

融合创新 行稳致远

——夏邑县第一小学教育集团办学侧记

本报融媒体中心 张壮伟

近日，记者走进夏邑县第一小学教育集团梁园校区，映入眼帘的是浓厚的文化底蕴，干净、整洁、美丽的教学环境，特别是校园文化墙上的“做德智体美全面发展的新时代好少年”“立志向、有梦想、爱学习、爱劳动、爱祖国”等字样，荣誉墙上朝气蓬勃的师生，让人感受到浓厚的人文气息和积极向上的学习氛围。

让人很难想到一年前这所老城区小学的模样，当时由于师资力量不足，校园环境差，硬件基础设施落后，距离周边第一小学、第三小学和第五初中的附属小学等众多学校太近，生源流失严重，学校仅剩下100余人。实行教育集团化办学以后，梁园小学就此并入夏邑县第一小学教育集团，并更名为“夏邑县第一小学教育集团梁园校区”。改的不仅是校名，更是学校的文化内涵、师生气质、办学品质。为了使该校区实现管理、师资、设备等优质教育资源的共享和科学规划部署，第一小学

集团总校和梁园校区分校统一制定学校规划、章程和各项制度。下派该集团教研组长高伟到梁园校区任校长，做到四个同步，即教育教学同步、课程设置同步、德育活动同步、教师培训同步。

夏邑县第一小学教育集团挂牌的第一个学期，集团总校启动教师交流“软、硬”计划。一方面建立骨干教师、特殊学科教师在分校进行走教式的“软”交流，另一方面指派中青年教师到分校进行长期的“硬”交流。一学期的时间，集团总校共派遣六位教师到分校长期担任一至六年级的班主任和语文、数学教学工作，派遣20名体、音、美、计算机专职教师，每人每星期到分校走教，解决集团分校专业教师不足问题。“虽然集团总校和分校之间的教育资源和生源存在很大的差异，但是每个学生都应该受到平等教育。集团化办学模式就能够在很大程度上帮助集团分校

学生学到更多的知识，享受更多的教育权利，而我们的老师也会因为集团化办学得到更多的学习和展示的机会。”夏邑县第一小学教育集团总校长彭华说，“按以前传统的教学模式，梁园校区无法配齐素质课老师，学生就会因此失去学习体育、音乐、美术、计算机的机会，走教模式正好解决这个难题，虽然课时不多，但是填补了梁园校区素质课空白。”

在今年秋季招生中，夏邑县第一小学教育集团梁园校区也成为当地家长的“香饽饽”，出现了建校以来学位紧张的状况，总人数由原来的170人增长到了400余人。“自从从第一小学的领导和老师来到这所学校，各方面变化可大了，没想到曾经向往的名校就在‘家门口’，名师就在身边，再也不用为孩子择校读书犯愁了！”聊起上学，当地许多家长的脸上洋溢着满意的笑容。

今年秋季开学，梁园校区先后成立了篮球、跆拳道、舞蹈、书法、绘画等五个具有鲜明特色的社团。学生根据自己的兴趣爱好，选择自己喜欢的社团进行上课。丰富多彩的社团活动得到了学生和家长的热烈欢迎，孩子们开阔了眼界，陶冶了情操，发展了特长，找到了自信；同时也丰富了校园文化生活，使学校真正成为了孩子们学习、生活的乐园。

“县教研室经常来我们学校开展教研活动，通过听课、评课活动磨砺了教师驾驭课堂实践的能力，助推了教与学的深度融合，提高了课堂教学水平，保证学生招进来、留得住、学得好。”该校教师韩艳说。

“教育革新之途，任重道远。”夏邑县第一小学教育集团梁园校区校长高伟表示，“全体分校教师将站在学校发展的新起点上，积极践行总校的办学理念，为办好人民满意的教育而不懈努力！”



为了引导学生懂得珍爱生命，促进学生快乐健康成长，10月25日，睢县育才学校举行了安全教育主题班会。班主任以一个沉重的事例，一组组触心的数据引起学生对交通安全、饮食安全、防火安全等安全的重视，向学生们讲述了校园周边可能存在的一些安全隐患和校园安全常识，让学生们学到了安全知识，敲响了安全的警钟。班会紧紧围绕“珍爱生命、健康成长”主题，精心设计宣传版面，精选内容，主题鲜明突出，形式丰富多样，内容规范整洁。 本报融媒体中心 许业合 摄



