

一个书香家庭延续三代10人接力传承，在三尺讲台上传道、授业、解惑，尽心尽责地书写着为人师表的本色。他们就是宁陵县第四实验小学教师黄世英一家，在三尺杏坛上默默耕耘近百年，谱写了一曲薪火相传的奉献者之歌。

第一代：心里装的是学校和学生

黄世英的父亲叫黄树声，是家里的第一个共产党员。虽然已故多年，但一提起他，乡亲们竖起大拇指，心中格外敬重。

1962年3月，黄树声从宁陵师范毕业后，回到孔集乡桑庄学校任教。当时正值“三年困难”时期，家家户户连吃饭都成问题，哪还有钱送孩子进学校念书啊？而黄树声知道，农家孩子想改变贫穷的命运，唯有读书这条路。他一家一家做思想工作，劝家长让孩子上学。

没有学费怎么办？黄树声咬咬牙回答：我先给他垫上吧。有谁知道，他每个月只领取36.5元的工资，一家5口人养家糊口都很艰难。平时，班里学生没有纸笔了，他也会出钱给他们买。可以说，村里大多数孩子得到过他的资助，不少家庭也接受过他的接济，大家内心深处对他感恩戴德。

黄树声不仅为人仁爱厚道，而且说话幽默风趣。用“爱岗敬业、和蔼可亲”两个词语来形容他，最恰如其分了。他用自己的人格魅力，赢得了同事们的好评。

他生前经常告诫儿女：一个人最高的修养就是心中要有他人，时时处处须为他人着想。他辛苦从教一辈子，最终离开校园时依然是两袖清风。但他颇感欣慰的是，桃李遍布天下。

第二代：把教育当作终身事业

黄世英和爱人郝慧玲是“夫妻同教”，哥哥黄长英和嫂子张恩芳也是“夫妻同教”，他们兄弟俩从小深受父亲的熏陶，“长大后我就成了你”，走上讲台，想到的是学生，奉献的是自己。

黄长英1986年在商丘教育学院毕业后，到柳河镇中学任教，多次荣获“宁陵县优秀教师”称号。36年来，他锐意进取、开拓创新，一步一个踏实的脚印，从学科带头人成长为教育管理者，现任柳河镇中心学校校长。爱人张恩芳在他的影响下，长期从事小学英语教学，2020年被评为河南省骨干教师。

黄世英从民权师范毕业后，先后在石桥镇中心小学、第一实验小学、第二实验小学和第四实验小学工作。他把自己比作一块砖，哪里需要哪里搬。在教育第一线，他勤勤恳恳，兢兢业业，一干就是三十年。他深爱着教育事业，全身心地投入到工作中，甘当青少年成长过程中的引路人。付出就有收获，他先后被评为商丘市文明教师、优秀教师、骨干教师和河南省书法教学先进个人、语文学科学术带头人……这些荣誉的背后，蕴含着他对教育事业的赤诚之心。爱人郝慧玲和他门当户对，娘家兄弟姐妹5人皆是教师。他们结婚后，郝慧玲长年扎根乡村小学，用关爱滋养学生成长，用坚守照亮孩子前程。

第三代：手中的教鞭代代相传

“深受爷爷和爸爸的影响，从小我心里就埋下一颗种子，将来要像他们那样教书育人。”黄世英的女儿黄月艺说，她2016年填写报考志愿时，毫不犹豫地选择了“商丘师范学院”。

如今，天随人愿，她大学毕业后受聘到宁陵县第二实验小学任教。她和弟弟黄钰钦、黄麒麟已成为教育世家第三代接班人。他们精力充沛、激情满怀、思维活跃，富有青春朝气和创造精神，很受欢迎。

“投身教育痴心在，三代耕耘育英才。愿得桃李遍天下，只愿清风月满怀。”在黄世英家大厅中央，悬挂着一首他书写的咏怀诗，极好地诠释了黄氏三代矢志育人的情怀与担当。

三代从教志不渝 默默耕耘育桃李

——记宁陵县第四实验小学小学教师黄世英一家

本报融媒体记者许业合 通讯员 闫占廷

宁陵县教体局

织密织牢暑期防溺水安全网

本报讯（记者 许业合 通讯员 徐华新）暑期以来，宁陵县教体局做到安全不放假，时刻敲警钟，做到“五强化”，织牢暑期防溺水安全网，进一步增强中小学生的安全防范意识，保障学生度过一个平安、愉快、文明、和谐的假期，为全县学生健康成长保驾护航。

