

编者按：中华民族历来重视家庭，正所谓天下之本在国，国之本在家。家和万事兴，国家富强、民族复兴最终要体现在千千万万个家庭都幸福美满上，体现在亿万人民生活不断改善上。

家风是一个家庭的风气，它是社会风气的重要组成部分，家风好，就能家道兴盛、和顺美满。家风正，则民风淳；家风正，则政风清；家风正，则党风端。对中国人来说，有家就有家风，古代家风一般总结为五常八德，而现代家风是指一个家庭长期培养形成的一种文化和道德氛围。家风作为一种精神力量，能使家庭成员在一种文明、和谐、健康、向上的

氛围中不断发展。

家是 smallest 国，国是千万家。不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，我们都要重视家庭建设，注重家庭、注重家教、注重家风，使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点。广大家庭都要弘扬优良家风，以千千万万家庭的好家风支撑起全社会的好风气。本周起，本版推出由商丘市教育体育局、商丘日报报业集团主办，商丘市回民中学协办的《教育名家谈家风》栏目，欢迎社会各界有识之士广泛参与，推动形成爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的社会主义家庭文明新风尚。

关于教育，近年来有一种流行的说法，那就是“没有爱就没有教育”。这句话到底对不对？我觉得在中国谈教育，谈中国教育，怎么能离开中华优秀传统文化？怎么能离开儒家文化？怎么能离开孝道文化？“没有爱就没有教育”，显然是来自西方对宗教的信仰，来自对“上帝”的敬畏，这种“爱”是在天上的！虽然《孝经》“三才章”中也指出，要“先之以博爱，则民不遗其亲”。但这种“爱”是来自人间亲情的，她是在地上的！所以，与其说“没有爱就没有教育”，不如说“没有孝就没有教育”更合适！

孔子说：“夫孝，德之本也，教之所由生也。”可见，孝是道德的根本，孝是教育的起点，教育必须从孝道开始。这句话，很好地论述了孝道、品德、教育三者之间的关系。那么，必须从孝道开始的教育，它的基础又在哪里呢？很显然，肯定是在家庭！这就是家庭教育。孔子还说：“孝悌之至，通于神明，光于四海，无所不通。”这说明只要家庭教育做好了，幼儿教育、成人教育、学校教育、社会教育将会一通百通、一顺百顺。但是，由于人所共知的原因，近百年来，随着对传统文化尤其对孝道文化的轻视，甚至是鄙视，家庭教育也被长期忽视。于是，由于家庭教育的缺失或失当带来的人生观、价值观扭曲，进而引发的家庭问题、社会问题比比皆是。如今，《家庭教育促进法》的颁布和实施，已把家庭教育由“家事”上升为建设新时代中国特色社会主义的重要“国事”。为了弘扬中华民族重视家庭教育的优良传统，引导广大家长注重家庭、家教、家风，增进家庭幸福与社会和谐，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，作为一个教育工作者，有责任和义务对家庭教育认真思考。

家庭教育的作用

家庭教育至少有三个作用，即决定作用、基础作用和配合作用。家庭教育的决定作用。这里引进一个家庭教育的“控股理论”。一个孩子是不是能成人、成才、成功、成名，决定他的是什么教育？有专家研究表明，家庭教育的份额占51%，学校教育的份额占34%，社会教育的份额占15%。企业管理学告诉我们，51%超过了半数，这叫控股！即一个孩子的教育系统工程中，家庭教育是控股的，家长是“董事长”！孩子的成人、成才、成功、成名，全都掌握在家长手中，家庭教育是发挥着决定作用的！

家庭教育的基础作用。这里引进一个孩子成长的“大树理论”。每个孩子成长过程就像一棵大树，这棵大树有根、有干、有树冠、有树荫。根代表这个孩子成人了，干长出来的时候，能做家具、梁檩，代表孩子成才了。之后会有树冠、树荫，说明孩子能遮一方风雨了，就是孩子成功了、成名了。但是没有树根哪有树干，没有树干哪有树冠和树荫？一个孩子，不成人如何成才？不成才如何成功？不成功如何成名？一个人的成才、成功、成名皆是从成人开始的。按照孩子成长过程的一般分工，孩子的成人是在家庭完成的，孩子成才是在学校完成的，孩子的成功和成名是在社会上完成的，顺序不能颠倒。由此可见，孩子的成人是基础，而成人又是在家庭完成的，这就是家庭教育的基础作用！

