

开学在即 如何帮助孩子收心

本报融媒体记者 戚丹青 宋云层



转眼已过正月初十，对于学龄期的孩子们来说，狂玩狂睡、吃吃喝喝的春节假期已到尾声，马上就要迎来紧张的学习生活了。如何让他们快速地从散漫的状态中调整过来，迅速投入到学习中去？记者对此进行了采访。

商丘市第二回民小学德育主任石会宾告诉记者，开学后，经历了一个长假，不少孩子自由散漫惯了，对学习提不起兴趣，变得磨蹭、爱偷懒、不能自律。“尤其是去年上网课的时间比较长，孩子的学习状态更受影响，可能更跟不上进度。”石会宾说。

市民王霞的儿子今年12岁，女儿9岁，对于孩子的假期生活，她用“该睡觉时睡不着，该起床时起不来”总结。开学在即，她特别担心孩子们的状态。

石会宾说，家长要帮助孩子们尽快收心，回归到正常的生活状态。为此他建议，首先要让孩子们养成早睡早起的好习惯，争取晚上9时左右入睡，早上7时左右起床。晚上尽量不要看手机、玩游戏、看电视，避免精神过于亢奋。看书、聊天、喝牛奶、泡脚有利于孩子的睡眠，提前适应开学的作息时



学生在选购文具。

本报融媒体记者 宋云层 摄

籍和文具等，为孩子营造即将开学的氛围。还可以根据学习情况带领孩子制作一份新学期计划，规划好开学后怎么查漏补缺，该往哪个方向努力，写清楚目标和任务、具体方法和措施、步骤和时

间安排等，帮助孩子明确方向，更好地进入学习状态。他还提醒大家，这项计划一定要有可操作性，切忌内容空泛、要求苛刻。

“有的孩子平时不认真写作业，快

到开学往往‘临阵磨枪’，‘一个晚上创造一个奇迹’是不可取的。”虞城县商外实验学校九年级19班班主任刘时琦说，这说明有些孩子不够自律，管理时间的能力不强，总是把事情拖到最后一刻才做。此时，家长要负起责任，细致地检查一下孩子的作业，对于作业进度太慢的，要督促孩子尽快完成，随便写的、抄答案的，要批评纠正并督促孩子重做。监督孩子回顾上学期的知识，巩固基础，补好短板，然后浏览新学期的教材，适当预习，做好新旧知识的衔接。

刘时琦还说，受疫情影响，人们深刻地认识到健康的重要性。开学后，孩子们必须要有强健的体魄才能更好地投入到学习之中，可在假期之中，很多孩子长期处于“宅”的状态，有的还沉迷电子产品，体育锻炼时间变少，导致体质变差。他提醒家长，让孩子动起来，不仅能够锻炼身体，而且有利于收心。可以陪伴孩子每天出去走一走，或者跑步、打球，呼吸新鲜空气。饮食上要以清淡为主，均衡营养，少吃大鱼大肉，改变昏昏欲睡的混沌状态，用满满的元气迎接新学期的到来。



清华大学向夏邑县高级中学发来优秀学子喜报

本报讯(记者 张壮伟)近日,清华大学给夏邑县高级中学发来喜报,对该校2019届毕业生孙滢深同学获得环境学院新兴铸管奖学金表示祝贺。

喜报中说,夏邑县高级中学优秀学子在清华大学环境学院以时不我待的紧迫感,舍我其谁的责任感,以奋发昂扬的精神状态,创造了佳绩。他们在上一学年度全面发展、表现优异,获得了学校的奖励。

多年来,夏邑县高级中学秉承“文明致美 务实争先”的办学理念,坚持立德树人,自觉规范办学行为,扎实推进素质教育,为高校输送了大量优秀人才。

宁陵县有效配置教育资源

本报讯(记者 许业合 通讯员 闫占廷)为有效配置教育资源,减轻城区就学压力,1月28日,宁陵县举行了第七实验小学项目建设奠基仪式。

奠基开工仪式上,宁陵县政府负责人要求建设单位要强化责任意识,抓好工程建设的各个环节,保质保量、按期完工。有关部门要强化服务意识,加强沟通协调、积极主动服务,为工程顺利推进保驾护航,真正把第七实验小学建成一个阳光工程、精品工程、安全工程、民心工程。

据了解,该县2023年将建设“六校一园”和两个县直幼儿园,总投资8.87亿元。其中,宁陵县第七实验小学项目规划用地面积18524平方米,总建筑面积14306平方米,总投资3500万元。建成后,将新增24个班级1128个学位,有效缓解城区大班额压力,充分满足周边居民教育入学需求。



