

注重家庭 注重家教 注重家风 教育名家 家风

像蜡烛一样燃烧自己照亮别人

——记宁陵县“最美教师”张彦丽

本报融媒体记者 许业合

母亲的叮咛

□ 肖立志

母亲是一位普普通通的农民，文化程度也不高。据她自己说，解放初期上过几年农民识字班。按照当时的标准，上到小学三年级为初小毕业，上到小学六年级为高小毕业，母亲大概属于前者。

母亲对我的教育从没有长篇大论，就是非常浅显直白的一两句话，而且反复讲。我刚刚记事的时候，她就对我说：“艺多不压身，要靠真本事吃饭。”她所说的“艺”和“本事”，就是庄稼活技术、工匠手艺，当然也包括文化知识。

然而，不幸的是，我自1966年上小学，到1976年高中毕业，“文革”全摊上了。那时候，学校全乱套了，没法正常上课了。母亲理解不了那场运动，但知道学校不能这样折腾。她反复告诫我：“别随大流，人家斗他的，你好好学你的，人有真本事谁也拿不走。”我在乱世中找到一方净土，有时间就看书学习，课内的、课外的书，只要能找到，就如饥似渴地读。其实那时候在农村能找到借到的书非常有限，学到的知识也支离破碎，但在同龄人中也算是读书较多的人了。1977年全国恢复高考，母校高中1976届毕业生中只有我一人上榜。

从师范学校毕业后，我被分配到高中学校当教师，吃上了商品粮，也算是“公家人”了。母亲生怕我“飘”了，再不求上进了，她一再说：“教学可是良心活儿，要有多大劲儿使多大劲儿，别把人家的孩子耽误了！”我牢记母亲的叮咛，教学上“有多大劲儿使多大劲儿”，毕业第四年就担任了高中理化教研组组长，第五年入了党。

上世纪80年代末，我调到地区教育局工作，后来成为科级干部，在老家乡亲们眼里也算是个“官”了。母亲不知道科级干部是多大的“官”，但总担心我“头小戴不了大帽子”，她对我说：“老几辈都是庄稼人，咱不求升官发财，不是你的千万别拿！”我也深知自己的情商智商都不及周围的同事，只能笨鸟先飞，以勤补拙。我当时负责办公室的公文和新闻宣传，所撰写的新闻稿获得河南省年度新闻奖一等奖、二等奖各两篇，另有20多篇先后获得河南省专业报刊年度新闻奖一等奖和河南省教育好新闻奖，并相继完成三个河南省招生考试科研课题。

当然，也有心理不平衡的时候。自己快40岁了，孩子也该上初中了，还住着妻子单位分给的一间破房子，夏天漏雨冬天漏风。看着别人开着明晃晃的小汽车兜风，自己骑着破自行车上班，心里也彷徨过、动摇过，也曾动过“快速致富”的念头。此时，耳边突然响起母亲的声音：“不是你的千万别拿！”仿佛她老人家坐在对面直盯着我，不禁惊出一身冷汗。

后来，看到我非常熟悉的一些朋友因“拿了己不该拿的”，去了他们“不该去的地方”，再想起母亲当年的训导，真是醍醐灌顶、振聋发聩！

时光如梭，如今母亲已经作古，我也退休了。回顾自己走过的路，虽然平淡无奇贡献不多，却也问心无愧，至少半夜敲门心不惊。每当夜深人静的时候，常常默念母亲对我的叮咛，觉得这是她留下的无比珍贵的遗产，值得终生守护。

(作者系原商丘市招生考试中心副主任)

她讲课风趣、幽默，采用启发式教学。她分析问题透彻、思路清晰，课堂气氛活跃，深受学生的爱戴、家长的好评、领导的认可。她就是河南省优秀教师、宁陵县“最美教师”张彦丽。

1995年8月，张彦丽大学毕业来到宁陵县实验中学任教。参加工作以来，她在教学中探寻方法、在探寻方法中砥砺前行，像蜡烛一样无声无息地燃烧自己。

2022年毕业生李明娟同学，学习成绩优异，但性格内向。今年2月18日春季刚开学，李明娟没有来上课，张彦丽和校领导商量到她家了解情况。了解后得知，她父亲残疾不能走路，姐姐在县高中上学，也需要花钱，家庭特别困难，所以，李明娟不想去上学了。张彦丽和校领导知道情况后，就安慰李明娟和她的父亲：“不要伤心，有什么困难学校一定帮你们解决。”接着做一家人的思想工作，给他们讲读书、