家庭教育的配合作用。家庭教育离不开学校教育的配合，学校教育也离不开家庭教育的配合。老师离不开家长，家长也离不开老师。能够诠释这个配合作用的是家校联合的“等腰三角形理论”。学校与家庭、老师与家长的联合过程，就像一个等腰三角形：底边的两端，一端是家庭，一端是学校，而这个底边把家庭和学校连在一起，这叫家长和学校的沟通和联合。家庭一端伸出的一个腰是家长，学校一端伸出的一个腰是老师，老师和家长这两个腰共同托举的顶点，就是学生，就是孩子。以学校和家庭为基础，家庭教育和与学校教育搞好配合，家长和老师把孩子托得越高、举得越高，孩子会站得越高、走得越远！，这就是家庭教育的配合作用。

家庭教育的真相

家庭教育到底是什么？三句话可以概括家庭教育的真相。第一句话“每个孩子都是独一无二的，每个孩子都是天地精华，每个孩子都是天造地设。”在孩子的教育过程中，家长只需要给他创造合适的条件，不要太多的干涉，让他自由发挥出来，从而使他成为独一无二的自己！

第二句话“每个孩子都是圆融具足的，每个孩子生下来，都是充满能量的。”作为家长，只需要做到陪伴在孩子身边，与他的生命共振，和他一起成长。

第三句话“教育是情感的转移和能量的传递。”在开展家庭教育过程中，父母的生命、父母的心灵，和孩子的生命、孩子的心灵，相互碰撞，彼此会有一种情感转移，会有一种能量传递——这就是最好的教育！家长只要把发自内心的平静、安详、欢喜，让孩子看见——这就是最好的教育！家长只要把对孩子生命本身的关注，情真意切地表达出来，让孩子感受到——这就是最好的教育！

家庭教育的做法

家有儿女在学堂，身为父母该怎样？家庭教育如何做，这里也用三句话来概括。第一句话：建立自信。一要相信自己的孩子是最棒的，相信自己的孩子是最好的！“天生我儿必有用，天生我女不平庸”，无须攀比、羡慕别人家的孩子，要相信自己眼前的孩子才是你最好的风景！二要相信自己是最好的家长，相信自己做好家长之后，能顶200个好老师！相信自己给孩子的是最好的、最棒的，相信自己给孩子的成长过程中，都会一一折射反映到孩子的身上。

第二句话：重在行动。关爱孩子，就是要关爱这个生命，关爱他的感受。家长要经常换位思考：孩子苦不苦，孩子累不累，孩子心里欢喜不欢喜。这些问题想通之后，开展家庭教育，身教大于言传。落在实实在在的行动上，榜样的力量是无穷的。用家长的实际行动开展的家庭教育，不会做无用功，家长在行动中的所有付出，在孩子以后的成长过程中，都会一一折射反映到孩子的身上。

第三句话：营造环境，还给孩子一片家庭的蓝天。每个家庭，无论是大家庭还是小家庭，甚至整个家族，都有着这样或那样的问题，往往充满着矛盾、充满着纠纷。如妯娌关系问题、婆媳关系问题、夫妻关系问题、留守儿童问题、赡养老人问题、代沟问题等，这些问题统统都会在孩子幼小的心灵中布下阴影，从而破坏他成长的环境，对他的教育十分不利，对他今后成人、成才、成功、成名都不利。因此，我们要理顺家庭关系、和谐家庭关系，通过有效沟通，把自己降下来、低下来、静下来，处理好各种家庭问题，营造一个良好的环境，还给孩子一片家庭的蓝天。