1月28日,柘城县召开“国培计划”项目县建设工作座谈会。据悉,该项目是河南省教育厅创新设立的培训项目,旨在进一步突出教师培训主体责任,统筹整合各级教师培训资源,建立分层分类分岗教师培训体系,五级联动、高质量开展全员培训。

本报融媒体记者 许业合 摄

市实验中学持续开通家校生交流平台

本报讯(记者 邵超杰)寒假生活接近尾声,新学期即将开启,为关切学生需求,服务学生成长,帮助全校师生以最佳状态投入到新学期的学习生活中,市实验中学持续开通沟通服务平台,为学生和学校之间的沟通搭建桥梁。

学校相关负责人表示,共同交流平台主要服务范围包括:学生在学习、生活、自我意识、情绪调适、人际交往(包括同伴关系、师生关系、亲子关系等)和生涯规划等方

面遇到的各种烦恼和困扰;家长在家庭教育、亲子关系、孩子成长中遇到的各种问题;教师在教育教学、教师发展、师德师风等方面需要加强的地方;校内外存在的各种苗头性安全隐患等。

沟通服务平台已成为市实验中学家校生之间不可或缺的重要纽带,扩大了家校双向信息交流面,弥补了学校在学生、家长与教师三者沟通上的不足,更加促进了家校合作,共生共长。

宿,增进同学们对家乡的文化认同是活动的目的。不管学生将来飞多高、走多远,在他们的心里,家乡就是他们内心深处最想奔赴的地方。等到学成归来之日,就是他们为自己的家乡建设添砖加瓦之时。

三、为国家培养忠于人民、奉献社会的红色栋梁

三为教育中“以国家培养红色栋梁为目标”的素材在语文新教材中的体现不胜枚举。例如必修第一单元第2课《烛之武退秦师》。林则徐说“苟利国家生死以,岂因祸福避之”,烛之武用自己的实际行动诠释了这句诗的内涵。在国家危难之际,虽然他也有小情绪,“臣之壮也,犹不如人;今老矣,无能为也已”。但当听到郑伯虔诚的道歉,说出“吾不能早用子,今急而求子,是寡人之过也”的话语时,烛之武便选择了深明大义,不顾个人安危地去为国家赴汤蹈火了。他一个人单刀赴会,只身去说服秦军,最终维护了国家的安全,诠释了爱国主义的精神内涵。

“国家”二字的分量有千斤重,我想于每一个国人而言都是这样吧。也有人“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”,用自己十九年的大好青春年华践行了“爱国”的誓言,他就是苏武。在这十九年中,他曾两次自戮、被幽禁断食,也被放逐北海牧羊,吃尽了苦头,经受住了一次又一次的考验。随着苏武一次又一次的考验,其精神境界不断得到升华。尤其是李陵投降的片段描写,更能凸显出苏武的人格之高大。文本虽然没有正面描绘苏武,但从李陵的言语中透露出苏武高风亮节的感人力量。从李陵的悲慨中,我们得知,背叛祖国的人永远失去了支撑自己的精神力量,一辈子只能生活在永无希望的追悔之中,与苏武得到的精神上的充实和功名上的成就形成了鲜明的对比。同样是家庭惨遭不幸,皇上不明,臣下深受冤屈,李陵绝望了,苏武却仍然一片赤诚。苏武这位忠君爱国的大丈夫形象,一千多年来,成为无数志士仁人的榜样。古往今来,爱国仁人志士举不胜举,他们都是我们前进路上的榜样和力量。这样的人也正是三为教育理念要为国家培养的人。

在三为教育理念的引领下,我校语文教师深入挖掘新教材中的文本和素材,紧紧围绕发展学生核心素养的目标,不断尝试新的方式进行教授,实践学生建构知识的课堂文化,以期努力为学生为国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

融合三为教育目标的高中语文课程思政案例浅析

商丘市回民中学 白岩

新高考背景下的语文课程教学改革的指导思想是聚焦中国学生发展核心素养,培养学生适应未来发展的正确价值观、必备品格和关键能力,引导学生明确人生发展方向,成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。而我校的“三为教育理念”的内涵是与之相契合的。三为教育的理念是为家庭培养感恩父母、和睦邻里的孝顺儿女;为家乡培养知书达理、遵纪守法的优秀公民;为国家培养忠于人民、奉献社会的红色栋梁。三为教育目标准确回答了党的教育三问,为谁培养人?为家庭、为家乡、为国家培养人。培养什么样的人?培养孝顺的儿女、优秀的公民、红色的栋梁。怎样培养人?按照“感恩父母、和睦邻里、知书达理、遵纪守法、忠于人民、奉献社会”的标准去培养人,厚植家国情怀,引领学生健康成长。

