

用爱陪伴孩子成长

——记河南省名师、商丘市第二高级中学教师李金

本报融媒体记者 许业合

2009年7月，李金毕业于西南大学，生态学专业，获硕士学位。2009年8月31日，参加工作的第一天，她就被通知要担任高一年级班主任。当时的她有些慌乱，因为她不知道是否能挑得起这份重担。

刚参加工作时，李金虚心向老教师取经，向教育名著、杂志求索，白天泡在班里，晚上泡在书里。慢慢地，从青涩生手逐渐游刃有余，甚至达到了“不知天上宫阙，眼里只有学生”的空明境界。李金教的是生物课程，那时候，她给自己定下的目标是：利用各种渠道与平台，学习高中生物教育教学先进经验，把成绩不断提升。功夫不负有心人，她所带班级的生物成绩连续三年稳居年级前三名。

李金坚信，“没有爱的教育不能称之为教育”，所以，她一直用自己的真心去关爱每一位学生，用宽容的心去对待学生的过失，用欣赏的目光去关注每一位学生，发掘他们身上的闪光点。担任班主任期间，为了更好地帮助青春期学生，她深入学习了心理学知识，取得了国家二级心理咨询师证书。2010年10月，班里有一位学生叫张雷，由于家庭困难，产生了自卑情绪，给学习和生活造成了很大影响。李金看在眼里，记在心里，就不断与他谈心交流，逐渐解开其心结，对他取得的每一点小成绩都及时去赞扬和鼓励。生活上，李金为他申请了助学金，资助他生活费。在其乐融融的学习生活环境中，张雷的学习成绩越来越好，后来如愿走进了心仪的大学之门。

2012年4月，李金所带班级里有一位学生叫王林，她出现了厌学现象，有时候无故迟到。李金和其家长沟通之后了解到，王林的父母都在外地做生意，她从小在姑姑家生活，虽然衣食无忧，但总感觉心里有一个难解的疙瘩，随着年龄的增长，越发严重了。李金找到王林，把她叫到自己家里吃饭谈心，耐心地和的交流，动之以情，晓之以理。事后，多次与王林父母电话沟通，指导家长如何去关心孩子的学习和生活。最终，王林和父母的关系融洽了，王林不仅没有了厌学现象，学习信心也有了很大的提升，后来顺利通过高考，考上了江苏的一所医科大学。

2013年9月，李金被评为睢阳区优秀班主任，2015年9月，被评为睢阳区师德标兵。2018年7月，李金获得市级优质课一等奖，2021年9月，被评为市级学术技术带头人。2011年9月，李金获得河南省教师技能大赛二等奖，2019年5月被评为河南省名师。



有一种幸福叫做付出，有一种职责叫做坚守。她二十年如一日奋斗在教学第一线，把青春献给了热爱的事业，以高尚的人格感染学生，以真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生喜欢。她就是夏邑县第一高级中学思想政治课教师、政治教研组长张好。自2000年从大学毕业后，她以自己的实际行动抒写着新时期“师者”的完美内涵。

思想政治课是落实立德树人根本任务的关键课程。在张好看来，心有所信，方能行远。思政课教师应不忘初心信仰坚定，应秉持家国情怀奋进前行，要给学生的心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生的第一颗扣子。

多年来，无论是工作还是生活，张好都严于律己，时刻立足“两个大局”、心怀“国之大者”。她对马克思主义有着坚定的信仰，心系国家和民族，关注现实社会，汲取养分、丰富思想，让抽象的理论变得生动形象，让枯燥的理论变得活潑有趣。她相信，一个有激情的思政教师才会让学生真学、真懂、真信、真用思政学科知识。

“师者，人之模范也。”在教学中，张好始终坚持立德树人要求，真学、真信、真用，以政治小课堂展现社会大课堂，理论联系实际，聚焦时政热点和焦点，选用富有说服力、感染力的先进事迹和材料，在潜移默化中让学生感受中国特色社会主义制度的优越性，使学生扎下社会主义好之根，筑牢理想信念之基。张好对学生常说的一句话是：“你不一定对社会有多么大的贡献，但一定要做个好人。”

“打铁还需自身硬”，教师的主战场在课堂，因此，张好十分注重课前充分备课以及课后反思，不断总结经验教训，提高课堂教学效果。张好还全身心投入学校教学改革，探索教学内容和教学方式的创新，选择身边蕴含思政元素的鲜活素材，实现接地气的思政课堂，把抽象的理论生活化，激发学生的兴趣和学习的积极性。其次，探索实施思政课小组合作模式，尊重学生的主体性，引导学生合作探究，自主建构，总结知识要点，构建知识体系。

