



市第一实验小学 开展趣味运动会

本报讯（记者 邵超杰 通讯员 石 山）近日，商丘市第一实验小学开展了新一届趣味体育运动会。开幕式上，整齐的方阵以班级为单位依序入场，同学们在老师的引领下，迈着自信的步伐，脸上洋溢着快乐和童真。

本次趣味运动会将体能与技能、娱乐与竞技融为一体，设置“爬雪山、过草地”“骑马打仗”“激情呼啦圈”“‘障碍’篮球”等多个项目。力求最大限度激发学生的潜能，让学生享受运动带来的成就感。

比赛中，同学们顽强拼搏、团结友爱。各班班主任纷纷表示，学生在趣味运动会中不仅锻炼了身体，而且培养了竞争意识和团队意识。用行动彰显了他们昂扬激越、阳光向上的精神风貌，展现出顽强拼搏、永不服输的少年力量。

夏邑县第一小学 举行防震应急安全疏散演练

本报讯（记者 张壮伟）日前，夏邑县第一小学举行了防震疏散演练。上午8时30分，随着警报声响起，3000余名师生迅速从教室、办公室井然有序地撤离到校园空旷地带，各班迅速清点人数并报告逃生结果，确保所有学生都安全撤离。

演练中，老师和同学积极配合，行动迅速，速度最快的班级仅用10多秒即完成了防震、避险工作，集合完毕。楼层较高的班级用时1分30多秒完成了地震防护、紧急避险工作。

通过此次演练，该校师生掌握了应急撤离的正确方法，更好地了解了有关疏散逃生的知识，提高了广大师生应对突发事件逃生自救的能力，切实加强了学校的安全教育工作，为创建平安和谐校园助力。



让爱充满课堂内外 ——记夏邑县高级中学优秀青年教师陈亚梦

本报融媒体记者 张壮伟 通讯员 朱卫星

为师者，惟匠心以致远。2018年研究生毕业后，她就踏上梦寐以求的三尺讲台。从教至今，她用辛勤汗水，在平凡的岗位上默默奉献，用自己的言传身教诠释着教师的真谛，倾尽全力用爱心培养了一批又一批的优秀学子。她就是夏邑县高级中学清北试验区G22、G23班语文老师陈亚梦。

爱因斯坦说，只有爱才是最好的教师，它远远超过责任感。“让每一片绿叶充分享受到阳光，让每一个孩子都能茁壮成长。”这一直是陈亚梦的育人准则。秉承爱的教育理念，一直用温暖的心去关爱每个学生，用宽容的心去对待学生的每一个小过失，用欣赏的目光去关注学生的每一个闪光点。

“生活需要阳光和空气，教育需要智慧和爱心。”课堂上，当

发现有学生无精打采趴在课桌上，陈亚梦会走到跟前，敲敲桌子，善意地提醒学生，并关切地询问情况；出于健康考虑，她抽屉里常备零食，会经常拿出来和学生们分享；发现某些同学情绪出现问题，她会立即反映给班主任或找其了解原因，寻找对策。她对每一位学生都真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，让每一位学生都沐浴在暖暖的温情中。

高中是孩子价值观形成的关键时期。国无德不兴，人无德不立。立德树人是当今教育的根本，而爱心的培养则是立德树人的基础。陈亚梦结合语文学科特点，将“爱”的教育贯穿课堂内外。从古代先贤到仁人志士，从修身到爱人，从个人到家国，从课内到课外，通过正面教育引导、帮助学生、鼓励学生、帮助他们树立正确的世界观、人生

一片丹心育桃李 满腔赤诚献教育 ——记河南省名师、睢阳区胜利小学教师刘会丽

本报融媒体记者 许业合

1996年7月，刘会丽从夏邑师范学校毕业后，来到睢阳区胜利小学任教，她带着对教育事业的满腔热血成为一名人民教师。

刘会丽认为，教师是学习过程的联络者和学习障碍的诊断者。在教学中，教师的作用是指导学生有效地学习，不是硬性向学生灌输知识。应该以学生为中心，不断观察学生在学习过程中的表现，敏锐地发现学生在学习上的困难，根据学生的特点和需要，提出行之有效的解决办法，让学生掌握学习技巧，养成良好的学习习惯。

以身作则，成为学生的榜样。刘会丽告诫自己，要用自己的言行作表率，用自己的人格魅力感染学生。她经常捕捉学生身上的闪光点，因势利导，使他们产生正向的情感，从而以点带面促使学生进步。