高中人文学科主要包括语文、历史、政治、心理健康教育等,它的根本任务是落实“立德树人”,目标为实现学科课程育人。本文主要从语文学科的角度,浅析在具体教学中把三为教育理念融入教学实践,满足学生成长发展的需求和期待,落实党的教育方针和办学理念。

2021年秋季高一入学新生开始使用的新教材,对于全面融合三为教育目标和高中语文课程思政是一个很好的契机。在教学实践探索中,与三为教育理念相契合的语文课程的素材数不胜数,现将几个课例展示如下:

一、为家庭培养感恩父母、和睦邻里的孝顺儿女

《论语》有曰:“弟子,入则孝,出则弟,谨而信,泛爱众而亲仁。”孔子教导孩子们,在家要孝顺父母,出门要尊敬兄长,做人言行要谨慎讲信用,与众人相处平等博爱,亲近有仁德的人。俗话说“百善孝为先”。父母给了我们生命,是我们在这个世界上最亲近的人,应该以什么样的方式对待他们呢?现在的孩子尊养处优,父母又娇生惯养。所以有的孩子习惯了索取,视父母的付出为理所当然,对父母的感恩不够。在讲授选择性必修第三单元第6课艾青的《大堰河——我的保姆》这首诗的时候,我就带着学生反

复体会诗中作者对养母深厚的感情。诗中反复陈述:“大堰河,是我的保姆”,诗人是地主的儿子,却长在“大堰河”的怀中,吮吸着她的乳汁。这不仅养育了诗人的身体,也养育了诗人的感情。诗人深深领受了她的爱,更感到养母对他的重要,养母正直、善良、朴素的品格影响了诗人的一生。作者深情感恩父母的态度值得我们每一个人学习,孝顺父母应该是每一个儿女在当下就做好的事,不要等到将来“子欲养而亲不待”时才追悔莫及。

李密在《陈情表》中陈述“臣无祖母,无以至今日,祖母无臣,无以终余年”,学生在学习这篇文章的过程中深刻感受到了李密和祖母相依为命的深厚情感。自古忠孝难两全,当晋武帝征召他任太子洗马时,他怎么忍心丢下年迈的祖母于不顾。于是向新皇解释“臣密今年四十有四,祖母今年九十有六,是臣尽节于陛下之日长,报养刘之日短也。愿私情,愿乞终养”。我想每一个读到这段文字的人都会为之感动落泪吧。晋武帝终于放下芥蒂,不再逼迫李密,而是成全了他的一片孝心。一个对祖母如此依恋和深情回报的人,正是三为教育理念要为家庭培养的孝顺儿女啊!

二、为家乡培养知书达理、遵纪守法的优秀公民

在讲授选择性必修第二单元第8课《荷花淀》时,我重点带学生体会文中浓郁的地方方言所勾画的白洋淀独具特色的水乡风貌。虽然作者是描述抗日战争,却没有展示枪林弹雨的战争场面,而是描绘了明白的水乡气息的生活画卷并形成的独特的人情美和人性美。跟随作者的文字,我们领略了属于白洋淀独特的美,有清幽幽香的荷花,翠绿茂密的芦苇和随风飘荡的芦花。还借机并进一步引导学生寻找自己的家乡美在哪里,这部分内容还可以结合着必修上册第四单元“家乡文化生活”这一主题活动详细展开。家乡总是牵动着我们的情思,在这片留下生命痕迹的地方,有着太多我们难以割舍的情谊。回顾昨天,考察今天,展望明天,寻找情感的归



主办:商丘日报社 商丘市回民中学

星霜荏苒,居诸不息。我在商丘市回民中学工作已有十载,每次踏上三尺讲台,我都会嗅到一股幸福的味道。也许有人会问,是什么让你的脸上洋溢着微笑?是什么让你感到幸福?“幸福是什么?”这是一个仁者见仁智者见智的问题。有人说幸福是“临行密密缝,意恐迟迟归”的长久牵挂;有人说幸福是“但愿人长久,千里共婵娟”的美好团圆;也有人说幸福是“独在异乡为异客,每逢佳节倍思亲”的真切思念。我说,我的幸福都在一本“纪念册”里,那里的一张张照片定格了我身为回中教师的幸福时光。

