

文/图 本报融媒体记者 戚丹青 通讯员 王娟

“教之道，德为先”。多年来，宁陵县教育体育局把德育工作纳入人才培养全过程，贯通中小学、幼儿园各学段，贯穿学校、家庭、社会各方面，积极探索具有宁陵特色的德育教育新模式，建立齐抓共管的德育工作新机制，提高德育工作的科学性、针对性和实效性，努力培养德智体美劳全面发展的时代新人。

为全面落实立德树人根本任务，促进青少年学生健康成长成才，宁陵县教体局推行爱心教育、温情教育、快乐教育，全面加强全县中小学德育建设，深入开展各种德育活动，就像一股股温暖的春风吹开了满园的桃李。

以德育人 春风化雨润物无声

“我们在工作中不断加强领导，充分发挥学校阵地育人功能，积极提升德育队伍育人功能，不断完善家庭引导育人功能，从多个方面做好德育工作，护航学生们健康成长。”宁陵县教体局局长高毅说，“各学校要从课程、文化、活动、实践、管理、协同等方面做好育人工作，保证孩子们健康快乐地成长。”

在课程育人方面，该县教体局要求各学校严格按照义务教育学校课程标准和普通高中课程方案和标准，开足开齐道德与法治、思想政治课等德育课程。根据不同年级和不同课程特点，各学校要切实加强德育与智育、美育、体育相结合，与各学科教学和社会实践活动相结合。通过对各门课程蕴含的德育资源的有效利用，将德育内容有机融入到各门课程教学之中。宁陵县拥有丰富的历史文化和优越的自然资源，教体局要求各学校充分利用这些条件，因地制宜地开发德育校本课程，逐渐形成围绕学校办学理念、育人目标的校本课程。

在文化育人方面，教体局引导学校优化校园环境，积极建设校史陈列室、德育展室等，开辟校园文化长廊，充分利用黑板报、橱窗、走廊、墙壁等悬挂名人名言，逐步形成“一校一特色”“一校一品”的校园文化体系。

在活动育人方面，要求各学校以开展培育和践行社会主义核心价值观“新要求·大实践”活动为引领，在法定节日、传统节日、纪念日及未成年人的入队、入团、成人仪式、开学和毕业典礼等有特殊意义的日子，精心组织寓意深刻的班会、队会、团会等主题教育活动。同时，每学期开展一次运动会，每学年开展一次科技节、读书节等展示活动及开展青少年爱国主义读书活动、书香伴我成长等读书教育活动，为学生的全面发展和兴趣培养提供平台。

在实践育人方面，完善了综合活动实践课程制度。从2018年至今，全县中小学全部开设了综合实践活动课程，并在日常教学中渗透劳动教育，加强了学生自理能力的培养。

在管理育人方面，要求各学校明确岗位职责，建立由校长任组长，主管校长为副组长，政教处、少先队等部门负责人及各科教师、学生家长代表为成员的德育工作领导小组，校长亲自抓德育工作，完善管理制度，树立师表典型，落实各个岗位教职工的育人责任，统筹、协调和指导学校德育工作。

为了更好地加强家校联系，该县教体局夯实家校联动机制，统筹家长委员会、家长学校、家长会、家访、家长开放日等各种家校沟通渠道，每学期至少举办一次家长培训讲座或经验交流会，密切家校联系。对留守儿童、困境儿童、残疾儿童等特殊群体定期开展送温暖活动和监护人职责意识培训。

精彩活动 让童心灿烂飞扬

走在宁陵县第二实验小学的校园内，迎面而来的是一张张欢快的笑脸，学生们在宽阔的操场上撒着欢。“德育工作是学校管理工作的灵魂，我们一直十分重视这一工作，在教育教学中坚持开展丰富多彩的校园文化活动，扎实开展好思想教育和品行养成教育，让校园成为学生们学习、成长、张扬个性、发展特长的乐园。”该校校长邓振杰告诉记者。

据了解，该校创建于2000年，现有111个教学班，教职工330人，学生6934人。多年来，该校以“教育有道、学习有方、管理有度”为办学理念，以“书香满校园、美行成习惯”为办学特色，在全体师生的共同努力下，在上级部门的关怀下，校园环境逐年改善，教学设施不断更新，建成了仪器室、实验室、图书室、音乐室、美术室、心语室、体育器材室、计算机室等专业化教室。学校面貌大为改观，学校的各项工作开展井然有序。

德育工作是素质教育的核心，是养成教育的有效途径。县第二实验小学坚持以“爱国主义教育、集体主义”教育为主题，以培养学生良好行为习惯为内容的常规教育，提高学校德育工作的针对性和实效性，不断拓宽德育教育渠道，充实德育教育内容，深入开展主题教育活动，开展传承红色基因系列活动，“新时代好少年”“道德模范”“美德少年”评比活动及社会主义核心价值观展演活动，在学生中形成了团结和谐、热爱集体、奋发向上的良好风气。

活跃丰富的文化生活不仅是艺术教育的有力措施，也是推动学校建设的有效手段。该校还开设了舞蹈、合唱、篮球、美术、书法等社团活动课，各种兴趣小组为学生提供了丰富的文化生活空间，学生的特长不断提高，丰富了校园文化生活。

通过开展各种课内外活动，该校进一步净化了校园文化，引导了校园文化向健康高雅的方向发展，推动了学生素质的全面发展。

教师是学生成长路上的引路人，为规范教师职业道德行为、全面提高教师师德修养、打造文明教师队伍，宁陵县第二实验小学用“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”和“四个服务”等要求培养高素质的师资队伍，开展了师德师风演讲比赛、最美教师评选等各种活动，在教师中开展先进典型学习宣传活动，大力表彰先进。

