

市回民中学线上课堂别开生面

本报讯(记者 邵超杰 通讯员 苏辉)受疫情影响,市回民中学再一次把教室转移到了教师和学生的家中,教师和学生相聚在屏幕里。当三尺讲台压缩成一方屏幕,当一方屏幕转化为学习的“阵地”,市回中教师迅速因时而变,转变教学方式和教学手段,努力提高网课质量,争取把每一节网课都打造成精品课。

市回民中学主要负责人表示,在家上网课,学生缺乏监督,产生懈怠心理是正常的。陪伴是最长情的告白,只有任课教师、班主任、家长努力做好亲师,才能共同托举回中学子。

引导教师上课豪情。教师是网课的主力军,采取分层授课模式遴选上课教师。离校前的学科组长会议上,要求学科组长克服困难必须上课,被推选的上课教师是团队对其业务能力的认可,应该拥有自豪感。线上授课期间,学校经常采取截屏、录屏等方式把教师们讲课、教研、给学生

解答问题等精彩瞬间发到教师微信群中,附以热情洋溢的文字让教师们的劳动得到认可,引领大家的上课豪情。

封控期间,为了缓解教师的焦虑情绪,年级部每天早上发送问卷图片或文字,用充满正能量的语言安抚大家耐心等待,线上会议时学校建议各学科群都要活跃起来,经常说说话,相互鼓励相互关爱,甚至发送幽默笑话和优美音乐。

点燃学生的学习激情。为了尽力调动学生学习的激情,让他们能够自主、自律学习,学校寻找无数对策。早 上每个钉钉班级群会给孩子灌上一碗心灵鸡汤,鼓励学生为未来而战,拿出最好的状态上好早读。视频早读结束后各班均要对前一天的网课情况作一简单通报,以表扬为主,激发学生认真上课的热情。为了给学生营造更好的学习氛围,学校还开展了线上自习,年级部为线上自习命名为“相看两不厌”

每周一视频早读之前“云端升国旗”仪式更是雷打不动,每个班视频会议中各自进行国旗下的讲话,对学生的教育和影响效果是巨大的,他们相互鼓励相互加油!两轮课之间的休息时间,学校安排学生统一观看中央电视台制作的纪录片《高考少年》《我的高考》等。生活即教育,社会即课堂,在这段不寻常的日子里,学校通过各种渠道让学生看到“逆行者”的风采,各行各业奉献者的身影,传承中国人同舟共济的优良传统。

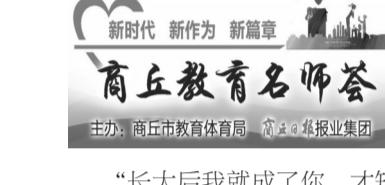
网课半个月时,为了安抚学生焦虑的情绪,学校还组织了专题班会,让学生不排斥网课,以积极的心态去参与竞争。

激发家长的配合热情。学生在家,家长是监督员。为了加强家长的配合意识,学生返家的第一个线上家长会上,学校让各班传达家长监督配合的重要性,家长是教师的教育合伙人、同道人,安排家长网课期间做好孩子的后勤保障,为学生创造

一个安静的学习环境。为了提高家长的教育能力,学校配合家长学校组织各班家长参与网上学习,要求家长拍学习照片。鼓励学生学习之余参与家务劳动,帮家长洗衣、做饭、打扫卫生,让家长体会到“三为”教育成果,从而更有信心参与到学生管理中来。

该校主要负责人说,为了调动家长的积极性,线上期中考试中鼓励家长参与监考,把监考时的照片发到群中,本次活动得到了家长的一致好评。教师告诉家长面对孩子学习请不要着急,不要攀比,不要企望孩子一口吃个胖子,更不要提出超越孩子接受能力的要求。读书是一辈子的事情,重要的是日不间断和兴致勃勃。只要孩子在读书,只要他今天比昨天进步就值得高兴,就应当鼓励。家长静则孩儿安,家长神闲则孩子气定。孩子的未来需要我们去守护,在孩子成长的路上,让我们做好幸福亲师,共同托举孩子的未来!