现在家庭关系中，夫妻双方是家庭的主题。家中有老下有幼，如何对待上面的老？如何对待下面的小？如何对待家里的人？如何对待外面的人？处理这些关系，我总结了一个“和谐家庭六人法则”，把这六个人关系处理好了，整个家庭关系就和谐了。这六个人分别是谁呢？一个是老人，一个是小孩，这里把小孩叫做小人。家庭的顶梁柱是夫妻双方，这里叫做大人。他们都是生活在一个屋檐下的家人。家里有客人，也会有恩人。这六个人如何相处？对待老人像对待大人（小孩）一样——老人像小孩一样，老人是如何对你小的时候，你就如何对他老的时候；对待小人（小孩）像对待大人一样——不要认为小孩子不懂事，要尊重他，要像大人一样把他当回事；对待大人（夫妻双方）像对待客人一样——夫妻之间要相敬如宾，举案齐眉；对待客人像对待家人一样——对来客不吝套，像对家人一样真心；对待家人像对待客人一样——能够生到一家人，一个锅里过日子几十年，一定是上辈子的缘分，一定是有恩之人；对待恩人像对待老人一样——在生活中、工作中对自己有恩的人要给予足够的尊重。这样，“和谐家庭六人法则”就可简要表述为：对待老人像对待小人一样、对待小人像对待大人一样、对待大人像对待客人一样、对待客人像对待家人一样、对待家人像对待恩人一样、对待恩人像对待老人一样。

最后，有两句话与广大家长共勉。第一句“儿孙自有儿孙福，不为儿孙做马牛。儿孙自有儿孙福，不为儿孙做远忧。”对孩子的事情，家长不能撒手不管，但是也不能太忧虑、太焦急、太刻意，由于养孩子、教育孩子而把自己过得没有自我了，是极其不对的。第二句话“面朝大海，静待花开。”家长对孩子正确的态度，应该是平静爱、不伤害、能等待。

（作者系商丘市回民中学党委书记）

注重家庭 注重家教 注重家风

教育名家谈家风

主办：商丘市教育体育局 商丘日报报业集团
协办：商丘市回民中学

三代人心系教育 七十年为国育才

——记夏邑县第四初级中学刘青一家

本报融媒体记者 张壮伟

“‘学高为师，德高是范，甘守清贫，无私奉献。’这是爷爷从教之初定下的工作准则，一晃七十多年过去，它已成为我们家三代人从事教育工作的家训。”7月26日，夏邑县第四初级中学教师刘青面对记者如是说。

刘青老师家中从爷爷辈起开始从事教育工作，至今已历3代，共有8名教师。七十多年的教育岁月，记录着一家人为教育事业无私奉献的精神，讲述着一家人心系教育、为国育才的故事——

第一代：爷爷刘先臣

刘先臣18岁“短师”毕业便开始参加工作，直至60岁退休，先后工作于济阳、上马、中峰等乡镇。当时的人们对于上学并不完全认识，因此刚参加工作的刘先臣每天在上课之余，需要经常到村里去家访，劝说适龄儿童上学返校。有时，遇到家庭特别困难的孩子，刘先臣还需要从自己微薄的工资中拿出一部分为他们垫付。

现任夏邑作家协会主席的张西礼每提起刘先臣老师当年对他的关怀，都感动不已。张西礼说：“那时我因贫穷，辍学在家。刘老师就来我家给我做工作。我现在还清楚地记得那是一场秋雨后的晚上，刘老师的裤脚上沾满了泥巴，他丝毫不以为意，而是满怀期待地对我说，好好上，有困难来找我。”就这样，在刘先臣的劝说

下，张西礼得以继续读书，最终用知识改变了命运。这样的事例在刘先臣的工作中非常普遍。

第二代：父亲刘忠民和婶婶高东丽

刘忠民在24岁时踏上三尺讲台。36年的工作时间里，勤勤恳恳，兢兢业业。因工作成绩突出，他被中心校任命为小学校长，安排到最薄弱的学校工作。每到一处他总是认真查找学校发展中的问题，寻求解决问题的办法，吃住在校，以校为家。在他的努力下，学校日趋向好，成绩步步提升。2017年，国家教育部颁发给已经退休的刘忠民老师“乡村教师从教30年”荣誉证书，刘忠民老师格外珍惜、倍感自豪。