学习知识的重要性。经过劝说，李明娟终于到学校上课了，学习不断进步，性格变得阳光开朗，脸上露出了笑容。

学生乔文秀，父亲去世早、母亲瘫痪在床，年迈的爷爷有时意识不清。今年3月11日下午放学后，爷爷到学校门口去接她，等了一会没接到就回家了。而乔文秀在学校门口苦苦等了两个小时，也没等到爷爷，后来就自己步行回家。晚上9点，她爷爷才想起给老师打电话，接到电话后，张彦丽和校领导分两路去她家，沿路寻找，一直找了3公里多才看到乔文秀背着书包步行回家。看到老师的瞬间，孩子哭了。张彦丽和校领导把乔文秀送到家中，安抚好孩子后，回到学校已经是深夜。

张彦丽和同事相处融洽，善于和同事交流，听取同事的意见。今年4月29日晚上放学后，她正在办公室批改作业，突然有个女学生慌里慌张跑到她办公室说：“老

师你赶紧下楼，有位老师摔倒了。”张彦丽和这个女学生一刻不停跑到楼下，发现一个教师半躺在楼梯处，处于半昏迷状态。她和女学生让这个老师平躺下，立即拿出一瓶水，慢慢地让她喝下去。两分钟后，这个老师才有点清醒，张彦丽安抚她别着急。原来是下楼时这个老师踩空楼梯栽倒了。张彦丽知道原因后，立即同其他老师一起把这个老师送到宁陵县中医院，找手推车、挂号、检查、等结果。检查结果出来，好在是虚惊一场没有骨折，只是肌肉拉伤，但仍然很疼痛。张彦丽和校领导把这个老师送到家，等自己到家已经是凌晨1点。

在平凡而普通的岗位上，张彦丽取得了不平凡的成绩：2018年9月，在全省教育系统教学技能竞赛（初中物理）中获二等奖，2009年9月撰写的《物理教学中培养学生的创新能力研究》被评为省级论文二等

奖，2010年9月参与研究省级课题《在物理教学中创新教育的研究》，2012年9月参与研究省级课题《新课程下教师教学方式研究》，2018年9月被评为河南省优秀教师，2009年5月被评为商丘市学术技术带头人，2004年9月被评为商丘市优秀班主任，2014年9月被评为商丘市优秀教师，2008年9月被评为首届商丘名师“名班主任”，2004年9月被评为宁陵县“十佳教师”，2017年4月被评为宁陵县劳动模范，今年5月被评为宁陵县“最美教师。”



8月27日，虞城高中邀请消防大队开展了消防安全演练。消防官兵为同学们展示了消防水炮出水、多功能灭火的方式，增强了师生的自护自救技能，学生们掌握了火灾扑救的知识和技巧，为平安校园建设打下了基础。

本报融媒体记者 许业合 摄



8月29日，市第三幼儿园部署开学工作，对新学期疫情防控、师生健康情况上报、卫生保健、师德师风、教育教学、安全工作进行了安排。本报融媒体记者 许业合 摄

市一高教师：畅谈新理念 练就新技能

本报讯（记者 邵超杰 通讯员 徐寒）近日，市第一高级中学召开2022年教师教学经验交流会，畅谈新理念，练就新技能。

该校任课教师首先抢着发言。语文教师代表刘霞、赵红伟强调在教学中先端正学生学习态度，逐点打卡考点及以学生讲评试题的做法，收到了不错的提分效果；数学教师李天罡、周文辉以高考为方向，强调采用训练限时、错题本等方法，培养学生质疑答案；英语教师王莹莹、杨美香表示，学生先有准确的分数定位很关键；物理教师胡国领编写知识记忆段子；化学教师李学、王颖重视考点的全面掌握，采用建构模型、设计微专题等做法，引导学生动手绘制思维导图，方法可圈可点……

