

全国首批定向培养军士开始招生

本报讯（记者 邵超杰 许业合 张壮伟）6月15日，记者从相关部门获悉，全国首批定向培养军士开始招生。这是军士制度实施后的首次定向培养士官招生，面向2022年高考考生，学制3年，毕业后授予军士军衔。

定向培养军士报名具体有什么条件？怎么上课呢？什么是定向培养军士？参加高考并填报相应高校“定向培养军士”专业，合格录取后即可成为定向培养军士。定向军士就是“士官层面的国防生”，是由地方大专院校培养，毕业后按照入学协议分配到指定部队单位担任士官。

定向培养军士学制3年，属统招全日制大专学历。前2.5学年的全部课程由高校负责，招收部队根据需要对接指导教学；后0.5学年为入伍实习期，由部队负责，实习完成后由高校办理毕业手续。

定向培养军士入伍实习结束后，由所在部队按照招收军士首次授予军士军衔级别有关规定，确定其军衔级别、授予军士军衔，军衔时间自毕业当年的9月1日起算。

定向培养军士批准入伍后至首次授予军衔期间，按照第一年度义务兵标准发放津贴、保障伙食，享受相应医疗、保险和抚恤等待遇；授予军士军衔后，自军衔起算之日起执行军士工资及相关

待遇标准。

报考条件为，今年报考定向培养军士的考生，须为2022年参加全国普通高校招生统一考试的普通高中毕业生，也就是说中职学生不行。

年龄不超过20周岁（2002年8月31日以后出生），未婚，其政治和身体条件按照征集义务兵的规定执行。

考生政治、身体条件按照征集义务兵的规定执行，志愿从事国防事业。

管理和军队一样，参照连队一日生活制度，在校期间以学习文化课为主，正课学习外会安排军事训练，但训练强度较正规连队弱一些。

可以专升本，考军校本科的话，还得再读4年。

报名流程为：填报志愿。考生须参加全国普通高校招生统一考试报名，并填报相应高校“定向培养军士”专业。

定向培养军士执行现行专科提前批次录取政策，设置6个院校平行志愿，每所院校设6个专业志愿及专业服从志愿（此项志愿根据各地高招政策来定）。

定向培养军士院校招生专业均有性别区分，凡未注明招收女生的专业均只招收男生，错填者将被视为无效志愿。

体格检查。接到体检通知后，考生务必在规定的时间内，携带本人准考证、身份证、当地24小时内核酸检测阴性报

告，到指定地点参加体检。

政治考核和面试。体检合格的考生，接到面试与政治考核通知后，到指定地点参加由招收部队、招收院校与兵役机关组织的面试与政治考核。

网上录取。省份教育招生考试院从体格检查、政治考核“双合格”的考生中，依据考生填报志愿和高考成绩，从高到低按照高校招生计划数4倍确定体检对象。体检结束后进行面试、政审，最终被录取。

有哪些院校招生？

辽宁：2所 辽宁省交通高等专科学校 渤海船舶职业学院

江苏：3所 江苏海事职业技术学院 江苏信息职业技术学院 南京信息职业技术学院

浙江：2所 浙江交通职业技术学院 浙江建设职业技术学院

安徽：2所 安徽交通职业技术学院 阜阳职业技术学院

江西：4所 江西航空职业技术学院 江西信息应用职业技术学院 南昌工

程学院 东华理工大学

山东：7所 山东交通职业学院 山东信息职业技术学院 潍坊工程职业学院 潍坊科技学院 威海职业学院 滨州职业学院 泰山职业技术学院

湖北：4所 湖北交通职业技术学院 武汉交通职业学院 武汉船舶职业技术学院 武昌职业学院

湖南：5所 湖南国防工业职业技术学院 湖南汽车工程职业技术学院 湖南体育职业学院 长沙航空职业技术学院 张家界航空工业职业技术学院

重庆：4所 重庆机电职业技术学院 重庆医学高等专科学校 重庆航天职业技术学院 重庆交通职业技术学院

陕西：3所 西安航空职业技术学院 西安航空学院 延安职业技术学院

甘肃：1所 兰州资源环境职业技术学院

宁夏：2所 宁夏职业技术学院 宁夏工商职业技术学院

北京：2所 北京电子科技职业学院 北京工业职业技术学院

新疆：1所 新疆石河子职业技术学院

西藏：1所 西藏职业技术学院

河南：2所 河南交通职业技术学院 河南医学高等专科学校

夏邑再成立两个教育集团

本报讯（记者 张壮伟）6月15日，夏邑县北岭镇中心学校集团化办学启动仪式在该镇张庄小学举行。这是继县一小、五小、二中、四中和周边乡镇的薄弱学校组建了四个教育集团后，该县乡镇首个成立的教育集团，也是中心学校审时度势、大胆实践的有力举措。