强化宣传教育。利用微信公众号、短信、标语横幅、电子屏、广播等多种途径，集中开展防溺水“十个一”宣传，形成全社会关心学生防溺水工作的良好氛围。各学校以班级为单位集中进行防溺水知识宣传教育，让学生在《宁陵县中小学生防溺水承诺书》上集体签名。教体局联合县委政法委、团县委分别在县第一高级中学和第二高级中学开展了防溺水知识专题讲座。各乡镇中心校通过宣传车、流动喇叭、与村委联动召开家长会、结合扶贫入户宣传等多种方式开展学生安全教育，掀起暑期防溺水宣传教育高潮，营造出浓厚的宣传

氛围。截至目前，已出动宣传车200多辆，悬挂宣传标语1300多条，排查重点水域500多处，发放宣传彩页30多万份，发送安全提醒信息300余万条。强化家校共育。各学校班主任持续通过微信、微信公众号等多种形式，加强与学生家长的沟通和联系，提醒家长履行好监护职责，加强对留守儿童的监护。强化隐患排查。针对夏季降水较多的特点，各学校对所在辖区内的沟塘、河道、水库等溺水事故易发地段进行全面排查，摸清数量，设置安全警示牌，投放救生设施，将防溺水工作各项措施

落到实处。各中小学校对每名学生在暑假期间的监护情况进行详细排查，认真填写假期学生安全监管信息表，做到底数清、动向明，及时跟踪，及时提醒学生家长及监护人履行好监护责任。强化督导检查。按照网格化管理要求，县教体局领导和局机关各股长严格落实分包联系学校制度，切实做好防溺水指导和督查工作。对存在问题立即立改或限期整改，问题严重的追究相关人员责任。暑假里组成联合检查组对学校、村、组落实防溺水等安全工作情况进行督查，发现问题要求限时整改，确保将隐患消灭在萌芽状态。

夏邑县教体局

抓好能力作风建设 推动教育高质量发展

本报讯（记者 张壮伟）“全县‘能力作风建设’活动开展以来，夏邑县教体局聚焦‘提升能力、锻造作风、实干立身、争先出彩’主题，突出目标导向、问题导向、结果导向，实现了活动开展与各项工作推进有机融合、相互促进，在奋进新征程中展现教育新作为。”夏邑县教体局党组书记、局长骆松枫接受采访时说。

突出政治引领，准确把握主题。县教体局第一时间组织召开动员部署会，制订实施方案，坚持领导带头、以上率下，定期会商研判，统筹推进活动开展。从局机关、二级机构中选派35名督导责任人，采取“四不两直”方式，对学校安全、疫情防控工作以及活动开展情况实行分片闭环督导。目前，共排查出问题1082个，现已清零。认真

查摆。紧盯市县重点任务，聚焦关键环节，总结梳理问题，建立任务清单，推动作风建设融入日常、持久发力。目前，共梳理个人问题清单148条，全部制定了整改措施，明确了整改时限。聚焦中心任务，全面提质增效。县教体局坚持把能力作风建设与落实“13710”工作机制相结合，做到两手抓、两促进。一是以优良作风加快项目建设。大力实施城区扩容工程，新建的第一幼儿园、第九小学、第六初中投入使用，第十小学已经竣工，今年暑假投入使用。二是以过硬能力强化队伍建设。全面开展岗位大练兵，举行中小学教师专业知识考试，实行期中、期末师生同考。举办教师精品课比赛、班主任基本功大赛和校长论坛，有效提升了教师立德树人能力和校长办学治校水平。

三是以高效利民推进办学改革。采取“城区强校+乡镇弱校”方式，去年成立了4个教育集团。今年将采取“乡镇强校+乡镇弱校”的方式，再成立24个教育集团，确保每个乡镇至少一个。目前集团化办学已初显成效，农村薄弱学校开展轮岗帮扶，26所农村薄弱学校的112名青年教师、中层干部到城区学校跟岗访学、挂职锻炼。今年将继续扩大交流轮岗范围，并将交流轮岗与评优评先、职称评定挂钩。五是底线思维筑牢疫情防线。完善覆盖全体师生员工的健康监测制度，精准掌握广大师生员工近期的行程轨迹和健康状况，切实做到“一校一策、一人一档”；本着“每生一



快乐暑假 享受阅读

7月19日上午，宁陵县图书馆里，学生们徜徉在书的海洋里，惬意地阅读。随着暑假来临，图书馆里掀起了读书热潮，孩子们在浓浓的书香中度过充实的假期时光。本报融媒体记者 许业合 通讯员 闫占廷 摄

夏邑县第六小学 排查校园安全隐患

本报讯（记者 张壮伟）为及时消除安全隐患，日前，夏邑县第六小学成立检查小组，对校园环境进行了全面、细致的安全隐患大排查。

安全检查小组分别对校内所有教学设施、操场运动器材、教学楼用电、消防安全等进行全面、认真、细致检查，特别是对消防器材、用电设施、用水设备等进行逐项仔细检查，切实做到无缝隙、全覆盖、不留死角，并对检查出来的安全隐患采取果断措施，明确专人负责、及时整改，杜绝校园安全事故发生。

