

我市举办中小学教师心理健康教育培训班

关注师生身心健康 构建幸福和谐校园

本报讯(记者 张坤)为进一步提高全市中小学教师的专业化素养,科学应对中小学生学习成长方面的具体问题,促进全市中小学生学习、快乐成长,3月3日—4日,由中共商丘市委教育工委、商丘市教育体育局主办,商丘中等专业学校承办的商丘市中小学教师心理健康教育培训班在商丘中等专业学校报告厅举办。

同时,本次培训活动在县(市、区)及乡镇设分会场,各县(市、区)教育体育局局长,分管心理健康教育和安全工作的副局长,相关处室负责人,县(市、区)直属中小学校党政负责人,主管心理健康教育和安全工作的副校长、相关处室负责人,专兼职心理健康教育教师、班主任,乡(镇)中心小学校长及相关负责人,各乡(镇)中小小学校长,分管心理健康教育和安全工作的副校长、相关处室负责人、专兼职心理健康教育教师、班主任等,有2万余人通过线上方式参加培训。

本期培训特邀洛阳市教体局党组成员、副局长李艳丽,洛阳市青少年心理研究所主任刘鹏,洛阳市西工区西下池小学校长吴慧君,洛阳市西工区第三实验小学教师王莉兵,洛阳市西工区外国语小学校长贾丽静,分别以“为孩子提供有准备的环境”“心理危机干预与识别”“如何观察学生”“曼陀罗绘画促进学生自我成长”“家校共育构建一致性的支持系统”为主题,从不同角度和层面对心理健康和教师能力提升方面进行了讲授。培训期间,参训学员积极互动,踊跃提问,气氛热烈。

市委教育工委副书记,市教体局党组书记、局长韩涛对教育教学工作及学生心理健康关注与干预方面提出了明确要求和殷切期望。韩涛表示,要调整和压减考试次数,按照《关于做好2023年春季学期开学初教育教学有关工作的通知》,充分给学生、教师一个缓冲期、适应期、调整期。要合理运用考试结果。成绩实行等级评价,严禁以任何方式公布学生成绩和排名或单纯以考试成绩作为评价和奖惩教师的依据。严禁以成绩给学生排座位、“贴标签”。要实施作业熔断机制。科学合理设计作业,确保形式多样、结构优化、难易适度、适量高效。积极探索作业熔断机制,保障学生充足睡眠时间。要主动做好心理健康教育工作。班主任要充分发挥了解学生心理变化的“前哨”作用,掌握心理健康教育的方法和技巧,不断提升业务素质。要开展好校园文体活动。要认真开展齐体美劳课程,大力开展阳光大课间、校园运动会、艺术节等活动。同时,利用课后延时服务时间积极开展丰富多彩的文体和社团活动,组建各类兴趣小组,让校园充满活力和希望。要落实落细“管、疏、治”工作机制。各县(市、区)、各中小学校要坚持不懈开展形式多样、内容丰富的“爱心传递 情暖校园”主题教育活动,营造温馨和谐的校园氛围,助力学生健康成长。

商丘市第一实验小学

消防应急演练提升师生安全意识

本报讯(记者 邵超杰 通讯员 石山)为进一步增强师生校园安全意识,提高灾害防范和处置能力,近日,商丘市第一实验小学联合前进派出所、梁园区消防救援大队举行消防应急疏散演练活动。

随着警报声响起,消防演练拉开序幕。教师们迅速组织学生按照疏散路线紧急撤离到操场安全地带,随即各班班主任清点人数并上报。

梁园区消防救援大队消防站站长耿威对实小校园安全工作及学生们的出色表现给予了认可和赞扬,希望同学们时刻保持警觉意识,不断学习和积累更多安全知识,提高面对突发事件的处理能力。

校长王嘉惠鼓励大家携起手来,积极带动身边的家人和朋友,增强消防安全意识,也希望教师们以本次活动为契机,进一步将学校各项安全工作做好、做实,持续推进平安校园建设,让校园真正成为孩子们健康成长的乐园。