2015年4月，学生小王自由散漫、不求上进。刘会丽在与小王的接触过程中保持友好、平等的态度，努力找他身上的闪光点，用爱心、耐心、信心感化他，激发他的学习优势。通过班集体的力量，同学之间互相关心，互相照顾，使其感受到集体的温暖。小王最终被打动，开始好好学习、团结同学。一段时间后，他的学习成绩明显提高，期末被评为三好学生。

2019年10月，学生董浩然由于家庭原因产生了厌学情绪，上课不注意听讲。有一次，刘会丽发现他突然弯腰捡起了纸片。“这就是董浩然的闪

光点。”刘会丽就以此为契机，及时表扬了他。董浩然受宠若惊，他认为，“老师一直都是批评自己，这是第一个表扬自己的老师”。他对刘会丽说：“老师，我想改变自己，我要好好学习。”刘会丽听了很感动，想要帮助他。刘会丽让董浩然利用自己的优点，现身说法，在自己好好学习的基础上去帮助其他同学，起到模范带头作用。一段时间过去，董浩然有了很大的变化，成绩有了明显进步，在他的带动下，班里的课堂纪律、学习风气有了明显好转。刘会丽认为，只有了解了学生的状况和心理特点，才能选择和运用恰当的方法，用爱心、细心、耐心，帮助学生，成为学生的良师益友。

书籍是人类宝贵的精神财富，读书不仅可以使学生开阔视野，增长知识，还能培养他们良好的自学能力和阅读能力。为了激发学生读书的兴趣，从小养成爱看书的习惯，刘会丽在班里开展了“同沐四季风，共享读书乐”班级读书活动，提出了“畅游书海，塑美好人生”的读书格言。

天道酬勤，有耕耘就有收获。刘会丽2017年被评为睢阳区优秀班主任；2020年她所带的班级被评为“商丘市文明班级”；2020年在“一师一优课、一课一名师”活动中被评为商丘市基础教育教学优质课一等奖；2015年被评为河南省中小幼儿园骨干教师；2021年被评为河南省名师。



▲近日，梁园区凯旋路第二小学开展了以“倾听心声 快乐成长”为主题的“爱心传递 情暖校园”教育活动。活动中，同学们倾诉自己的喜悦和烦恼，以及对学习的期望和计划。这次活动使同学们吐露了心声，相互帮助解决了彼此的心理疑惑。

本报融媒体记者 许业合 摄

▲近日，商丘市第三幼儿园进行了诺如病毒防控专题培训。通过培训，老师们进一步掌握了预防和处理诺如病毒的方式、方法，增强了防控意识。

本报融媒体记者 许业合 摄

市第一高级中学

家校共育讲座为家长支招

本报讯（记者 邵超杰 通讯员 徐 寒）近日，市第一高级中学党委书记、校长牛超为高三年级学生家长作《家校共育携手筑梦》专题报告，着重围绕克服学生焦虑、应对高考紧张情绪等方面，结合实际案例，为家长支招。

针对学生“橡皮人”“空心病”，学习动力低、创新创造力不足、亲子关系差等问题，牛超提出，要用积极的措施应对高中生心理健康问题，安抚情绪时，做到尊重和理解在先，讲道理在后。家长要做孩子的“情绪缓冲垫”，承载和安抚孩子焦躁、不安的情绪；要学会倾听，给予孩子理解共情，在孩子倾诉时保持足够的专注并给予及时回应、提出合理的建议。日常相处中，要学会表扬，善于发现孩子身上的闪光点。同时，作为家长要学会反思和整理自己的负面情绪，多阅读、多学习，自我成长，给孩子成长助力。

针对高三学生在备考过程中不同阶段心理变化，牛超为家长——提出应对策略：激情期，做好保障后勤供给；疲劳烦躁期，营造轻松愉悦的环境；否定怀疑期，给予孩子切实的鼓励；恐惧焦虑期，可以请专业人士给孩子一些建议，或等待学校给孩子做工作。特别是在高考最后阶段，家长要做到“六不要”，即不要唠叨不休、不要过度关心、不要只关注分数、不要盲目攀比、不要期望值过高、不要过度焦虑，要当好孩子复习备考过程中的“减压者”。

