

“3+1+2”

6月27日,河南省高考综合改革工作新闻发布会召开,确定河南2022年启动高考综合改革,也就是从今年秋季入学的普通高中一年级学生开始。根据公布的高考综合改革实施方案,河南新高考将实行“3+1+2”模式。

### 普通高中学业水平考试制度: 分为合格性考试和选择性考试

此次出台的河南高考综合改革方案,完善了普通高中学业水平考试制度。明确从2022年秋季入学的普通高中一年级学生开始,普通高中学业水平考试分为合格性考试和选择性考试。合格性考试成绩是普通高中学生毕业的主要依据;选择性考试成绩是普通高等学校招生录取的重要依据。

合格性考试覆盖国家普通高中课程方案规定的除劳动教育和综合实践活动课程外的所有科目。选择性考试科目包括思想政治、历史、地理、物理、化学、生物6门科目。

学生可根据自身兴趣、志向、优势和普通高等学校招生要求,从选择性考试科目中选择3门参加考试。其中,物理、历史为首选科目,考生须选择1门参加考试;思想政治、地理、化学、生物为再选科目,考生须从中选择2门参加考试。

合格性考试在相应科目必修模块课程结束后进行。选择性考试与全国统一高考同期进行,成绩当年有效。

### 普通高中学生综合素质评价制度: 作为招生录取的重要参考

河南高考综合改革方案健全了普通高中学生综合素质评价制度。普通高中学生综合素质评价是对学生全面发展状况的观察、记录、分析,是发现和培育学生良好个性的重要手段,是学生毕业和升学的重要参考。评价内容主要包含思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、劳动与社会实践等方面。普通高等学校要如实记录学生成长过程中的突出表现,真实反映学生发展状况,形成学生综合素质档案。普通高等学校根据人才培养要求和办学特色,制定科学规范的综合素质评价使用办法,并提前向社会公布。评价结果作为招生录取的重要参考。

### 高考考试模式:实行“3+1+2”模式 不再分文理科

河南高考综合改革方案明确统一高考科目设置。统一高考科目为语文、数学、外语3门,使用全国统一试卷,不分文理科,成绩当年有效,每年按国家统一安排进行。

明确考生总成绩构成。考生总成绩由3门统一高考科目成绩和3门普通高中学业水平选择性考试科目成绩构成,满分750分。其中,统一高考科目中语文、数学使用原始成绩计入考生总成绩,每门满分150分;外语科目满分150分,其中听力部分30分、笔试部分120分,我省2025年、2026年仍延续现行计分办法,自2027年起听力成绩计入外语成绩总分。选择性考试首选科目使用原始成绩计入考生总成绩,再选科目使用等级转换分计入考生总成绩,每门满分100分。

明确招生录取方式。自2025年起,在我省招生的普通高等学校要根据学科专业需要,科学合理设置选考科目要求,提前向社会公布。合并本科一批、本科二批录取批次,按照首选科目物理、历史两个类别分别编制招生计划,分别划定录取控制分数线;实行“院校专业组”平行志愿投档录取模式。

与传统文理分科有何区别?  
目标导向不同。“3+1+2”的模式更加注重学生的全面发展,提高学生的综合素质。

选择科目组合不同。“3+1+2”模式下,学生可在12种组合中自主选择,而传统文理分科仅有2种固定的组合供考生选择。

考试内容不同。“3+1+2”模式下,学生参加全国统一高考的语文、数学、外语3个科目考试时不分文理,所有考生的考试试卷完全一致;而传统文理分科的数学考试科目,试卷的内容和难度则是有区别的。

### 高职院校分类考试招生制度:一般安排在每年春季进行

河南高考改革方案进一步完善了高职院校分类考试招生制度。健全与普通高校考试招生相对分开、符合职业教育类型特征的高职院校考试招生制度。完善“文化素质+职业技能”的考试评价方式,其中职业技能考试成绩占比原则上不低于50%。进一步扩大高职分类考试录取比例,坚持分类考试作为高职院校招生的主渠道,同时保留高职院校通过统一高考招生的渠道。分类考试一般安排在每年春季进行。进一步完善面向普通高中毕业生、中职学校毕业生和社会人员的高职院校考试招生办法。

### 高中实行选课走班教学,开展综合素质评价

实行选课走班教学。学校将根据学生选课需求,分类分层设计可选择的课程,满足学生不同发展需要。加大班级编排、学生管理、教师调配、教学设施配套等方面统筹力度,为走班教学提供保障。探索行政班和教学班并存等多种教学组织形式,强化任课教师责任,充分发挥学生组织自主管理作用。