据了解，集团化办学可以通过资源整合、教师培养、团队共建、相关课程资源等方面的共建，实现优质学校带动相对薄弱学校共同发展。北岭镇中心学校校长陈凤涛表示，面对集团化办学，他们的办学宗旨是实行“五个统一”，即师资统一调配、课程统一设置、教研统一实施、质量统一监控、活动统一规划。

刚成立的两个教育集团总校长表示，作为乡镇学校基础教育的排头兵，学校有先进的集团化办学管

理经验，有师德高尚、学术见长的教师队伍，有可借鉴的学校文化和管理体系，有可推广的先进的教学成果，有可选用的丰富的特色课程，有勇于担当、示范带动的帮扶传统，有坚强、有效的保障措施，有科学的评价考核和激励机制。两个教育集团成立后，将逐渐扩大办学规模，让优秀的教育资源辐射到其他校区，让更多的孩子能够享受更好的教育。

揭牌仪式上，夏邑县教体局党组书记、局长骆松枫对两个教育集团的发展提出新的期待，希望他们主动作为、大胆实践，在办学中探索出集团化办学的有效路径，对优化教育资源配置，放大优质教育资源效益，促进基础教育资源共享、均衡发展、整体提升具有重要意义，为北岭教育的均衡化、优质化、普及化做出积极贡献。

宁陵县教体局多措并举筑牢防溺水安全防线

本报讯（记者 许业合）为避免高温季节溺水事件的发生，宁陵县教体局近期积极采取有效措施，不断完善防溺水机制，层层压实责任，筑牢防溺水安全防线。

该局成立了防溺水工作领导小组，与各学校签订了防溺水工作目标责任书，细化任务，层层压实责任。要求各学校扎实开展防溺水宣传教育活动，广泛宣传各种防溺水知识，加强对监护人的宣传教育，同家长签订了《防溺水安全承诺书》，先后发放《防溺水致家长一封信》6万多份，构建了社会、学校、家庭三位一体防溺水工作网。

该局多次召开学生防溺水工作专题会议，对防溺水工作进行周密部署。联合相关职能部门，对学校 and 居民周边地区的河、塘、库、沟

等，可能存在的溺水隐患点进行调查摸底，在相应位置设立安全警示标识、警戒线、防护栏，在上放学时段和节假日等重点时段对水域加强巡查。落实在校老师管、在家父母管、家校之外村民(安全员)管的“学生溺水联防体系”建设。落实周末和节假日安全提醒，提醒家长做好预防学生溺水工作，增强家长特别是留守儿童监护人的防溺水安全意识和责任意识，切实承担起学生校外监管责任。严防学生进入水域，切实保障学生安全。

该局加强对上、下学途中和午间安全管理，时刻关注学生动向，发现缺课学生立即跟踪排查，查明原因，严防学生外出游泳。对心理异常学生重点关注，安排专人进行心理辅导，对此类学生做到与家长无缝交接，防止发生溺亡事件。

宁陵县第二实验小学课堂手势操 舞出师生健康来

本报讯（记者 许业合）6月16日下午大课间，宁陵县第二实验小学学生，双眼紧盯音乐教师侯晓玉的手势，双手在课桌上有节奏地拍击摆动，短短5分钟的课堂手势舞，就会让课堂充满欢乐和力量。

“李玲自创的课间手势舞，时间不足5分钟，很有节奏感，所以，这个手势舞很快在全校推开。”侯晓玉说，带着全班同学一起排练，是为了让大家能通过一种比较喜闻乐见的方式进行锻炼，“不但能培养他们的快乐感，还能培养孩子的爱国情怀。”

“随着天气越来越热，我们把大课间活动安排在室内进行，课

前表演手势操，可以有效缓解学生的学习压力，活跃课堂气氛，促进学习进步，提高教学效果。”宁陵县第二实验小学副校长邓先召介绍，“为了坚持做好健康体魄工程，我们定期举办手势操比赛，切实加强学生体质健康管理和视力保护工作。”

“长期坚持这样的课前5分钟活动，既锻炼了学生的手、眼、脑三者的协调配合能力，又促进了学生的智力和身心全面发展，同时还充分展现师生积极进取、奋发向上的良好精神风貌。”该校党支部书记、校长邓振杰说。

多措并举精准发力 持续深入推进文明校园创建工作

商丘市文化路小学以培育和践行社会主义核心价值观为根本，持续深化未成年人思想道德建设，常态化推进文明校园“六好”标准化建设，不断巩固省级文明校园创建成果、提升文明校园创建水平。