看,这几张照片我取名为《“研”途有你》。“新竹高于旧竹枝,全凭老干来扶持。”那时的我初出茅庐,空有一腔教学热情,缺乏实际的教学经验,这时学校举行的“青蓝工程”师徒结对活动恰如雪中送炭温暖了我。活动中老教师带领新教师共同成长,青蓝同辉,互助互学,同心育桃李。我的师傅王敏老师更是敞开心扉,倾囊相助,为我“量体裁衣”,对症下药,“研”途中一路生花。学校的教师发展中心也经常会组织年轻教师进行业务培训,增长知识的同时拓宽视野。在回中这个平台,我可以尽情地磨砺自己、展示自己。

瞧,这几张照片我取名为《暖胃暖心》。“爱你的人会用行动证明一份爱,不爱你的人只会用言语缤纷着你的耳朵。”生活中有很多温暖的人,我的年级部主任王凤枝和唐照林就是会给人带来温暖的人。当过班主任的教师都能体会到每天披星戴月的繁忙工作,特别是早晨为了检查学生的早读情况或者陪伴学生跑早操,常常会错过早饭时间。王凤枝主任便自掏腰包为我们准备爱心早饭。大家认真干饭的时候,还有一个人在电脑前忙碌着——瞧,唐照林主任又在给大家整理最新的试卷了,这份精神食粮同样营养又暖心。回中这样的领导还有很多,他们都有发自内心的关心和付出。身为回中人的我很幸福,因为我能够得到领导温暖的爱。

赞,这几张照片我取名为《最美主播》。“上下同欲者胜,风雨同舟者兴。”在网课期间,大家是否还记得自己第一次线上直播的状况?面对突如其来的挑战,校领导班子积极引导,以身作则。教师们团结协作、同心同德。各种新鲜花样的教学工具层出不穷,就连平时不太上网的老教师也是“心之所向,素履以往”。大家排除万难,有条不紊地开展线上教学。直播间里教师们字正腔圆、掷地有声,端坐在屏幕前好似电视主播。线上教学,弘歌不辍,隔屏相守,各科教师互相沟通,形成最大合力,只为学生保驾护航,桃李竞芬芳。身为回中人的我很幸福,因为我能够与志同道合的同事们并肩而行。

哎,这几张照片我取名为《双向奔赴》。我喜欢打上课铃前进教室,下课后与学生聊天;我也喜欢在学生考试成绩出来后给他们买零食、文具作为奖励;我还喜欢在他们学习劳累的时候通过有趣的游戏让他们放松心情……当我听到他们说“老师,您辛苦了”的时候,看到他们因分班依依不舍的时候,得到他们和家长称赞的时候……身为回中人的我真的很幸福,因为我能够收获学生和家长们的认可。

罗丹说:“工作就是人生的价值、人生的欢乐,也是幸福之所在。”十年间我在回中收获了满满幸福感,下一个十年,我将会“撑一支长篙,向青草更青处漫溯”,找寻更多的美好幸福,把它们收录到我厚厚的“幸福纪念册”,这些幸福也将激励我在教育道路上永不懈怠,遇见更好的自己。

(作者系商丘市回民中学二年级一教师)

夏邑县第二小学

检查寒假期间校园安全

本报讯(记者 张壮伟)1月28日,夏邑县第二小学校长洪锋带领办公室人员进行了寒假期间校园安全检查。

此次校园安全检查主要涉及各重点部位区域的水电安全、消防安全、仪器设备安全等方面的安全情况。检查过程中,洪锋认真听取了寒假期间值班负责人对所负责的安全工作安排及安全隐患排查、落实情况,并就安全工作的重要性、整治安全隐患等问题进行了深入沟通和交流。他要求各部门要切实树立“安全无小事”的观念,进一步强化安全责任意识,加强监督检查,发现问题及时整改,不留死角。进一步落实突发事件的各项应急处置措施,全力以赴做好校园安全,为开学作准备。

宁陵县教体局

扎实做好开学前准备工作

本报讯(记者 许业合 通讯员 夏金明)1月29日,宁陵县教育局召开专题会议,部署开学前准备工作。

该局印发了《全县教体系统2023年春季开学安全检查实施方案》和安全隐患排查表,要求中小学校、幼儿园加强对重点环节、重点部位的检查。采取“四不两直”、明察暗访、突击检查、回头检查、交叉检查等多种方式,排除各类事故隐患,确保检查取得实效。2月上旬,县教体局将对各学校开学疫情防控工作情况开展专项督导检查,按照《学校新型冠状病毒感染疫情防控工作方案》《学校应对新型冠状病毒感染疫情高峰工作方案》及学校操作指南要求,落实新型冠状病毒感染“乙类乙管”下学校疫情防控各项举措。