永城市第四小学

交换心情盲盒活动为学生缓解压力

本报讯(刘彦飞)为帮助同学们舒缓压力、缓解焦虑,近日,永城市第四小学开展“与爱同行,烦恼清零”交换心情盲盒主题活动,帮助同学们走出情绪内耗怪圈,树立热爱生活、热爱生命的积极心态。

本次活动围绕倾诉烦恼、抽取安慰语录、写暖心话语送祝福和烦恼大拍卖四个环节展开。活动中,同学们在便利贴上写下自己心中的烦恼、秘密,写好后粘贴在展板上,以此缓解心中的压力,甩掉烦恼的包袱。有些同学告诉老师以后不再压抑自己,会向身边人诉说心中的烦恼。还有同学表示在生活中适时调节自己的情绪,把烦恼化为飞翔的动力。在烦恼大拍卖环节中,同学们将“烦恼”进行梳理分类,利用团队的力量帮助同伴找到解除烦恼的钥匙,解开烦恼锁。

在活动中,学生们将烦恼一吐为快,负面情绪得到了一次有效释放。老师们借此活动更加深入了解了孩子们心中的想法,重视在为他们努力营造良好的教育环境的同时,更加关注学生心理健康,尊重他们的想法,破解学生们学习和生活中的烦恼。

坚守教育初心 润泽学生心灵

——记宁陵县初级中学优秀教师郑莉

本报融媒体记者 许业合

2009年9月,郑莉从商丘师范学院毕业来到宁陵县初级中学任教,走上了梦寐以求的三尺讲台。教育是爱的事业,教师是爱的化身。参加工作以来,郑莉以一颗不倦的爱心在细微之处默默润泽着孩子们的心灵。她用高尚的人格魅力、渊博的课堂知识、精湛的教学艺术、诙谐的课堂语言,努力做一名学生喜欢的好教师。

刚踏上中学讲台,郑莉经验不足,心里忐忑不安。怎么办?既然选择就不能退却。她结合所学知识,虚心向其他教师请教,听优秀教师讲课,认真钻研教材,精心打磨课件,在一遍又一遍的磨炼中,一次又一次的经历中,终于形成了自己的教学风格。她根据课堂内容、听课对象、上课时间,采用不同的教学方式。课堂上,她充分调动学生学习热情,使学生争先恐后地展示自己的学习心得、

才华,提出自己不同的见解和疑惑。她的课堂气氛活跃,井然有序,使每个学生每堂课都能学有所得,体会到知识的无穷魅力。她将生活的道理、生命的激情带入课堂,让学生们不断丰富知识,学会以积极的态度对待生活,同时明白了要珍爱生命、珍惜时光。

在班级里,郑莉关注着每一个学生,及时了解他们思想、学习上的动态和生活上的困难。2015年3月,她发现学生小孟不愿和其他同学交流,经常一人默默无语,心事重重,学习成绩直线下降。郑莉经过了解得知,小孟父母离异,一直跟着奶奶生活。父亲在外打工,奶奶岁数大了,无力过问小孟的学习情况。于是,郑莉主动与小孟谈心,有时候把小孟带回自己家中,像对待自己的孩子一样,使她感受到母亲般的温暖。学习上,郑莉时常帮助小孟辅导作业,周末带她出去

转转,跟她一起摘水果、挖野菜……慢慢地,小孟脸上露出了笑容,学习进步了,与其他同学也能愉快畅谈了。看到小孟的变化,郑莉感到十分欣慰。她用自己的爱心和耐心感染着学生,成了学生的良师益友。

郑莉积极乐学,多次参加各类教研教学活动。2019年10月,她赴郑州参加了全国名师课堂引领培训会。2021年3月,参加了河南省初中数学骨干教师培训班,回来后,对学校教师进行了二次培训,做到“传出智慧、帮出成长、带出文化”。她还主动承担学校的青蓝工程,为学校培养和壮大骨干教师队伍发挥着“传、帮、带”作用,把教学经验传授给青年教师,为学校带出了一批优秀青年教师。

