



市实验中学班级联欢会上学生们开心互动

### 市一高：为教育添活力

近年来，随着德育工作不断深入开展、心理健康教育持续加强，我市部分中小学生对来自学习压力、生活成长中的烦恼不知道如何解决或找不到正确的方法解决。为了落实立德树人的根本任务，让校园充满活力和希望，商丘市第一高级中学、商丘市回民中学、商丘市实验中学全面开启“爱心教育、温情教育、快乐教育”新模式，紧紧围绕提升学生核心素养这个主题，踔厉奋发、勇毅前行，向党和人民交出了一份满意的教育答卷。

近日，为进一步落实立德树人根本任务，营造安全、文明、和谐、有爱的校园环境，促进学生身心健康全面发展，商丘市第一高级中学组织开展了一系列“爱心传递 情满校园”主题教育活动。党委书记、校长牛超，党委副书记宋久成等领导班子成员走进教学一线，与学生们亲切互动、深入交流，全体教师积极响应、踊跃参加。

加强“爱心传递 情满校园”主题教育，充分发挥“爱心传递 情满校园”主题教育工作领导小组的统筹部署职能。“爱心传递 情满校园”主题教育活动正式启动前，牛超高度重视、立即行动，组织召开了中层以上领导干部参加的专题会议，结合校情、学情，经过大会讨论、举手表决，一致通过了具有自身学校特色的主题教育活动实施方案，要求大家从战略高度精准定位“爱心传递 情满校园”主题教育活动，坚持理论与实践相结合、集中开展与常规管理相结合、局部与整体相结合、一般性与特殊性相结合。会后，各处室、各级部主任组织召开“爱心教育 情满校园”主题教育推进会，结合本部门工作实际，细化分工、团结协作，形成了“爱心传递 情满校园”主题教育活动的强大领导力。

加强“爱心传递 情满校园”主题教育，充分激活“爱心传递 情满校园”主题系列心理健康教育讲座的科学指导效能。学校邀请牛超作“感悟生命意义 绽放青春力量”生命教育报告，邀请心理健康教育中心主任池兰英作“我的情绪我做主”心理健康教育专题讲座，组织学生收看郑州外国语学校专职心理教师李一凡“心适应 新启航”线上心理健康教育讲座。讲师们带领学生学习全国自助自强模范、电影《隐形的翅膀》的主人公原型——“无臂天使”李智华自强不息的拼搏精神和心怀感恩的优秀品质，引导学生强化珍爱生命、激扬青春的生命意识，正

确认自己心理压力过大、心理状态失衡的多重原因，掌握科学的心理健康知识和情绪应对策略，提升自己的情绪疏导能力和心理调适能力。

加强“爱心传递 情满校园”主题教育，充分优化“爱心传递 情满校园”主题系列班会的沟通对话功能。在政教处的精心组织下，各班班主任认真筹备“爱心传递 情满校园”主题系列班会，分别以“倾诉心声 排忧解难”“情牵师生 真心告白”“展示自我 传递力量”为主要内容，以班主任为主导、以学生为主体，在各班教室内有序开展。各级领导走进班级，与学生们手拉手、心连心，通过小活动“抓手指”“写一写 画一画”“爱心互助解忧铺”等活动，引导学生自立、自强、自信、自爱，做好自我管理、自我教育、自我疏导的同时，也要学会尊重他人、关爱他人、乐于助人。随后，学生们走上讲台、敞开心扉，倾诉自己的迷茫、困惑和烦恼，分享成功战胜不良情绪的经验，表达对班集体的热爱，抒发对学校和老师的感恩之情。

加强“爱心传递 情满校园”主题教育，充分开发“爱心传递 情满校园”主题系列征文活动的总结深化潜能。在年级办的统一安排下，任课教师结合学科规律和学科优势，带领学生观看《感动中国人物》《中国最美少年》，引导学生深刻把握心怀大爱、情动中华的精神内涵，启发学生们将心中的所感、所想诉诸笔端，尽情挥洒当代中学生奉献爱心、温暖他人的热血与激情，以文字为载体，真正将“爱心传递 情满校园”内化于心、外化于行，彰显新时代好少年向上向善、以凡人善举播洒人间大爱的良好精神风貌。