实行学生发展指导制度。学校将开设覆盖三个年级的学生发展指导课程,并纳入必修内容。建立专兼结合的指导教师队伍,构建学校、家庭、社会协同指导机制。

实行综合素质评价。综合素质评价主要包含思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、劳动与社会实践五个方面的内容。采用写实记录的方法,如实记录学生成长过程中的突出表现,真实反映学生的发展状况。

### 高考招生录取制度:

本科一批、本科二批合并为“本科批”

明确招生录取方式。自2025年起,在我省招生的普通高等学校要根据学科专业需要,科学合理设置选考科目要求,提前向社会公布。合并本科一批、本科二批录取批次,按照首选科目物理、历史两个类别分别编制招生计划,分别划定录取控制分数线;实行“院校专业组”平行志愿投档录取模式。

实行高考综合改革后,我省普通高校招生录取方面有什么变化?对广大考生有哪些利好?

据介绍,改革后的招生录取主要有以下方面的变化。  
招生计划方面:在豫招生院校按照首选科目物理、历史分类编制计划,并结合自身办学定位和专业培养目标,科学合理设置选考科目要求,省教育厅将汇总整理各在豫招生院校的选考科目要求,及时提供考生参考。

志愿填报方面:实行“院校专业组”志愿模式。“院校专业组”是指某一高校对考生选考科目要求相同的专业的组合。一所院校可设置一个或多个院校专业组,每个院校专业组内可包含数量不等的专业。实行“院校专业组”的模式后,则一所学校加一个专业(组)为一个志愿单位,将每一个志愿细化到了专业或专业组,不再进行专业调剂。考生在选考科目与专业组相符的前提下,可以先选择院校专业组,再在专业组下选择自己喜爱的若干专业。既可选择同一所高校不同专业组,也可选择不同高校的不同专业组,更好地满足考生的专业选择和职业规划需要。

批次设置方面:合并本科一批、本科二批录取批次,进一步扩大考生的选择范围,不以批次把学校分层、把学生分类,体现了教育公平,代表了高考综合改革的方向。

投档录取方面:在“院校专业组”志愿设置下,按照首选科目类别,分别划定录取控制分数线、分别进行平行志愿投档录取。(据《河南日报》)

## 宁陵县教体局

# 深入开展能力作风建设活动

本报讯(记者 许业合 通讯员 徐华新)自“能力作风建设年”活动开展以来,宁陵县教体局突出目标导向、问题导向、结果导向,强化思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练,在全系统营造实干争先的干事氛围。

抓安排部署,提升工作实效。局党组成立“能力作风建设年”活动领导小组,研究制订《宁陵县教体系统开展“能力作风建设年”活动实施方案》,引导广大党员干部自觉强化思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练,切实提升能力、锻造作风。围绕2022年工作目标任务,明确全年重点工作任务,以教育“十大工程”为抓手,统筹推进“能力作风建设攻坚”活动。

抓对照检查,提升工作作风。建立问题清单、整改清单、责任清单。围绕梳理问题难题、能力短板,制定整改措施,明确各部门责任,确保按时完工。

成。以“我为群众办实事”实践活动为抓手,召开组织生活会,立行立改、强化整改。及时回应社会各界对教育问题的关切,耐心解答群众涉及教育的咨询事项。定期召开座谈会听取基层意见和建议,对涉及师生利益的重点问题督查督办,做到事事有回应、件件有结果。

抓学习教育,提升专业能力。该局印发了《宁陵县教体系统“能力作风建设攻坚”活动推荐学习内容》,确定学习书目。各单位、学校以专题学习会、“三会一课”、“主题党日”、“学习强国”等为载体,深入开展集中学习和自主学习,以培训、讲座、交流、研讨等多种形式开展学习教育。全体党员干部紧扣教育发展需要,坚持学中干、干中学。实施“名师、名班主任、名校长工程”,发挥示范引领作用,走出去、请进来相结合,扩大培训规模,培养出政治素质过硬、业务能力精湛的教

师、班主任、校长队伍。开展高效课堂大比武,锤炼教学基本功,推动教师专业成长,提高教育教学质量。

抓常规管理,提升工作效能。坚持以学促干、以干促学,高效高质推进各项工作。县教体局对全县中小学校进行督导检查,从各校十大工程、疫情防控、教育教学、食品卫生安全、控辍保学等工作进行现场指导,督促全县中小学校幼儿园各项工作规范有序运行。发放学生问卷50400份、教师问卷25400份,下放限期整改通知13项,通报表扬56所学校,通报批评36所学校,约谈了6名校长。紧盯作风建设,严肃各项工作纪律,以定时检查和随机抽查相结合的方式,对机关各股室和二级机构进行工作纪律检查。目前,各中小学校、幼儿园“能力作风建设年”活动均有序开展。