辛勤付出换来丰盛硕果。2022年6月,郑莉在宁陵县首届高效课堂大比武中荣获第一名;2022年9月,被评为



郑莉为学生答疑解惑。 本报融媒体记者 许业合 摄

宁陵县优秀教师;2019年10月,被评为宁陵县中学数学名师;2021年9月,被评为商丘市优秀教师;2021年2月,被评为商丘市中小学骨干;2022年2月,被评为商丘市中小学名师,还被评为河南省骨干教师。



近日,商丘市第三幼儿园开展了“小小雷锋在行动”主题活动。教师通过视频、图片、绘本等形式诠释“雷锋精神”,让孩子们从思想上和行动上充分理解和体验帮助别人的幸福感和自豪感。 本报融媒体记者 许业合 摄



3月6日,梁园区凯旋路第二小学开展了“情暖三月 感恩有您”国际劳动妇女节感恩主题教育活动。在班会上,学生们分享了自己搜集的国内外杰出女性代表的故事,从女排队员、抗疫天使、时代楷模的身上,学生们感受到了女性的坚韧与伟大,被她们的事迹深深感动。 本报融媒体记者 许业合 摄

夏邑县第七小学校长王玉雷

巧用“学习强国”学习平台丰富思政课堂

本报融媒体记者 张壮伟

“作为一名教师、基层校长,要不断加强学习、提升职业需求,是做好新时代教育工作的必然要求。自从‘学习强国’学习平台‘结识’后,我一直保持着指尖学习的好习惯,并且注重在教学实践中运用好‘学习强国’学习平台海量的优质资源,这种习惯不仅让我的知识更加丰富,也让我们学校的思政课堂变得生动有趣。”3月7日,夏邑县第七小学校长王玉雷说。互联网条件下多样化、自主化、便捷化的学习需求,在“学习强国”学习平台里应有尽有。在该校各年级认真选取“学习强国”学习平台内容,结合学生实际,将“教育”“科技”“慕课”“百灵”小视频等板块的优秀课例搬进课堂。

“‘学习强国’学习平台为我提供了丰富的教学信息,它涵盖面广,心理学、经典著作、中学生课件讲解等,还有我最喜欢的法制栏目。”王玉雷说,平时,他会利用下班后的时间学习里面的知识,不断提升自我修养,鼓励和鞭策自己。“学习强国”学习平台让他思政课的教学中“游刃有余”。

王玉雷还带领学校全体教师运用好“学习强国”学习平台丰富的教育资源和慕课,让他们如获至宝,引导他们充分发挥“学习强国”学习平台“知识库”的作用,不断创新工作方法,探索学用新模式。一些教师运用“文化广场”“中华诗词”等版块传

承优秀传统文化,观看“要闻”“看党史”“红色记忆”等版块,对学生进行爱国主义教育和让红色薪火代代相传。

在日常的学校管理工作中,王玉雷喜欢借鉴运用“学习强国”学习平台里的学习资源以增强教学管理工作的趣味性。尤其是在思政课教学中,他将习近平新时代中国特色社会主义思想的系统阐述、核心要义、精神实质等,通过图文串讲、视频讲座、趣味问答等形式灵活运用进课堂教学中,让学生们在看、听、读、写的过程中,潜移默化地感悟思想伟力,系好学习成长路上的“第一粒扣子”。在课前备课、课后复盘的教学实践中,他还注重利用好“学习强国”学习平台优质的慕课资源,跟着名家名师“在线进修”,学讲课的技巧、学授课的方法、学知识的串联,让所讲的知识能够更加具体、形象、丰富地呈现出来,不仅让课堂教学更加有趣,而且极大地激发了学生的学习兴趣。

作为一名新时代的教育工作者,王玉雷表示,将始终牢记立德树人的光荣使命和根本任务,用心用情答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的时代答卷,永葆丹心育桃李,勇毅笃定向前行。“下一步,我们学校将积极探索推进‘学习强国’学习平台与教育工作的有机融合,利用好优质的平台资源,激发孩子们的学生的学习兴趣,共同谱写素质教育新篇章。”王玉雷信心满满地说。