与刘忠民老师同样在乡村教育中奉献的是当时家中另一位成员高东丽，她一直在当地村小学从教。2006年5月份的一天，正在上课的她突然腹部疼痛难忍，老师们都劝她去就医，她摆摆手说：“不要紧。”直到放学后才到医院检查。医生告诉她子宫肌瘤已经非常严重，需要马上手术。高东丽却说：“学生该毕业考试了，还是等学生们考过试吧！”就这样，直到学生毕业考试后才动了手术。高东丽一直工作在偏远的村小学，虽然并不为许多人所知，依然不耽误她尽职尽责地呵护一株株幼苗的成长！

第三代人：刘青和他的爱人董海英、妹妹刘丹和两个弟媳王乾、赵雪静

等到刘青走上讲台的时候，中国的教育迎来了巨大的变革和挑战，如何适应新时代要求，成为新一代人民教师必须面对的问题。刘青和她的妻子董海英，妹妹刘丹，弟媳王乾、赵雪静都认为加强学习、不断反思是成长的不二法门。所以他们在工作中相互鼓励、彼此促进，共同研讨教育教学问题，一起商量教育学生方法。

刘青在学校主动请缨，担负起构建高效课堂的课改重任，提出了“生本课堂”课改体系，并出版专著《守望——一名草根教师的课改手记》。2021年，刘青顺利通过第四届河南省名班主任工作室主持人遴选，承担起河南省名班主任工作室建设重任。董海英则在小学作文教学上潜心钻研，认真设计，所进行的“生活中的作文”系列教学实践广受好评。刘丹、王乾、赵雪静虽然刚刚入职教师行业不久，却同样继承着从教家训，努力工作，取得了一个个优异的成绩。

“三代人心系教育，七十年为国育才。”刘青一家三代从事教育事业70多年，三代人的时代不同，教育故事也不同，但是奉献教育事业的精神是一致的。每个人都在用自己的不懈追求诠释着教师这个职业的真谛，用家族的精神传承着教师这个职业的情怀，用一支支粉笔书写着教师这个职业的神圣！



近日，睢县育才学校开展了暑期“防溺水”线上家长会。家长会上，通过视频和发生在身边的未成年溺水真实案例，老师讲述了溺水事故给家庭、社会带来的痛苦和危害，要求家长监督学生做到不独自到池塘边、河边或田间水沟玩水、嬉戏，不独自或同伴去河边游泳。当发生同伴溺水危险事故时及时向附近的大人求救，不得自行组织救助。提醒家长对孩子要担负起监护责任，加强学生监管，坚决防范溺水事故的发生。本报融媒体记者 许业合 摄

教育园地默默耕耘 引领学生健康成长

——记宁陵县“最美教师”王霞

本报融媒体记者 许业合

教书育人是她的梦想，从事教育事业是她的追求。21年前，她登上了三尺讲台，实现了梦想，开始了教书育人生涯。她就是宁陵县“最美教师”、黄岗镇中心小学教师王霞。

2001年，王霞毕业于民权师范学校，被分配到了黄岗镇中心小学。当时，虽然学校离家较远，条件有点差，但她没有犹豫，毅然选择留了下来，从此扎根农村学校，默默耕耘，忘我工作，无私奉献。

王霞对待工作认真负责，精益求精；对待学生严慈相济，用心爱护。她潜心钻研教育教学方法，积极参加教学教研活动，不断提升教育教学水平。她的教学方法灵活多样，课堂氛围积极活跃，使学生在轻松愉快的气氛中学习知识。她的课多次获得市级、县级优质课大赛一等奖。