民权县实验小学教师白磊 荣获全县演讲比赛一等奖

本报讯（记者 许业合 通讯员 赵士明 张世鹏）7月17日，在民权县“新时代新征程新出彩”宣传教育主题演讲比赛中，民权县实验小学教师白磊荣获一等奖。

白磊演讲的题目是《复兴路上有我》。他用真挚的情感、朴素的语言、真实的事例，声情并茂地演绎了“强国复兴有

我”的崇高理想，真情讲述了自己对革命先烈的缅怀和崇敬，诠释了新时期教师的责任与担当，抒发了爱党爱国爱人民爱事业的高尚情怀，得到了评委的一致好评。

教书育人是件幸福的事

——记市第一中学教师冯志

本报融媒体记者 张壮伟

冯志，市第一中学8（19）班班主任，中学一级教师，市“教学能手”。作为一名历史教师，他潜心教研，致力于课堂创新，始终走在课改最前沿。课堂上，她按照学生日常表现、性格特点、学习成绩，将学生分为9个学习小组，为每个学生提供展示自我的机会，逻辑思维和语言表达能力在潜移默化中得到提高，最大限度激发了小组成员的参与意识和竞争意识，形成“活泼、民主、严谨、竞争”的学习氛围。

作为班主任，冯志充分发挥学生特长，小到组长，大到班长，从学习到卫生，均采用竞争上岗的方式，各负其责，并每日通报，增强了学生们的责任感和主人翁意识。冯志还设计并自费为学生印制书签，书签的正面上方是一中校徽，让孩子们时刻牢记“今日我以一中为荣，明日一中以我为荣”；书签正面中间是一个大大的

“19”，让学生时刻感受到自己是19班的一员，要为班级增添光彩；下方是八个大字“厚德博学，求是创新”，这也是一中的学风，时刻激励孩子戒骄戒躁，不断进步；最下方的背景图是竹子和蜻蜓，竹子象征青春，代表着正直，寓意着平安；而蜻蜓则取自“小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头”之意。书签的背面选取了活泼的淡黄色作为背景色，左上方“非志无以成学”激励学生要有远大志向，右上角的蜜蜂则寓意勤劳，中间的文字“心存善良，万物晴朗”告诉学生们要有善良、健康的心态。一张小小的书签，饱含老师对孩子们的美好希望。

在疫情防控常态下，冯志通过线上点对点班会，对孩子在校综合表现和存在问题与家长交流沟通，有时一个电话都在半小时左右。除了和家長沟通孩子在学校的状况外，他还深入了解孩子在学习生活情况，并给出指导建议，让家长对孩子接下来的学习有一个明确的奋斗目标。因为学校疫情防控，学生午餐都是集体在教室吃。开学以来，冯志利用这段时间先后给学生播放了《建国大业》《建党伟业》《建军大业》《夺冠》等爱国主义电影，培养学生的爱国主义情怀，激发学生的拼搏精神。

“我愿做一名阳光快乐的老师，用我的快乐激励身边的每一位学生，让他们拥有积极、乐观、向上的心态，培养乐于求知精神，成长为有用之才。”冯志说，他醉心于教书育人这份职业，因为真的很幸福。

讲座结束后，该校党委书记韩道平代表学校感谢专家带来的精彩培训，他全面肯定了全体教师一学期来所付出的艰苦努力和取得的丰硕成果，并希望大家能通过一天的培训，进一步强化责任担当，凝心聚力，砥砺前行，在今后的工作取得更好的成绩。



市回中举办职业素养专题培训

本报讯（记者 邵超杰 通讯员 于泳）进门是培训课堂，出门是实践基地。近日，市回民中学邀请了国内企业管理、目标落地转化系统、职业素养培训专家肖仁山到校，举行“我是责任者”专题培训。

肖仁山首先告诉大家，责任是我们工作的第一原则，从事一种职业，就是选择了一个岗位，就必须接受它的全部，就算是屈辱和责骂，这也是工作的一部分，而不仅仅只享受工作给你带来益处和快乐。他分析了十种不负责任的表现，列举了10种职业错误态度，引导学员们建立责任意识；接着他又从管理者的三大职责讲起，分析了不负责任的表现，介绍了管理负责的三大场景，提出面对问题执行的三三原则。

另外，肖仁山分别从作为中层的角度，如何在管理上对上和对下负责，用教练式的辅导阐述如何做好工作，承担自己应有的责任。他结合大量生动实例，幽默风趣、充满激情、深入浅出，寓观念于谈笑间，蕴哲理于诙谐中，每一个案例都触及心灵，令人产生共鸣，让在场领导和老师们受益匪浅。