10月27日上午，夏邑县育才学校党支部开展“读懂二十大 润育中国心”专题学习活动，大家认真交流发言，畅谈学习心得体会。 本报融媒体中心 张壮伟 摄

青春书写人生 奋斗实现目标

——记商丘市“骨干教师”宁陵县“最美教师”董丽娜

本报融媒体中心 许业合



她用青春的激情，书写着教育生涯的人生哲理；用不懈的追求，诠释着她对教育事业的付出和收获；坚守三尺讲台，心系莘莘学子，是她一生的奋斗目标。她就是商丘市骨干教师、宁陵县“最美教师”董丽娜。

董丽娜毕业于平顶山学院文法学院，2009年被分配到离家20多公里的宁陵县黄岗一中任教。她只能选择住校，几个教师住在一个简陋的房子里，一个锅吃饭。后来有了孩子，她带着婆婆一起住进了学校。接着她调到了华堡镇初级中学。

10多年来，对董丽娜来说，有条件艰苦的岁月，有懵懂无知的困惑，有收获知识的喜悦，有看到孩子们天真可爱的骄傲，更有不断超越自己的自豪。董丽娜变得成熟坚强，明白自己想要什么，应该怎样去做。

她深受学生们的爱戴，学生们都喜欢听她的课。近三年来，因为新冠肺炎疫情原因，学生有时候不能到校上课，董丽娜除了上直播课以外，还经常给学生发信息、打电话开导学生，甚至给家长上课，引领家长也要多看书，做好孩子的榜样。

2014年9月，班里有一个叫白晨旭的学生，单亲家庭，跟着爷爷奶奶生活，性格很内向，学习成绩不好。董丽娜了解情况后，把他叫到办公室，和他交流，鼓励他说：“你的嗓音很好，有当主持人的潜能，但是你需要好好练习普通话。”董丽娜就把家里的普通话课本借给他，给他示范朗读，让他跟读，读给同学听。他慢慢胆子大了，愿意交流了，成绩明显提升，还参加了演讲比赛，取得了年级第一名的好成绩。董丽娜认识到，作为教师不光要传道、授业、解惑，更要关注孩子们的心灵成长，打开他们的心结，关爱他们的心理健康。

想要成为一名优秀的教师，董丽娜不断进行自我充电，外出学习。2017年9月16日，她参加了国培计划“河南特岗教师服务期满留任教师培训”，15天的学习，她深深认识到了农村孩子和城里孩子的差别，自己和城里老师的差别，再次激发了她学习的热情。2020年10月，她又以青年教师的身份到河南大学文法学院学习先进的教学理念和教学方法，与其他教师交流学习。她认为，每一次外出学习都是一次蜕变，回学校之后毫无保留地把学习到的先进理念和教学方法讲给其他老师听。

有努力就一定有收获，有付出就会取得好成绩。2015年9月，她所指导的综合实践活动荣获县级二等奖，2016年10月、2021年10月被评为“县优秀教师”。2015年，她参与研究的《小组合作学习法的实验研究》荣获商丘市教育体育局一等奖。2021年12月，她被评为“商丘市骨干教师”。

十年磨剑 匠心铸魂

商丘市第一高级中学 王灿

我们所处的时代是个信息科技高度发达的时代，曾有一家著名管理咨询公司做出预测：未来许多职业（比如机械制造业、司机等）面临被替代的危机，人工智能的高度发展会让更精密先进的机器代替大部分人的工作。那我们一线教师呢，可能会被科技所替代吗？这个问题值得深思。

学生们所做的题目都有标准答案，注解详细；各色手机搜题软件层出不穷，难题、偏题只需一扫，答案马上呈现；打开电脑，各种名师讲解扑面而来，信息的高度发达无疑对我们一线教师提出了更高的要求，唯有积极不断地探索实践、学习成长、自我突破，才能在时代的潮流中稳稳地站在三尺讲台之上。

在实践中探索，是教师对知识进行选择、思考再输出的过程，是在教学实践中不断提升驾驭课堂能力的过程。积极参加各种公开课、公开课学习可以在不断磨练中锻炼自己的教学水平；参与多项课题研究可以更加深刻地总结教学规律、掌握教学