一、加强思想道德教育，夯实理想信念根基。作为河南省第二批义务教育标准化建设德育特色校，市文化路小学坚持“以美立德、以美养德、以美施德”工作理念，把理想信念教育和社会主义核心价值观培育融入教育教学各环节，持续开展思想道德教育，坚持做到学科育人、实践育人、全程育人、全员育人，通过多种形式引导青少年“扣好人生第一粒扣子”，努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、强化教师队伍建设，争做“四有”好老师。坚持每学期举办一次师德师风演讲比赛、文明教师评选等活动，大力加强教师队伍师德师风养成。制订教师专业成长计划，不断提升教师的课程实施能力、课程执行力。设立校级名师工作室，开展“师徒结对”活动，形成结构合理、梯次发展的教师队伍。通过“融育阅读”“融育教研”等特色课程的每日分享活动，不断提升教师教书育人为本领。

三、推进校园文化建设，营造

浓厚育人氛围。实施“融·慧·研”校园文化工程，把优秀教育理念 and 先进技术手段相融合，提升“三全育人”成效。在教室内外墙面及走廊天花板上，绘制、悬挂名人名言或成语故事；在各班设立“图书角”“荣誉榜”等展示平台。坚持每学期举办一次校园文化节、班级文化建设评比、“校长杯”足球联赛、校教联工运动会等活动，拓宽育人渠道、丰富育人内涵。

四、提升校园环境建设，打造良好育人环境。制订学校建设改造计划，建设绿色节能环保校园。邀请校内外辅导员定期到校开展疫情防控、防溺水、防欺凌以及食品、交通、消防等安全专题教育，坚持每月开展一次防火、防震等应急演练。开展环保和节约教育，引导师生树立环境保护和资源节约意识，培养环境保护和资源节约习惯。

五、加强活动阵地建设，促进学生全面发展。注重对课堂教学和各类思想文化阵地建设管理，通过每月一期的“文蕴报”校报及校园宣传栏、红领巾广播站等宣传阵地，深入开展“社会主义核心价值观”“讲文明树新风”等宣传教育活动。成立舞蹈、合唱、古筝、创客、足球等50多个特色学生社团，通过社团活动日，丰富校园文化生活，培养学生欣赏美、创造美的能力。

做一名纯粹的教育者

——记夏邑县高级中学优秀教师胡宽大

本报融媒体记者 张壮伟

胡宽大，夏邑县高级中学语文教师。从教18年来，他始终坚持用爱教育，用心行走，踏踏实实做事，老老实实做人，深受同事赞赏、学生喜爱。18年的磨砺，坚定了他对党的教育事业的信念，历练了他的教育教学能力，他成为语文学科骨干教师和十佳班主任，还被夏邑县人民政府表彰为高招优秀教师。

胡宽大时刻践行着“教育就是用大爱去做小事情”的真理。他设身处地理解每个孩子的言行。他成为了孩子们的“好哥们”。他们谨记“讲学习、讲正气、讲整洁”的班训，在协作中竞争，在竞争中协作。学校组织的各类比赛，两个班级的语文成绩均名列前茅。

“作为一名语文教师，时刻要不忘学习。”胡宽大坚定这个理念。他说，他喜欢听刘继华老师讲课，如沐春风，越听越想听；看杨连峰主任的工作，学会了什么是真正的勤奋；跟王浚江老师学习，努力让课堂更有趣；和韩红辉老师探讨，才知道什么是风度翩翩。学校的优秀老师让胡宽大在成长中学习，在学习中成长。

“教育不能没有感情，没有爱的教育，就如同池塘里没有水一样，不称其为池塘，没有情感，没有爱，也就没有教育。”胡宽大说，但光有爱孩子的心还是远远不够的，关键是要懂得如何去爱。

胡宽大是学生眼中的“两面派”，温柔有加，严厉十足。他曾跑步到药店买药，并亲自为篮球场上受伤的孩子清理伤口。他也对“熊孩子”“上网上线”，桀骜不驯的“辍拐拐”在他面前心悦诚服。

胡宽大喜欢和家長沟通，他常告诫家长：要用发展的眼光看待孩子，多陪伴、多鼓励、多包容孩子。他喜欢和学生交流，喜欢把舞台交给学生，鼓励他们大胆分享自己的成长密码，让积极的“同伴效应”发挥到极致。他尊重每个孩子，用“星星”记录他们的成长脚印，让每个孩子都有机会站上领奖台。

去年教师节，就读于浙江大学的学生张东给胡宽大发来短信：“日月光华，怎如您微笑的灿烂？天行地坤，不比您胸怀的博大。老师，您辛苦了！”在香港浸会大学读硕士的学生李海燕在微信上说：“我不是最出色的学生，但您是最优秀的老师！”胡宽大以自己独特的人格魅力影响学生，他所带的学生先后考入全国重点大学。