仁爱铸师魂 ——记商丘市名师、宁陵县「最美教师」赵家露



主办:商丘市教育体育局 商丘日报社集团

“长大后我就成了你,才知道那支粉笔画出的是彩虹,洒下的是汗滴。长大后我就成了你,才知道那个讲台托举的是别人,奉献的是自己……”她把这首歌当成了座右铭。她就是商丘市优秀教师、宁陵县“最美教师”赵家露。

2011年9月,赵家露到宁陵县第二高级中学任教,踏上了梦想中的“三尺讲台”。从那时起,就把人生坐标定在了为教育事业奉献一生的轨迹上,立志要以仁爱铸师魂、以典范扬师风,做一名人民满意的好教师。为了做好这项神圣的工作,她坚持不断学习,阅读有关教育学、心理学方面的书籍和教育学刊物,虚心学习教育教学经验,在教学中力争做到有清晰透彻的思路、耐心寻味的启发、深入浅出的讲解,使每一节课都成为精雕细琢的示范课。

赵家露是生物教师,2014年9月,当她讲到显微镜的认识及使用的时候,很多学生对显微镜深感好奇,说:“老师,啥时候让我们实际操作一下啊!”赵家露经过多方努力,才找到三台显微镜,数量太少,只能十个人为一组进行操作。学生们直观地认识了显微镜的构造以及使用方法,看到学生们脸上洋溢着幸福的笑容,眼里绽放着自信的光芒,赵家露觉得所做的一切都是值得的。

2017年9月,班里有个男生时政,上课爱说话、睡觉、吃东西。为了帮助他把精力用在学习上,赵家露尝试了很多办法。她精心组织了一次主题班会,主题是:我是集体的主人。班会上,同学们畅所欲言、互相畅谈。其中一位同学含着泪说:“时政,你醒醒吧,你是我们的伙伴,是我们大家庭的一员,大家都是爱你的。”此时的时政很激动,发誓一定要好好学习、重新开始。学生们哭了,赵家露也落泪了,他们用爱唤醒了迷途中的时政,甚感欣慰。

多年来,赵家露一直保持着一颗童心、爱心,跟孩子们融合在一起,做孩子们的良师、知心小姐姐。

2020年5月,班级有一个叫小祁的学生,学习不好,与年老体弱的爷爷相依为命,生活困难。赵家露得知这一情况后,就多方面关心、帮助他,经常找他谈心,与他交流,利用休息时间辅导他。慢慢地,小祁讲卫生了,爱学习了,取得了较好的成绩。

一分耕耘,一分收获。2017年9月,赵家露荣获宁陵县优秀教师称号,2022年5月,被评为宁陵县“最美教师”,2021年11月,荣获商丘市文明教师称号,2022年2月,被评为商丘市名师,2022年8月,荣获商丘市优秀班主任称号。2016年,赵家露执教的《DNA是主要的遗传物质》荣获商丘市优质课一等奖。



为增加师生消防意识、预防火灾事故发生,确保师生人身安全和学校财产安全,近日,商丘医专开展了消防安全活动。活动中,该校消防科科长陪金为师生讲解了消防工作重要性、灭火器材种类和性能、适应火种及其操作要领、干粉灭火器的使用方法。消防演练使师生们深入了解火灾预防常识、火灾发生时的注意事项、灭火器的使用和火场逃生过程中应该注意的问题。

本报融媒体记者 许业合 摄



为丰富学生居家生活,培养良好的劳动习惯,近日,民权县实验小学开展了居家“劳动之星”评选活动。评选活动的家务劳动清单包括“我叠的衣物最整齐”“我的书房最整洁”“我洗的鞋袜最干净”“居家我是小厨神”“我家的绿植最漂亮”“孝敬父母我最棒”等内容。居家的学生们各展拳脚、一展所长,拿出了精彩十足的本领。

本报融媒体记者 许业合 摄

市汇佳学校开展线上美育大讲堂活动

本报讯(记者 邵超杰 通讯员 朱慧予)为扎实做好新时代学校美育改革发展工作,市汇佳学校在落实“双减”工作基础上,通过线上教学进一步推动美育活动,针对不同年级的学生开展了美育大讲堂活动。

戏曲进校园,经典咏流传。市汇佳学校此次云端“戏曲进校园”教师们从戏曲文化、京剧脸谱、京

剧唱腔等方面给学生进行讲解,并通过欣赏名家名角的经典曲目增进学生对戏曲艺术的了解和认识。

皮影进校园,非遗入童心。灯光开启,伴随着欢快的乐声,一个个鲜活的“影子”在幕布上跳跃,老师带领学生欣赏非物质文化遗产——皮影戏。教师通过云端课堂为孩子们介绍了皮影戏的历史、角色、演出道具以及皮影的制作方

