

丹心化作春雨洒 育得桃李满园香

——记河南省名师、宁陵县初级中学校长张萍

本报融媒体记者 邵超杰 许业合

1997年8月,18岁的张萍成为宁陵县柳河镇初中语文教师,年轻的她从此和教育结下不解之缘。2006年8月,张萍依依不舍地离开了她执教多年的柳河镇初中,在公开选拔中以全县第一名的成绩被选入宁陵县高级中学。从初中到高中,教学环境发生了变化,教学任务逐渐加重。这期间,张萍逐步成长为一名优秀教师,得到了领导的认可。2018年8月,张萍被宁陵县教体局任命为宁陵县葛天中学副校长,主抓学校业务工作,并担任九年级语文课教师。2020年8月,张萍被调到宁陵县初级中学任业务校长,2022年2月被任命为校长。

如今,高效课堂已成为教育领域的一个重要话题。作为一名经验丰富的教师,张萍通过多年的实践与探索,成功地推进了自己的高效课堂改革,并且取得成效。

课堂上,张萍注重授课形式的变化,不再固守传统的授课方式,而是采用多种形式以激发学生的思维和创造力。张萍常常采用轻松、愉悦的方式与学生互动,让学生在快乐的氛围中学习知识,不再有压力和疲惫感。针对学生的个性化需求,她精心设计每节课的教学内容,采用讲授、探究、讨论等多种教学方法,使学生的思维得到全面开发。新的方法措施不仅让学生在学习中感到更轻松、更自信,同时激发了学生的学习兴趣 and 热情。不少学生表示,张萍的课堂知

识丰富、生动有趣,他们更加愿意学习。

2018年9月,张萍发现她的学生小康不认真学习,养成了一些不良习惯。通过日常观察,张萍发现小康有一付好嗓子,普通话很标准,就想办法安抚他、鼓励他,不厌其烦地做思想工作。过了一段时间,学校文艺汇演,张萍让小康做主持人。小康说:“长这么大,从来没有人像张萍老师这样对待我、认可我。”就这样,小康开始为演出尽心尽力地准备,张萍为他作指导,还特意找了一间小教室,让小康用来彩排。经过一段时间的努力,在文艺汇演的舞台上,小康大放异彩,受到了师生的一致欢迎。演出结束后,小康找到张萍说:“感谢老师的信任和关爱。”还承认了自己之前犯的错误,保证以后会好好学习,不辜负老师的期望。当年中考的时候,小康顺利考取了自己理想的高中。他给张萍写了一封信:“张老师,十分感谢您对我这样一个问题学生的关爱和帮助,在我人生的十字路口,是您站出来保护我、指引我,让我走上了正途,有了人生理想。老师,谢谢您!遇到您,是我最大的幸运。”

张萍深知,教育工作者应该是一个播种阳光的人,用关心、信任和激励,把阳光洒进学生的心田。张萍以坦率、自信、自立、执着、体贴的人格,使学生在潜移默化中受到熏陶,激励学生健康成长。她以爱塑造着学生的灵魂,在学生的心灵播撒爱的种子。

在张萍看来,每一个孩子都是栋梁之材,每一块“顽石”都能雕琢成一块玲珑剔透的美玉,每个孩子身上都有闪光点,都值得去欣赏。

张萍很注重日常生活中的言传身教,她坚信,作为老师,不仅仅是传道授业、答疑解惑,学生学习或生活中遇到困难,也需要老师积极解决。

2017年3月,张萍得知学生小张,长期和爷爷奶奶生活在一起,家庭经济十分困难。张萍立即组织全班同学献爱心捐学习用品,还组织全班学生共同为小张过生日,在唱生日歌时,小张感动得流下了眼泪。为了减轻小张的生活负担,张萍为他争取到了助学金。后来,小张认真学习,刻苦读书,在各类考试中都取得了优异的成绩。

近年来,张萍获得了多项荣誉,她先后获得“宁陵县优秀教师”“宁陵县第四批专业技术拔尖人才”“商丘市五一劳动奖章”“商丘市名师”“河南省学术技术带头人”“河南省名师”等。



5月13日,商丘市弘华幼儿园被南京康轩文教集团授予“康轩教育特色园”称号。商丘市弘华幼儿园是南京康轩文教集团合作办学单位,该园以儿童为中心,本着“课堂游戏化、游戏课程化、学习生活化、幼小一体化”理念,倾力打造适合儿童特点的课程,培养身心健康、科学思维、敢于创新、不惧挑战、适应未来的孩子。