## 市一高被授予 “国防科技大学优质生源基地”

本报讯(记者 许业合)近日,国防科技大学胡浩上校一行莅临市第一高级中学,代表校方授予市一高“国防科技大学优质生源基地”。

授牌仪式上,市一高党委书记、校长牛超介绍了市一高的发展历史、办学特色及办学成绩。国防科技大学作为国家一流国防院校,取得了以“天河”系列超级计算机系统、“北斗”卫星导航定位系统、高能激光、激光陀螺、超精加工等为代表的

一大批自主创新成果,创造了彪炳史册的“中国速度”。“中国高度”“中国精度”,为我国两弹一星、北斗导航和载人航天等重大工程作出了重要贡献。市一高将以此优质生源基地共建为契机,不断深化新课程和新高考改革,踔厉奋发、持续奋斗,为社会培养更多优秀学子。

胡浩对市一高的生源质量给予高度认可,他介绍了国防科技大学的办学历史、办学条件、学科建设、科学研究、人才培养等情况,希望两校进一步深化沟通交流,为国防建设输送和培养更多高质量人才。

## 市实验中学荣膺

## “商丘市中小学校党建工作示范校”

本报讯(记者 许业合)近日,记者从市教体局获悉,市实验中学被评为“商丘市中小学校党建工作示范校”。

市实验中学党委自成立以来,高质量开展党史学习教育,牢牢把握社会主义办学方向,坚持立德树人根本任务,以争创省级、市级党建示范校为抓手,制定完备详实的《商丘市实验中学党建工作三年发展规划》,坚持高质量推动学校发展的高质量。全面加强党的建设,持续提升学校党建工作科学化水平,形成了党建工作与学校各项工作深度融合的特色成效,充分发挥了党建工作的引领和保障作用。

熟悉党建工作,提升工作水平。学校制定了详实的党建工作三年发展规划,要求支部书记认真学习规划内容,抓好党的政治、思想、组织、作风、纪律、制度等

各方面建设。党员活动要入脑入心,推动思想教育走深走实。各支部要把抓好党员教育作为重要任务,杜绝走过场、走形式,实实在在提高党员的党性修养。要把党建和业务工作紧密结合。充分发挥党建工作的引领和保障作用,加强党建工作和业务工作深度融合,从而推动学校各项事业高质量发展。

是他就把知识点进行归类,对每种应用类型方法进行点拨使其触类旁通。他注重在讲课中联系生活,在学习《摩擦力》这节课时,他问学生我们的生活如果有摩擦会是什么样呢?滑冰是怎么回事呢?经过丰富的想象与分析,学生们才知道:原来摩擦时刻在我们身边,它会给我们带来麻烦,更多带来的是生活的便利。同学们心里一定会想,“我在生活中又能发现什么呢?”使课堂既生动又有趣。

“这次能够获得第一名,实属侥幸,我既学到了其他老师的长处,也看到了自己的不足,今后我一定依托学校团队的力量,探索新教法,取得新成绩。”胡松涛对记者说。



6月28日,河南超图教育“暑假阅读行”书香校园赠阅启动仪式在睢阳区宋城中心学校举行。据悉,河南超图教育向该校捐赠教育大百科、教师用书、中小学阅读等图书价值2万多元。 本报融媒体记者 许业合 摄

## 夏邑县第二初级中学

## 家校齐抓共管 确保学生安全

本报讯(记者 张壮伟)日前,夏邑县第二初级中学召开了七、八年级以“防溺水、防欺凌、加强交通安全教育”为主题的安全家长会。

该校负责人通过案例分析引导家长和学生认识溺水事故的危害性,并向家长和学生介绍了防溺水常识;要求家长在暑假

期间加强对孩子的管理与监督,经常进行预防溺水等安全教育,严防意外事故的发生。家长会还讲解了预防校园欺凌和交通安全知识,指导家长及时掌握孩子思想情绪、生活心态、同学关系状况,对可能的欺凌、暴力等行为做到早发现、早预防、早控制。

## 夏邑县第七小学举行消防安全演练

本报讯(记者 张壮伟)日前,夏邑县第七小学举行了消防疏散演练活动。

一阵急促的警报声拉开了消防演习的序幕。各楼层负责人迅速到岗,各班学生在班主任的带领下,快速捂住口鼻,弯下腰,紧张而有序地按演习预案中疏散路线从“火

场”逃离,疏散到空旷的操场上。演习中,消防通道畅通,无拥挤意外发生。撤离到安全区域后,年级组长再次清点人数并第一时间将应急疏散情况汇报给总指挥。

此次演练活动,提高了广大师生应对突发事件和逃生自救的能力。

“一个刚参加工作的年轻教师,英语专业教物理,能在全县‘大比武’中获得第一名,真不简单。”近日,年仅26岁的物理教师胡松涛获得第一名的消息在宁陵县初中不胫而走,被教师们称为“小荷才露尖尖角”。