金杯银杯不如口碑。张好的敬业奉献、乐业担当、精业笃行，受到学生、家长及教育同行们的一致肯定和广泛的社会赞誉。她

先后被评为省市政治课优秀教师、市优秀教师、市骨干教师、市文明教师等。

如今，张好在一线思政教学岗位已经22年。她不仅用知识教人，用能力管理人，更重要的是用自己的品格教育人。22年里，她以心塑心，以情育情。做一个有温度、有情怀的思政教师，一直是她的执著与追求。她爱她的学生，也被她的学生们爱着。这种因爱而生的幸福感在她的心里扎根并且不断地生长着。

做有温度有情怀的教师

——记河南省优秀教师、夏邑一高优秀教师张好

本报融媒体记者 张壮伟 通讯员 刁彦昌

睢阳区推进义务教育优质均衡发展

本报讯（记者 许业合）近日，睢阳区教体局召开专题会议，认真学习贯彻全区三级干部大会精神，进一步解放思想，对今后的工作进行认真研究、精心谋划、积极部署，全面提升教育质量，推进义务教育优质均衡发展，全力开启睢阳教育事业新篇章。

教体局要求，要全面加强党的领导，深入开展教育系统基层党建工作；强化干部作风建设，进行师德师风教育，营造教育系统风清气正的良好氛围；强化教育教学常规管理，进一步提升管理水平和教育教学质量；努力整合教育力量，建设高质量学校，打造教育新亮点，确保各项工作落到实处，抓出成效；理清教体系统工作思路，明确工作目标，制定具体措施，为党的教育工作的稳步推进提供有力的保障。

宁陵开展教育安全督导检查

本报讯（记者 许业合 通讯员 夏金明）近日，宁陵县教体局制订了《全县教体系统春季开学安全检查实施方案》，开展安全督导检查，有效防范和坚决遏制重特大事故发生。

该县教体局编制了《春季开学安全隐患自查表》《春季学校食品安全检查记录表》等，细化目标，明确任务，落实责任；自查自纠、督查整改、总结提升，利用一个月时间，对校园安全、食品安全、师生心理安全进行全面检查；各学校制订安全检查方案，解决检查中发现的问题，坚持边查边改、以查促改；采取明察暗访、突击检查、回头检查、交叉检查等多种方式，排除各类事故隐患，确保大检查取得实效。该局对检查中发现的重大隐患、突出问题集中进行挂牌督办，确保隐患整改措施、责任、资金、时限、预案“五落实”，全力督促限期整改。

虞城确保开学平稳有序

本报讯（记者 许业合）为加强安全教育，上好“开学第一课”，2月8日，虞城县教体局检查组检查春季开学工作，确保春季开学平稳有序。

检查组来到实验小学、红旗小学等学校，现场查看学校教室、食堂、宿舍等重点场所，了解学校教育教学、安全管理、疫情防控、后勤准备、环境卫生等方面的情况，与教师交流，听取大家的意见和建议。检查组要求，要加强教学常规管理，认真分析研究教学工作，合理制订教学计划，让学生进入学习状态。要及时美化校园，清理卫生死角，检修设施设备，为学生创造良好的学习环境。

市文化路小学为教师成长蓄力赋能

本报讯（记者 邵超杰 通讯员 白铭悦）近日，市文化路小学教育集团举办2023年春季“新课程标准与课堂教学有效融合”培训会，用专业力量为教师赋能。

语文专场邀请语文教育专家、教育部首批领航教师王林波对该校全体语文教师进行线上指导活动。王林波的“对比阅读、追因思考、实践探索”让在场教师对2022版课标的学习与解读有了新认知，让参培教师对教学中一些难以把握的内容有了方向和目标。数学专场邀请数学教育专家马俊华对全体数学教师进行培训指导。英语专场邀请西安新城区名师蔡云芳为该校英语教师进行理论培训和课例研修。蔡云芳的培训注重实效性、实用性，切实帮助一线教师明晰理论、找准方向、拓宽思路、深耕教研。

培训结束后，参训教师观看了优秀课例，以小组讨论的方式进行集体备课和同课异构的教学设计撰写，都表示深受启发，收获满满。

夏邑县第五小学举办师德师风专题讲座

本报讯（记者 张壮伟）2月6日，夏邑县第五小学全体教师共同聆听了《学师道明师德铸师魂》师德师风专题讲座。

河南省青少年问题研究中心研究员杨金俭从立德树人的角度为大家分析了做一名教师应具备的素养，以张桂梅为榜样，诠释了如何把教育事业当做一种信仰。做好身边事，以研究的眼光去看待学生的问题，以师者的大爱去呵护学生的成长。通过讲座，全体教师纷纷表示，在今后的教育教学工作中，要用行动诠释师德师风的真正内涵，以师德为先，以能力为重，努力成为师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质、专业化教师。