本报融媒体记者 魏文慧 摄

夏邑县第一初级中学

预防校园欺凌 呵护学生成长

本报讯(记者 张壮伟)为贯彻落实省、市校园欺凌预防工作会议精神,完善工作机制,压实岗位责任,近日,夏邑县第一中学召开校园欺凌预防工作推进会,积极推进校园欺凌专项治理工作。

该校对预防校园欺凌专项治理工作作了周密部署,并提出“站位大局,服务全局;凝心聚力,密切合作;高度负责,真抓实干”的工作要求。制订针对校园欺凌工作的各项措施、工作纪律、工作态度和教育工作方法,要求全体教职工密切关注有不良行为的学生,及时发现及时批评教育。

睢阳区教体局

举办“传承经典 筑梦未来”朗诵比赛

本报讯(记者 许业合)为引导广大青少年树立坚定理想信念,近日,睢阳区教体局举办睢阳区中小学生“新时代好少年·传承经典 筑梦未来”朗诵比赛。

比赛现场,参赛选手朗诵经典诗篇或自己创作的美丽诗文,声情并茂,赢得现场评委频频赞赏和阵阵掌声。评委严格按照评分标准,分组分类评选出了特等奖、一等奖、二等奖和三等奖。

本次比赛营造了浓浓的传统文化氛围,激发了师生们的爱国情怀,进一步培养了学生从小树立为祖国强盛而努力奋斗的强大信念。

夏邑县第二初级中学

开展心理健康教育活动 护航学生成长之路

本报讯(记者 张壮伟 通讯员 朱淑艳)5月15日,夏邑县第二初级中学开展了以“拥抱阳光,润心前行”为主题的心理健康教育

活动。在活动现场,心理宣传版面围满了认真观看的同学,宣传版面内容包含“致复学后的你”“有趣的心理效应”“考前心理辅导”“阳光心理塑造”“两可

图”“神奇心理图”等内容。三位心理老师周围也围满了前来咨询、交流的同学。“晚上写作业太晚怎么办?”“考试前有点紧张怎么办?”“老师我想和您谈谈我的家庭,您有时间倾听吗?”……老师们认真倾听,耐心解答,并对部分案例进行了预约辅导,在轻松愉快的氛围中宣传了心理健康知识,和同学们做到了

心灵沟通。

在班主任工作研讨会上,教师董梦丹展示了一节心灵成长课——《相信的力量》。学生通过体验,感受到“相信”产生的力量。相信努力、相信付出、相信坚持、相信奋斗、相信成功。一点点地积攒力量,最后凝聚成了相信的力量,自此以后身上发出的光有温度、有亮

度。随后,李翼桐等5位班主任分享了工作中的育人故事和带班方略,阐述自己在班级建设中的育人理念、实践策略和具体做法,呈现新时期学生成长过程中的新情况、新变化,展现出班主任的教育智慧与人格魅力,体现了班主任的专业素养和教育情怀。在倾心专注的交流中,班主任总结经验,汲取营养,思考着教育的本质。

此次活动深受学生欢迎,活动贴近学生,满足了学生的心理需求,广泛调动学生的参与积极性,推进了同学们对心理健康教育的认识,缓解了考前焦虑,让学生体会到了心理健康的重要性,培养了学生积极的心态。

兴华，这所高中不简单

——商丘兴华学校高中部以文化人高质量发展侧记

文/本报融媒体记者 邵超杰 宋云层 图/通讯员 褚岩

首届高考,兴华惊艳亮相!

2019年,学校高中部迎来第一届学生,共550人,录取分数低于我市最高录取分数线91分,在生源不占优势的情况下,2022年首届高考取得了优异成绩,普通本科上线94%,一本上线54%,其中国家军校、“985”“211”“双一流”占比20.1%,共290人被国家重点院校录取。

一所新成立的高中,何以用短短三年的时间实现华丽蜕变?