法,并通过视频欣赏了《西游记》《花木兰》等剧目,让学生充分了解了皮影的相关知识。

国画进校园,国粹润成长。老师带领学生学习中国画的笔墨情趣,让学生了解中国画的墨法与笔法,感受了中国画以形写神、形神兼备的独特魅力。同时,赏析许多画家的优秀作品,并同他们一起感受画笔下中国的大好河山。

用执着和担当诠释爱与奉献

——记夏邑县第六初级中学教师张白桦

本报融媒体记者 张壮伟

工作。每当看到别人的妻子有丈夫在身边嘘寒问暖、端水送饭时,她的心里总是酸酸的。孩子出生后,她又义无反顾地承担起了照顾孩子的责任。嫁给了军人,就选择了牺牲与奉献,她用自己的实际行动顾全大局,既要全力支持爱人,也要不断实现自我。

在日常教学工作中,为了出色地完成教学任务,张白桦总是认真钻研教材,积极参加各种学习、教研,虚心地向富有经验的其他教师学习。她秉承“教学相长,兴趣为先”的教学理念,精心设计每一节课,力求使教学方法做到新颖,增强课堂实效性和趣味性,让学生在视、听、触觉中培养创造性思维,变“要我学”为“我要学”。一分耕耘,一分收获。在日前省教育厅公布的2022年“基础教育精品课”获奖名单中,张白桦获得省级二等奖。

“在我印象中,张老师和蔼可亲,就

像我们的大姐姐。在课堂上,老师能带动课堂气氛,激发大家的学习兴趣,悉心教导每位同学。在课后作业中,老师认真批改,并总结写下评语,帮助同学们找到自己的不足,加以改正。青出于蓝而胜于蓝,老师最大的心愿就是教育好我们,且将来超过她。”学生李可可如是评价她。

“乐教乐学,善教善学”是张白桦不变的教学追求。无论是在课上还是课下,她总是能和同学们找到共同话题,将枯燥的课堂渲染出一种生动有趣的氛围,将有距离感的师生关系转变为彼此的知心密友。她对学生爱中有严、严中有爱,不偏爱一位好学生,不放弃一位学困生,关心每一位学生的健康成长,用一颗朴实的爱心去爱每一位学生。

“嫁给了军人就选择了牺牲与奉献,军人保家卫国,诚实可靠,嫁给军人

绝不后悔,再苦再累也心甘情愿。”张白桦从来没有任何怨言,因为她了解部队的特殊要求,理解军人的职责使命。她既当女儿、又当儿子,既当母亲、又当父亲,默默地承担着家庭的重任。面对孩子、双方老人生病住院等情况,为了不让丈夫分心,她总是瞒着掖着,起早贪黑、忙前忙后成为常态。她用自己柔弱的肩膀挑起全部家庭生活的重担,保障了整个家庭的正常运转,为丈夫全身心地投入军队建设提供了坚强的家庭后盾。

路虽远行则将至,事虽难做则必成。张白桦说,将继续坚守“痴心一片终不悔,只为桃李竞相开”的铮铮誓言,激扬青春、踔厉奋发,以爱为底色,让平凡的课堂发挥非凡的力量,给每一个孩子插上梦想的翅膀,用青春和汗水奏响人民教师的华彩乐章。

市一中举行食品安全线上主题班会

本报讯(记者 邵超杰 通讯员 李明坤)为了更有效地加强食品安全教育,增强师生自我保护意识,提高学生食品安全自我保护能力,11月21日,商丘市第一中学全体师生齐聚空中课堂,共同开启食品安全教育线上主题班会。

班主任首先组织学生观看了食品安全教育视频。视频对《食品安全法》进行了详细介绍,揭露了孩子们最常买的街边小吃的制作和危害。学生们在看到制作来源和危害后都不敢相信,决定改变饮食习惯,不吃曝光的不安全食品,抵制“三无”食品、无“QS”标志的食品和流动摊位小吃等食品。他们

纷纷表示,要养成良好的饮食卫生习惯,并带动自己的亲人、朋友和同学自觉抵制不健康食品。

观看完视频后,各班级组织学生书写观后感。学生代表表示,通过这次班会,大家都能正确认识食品安全的相关问题,更加巩固了对安全饮食、健康饮食的认识。

该校主要负责人表示,此次线上主题班会,学生们认识到了垃圾食品的诸多危害,提高了自我保护能力。同时,本次活动进一步增强了全校师生的食品安全防范意识,在今后的教育教学工作中,学校也将继续关注食品安全问题,让学生能够健康成长!