方法；参加网络教研，撰写心得体会，可以对于教师教学的方式方法、目标意义有更深刻的理解。随着教龄的增长，我也有了自己对教育的理解，教学思考《勤学笃行 砥砺前行》发表在《商丘日报》上，也有论文发表于刊物上。在商丘市一高这个优秀的平台，在各级领导和优秀教师朋友的关爱和引导下，我作为一名青年教师在不断地探索着、实践着、思考着、成长着。

自我成长，教师心里不仅要装着书本上的知识，更要装着自己的学生。每位学生都有他独特的性格气质、学习习惯、优势能力。上课之余，用心地观察了解学生，不仅可以和学生有更深的感情，也可以探索出更高效的学习方法。共情力强的孩子，情商高，感受力强，充满想象力，我推荐他们用五感作文法写作，文笔更加能打动人心；分析力强的孩子，我推荐用思维导图法记忆知识，所有逻辑皆可成图；表达力强的孩子，我推荐用费曼学习法，不断进行知识输入和输出的方式，对

他们而言是非常有效率的记忆方式。艾宾浩斯遗忘曲线，符合人类遗忘频率，我用来把握高三冲刺时的复习节奏；舒尔茨方格提升专注力、克服容易分神、注意力不集中、效率不高的问题，我推荐给学习态度好但性格内向、内耗严重的学生……爱因斯坦曾说过：“持续不断地用同样的方法做同一件事，却期望得到不同的结果，这就是荒谬。”在不断思考教学方法，不断尝试不断调整中，在与班主任和学生的共同努力下，我们班的语文成绩总能稳步提升。

自我突破，是教师顺应新课改的潮流，是用心打造和悦课堂，真正带领学生走入一个生动的、活泼的、和谐的、参与感强的、核心素养能有所提升的课堂。

怎样的课堂更有效率？知名的哈佛案例教学法中提出了“学习吸收金字塔”：被动听课，知识吸收率仅在百分之五左右；当学生积极地参与到课堂的小组讨论中，知识的吸收率可达百分之五

十；当学生需要自己去讲一道题、一个知识点、一种思想理念时，知识输出倒逼知识输入，知识吸收率能达到百分之九十！

也就是说教辅书里、手机软件中呈现的只是一个答案、一个结果，学生们只有真正作为课堂的主体积极参与和老师的互动，对题目有所探索，对知识有所思考，对概念有所理解，对美好有所感触，那些文字才真正与他们的生活交织在一起，与个人生活交织过的思想、文化和语言，才有温度、有价值，学生不仅能收获良多，而且会印象深刻！

送上一届毕业生时，我给每个班学生录了一段完整的视频，并为每个孩子标注上字幕和介绍，发布到网络平台，我说，想我们的时候，就打开看看！

做这件事时，学校已经放假了，我对着已经毕业的学生录像眼眶酸涩。脑海里突然浮现出一句话，教师真正不会被时代所淘汰的，不是知识、技能与方法，而是对待学生有像母亲对孩子一样的真诚和爱。

因为有爱，所以我才能看到他们的感受、优势、弱点和需求，并真心想要为此做点什么，当我的心中有他们，他们的眼中才真正能看到我，当我们互相看到彼此，唤醒和改变才正在发生。

科技和机器永远替代不了的，是人与人之间那颗爱与真诚的心。

商丘医专集中传达学习党的二十大精神

本报讯（记者 许业合）近日，商丘医专召开党委理论学习中心组集中学习贯彻党的二十大精神专题会议，传达学习了党的二十大有关教育、科技、医疗卫生等方面的精神。

会议要求全校教职员工作深刻领会党的二十大精神的核心要义和精髓实质，紧密把握时代发展大势和高等教育发展大势，从自身发力，提高教育教学能力、管理服务能力，埋头苦干、奋勇前

进，努力培养堪当民族复兴大任的时代新人，推动学校高质量发展。学习贯彻党的二十大精神，是近一个时期的主要政治任务。要坚持党的全面领导，牢记为党育人、为国育才的初心使命，全面落实立德树人根本任务，全面提高人才培养质量，为社会提供独具特色的人才支撑和智力支持，办好人民满意的教育，为国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

宁陵县教体局评估检查素质教育作业完成情况

本报讯（王景安）近日，宁陵县教体局以推行素质教育作业为教学改革突破点，全面提高教育教学质量。抽调责任督学，对全县素质教育作业完成情况进行了评估检查，随机抽查了全县46所中小学校，重点查看学生的书法练习、国学诵读、德育活动等三个方面作业完成情况。