胡松涛,2020年毕业于河南科技学院英语专业,毕业后一心想从事教育工作。2021年通过招教,胡松涛考入宁陵县初级中学,学校根据实际情况,安排他暂时担任物理课教师。

“先天不足,后天来补。”在高中就全面发展的胡松涛愉快地接受物理课教学。作为新手,他自己虚心向老教师请教,与同课教师进行研讨,通过听人讲课、“理化组”评课,不断提

升自己的教学水平。他注重在教学中摸索一些新教法,提高学生的兴趣。工作中,他不断严格要求自己,在教学中刻苦钻研,精心备课,认真上课。在同事们的互相学习下,他熟练地掌握了课件的运用。在课件的制

作过程中,他经常会借鉴其他教师的优秀课件,转换成适合自己的教学课件进行授课。在每一次上台之前,他都会看着课件反复试讲。

在教学过程中,他发现孩子物理知识点清楚,但综合应用能力差。于

## 小荷才露尖尖角

——记宁陵县高效课堂大比武初中物理组第一名获得者胡松涛

本报融媒体记者 许业合 通讯员 夏金明

# 用行动诠释责任和担当

——记民权县程庄镇第一初级中学教师辛潇潇

本报融媒体记者 许业合 通讯员 胡国珍

在民权县程庄镇第一初级中学七年级(8)班教室里,一位脸部肿胀青紫、走路一瘸一拐的身影,正在艰难地为学生认真授课。她坚毅的目光,传达出了什么是“满腔热血育桃李,一片丹心铸师魂”,什么是“春风化雨身为范,教学甘当秉烛人”,她就是民权县程庄镇第一初级中学教师、班主任辛潇潇。她用行动诠释了一位乡村教师的责任和担当。

4月15日,辛潇潇从学校返家的途中发生车祸,导致面部颧骨、眼眶骨、下颌骨三处骨折,左腿左手臂严重骨折。为了不影响学生学习,她简单治疗后每天坚持带伤上课,用师者大爱感动着学生和身边的每一个人。受伤后,学校领导和同事多次劝她回家养伤。“我觉得只是稍微有点疼,右手没有受伤,不耽误工作。”辛潇潇面对大家的关心坚定地说:“如果这个时候换老师讲课,孩子们肯定在短时间内不适应,既然做老师,就要对班里的每位学生负责。”

课堂上,辛潇潇或扶着黑板,或弯曲受伤的左腿,或把腿搭在凳子上,始终站着讲课,身体不时来回于讲台和黑板之间。因为脸部受伤严重,前期说话不清楚,她要么一字一字说,要么就把要说的话写在黑板上,一节课45分钟,她全程站着讲完。

“辛老师,你要是坚持上课,就坐着上课吧!”“坐着讲课效果不好,讲数学课一定要加上板书,这样才能让学生更加直观地学习。班里有凳子,我自己有扩音器,有这些辅助工具,上课基本没问题。”面对校领导的关心,辛潇潇说。

从受伤到现在她没有缺过一节课,也没有早退过一节课,依旧和平时上学时间一样守着班里的孩子。班里的学生看到辛老师满脸伤痛还坚持上课,也是格外心疼,学习起来更加努力和认真。“我们想让老师少说些话,多休息一会儿。我们‘帮一帮’负责把没学会的同学教会,辛老师就能多休息一会儿了。”辛潇潇受伤后,学生们自发组建了帮扶小组,以此为老师减轻一些辅导学生的工作量。

上午最后一节课下课,辛潇潇回到办公室,热水已摆在办公桌上,热气腾腾的饭菜也已经打好了,这是来自同事们的关怀。这次车祸,因为受伤在面部,吃饭只能吃流食,所以每天中午饭基本上都是同事帮忙做,有时候想喝开水,同事们都争着帮忙倒,让辛潇潇感到既幸运又幸福。在七年级办公室里的各科老师,说起辛潇潇,大家都纷纷为这名90后教师点赞。“她大部分时间在班里,经常是最后一个离开办公室。”“她在教学上很用心,也很爱请教别人,她是一位尽心尽责的老师,是我们一中的正能量……”同事们说。

汗水浇灌收获,实干笃定前行。今年是辛潇潇老师成为特岗教师的第二年,虽然工作时间不长,但是她一直坚守教学一线,“民权县十佳特岗”“民权县教学标兵”“最美乡村教师”……一项项荣誉的取得,赢得了家长、同事和校领导的认可。“我们也劝她休息一段时间,但是,她怕影响学生学习,坚持上课,她用自己的行动诠释了一名人民教师的责任担当与光荣使命。”说起辛潇潇,学校负责人充满自豪地说,“辛潇潇是老师们的标杆和形象。”