睢阳区教体局深入学习贯彻党的二十大精神

本报讯(记者 许业合)近日,睢阳区教体局召开学习宣传贯彻党的二十大精神专题会议,推进党的教体事业发展。

该局要求,要把认真学习宣传贯彻党的二十大精神作为今后一段时期最重要的政治任务和工作主线,要通过中心组理论学习、主题党日活动、专题研讨会等多种形式,认真领会报告精神实质,丰富内涵和实践要求,做到学懂弄通、学深悟透;各基层学校要充分利用思政课堂、主题班会、团队活动等开展学习,切实推动党的

二十大精神进校园、进课堂、进头脑。要全面加强党对教育事业的坚强领导;深入开展能力提升暨作风纪律整顿工作,持续加强师德师风教育,强化教师队伍思想建设;要全力创建“五星”党支部,建设模范机关,提高管理能力和服务水平;积极推进重点工作,加快项目建设,改善办学条件;坚决做好常态化疫情防控工作,保证师生健康安全,保障良好的教学秩序;要加大改革创新力度,巩固“双减”成效,提高教育教学质量,办好人民满意教育。

夏邑县教体局组织观看党的二十大报告解读节目

本报讯(记者 张壮伟)11月22日,夏邑县教体局组织机关全体党员干部职工深入学习党的二十大报告,集中观看《奋斗新的伟业》党的二十大报告解读系列节目。

《奋斗新的伟业》系列节目,对党的二十大报告进行了深入解读和阐释,让大家都能够更加深刻理解掌握党

的二十大报告的深邃思想、丰富内涵、精神要义,真正学懂、弄通、做实,用党的二十大精神统一思想、指导实践、推动工作。

观看结束后,大家纷纷表示,要把思想和认识统一到党的二十大精神上来,把智慧和力量凝聚到党的二十大确定的各项任务上来,办好人民满意的教育。

幼小衔接教学的有效策略

商丘市实验幼儿园 邓芳丽

学前教育是基础教育的重要组成部分,是我国学校教育和终身教育的基础阶段。因此,我们要清楚地认识到两种教育的区别,做好两个教育阶段的衔接工作。幼小衔接这个概念越来越受到家长和学校的重视,如何让大班的孩子顺利进入小学,也成了教育上的关注点。针对这个问题,本文为大家介绍几种教育方法和策略。

兴趣是学习中极其重要的一点,尤其是在幼儿教育和小学教育之中,因此,在幼小衔接教育中,首先应努力培养学生的学习兴趣,让学生认识到学习是一件有趣的事情。在教学之中,选择游戏与教学内容相结合,让学生在玩的过程中学到知识,也有助于养成学生学习的主动性。

幼儿教育和小学教育都属于基础教育,但两种教育不完全相同,在幼儿园期间,家长对孩子要求不高,教师主要通过游戏完成教学。而在小学,家长对学生的成绩很看重,教师在教学上以讲课为主,游戏的时间大大减少。孩子在初期肯定不适应,有抵触情绪,所以有必要进行适当的引导,帮助学生打好心理上的过渡基础,进而 在学习上打好过 渡。

另外,加强幼儿对环境的适应能力,促使幼儿能在步入小学之前对小学有一定的了解也是必要的。例如带幼儿去小学参观,体验小学的生活和学习方式,通过多

种方式让孩子了解小学生应该做的事情。因此,在当前阶段一定要积极做好幼小衔接教育当中的环境适应问题,幼儿往往在这个阶段当中难以适应,会在以后的学习中不同程度地影响他们的正常学习。为了能让孩子更好地适应将来的小学生生活,幼儿园教师可以适当地减少孩子的活动和游戏,多陪他们进行一些学习行为,慢慢向小学生生活方式接近,从思想和行为上让幼儿得到过渡,那么他们到新的学习环境以后,才能更好更快地适应。

加强幼儿园、小学与家长之间的衔接。在幼小衔接当中,幼儿园需要多与家长进行讨论和研究,让家长认识到幼小衔接的重要性,并能重视起来,可以邀请家长参与到亲子活动当中去,并通过各种途径做好衔接工作,帮助孩子尽快地适应变化。此外,在教育当中无论是小学还是幼儿园都需要为孩子创设体验环境,让孩子能增加与人交流的能力,这对于他们日后学习和生活各项活动开展来说也能起到一定的促进作用。

目前,在幼小衔接方面还存在着很多的问题,需要学校和家长共同努力,不断探索和发现,从而使幼小衔接工作更科学更有效。

教育理论探究