班主任代表王韧谈培优心得时说，要坐得住、守得住；以小组为单位开展学习，小组实行晋级制，有效地激活了学生的竞争意

识。王晓莉老师认为，要用理想、爱心、陪伴引领学生。

担重任、把方向，年级领导带领团队齐奋进。年级主任代表张宏亮介绍，如何创建及维护一个有活力有积极性的团队。在学生思想方面，经常关爱沟通，用文化和关爱点燃学生斗志；在教研方面，凝心聚力，统一进度、课程、学案、资料、作业、考试等；在学生方面，用“精准对标”的培养计划，应对学生局部知识体系基础不牢、答题不规范的问题，使学成绩全面提升。

强思想、明目标，学校是立德树人的主阵地。该校校长牛超勉勉励教师说，要不断学习，时时用正确的教育思想武装自己；不忘学习新课标，明确自己的学科新任务新方向；不忘自己的使命，落实立德树人的教育方针。要团结协作，更新理念、提升格局，要变“教师教”为“学生学”，只有这样才能培养出担当民族复兴大任的时代新人。

“大国工匠”杨永修到夏邑一高做报告

本报讯（记者 张壮伟）日前，夏邑一高毕业生、“大国工匠”杨永修荣归母校，为该校学子们分享自己的人生故事！

据了解，杨永修是该校2006届毕业生，是一名数控技术工人，更是中国汽车制造领域的“大国工匠”。他能把高端发动机缸体、缸盖垂直度和同轴度等制造精度做到头发丝直径的三分之一，把精细的图纸参数加工成精密缸体；他能改装进口数控机床使其拥有更多功能；他已拥有18项国家专利，成为“发明大王”，节约和创造价值超过1200万元。杨永修团队不仅打破了国外技术的垄断，还成功打造出世界级的

中华民族品牌。杨永修先后获得“全国技术能手”“全国五一劳动奖章”“全国机械行业工匠”等国家奖项。

报告会上，杨永修结合自己的人生经历，向同学们分享了他成长为“大国工匠”的奋斗历程，激励全体教职工和广大学生学习勤奋上进、坚韧不拔、精益求精的“大国工匠”精神，以此推动夏邑一高教育教学改革，培养出更多的优秀毕业生，为社会输送更多高技能人才。

讲座结束，同学们表示，一定要以杨永修为榜样，努力学习、积极进取、精益求精，回报祖国，回报社会。

如何做好学校管理工作

路河镇魏湾小学 窦齐卫

学校是培养人才的场所，是对有思维、有灵性的人的管理。学校要实现教育目标，只有依靠全体教师的共同努力，尊重教师的劳动成果，肯定教师的工作业绩，调动教师的积极性，使教师真正成为共同管理学校的主体。

每个教师身上都有其长处，也都有其短处。如果校长只看到教师的短处，那么教师与领导的摩擦就会产生，就会愈演愈烈。在教师队伍管理中，校长要为教师才华的涌露和锋芒的显现创设一个理想的环境。对于自卑感强的教师，校长做工作的关键是要增强他的自信心，发挥他的潜在能力，首先要经常赏识他在一些小事情上取得的成绩，使他体会到成绩虽小，领导仍很看重，并且这些成绩也不是每个人都能做出的。其次，给他安排有较大难度的任务，尽可能提供有利条件，促其

圆满完成，对其取得的成绩及时予以宣传。校长要努力引导下属养成豁达的胸襟、乐观的态度和开放的眼界，但对那些常以发牢骚的方式表达批评意见的人，校长也要采取积极、宽容的态度。实际上，许多发牢骚的人，都是能力强和富有创新精神的人。校长应充分肯定这些教师积极的参与意识和主人翁精神，赏识他们提出的改进学校工作的意见及措施。

学校管理是一项系统的、漫长的、复杂的过程，单纯从一方面达不到管理的目的，必须多管齐下、齐头并进。因此，要不断探索科学管理的新经验，以科学发展观统领全局，促进学校整体工作的全面发展。

夏邑县第一初级中学加强常态化疫情防控

本报讯（记者 张壮伟）日前，夏邑县第一初级中学线上召开加强疫情防控常态化会议，对学校常态化疫情防控工作进行再部署。

学校要求：面对新形势，要及时更新思路，发现问题，迅速应变；要精准分析各类风险点，落实

好从家庭到校园的各项安全防护措施，精准细致抓好安全稳定工作；要达成共识，形成合力，提升效果，确保安全。实行网格化管理，责任到每个人，形成“全覆盖、无死角，纵到底、横到边”的责任体系；要继续执行“日报告、零报