市一高开展的“爱心传递 情满校园”主题系列活动符合社会情、契合校情、贴合学情，帮助学生驱散心理迷雾、走出心理困境，增进了师生情谊、增强了教育活力。



市一高学生在主题班会上倾诉

# 师生传递 爱心 温情 暖校园

我市部分学校开展『爱心传递 情暖校园』主题教育活动纪实

文本报融媒体中心 邵超杰 图通讯员 石晨飞 徐寒 韩文哲



市回中学生分享自己的心声



市回中学生互相分享学习与生活中的苦闷与快乐



市一高校长牛超(后中)参加班会

### 市回中：藏在心理健康小报里的爱

“请你说说这一周最让你感动的事”“我最想感谢的同学是……”

“爱心传递 情暖校园”主题教育活动开展以来，市回民中学采取多项措施，拓宽沟通渠道，党委书记李玉柱、校长马庆强多次走进班级，与学生互动。通过交流谈心，舒缓了学生压力，点燃了梦想与激情，营造了健康文明、积极向上的校园文化氛围，传递了校园正能量，促进了学生身心健康发展。

**主题班会上的“三把火”。**由德育处总体规划、班主任精心准备、学生们热情参与的主题班会精彩纷呈。

第一把火是畅谈梦想。班级分不同形式找出4—6位学生走向讲台畅谈自己的梦想。梦想对青年学子个人成长成才具有很大的激励作用，通过畅谈梦想，很多学生对“诗和远方”有了更多的思考。

第二把火是夸夸好朋友。两人面对面为一组，一人看着对方夸奖一分钟。夸夸者穷尽一切词汇去夸奖自己的同学，被夸的同学非常不好意思，惹得教室内笑声阵阵。

第三把火是说出自己的心里话。有同学说出了对父母、老师的理解，有同学说出了对受到自己误解同学的歉意，有同学说出了对某一门功课学习的苦闷，倾吐之后，大家都会报以热烈的掌声。

**主题黑板报。**黑板报是班级文化阵地。2月15日以来，各班以“爱心传递 情暖校园”为主题的黑板报纷纷亮相。在班主任的精心策划和带领下，各班学生群策群力，积极搜集有关知识和案例，利用创新的方式设计黑板报的版式和内容。在同学们的精心设计下，各班黑板报主题鲜

明、内容丰富、异彩纷呈。

**心理健康小报。**作为商丘市中小学心理健康教育示范校，市回民中学非常重视学生的心理健康教育。该校心理咨询室负责人郝静是国家二级心理咨询师，在她的带领下，咨询室认真做好对各班学生的心理健康筛查，建立了学生心理健康测评档案，及时对异常学生进行关注和干预。她还带领学校的心理健康教育团队，认真上好每一节心理健康教育课，及时开展对学生的心理健康宣传、教育和心理疏导。

在做好学生心理关注、干预和教育的同时，郝静与她的心理健康教育团队还精心编纂了一份心理健康小报送到学生手中。同学们认真阅读，纷纷表示，从这份心理健康小报中学到了很多心理健康知识，感受到了学校沉甸甸的关爱。

**一封书信传真情。**市回中各班开展了“我想对你说”一封书信传真情活动，通过一封书信把最想说的话写到纸上，可以写给父母、同学、老师。

学生们没有了后顾之忧，所以就我手写我心，倾吐真情。或感谢父母的养育之恩、或感恩老师的教诲之情、或感谢同学的真诚相待，还有表达对前途的担心、对没有努力学习的懊悔、对老师的理解等。这次活动让同学们得以心灵释放，也让大家感受到了校园的美好、时光的珍贵。

多年来，市回民中学践行“三为教育”(为家庭培养感恩父母、和睦邻里的孝顺儿女，为家乡培养知书达理、遵纪守法的优秀公民，为国家培养忠于人民、奉献社会的红色栋梁)理念，这次“爱心传递 情暖校园”主题教育活动，愉悦了学生们身心，增强了他们乐观向上的心理品质，促进了学生的健康成长。

### 市实验中学：爱心吹开向阳花

今年以来，市实验中学始终把促进青少年身心健康当成第一要务，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的爱心，形成积极健康向上的人格，提升他们的幸福感和快乐感。在该校开展的“爱心传递 情暖校园”主题教育活动中，全校师生畅谈理想，展示才艺，分享喜悦，表达赞赏，开启了新学期的幸福之旅。