家长们纷纷表示，本次讲座既有温度又有深度，如及时雨般开阔了思路，掌握了教育子女的新理念，懂得了科学的家庭教育方法，特别是在备考过程中如何正确引导孩子有了更清晰的方向，受益匪浅。

市第一中学

凝聚家校之力 齐心共护成长

本报讯（记者 邵超杰 通讯员 李明坤）八年级是初中阶段承上启下的衔接期，也是孩子身心发展的关键期，为引导家长高度重视这一时期，正确认识孩子的身心发展特点，2月18日，商丘市第一中学推出家庭教育指导课《八年级是道“坎”》，该校师德师风办公室主任孙亚琦担任主讲。

孙亚琦探讨了孩子进入八年级这道“坎”后出现的生理、心理、社会适应能力和学习等方面的发展特点及其对应策略，她重点说明构建亲密和谐的亲子关系关键在于正确定位父母角色，父母是孩子的引领者、支持者和陪伴者，并就此进行详细阐述。

家长们潜心学习后纷纷表示，整场课程犹如一场及时雨，解决了育子的困惑，刷新了对父母角色的认知，明确了父母的职责。他们从中还学到了很多与孩子有效沟通的方法，这更增加了家长陪伴孩子跨过八年级这道“坎”的信心。

该校主要负责人表示，此次课程不仅让家长深刻认识到八年级是孩子人生发展的关键期，而且让家长意识到给予孩子正确的人生引导的必要性，进一步加强了家校之间的沟通交流，增进了互相理解，为家校工作奠定了坚实的基础。

睢阳区教体局

多举措加强学生心理健康教育

本报讯（记者 许业合）为促进学生身心全面健康发展，让学生快乐学习，近日，睢阳区教体局通过多种方式加强中小学生心理健康教育，做好学生心理干预和疏导，努力为学生全面健康成长保驾护航。

该局多次召开学生心理健康工作会议，要求各学校进一步建立健全专业化心理健康教育工作者师资队伍，制订心理健康教育工作计划，细化工作方案，压实工作职责。确保教师关注相关情况，掌握心理教育方法，将学生的身心健康放在首要位置。组织面向全体学生的心理健康状况筛查，班主任关注每一名学生的学习和生活变化，及时掌握学生的思想动态，建立个人心理健康档案，发现苗头性倾向，及时和家长沟通联系，对产生不良情绪学生采取有效办法给予帮助辅导。通过心理健康课、开展专题讲座和主题活动等各种方式，宣传普及心理健康知识，引导学生释放心理压力，帮助学生尽快适应课堂节奏，掌握必备的心理调适方法。针对学生的爱好与特长，组建音乐、舞蹈、美术、书法、篮球、阅读等各类学生社团，丰富学生校园文化生活，帮助缓解学习压力。建设校园开心农场，开辟劳动基地，积极引导学生开展劳动实践活动，掌握劳动技能，磨炼意志品质。开办家长学校，为家长提供有针对性的家庭教育指导服务，积极和家长沟通联系，共同构建学生心理预警体系，使学生心理健康发展。

宁陵县第四实验小学

加强心理健康咨询室建设

本报讯（记者 许业合 通讯员 夏金明）“在你的手中是许许多多正在成长的生命，对未来抱着憧憬和梦想。他们依赖你的呵护、指引及培养……”近日，记者走进宁陵县第四实验小学心理咨询室，几行大字映入眼帘。

近年来，该校一直重视学生的心理健康教育，成立了由校长任组长的心理健康教育领导小组，每个年级开设心理健康教育课，完善心理健康档案，举办“向阳而生，拥抱幸福”主题班会，加强心理健康咨询室建设，做好学生的心理疏导和干预工作。

“我们开设了‘悄悄话’信箱、‘校长’信箱、‘防欺凌’信箱，开通了心理健康咨询热线电话，电话号码就是我的手机号。”该校心理咨询师、副校长张俊玲说。

“爱唱歌的唱歌、喜欢跳舞的跳舞、爱书法的练字，学校开展多样延时服务课程，满足孩子个性发展的需要，丰富校园活动，让孩子健康、快乐成长，我觉得不错。”学生家长王彦说。“我参加了音乐、舞蹈两个社团，因为我长大后想当电影演员。”六年级2班学生徐夕情说。

“我们学校定期开展‘向阳而生，拥抱幸福’、‘爱心传递，情暖校园’等主题班会，让生活充满希望、充满力量，让校园充满温情，为孩子们的成长汇聚光芒。”校长郭晓光说。