在作业设计中有了新理念。在布置作业内容上，坚持立德树人根本目标，紧密结合新课标，突出德育、劳动、健康等主题。让同学们在学中玩，在玩中获得知识和生活技能，改变了以语数外作业为主的枯燥局面。在作业形式上有了新导

向。本着素质教育作业少而精的原则，分类型、多层次为每一位学生进行量身定做，具有综合性、实践性、趣味性等特征，深受家长和学生欢迎。

在作业监管中有了新举措。建立健全了监管长效机制，学校利用班级工作群，每天线上发送作业布置情况，任课教师将家长沟通记录和学生作业完成情况线上发给班主任，班主任汇总发给校长，校长汇总发给中心学校；要求老师辅导作业有指导、有评优。乡镇中心学校将每个学校把教师暑期作业指导和学生完成作业质量等情况，纳入教师工作绩效考核。

市实验中学家校共育 让学生健康成长

本报讯（记者 邵超杰 通讯员 张文艳）为进一步加强疫情期间家校之间的沟通交流，提升网络教学的实效性，近日，商丘市实验中学高中部三个年级分别召开线上家长会。

各年级主任分别就本年级学生的学习特点及教学现状做出了具体分析。高一年级新生还未能较好地适应高中的学习方式，缺乏学习的自主性、计划性，再加上面临新高考，学生和家长都对选科充满困惑。高二年级处在高中阶段承上启下的关键时期，既要适应新教材老高考的复杂性，又要准备重要的学业水平测试，时间紧、任务重。高三年级即将迎来高考，不少学生存在理想与现实成绩巨大的落差，学生和家长思想压力普遍较大。基于以上特点，各年级借助这次线上家长会，特向家长和学生提出建议：思想上高

度重视。各班主任一致认为，网课是一场自律的拼博赛，自律的学生将会实现弯道超车、换道领跑，要勇于改掉不良的网课学习习惯，树立正确的的人生观和价值观。家长要做好提醒监督保障任务，在做好网课设备和生活保障的同时，对孩子的网课情况要留心关注，发现学习和思想上的问题应及时与班主任沟通。创设良好的家庭氛围，孩子与家长之间应以尊重理解为前提，作为家长应多给予孩子信心和鼓励，做孩子坚强的后盾。接着，三个年级的副主任对心理健康教育和疫情防控工作作出具体安排。

家长们积极踊跃地参与线上家长会，做到全员在线、认真聆听、积极互动。家长们还纷纷发来了会后感言，他们表示要以积极的心态，全力配合学校，确保孩子高质量上好网课。

民权县实验小学荣获“商丘市教育教学先进单位”称号

本报讯（记者 许业合）近日，从市教体局传来喜报，民权县实验小学荣获2022年度“商丘市教育教学先进单位”。

近年来，该校聚焦教师专业发展，注重高效课堂、作业设计等关键点，守正创新、精益求精，持续推动教育教学工作稳步前行，教学质量进一步提升，办学特色

进一步彰显。学校为学生健康成长构建起全方位、立体化、充满人文关怀的个性成长空间。

几年来，学校先后获得“民权县教育教学先进单位”“商丘市市长教育教学质量先进单位学校”“河南省义务教育标准化示范校”“河南省义务教育教学改革示范校”等殊荣。

宁陵：名师工作室引领 教学质量稳步提升

本报讯（记者 许业合 通讯员 夏金明）“听了中原名师王美阁的专题辅导，作为中学语文名师工作室成员，我认为应该在做好本职工作的基础上，以更高的标准严格要求自己，和其他成员一起，团结一致、共同合作，互相学习、教学相长，主动作为。”近日，在宁陵县实验中学举办的中学语文名师工作室会议上，华堡镇初级中学教师路传银说了自己的体会。

为进一步加强名师工作室教师队伍建设，建立健全

教师发展平台和培养机制，促进优秀教师、教育资源共享，持续扩大名师的引领辐射作用，近日，宁陵县教体局召开了由各名师工作室成员参加的中学语文、中学数学、中小学英语、小学语文、小学数学等5个学科的名师工作室工作会议。各名师工作室制定了名师工作室计划，安排了新学期任务。要求各名师工作室认真研读新课标，依照计划、率先垂范，争取使工作室成为领跑教育的优质团队，促进全县教育高质量发展。