告”制度，真实准确地做好疫情防控信息的搜集、汇总、报送等工作，做好师生健康监测工作，落实校园全封闭管理，按照疫情防控物资配备清单，备足备齐所需防控物资。要主动报备个人情况，近14天有到高风险地区返回夏邑人员必须上报。

做创新型教师 育复合型人才

——记夏邑县高级中学优秀教师王文明

本报融媒体记者 张壮伟

创新是一个民族进步的灵魂。在夏邑县高级中学，就有这么一位创新型教师，她的课堂不仅是教学模式的创新，还引导学生创新学习方法，创新与学生家长沟通方式，更体现在教师的教育教学理念的创新。

王文明，2003年毕业于河南大学地理与环境学院。她不仅具有扎实的地理专业知识、娴熟的高中课堂驾驭能力，还具有良好的师生沟通技巧。为了让自己始终站在时代的前沿，她订阅了与高中地理教学有关的很多杂志；虽然学校的地理学科使用人教版课本，但是她还自费购置了最新湘教版、鲁教版、中图版的高中地理全套教材，用来拓展自己的地理教学视野；每

年暑假期间，她都在第一时间自费购置全国各地高考地理真题，进行反复研究和推敲；同时还购买很多经典的高中地理复习资料，比如：《试题调研·地理》《高考帮·地理》以及不同版本的《图文并茂的高中地理图册》等。

王文明在地理专业知识方面始终保持一切清零、重新出发的创新姿态，在高中地理教学模式上经常进行大胆尝试，不断推陈出新。比如：为了训练学生良好的心理素质和较好的胆识，她每一节课的前几分钟都交给学生，有时让学生自己积极主动地模仿老师，给全班学生讲题或者分享自己的解题思路。她一直在潜心探索高效的课堂教学模式。她给人的总体印象是：

要么在进行高中地理课改，要么在高中地理课改的路上。她的口头禅是：生命不息、创新不止。

2004年9月，王文明第一次在学校上公开课，这次她把多媒体引进了地理课堂。也因为此事，王文明成为了把多媒体等现代化教学设备引入夏邑高中课堂的第一人。2021年，河南省才开始使用最新版本的地理教材，她在2017年就已经开始钻研最新版的高中地理课程标准和高考地理评价体系。2019年秋季，她已经把把最新版本的普通高中地理教材（人教版、湘教版、鲁教版和中图版）全部自费收入囊中，并把它们全部制作出精美的课件，及时发表在她自己创建的《文明地理》公众

号上，让更多老师预览。之后逐步推向全国高中地理老师，为全国很多高中地理老师的备课节省了大量时间。

王文明反复琢磨最新版的四套高中地理教材之后，发现地理实验对于培养高中生的地理实践力、区域认知、综合思维、人地协调观等地理核心素养方面具有独特的作用。于是她向校领导及时反馈信息，并从学校那里争取到了一间高中地理实验室。很多人只知道物理、化学、生物学科有实验，第一次听说地理实验这一说法。地理实验在我国做的很少，经验不足。为了避免走弯路，王文明购置了一套美国现行的高中地理教材，废寝忘食地归纳总结美国高中地理教材中地理实验的可行性和可操作性。

黑灰积霜日月，粉笔无言写春秋。19年来，推动她不断前进的动力，其实是很多人曾经拥有却没有坚持的东西——高度的事业心和强烈的责任感。可以这样说，王文明是夏邑高中地理实验室的发起者。“做创新型教师，育复合型人才”，她是这样说的，更是这样做的。

夏邑县第二初级中学开展线上心理健康教育

本报讯（记者 张壮伟）近日，夏邑县第二初级中学开展了暑假线上心理健康教育。为配合疫情防控要求，本次报告会利用学校录播室和腾讯会议App平台对学生线上宣讲。

该校副校长朱淑艳主讲。朱淑艳从青春期学生成长发育的转折时期讲起，对学生独立健全人格的培养、如何形成自信自强的精神品质等进行了详细剖析。同时，她还对家长说，暑假中家长更应该平衡好家庭功能，对学生多在情感、生活中陪伴，将自我管理能力强给孩子自己。