宁陵县第一实验小学举行师德师风演讲比赛

本报讯（记者 许业合 通讯员 夏金明）2月6日，宁陵县第一实验小学举行“立德树人 不忘初心”师德师风演讲比赛。

活动中，6位教师结合自己的从教经历，从不同的角度阐述自己的所思所感，生动地诠释师德师风的精神内涵，全面展现教师队伍的靓丽风采。他们真诚而又充满激情的演讲，感染着现场观众。整个比赛精彩纷呈，掌声此起彼伏。经过评委公平公正打分，评选出了一、二、三等奖，学校领导为获奖教师颁发了荣誉证书和奖品。

“举办本次师德师风演讲活动，旨在使教师进一步领悟师德的内涵，激发教师对职业的热爱之情，促使师德师风建设工作再上新台阶。”宁陵县第一实验小学校长彭秀华说。



2月7日，满怀着对新学期殷切的期待，市第三幼儿园师生迎来了开学“第一天”。在幼儿园门口，记者看到，一张张可爱的笑脸，一个个活泼可爱的孩子，让幼儿园充满了活力，处处洋溢着温馨与幸福。

本报融媒体记者 许业合 摄



示范区一中优秀教师杨梅

让学生“动”起来 让课堂“活”起来

本报融媒体记者 许业合

■在一线

她最崇拜的就是教师这个职业，她总觉得老师的形象是那么高大、那么神圣，可以答疑解惑，实现人生梦想。她就是示范区一中教师杨梅。

2011年高考时，杨梅义无反顾地填报了师范院校，如愿以偿考入了商丘师范学院，毕业后来到示范区一中，正式进入教师行列。当时，杨梅暗暗下了决心：既然选择了这个事业，以后一定以学生为中心，做一名对得起自己良心的好老师。

杨梅坚信，不管什么样的教学、管理方法，都要一切为了学生。要善于发现学生的闪光点，参与到课堂中来，调动学生的积极性与主动性。让学生“动”起来，让课堂“活”起来，在探索中学习，在参

与中进步。

2019年9月，班里有个学生叫周小浩，上课时总是低着头、不爱说话。杨梅经过了解得知周小浩存在心理障碍。“每一个学生的事都是大事。”杨梅决定要去帮助他，改变不良习惯，解决心理问题，让他健康快乐起来。于是，杨梅因材施教，转变教学方向，侧重情感导向。借助语文教材里的人物、故事，向学生传达人生感悟，告诉他们应该怎么做、不应该怎么做。慢慢地，无形中感染了周小浩和其他学生。一段时间过去，周小浩不再低头了，注意听讲、开始回答问题了，脸上露出了笑容，学习成绩一天天进步，在期中考试中考，周小浩一跃成为年级第一名。

2022年4月，杨梅带了一个毕业班，发现一些学生存在枯燥乏味、厌学情绪，对老师有抵触现象。杨梅走进这个班级的时候，有学生说：“老师，学习太难了，我们不想上高中。”面对学生的刁难，杨梅没有责怪他们，反而认真地告诉学生：“知识可以改变命运，没有知识，你们将来能做什么？不管遇到什么困难，都不要轻易放弃自己，至少老师不会放弃你们。”从此，杨梅就把每一节课细化，努力做到用最简单的方式讲学生能听懂的课程，开启对知识的渴望与热爱。

中考前，班级有个叫吴腾的学生说：“老师，我从小学到现在，没有得过一张奖状，您能不能发给我一张奖状？”看到

吴腾窘迫的神情，杨梅耐心宽慰他，承诺只要他肯努力学习、追求进步，一定会给他发一张奖状。在杨梅的鼓励帮助下，吴腾的学习很快有了大的进步，期末，他拿到了奖状，开心地笑了。在中招考试中，杨梅所带的班级取得了可喜的成绩，很多学生留言说：“杨梅是我们遇到最好的老师，我们一定会继续努力，争取考上理想的大学。”

2018年，杨梅被评为示范区优秀共产党员，2022年被评为商丘市文明教师。2020年，杨梅在河南省汉字大赛商丘选拔赛决赛中获得优秀辅导教师奖，在商丘市2020年“汉韵薪传”公益朗读活动中被评为优秀指导教师。