面对成果和荣誉，胡宽大说：“苔花虽小亦报春，师者虽微连万家。作为教师，奉献在前，功利在后，这才是一个纯粹的教育者。”



快乐足球 健康成长

6月14日，历时10余天的夏邑县第一小学“校长杯”足球联赛胜利落下帷幕。本次联赛秉承“拼搏、坚韧、自信、超越”的启航精神，全面贯彻“快乐足球，健康成长”校园足球理念，实施素质教育，培养学生团队合作精神，提高学生身体素质和足球水平，推动校园足球蓬勃开展。

本报融媒体记者 张壮伟 摄

市教体局通报全市2022年省重点民生实事

学前教育普惠扩容工程进展情况

本报讯（记者 邵超杰 许业合 张壮伟）“实施学前教育普惠扩容工程”是今年省委、省政府确定的重点民生实事。近日，记者在市教体局获悉，为推进各县（市、区）高质量高效完成目标任务，市教体局不定期抽查，并将各县（市、区）省重点民生实事学前教育普惠扩容工程幼儿园建设项目进展情况在新闻媒体公开通报。

本次通报时间截至6月10日。从进度上看，虞城县完工率71.4%，名列第一；宁陵县、永城市完工率均为零。市教体局领导要求，完成省重点民生实事是省政府向全省人民作出的庄严承诺，各县（市、区）要切实负起责任，明确专人负责，对照标准，紧盯计划，倒排工期，强抓进度，确保项目建设如期达标验收，圆满完成目标任务。

浅析木芙蓉在古诗词中的情感表达

虞城县高级中学 郑茗慧

霜花亦茂”，其高贵的品格令人敬佩。

“莫将琼萼等闲分，留赠意中人。”——爱情之花。

尤为偏爱木芙蓉的北宋晏殊曾做《少年游》：霜前月下，斜红淡蕊，明媚欲回春。莫将琼萼等闲分，留赠意中人。

早在一千多年前，木芙蓉就遍布湘江沿岸，唐末诗人谭用之有“秋风万里芙蓉国，暮雨千家薜荔村”的诗句，因而湖南也有了“芙蓉国”之称。

“群芳谱里群芳消，俏中还数木芙蓉”——富贵之花。

芙蓉花又称三变花，颜色多变，宋朝赵蕃曾言“三两芙蓉并水丛，向人能

白亦能红”，普通的木芙蓉一般是朝开暮谢，而异色木芙蓉却花开数日，逐日变色，实为罕见。甚至一朵花也能出现不同的颜色。

辛弃疾以文官花的盛极一时而终究凋零落败来劝慰范南伯仕途不顺，功名利禄不过是过眼云烟，那被高选进上林苑的异色木芙蓉，纵使身披紫衣也和那东涂西抹的桃李一样，终究归于虚无。辛弃疾与范氏同为中原豪士，南归后壮志难酬。从词作中可窥见文官花在唐宋时常视为祥瑞，文官花便承载着人们对于仕途通畅的美好意愿。

“若遇春时占春榜，牡丹未必作花魁”——不遇之花。

同为秋花，菊花成名较早并由陶渊明书写，使其成为“隐士”的象征而名满天下，而木芙蓉却没有得到这样的知己伯乐，唐代黄滔《木芙蓉三首》曾言“谁怜不及黄花菊，只遇陶潜便得名。”唐宋时虽有诸多文人吟咏，却终究无法与梅兰竹菊相提并论。木芙蓉虽美丽如仙，却终不在主流审美之列，故此今不少文人士大夫唏嘘不已，并以此自喻，抒发怀才不遇之情。

总之，四季之花皆有其主，只有木芙蓉在热闹之外，以寂寞为主，迎霜盛开而不为人瞩目，孤芳自赏亦难逃月流转。无论哪一种诗歌情感，无不跨越千年让我们领悟到诗人的继续情意。

教育理论探究

木芙蓉意象受到文人们的关注并开始进入到文学创作之中，大抵是从南北朝时期开始的，唐宋时期涉及吟咏木芙蓉的内容和艺术技巧达到顶峰。

“千枝扫作一番黄，只有芙蓉独自芳”——拒霜之花。

秀美的外表并不是打动诗人的最重要的因素，不惧严寒的品格更令诗人们看重。在木芙蓉的众多花名中，“拒霜”最为人所熟知。

韩愈在《木芙蓉》中写到，“新寒露丛，远比水间红。艳色宁相妒，嘉名偶自同。”苏轼则言“千枝扫作一番黄，只有芙蓉独自芳”，高度赞美了木芙蓉的坚韧的品质。“托根低虽卑，凌