学雷锋 我奉献

弘扬雷锋精神 争做时代新人

我市各学校开展形式多样的学雷锋活动

本报讯(记者 邵超杰)为进一步传承弘扬雷锋精神,营造“人人学雷锋”的良好氛围,近日,我市各学校纷纷组织开展以“学雷锋 做雷锋”为主题的系列教育活动。

随着五星红旗冉冉升起,3月5日,商丘市第一中学举行“学雷锋 树新风”主题升旗仪式。该校党委副书记耿宏斌向全体师生发出倡议,号召大家从现在做起,学习雷锋爱党、爱国、勤俭节约、服务社会、乐于助人的精神,呼吁大家从身边小事做起,用实际行动传承和发扬雷锋精神,对新时代的同学们怎样学习雷锋精神提出要求,并给予了切实可行的方法指导,希望同学们将雷锋精神融入日常、化作经常,争做时代新人,拉开了“学雷锋树新风”主题活动的序幕。

商丘市回民中学青年志愿者代表说:“在‘传承雷锋精神 弘扬时代新风’志愿服务活动中,我学会了团结同学、互帮互助,感受到了集体的力量。在今后的学习和生活中,我会和同学们好好相处,成为老师的好帮手、同学的好伙伴。”清扫垃圾、铲除杂草……在志愿者的努力下,商丘市回民中学花坛和道路变得干净整洁。学生们在公益活动中化身环境卫生的保护者与文明风尚的实践者,将爱与温暖传播到校园内外,展现出学雷锋的良好效果。

走进商丘市第一高级中学的班级,教室里张贴着一张张学生手绘的学雷锋手抄报,栩栩如生的雷锋画像、耀眼的五星红旗引人注目。为弘扬雷锋精神,市一高将3月作为学习雷锋月,利用校园广播站播放学习雷锋系列歌曲、讲述雷锋故事,带动身边同学学雷锋、向雷锋致敬。校团委还将持续开展“敬老助老志愿服务”“红色教育研学实践”“爱心捐赠图书”等学雷锋志愿服务活动,让学生意识到,当下爱自己、爱班级、爱学校就是实实在在的学雷锋行动。

据了解,我市部分学校下一步将以学雷锋主题教育活动为契机,持续开展内容丰富、形式多样的活动,将雷锋精神的种子播撒到每一位师生的心中,在广大学子中营造“人人学雷锋 争当好少年”的良好氛围。

示范区科教文体局

四大举措蓄势赋能“五星”支部创建

本报讯(记者 邵超杰 通讯员 刘功海)近期,示范区科教文体局提升政治站位,围绕重点,细化工作措施,通过四大举措赋能“五星”支部高质量创建,力保“五星”支部创建工作交出高分卷。

加强宣传,营造良好氛围。在该局党组书记带领下,对“五星”支部创建的各项重点任务、评星标准逐一展开学习。充分利用微信群、宣传展板等各类宣传媒介,全方位宣传“五星”支部创建工作及创建标准,做到创建工作人人知,在全局形成“对标提升、创先争优”的浓厚氛围。目前,累计开展“五星”支部创建宣讲会12场、制作版面16块、印发宣传彩页5000份、悬挂宣传条幅60条、张贴海报160张。

明确分工,细化工作任务。结合工作方案,明确完成任务的时间节点,做到有压力、有目标、有任务、有进展,先后5次召开“五星”支部创建工作推进会,及时讲评推进情况、总结工作成效、点明阶段重点,高标准紧抓工作落实。

统筹融合,提升创星实效。把“五星”支部创建与各项工作结合起来,统筹带动各项工作提质增效、提速增彩。将创建工作及时转化为成果,充分调动各个党员参与创建活动的积极性和主动性。

强化保障,整体联动提质。该局党组把“五星”支部创建工作作为检验党员干部能力作风建设的“试金石”,纳入考核体系、年度抓党建述职评议内容。坚持目标导向、结果导向,给予充分的经费支持,充分调动全体党员干部开展创建工作的积极性和主动性。