春华秋实，天道酬勤。宁陵县第二实验小学先后被评为河南省平安校园、河南省德育工作先进单位、河南省廉政文化进校园示范校等。

静待花开 做有温度的教育

走进宁陵县第四实验小学的大门，东侧富有民族特色的“二十四节气”文化墙吸引了记者的注意。只见上面记载着有关二十四节气的诗词、歌谣、谚语、民俗、传说等，图文并茂、活泼新颖。该校校长郭晓光说，建校两年来，该校一直坚持做有温度的教育，将“好的教育、面向未来”做为办学目标，以“书香校园、人文课堂、涵养教师、儒雅学生”为办学愿景，积极实施“书香校园”的办学理念，以“读万卷书，行万里路，立君子品，做有德人”为培养导向，促进学生、教师、学校三位一体发展。

从交流中，记者发现，该校的德育工作真正做到了育人在细节处，一切从学生出发，一切为了学生的发展。该校对校园文化进行了精心规划设计，使校园环境和校园文化得到合理美化、绿化、亮化。走进教学楼，墙面上的名人名言、诗词歌赋，让学生享用一生。醒目的宣传栏里，一块块富有人文气息的标语耐人寻味、意味深长。师生们精心布置的文化墙生动有趣，突出班级特色。整齐的书柜、丰富的藏书洋溢着浓郁的文化气息。一张张生动活泼、图文并茂的特色作业闪烁着无限智慧的光芒，记录着学生成长的足迹。

环境影响人，环境育人，环境改变人。郭晓光说，生活这样的环境中，师生们热爱学校，尽力做好每一件有利于学校的事情。

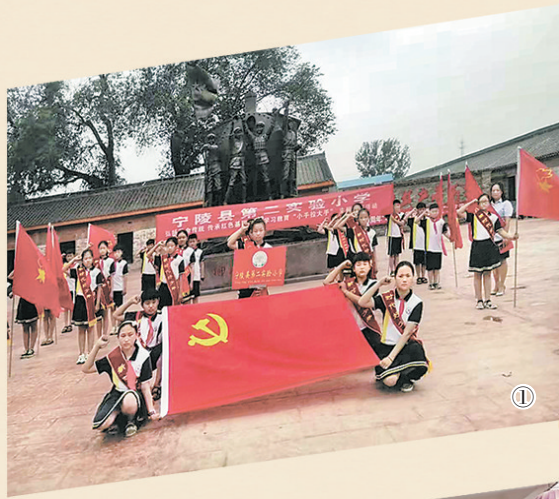
说起该校的德育工作，

德育春风 吹开满园桃李

——宁陵县教体局推行「爱心温情快乐」教育纪实



宁陵县四实小自然实践课堂



①



②



③

图① 宁陵县二实小开展“传承红色基因”主题教育活动

图② 宁陵县二实小开展孝老爱亲活动

图③ 宁陵县石桥镇中心小学开展缅怀“老坚决”主题教育活动

“梨花少年” 展现新时代最美风采

花开如雪，果香醉神州。在宁陵县城之北，有一座风景秀丽的小镇石桥镇。壮观的万亩梨园旁边，座落着一所具有优良传统、人才辈出的学校宁陵县石桥镇中心小学。这里是孩子们快乐学习的大地，也是他们健康成长的乐园。

在校长李勇的带领下，全体教职工团结干事、激情工作、快乐生活，用润物无声的精神使得学校各项工作不断进步，尤其是德育工作，更是深受上级领导和学生家长的认可。

金顶谢花酥梨是宁陵县的骄傲，也是石桥镇中心小学师生们最熟悉的。为了加深孩子们对家乡的感情，该校积极打造特色学校校园文化，精心布置了“梨韵苑”，按照“梨缘”“梨韵”“我和梨园”几个板块，介绍了梨树在宁陵的栽培历史、营养价值，并用图片展现了梨园四季美景，还将古往今来文人雅士赞颂梨花、梨果的诗词歌赋印制于其上，让孩子们感受到梨文化的灿烂，从而增加了对家乡的热爱与自豪感。

“我校学生均长期在农村生活，还有很多留守儿童，在思想性格和行为习惯等诸多方面与城区学生存在差异。”李勇说，针对这种情况，学校德育处积极开展法律、安全、心理健康教育等活动，从学生的思想品德和行为抓起，组织了“最美梨花少年”的评选，引导学生健康成长，全面推进素质教育的发展。

据介绍，“最美梨花少年”评选是石桥镇中心小学对学生进行的综合性评价。它改变了过去单凭考试成绩评定学生的传统，结合石桥地域特色，学校设计了系统的校园文化体系，成立“好习惯银行”，校长任“学校总行行长”，各班班主任任“支行行长”，家长和优秀班干部任“业务员”。学年初每名同学分发一本“好习惯银行存折”，存折分为家庭页和学校页，从“遵规守纪”“文明礼仪”“热爱劳动”“勤奋学习”“生活节俭”等方面，由班主任和家长对学生的表现进行统计。学校每学期进行一次综合评比，“存折”上积分进入班级前列者，被评定为学校“最美梨花少年”，并颁发证书和徽章，以示鼓励。

面对新时期新的挑战，宁陵县教育人将怀着一颗感恩之心，坚持立德树人，培根铸魂，紧紧围绕提升学生核心素养这个主题，自强不息、勇毅前行，向着更新更高的目标努力前行，不断开拓，争创辉煌，用自己的智慧和汗水，向党和人民交出一份满意的时代答卷。

优美的校园环境
徐华新摄