**召开一次主题班会。**以班级为单位召开“爱心传递 情暖校园”主题班会。学校领导、中层干部及全体教师进入班级参加主题班会，班主任带头倾听引导，鼓励学生积极参与，分享交流自己的远大理想、生活感悟、学习困惑等，消除隔阂、拉近距离、增进感情。通过主题班会的开展，全面了解学生的兴趣爱好、实际困惑与需求等，有针对性地做好生命教育、健康教育、安全教育等，促进学生健康成长。

**多样联欢情满校园。**初春的校园，乍暖还寒，教室里，班主任邀请所有任课老师提前到班级布置了各式各样的装饰，有的老师还为学生们准备了“爱心大礼包”，班会在浓浓的温情中拉开序幕。同学们也是各显本领，诗朗诵、课桌舞、击鼓传花、你比我猜等特色鲜明、形式多样的表演活动，师生共同参与、其乐融融。

**开展一次倾诉心声活动。**根据学生需求，学校组织开展一次倾诉心声活动。让学生分享自己在学校的喜悦、烦恼和困惑。任课教师通过学生的倾诉，加深对学生的了解，建立关爱帮扶台账，有针对性帮助学生缓解心理压力。活动中，班主任带头倾听引导，老师们鼓励学生积极分享倾诉自己的生活感悟、学习困惑等，帮助学生缓解心理压力、克服不良情绪，促进学生身心健康全面发展。在老师积极引领下，孩子们展开了热烈的讨论，表达了自己的认识和看法。老师和学生认真倾听并逐一进行点评总结。老师们欣赏和肯定的话语让学生感受到理解和关爱，也增强了学生们生活、学习的信心，激发了他们积极向上的力量。

**开设“心语信箱”。**《班级心语信箱》接收学生的开心事、烦心事、矛盾困惑及心里话等，由班主任负责收集整理，在做好保密工作的同时及时发现和了解本班学生心理变化和存在的问题，给予有效解决和帮助。

《楼道心语信箱》收集的是在学习和生活中，遇到困难不能解决、心情烦躁或焦虑、需要心理老师的帮助时，可以通过信件的方式投递到楼道心语信箱，由心理健康教育中心负责收集、整理、帮扶。

《楼道安全和预防校园欺凌举报箱》是专门受理遭到殴打、勒索、言行侮辱等校园欺凌行为的举报，由学校安保处负责整理，予以解决。以上信箱每天收集，及时处理，如遇紧急情况，可拨打信箱上的24小时求助电话。小小的信箱架起了师生沟通无限的桥梁，是打开生命通道的“金



市实验中学学生积极参加校园趣味运动会

钥匙”、学生健康心理的“守护墙”。

**成立一批爱心互助小组。**建构心理监测和干预体系。已建好“一个德育档案”(全面掌握每位学生的基本信息、家庭情况、父母职业、成长背景等)；“两个网格”(大网格：书记、校长、承包年级副校长、年级主任、班主任、任课教师、全体学生；小网格：书记、校长、承包年级副校长、年级主任、心理健康教育中心主任、班主任、心理老师、问题学生)；“三条通道”(家长、老师、同伴)，“四方合力”(父母、学校、精神科医生、心理治疗师)；“五个清单”(留守儿童清单、单亲家庭学生清单、心理障碍学生清单、有家庭或同学矛盾的学生清单、特殊体质学生清单)，构建全方位、立体式、网格化管理机制。

**举行丰富多彩的游园活动。**师生齐聚运动场，学校体艺中心组织策划，设置几个纾解压力小游戏。老师和学生们一起玩玩游戏，在活动中舒缓心灵、激发活力，激励学生奋发有为。

**组织一场无主题团课。**根据学校实际情况，部分班级组织观影活动。通过观看励志电影或心理影片，让学生有所动容、有所感悟。

**开通一部热线电话。**开通24小时心理辅导热线，畅通学生倾诉渠道(QQ、微信、电话)，专人值守，听取学生诉求、疏导化解矛盾，做到“件件有回音、事事有结果”。

市实验中学推行的“爱心温情快乐”教育就像一股春风温暖了学生的心田，为全面落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的时代新人打下了坚实基础。