王霞对待每一个学生，无论是学习上、还是生活上都做到无微不至的关心爱护。2003年冬天，她开始担任五年级班主任，发现有个叫邵明明的同学没有来上课，询问后才得知他辍学了，准备去南方打工挣钱。听到这个消息后，王霞不禁感到惊讶：一个才十一二岁的孩子到底经历了什么苦难才想到辍学打工呢？她心疼这个孩子。她请了假，骑着自行车就出发了。那时没有修水泥路，又刚下过雨，路上到处坑坑洼洼，车轮上塞满了泥巴。就这样王霞冒着严寒，骑着自行车，行走了几公里，才找到了邵明明家。了解后得知，邵明明的父母在两年前因

为一场车祸离世了，跟着年逾七十的奶奶相依为命。因为奶奶年纪大了实在供不起他了，就想让他辍学外出打工。在王霞的耐心劝说下，邵明明的奶奶终于同意让他继续上学了。把孩子带到学校后，王霞立即向校领导反映了此事，校领导向上级主管部门汇报后决定将邵明明列为重点帮扶对象，定期给他送去生活用品以及学习用品。邵明明经历这次辍学事件后，更加珍惜来之不易的学习机会，勤奋刻苦学习。后来他考上了理想的大学，毕业后在一家外企做主管。每年教师节他都会给王霞发来问候和祝福信息，分享工作中取得的进步和成就，遇到烦恼和问题时也会向王霞询问。

由于是乡村小学，班里留守儿童比较多，王霞无论在课内还是课外都格外注意这些留守儿童。2021年11月10日，王霞准备上课时发现留守儿童杨璐莹趴在桌子上，一只手捂着肚子，表情很痛苦。王霞询问她哪里不舒服，杨璐莹说她肚子很痛，王霞马上联系了孩子的爸爸，但孩子爸爸和妈妈都在外地，唯一在家的爷爷也没有办法很快赶到学校。为了尽快给孩子看病，王霞马上骑着电动车把孩子送到了镇卫生院。医生告诉她孩子是因为肠道淋巴结发炎肿大引起的腹痛，需要吃药输液消炎。过了一个小时，孩子的肚子疼得不厉害了，王霞悬着的心才算放下来。

王霞从教二十年来，以对学生的学习行

为指导为基础，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，课内课外相结合，理论实践相结合，注重启发引导，培养学生自主探究能力。在教学中根据孩子的心理特点，采取适合的教学方法，营造轻松愉快的学习氛围，达到事半功倍的教学效果。在教学叶圣陶的《荷花》这篇课文时，她采用播放课文配乐朗读，利用多媒体出示一幅幅美丽的荷花图片，学生在听读感知、欣赏画面中，平面的文字变成了一幅幅美妙动人的荷花立体画面。让学生仿佛置身于清香扑鼻的荷花池中，欣赏着美丽的荷花。

一分耕耘，一分收获。2019年她执教的《铺满金色巴掌的水泥道》《荷花》课，在宁陵县小学语文优质课大赛中分别获一等奖。2020年她执教的《铺满金色巴掌的水泥道》一课，在商丘市“一师一优课、一课一名师”活动中，获商丘市小学语文优质课一等奖，并被授予“教育信息技术应用名师”称号。王霞2020年9月被宁陵县教体局评为“小学语文工作室名师”，2021年9月被宁陵县教体局评为“优秀班主任”，2022年6月被宁陵县教体局评为“最美教师”。

新时代 新作为 新篇章
商丘教育名师荟
主办：商丘市教育体育局 商丘日报报业集团

夏邑县第二初级中学排查安全隐患

本报讯（记者 张壮伟）7月26日，夏邑县第二初级中学开展汛期校园安全隐患大排查，加强校园安全管理，有效防范和杜绝安全事件发生。

校长杜国庆对防汛工作进行了具体部署。加固墙体、清理杂物、填补低洼、关好门窗、转移教材、备足沙袋，提高防范意识。利用微信群每天提醒学生、家长和

教职工，非必要不外出。利用多种手段向学生、家长和教职工传递防雷击、防触电、防溺水等知识和逃生技巧。成立排查组，对校园大环境进行拉网式隐患排查，对学校范围内围墙、排水系统、防雷设施以及教学楼、宿舍、食堂的消防设施、用电用气、实验室的危化品等方面详细查看，确保责任到岗到人，及时消除安全隐患。