂进行了主题为“关注心理健康，提升生命质量”的国旗下宣讲，

呼吁同学们要用阳光的心态来对待在学习和生活中所遇到的困难和问题，学会面对问题与解决问题，以饱满的热情投入学习，以满腔的热忱投入生活。引导同学们关注身体健康、心理健康，积极面对学习、面对生活，做一个拥有良好心态、健康快乐成长的新时代好少年！