君子务本,立德树人。让每一个学生成功,实现学生全面而有个性的发展是商丘工学院附属兴华学校自办学以来孜孜以求的目标。

高中部在成立时的办学章程和发展规划中,就把“小规模、高质量、办精品高中”作为重要内容之一。高中部虽起步较晚,学校却把20多年来积淀的育人理念、育人方式根植于高中学生三年学习和生活的全过程,同时积极学习、借鉴、吸收省内外知名高中的一些成功做法和优秀举措,使得高中部刚起步就已步入高质量发展的快车道。

好的教学离不开科学有效的方法。在课程体系方面,学校依据中国高考评价体系,结合专家指导和自身研讨,对高中三年的必修课程、选择性必修、选修课程进行分化和肢解,对各学科的课时安排进行优化组合。根据国家“双减”政策的相关要求,对学生的作息、作业等进行大刀阔斧的改革,让学生会学、乐学,努力实现学生高效学习。

教学水平、教学能力、教学成绩是衡量一所高中办学水平的一个重要指标。学校第一届毕业生所取

得的可喜成绩,和该校立足做好教学之事密不可分。在课堂教学中,该校通过学习、借鉴、摸索和实践,形成了“导、学、展、点、练”的高效课堂模式。这种模式首先对教师提出了三种能力要求,一是教学设计中的“把脉问诊”能力。教师必须用好教材,精选开发素材,精选认知策略,精设反馈渠道。选好教法学法,用好教学手段。在抓“重点”、突“难点”、解“疑点”上下功夫,在提高学生能力的“支撑点”上下功夫,在能激发学生主体意识的“兴奋点”上下功夫。二是课堂上的“公关”能力。教学中,教师必须激励、唤醒学生的主体意识,变“要我学”为“我要学”。为此,教师要主动接近学生,通过平等、民主的师生交往,了解学生的知识需要与情感渴求。三是教学中的“导演”能力。课堂教学的实施过程中,教师好比导演,要为学生创造表演的舞台,让课堂充满魅力。

俗话说,“台上一分钟,台下十年功”,对于教师这个职业也是如此。课堂上的精彩和高效,一方面取决于教师自身的素质和能力,更重要的是来自课前的教研活动。扎实有效的教研活动能把大家的智慧集中起来,能让学生最大化地享受优质教学资源。

为了做好教研工作,学校研创了“一人主备—集体研讨—个性创新—课后反思”的集体备课模式,具体说来是:一人主备——形成个案。备课组长按照学科组的统一要求,安排好每周的每一节课,并把每一节课分别分配到学科组内的每位教师担当主备任务,教师个人确定几本参考资料,提前一周完成备

课。备课中,要求每位教师精心备课,充分备课,在深入研究的基础上,弄清所备课内容在本册、本章节的地位和作用以及本节课的重点、考点和能力训练点,并就此设计教学目标,设计突破重点、难点的方法,设计导学的内容和思路,带着问题初步形成融入个人教学思想的个案。

集体研讨——形成共识。集体研讨是备课过程中至关重要的一步,其目的就是发挥了团队优势、集思广益、博采众长,克难攻坚,达成共识。在集体研讨时,先由主备人拿出个案,供同科老师参考,并由主备人说课。说导入方法、目标设定、学习方法、开展的活动、重难点的处理、跟踪训练的设计以及教学资源的开发和利用,然后由组员补充意见,全组讨论,集体商定达成共识。

个性创新——形成特案。集体研讨后的教案在使用前,任课教师要有思考,再优化,在众人智慧的基础上归纳、提升、再创新,形成集众家之长,又有个人特色的特案,并将其更好地融入教学。这种特案,是任课教师根据自己的教学能力、教学经验、知识结构、个性气质等方面而设计的,在设计中,任课教师要结合自己班级的学生情况,关注学生的认知基础,层次差异和思想水平等。因此,任课教师要有创新意识和创新精神,在保持整体基本一致的情况下,使自己的个性得以张扬和发展。

课后反思——形成心案。课后反思是为了更好地改造整个教学理念、教学思维、教学实践,提高课堂教学的生命活力。一节课、一个教学细节都是反思的因子,这些因

子都能促进课堂教学的改进和再完善。课后反思,要找准反思的落脚点。要做好个人教学能力与教学风格的自我反思,如课堂导学是否灵活,教学组织是否有序,课堂氛围是否和谐。通过自我反思,明白自己教学中的得失。把自己的课后反思和学生的反馈集中到备课组,集体交流、归纳、整理、订正,作为下一节集体备课的参考资料。

通过做好关键的几件事,实现了课前、课上、课后的教学闭环。让教师的能力得到充分施展,让学生对知识的掌握全面夯实,应考能力不断提升。

为强健学生的体魄,丰富学生的校园生活,兴华学校高中部培根铸魂、五育并举,落实“双减”政策,开齐开足上好体美劳教育课程,丰富第二课堂,充分缓解学生心理压力,提高心理素质。该校推行爱心教育、温情教育、快乐教育模式,开展形式多样、内容丰富的“爱心传递 温暖校园”主题教育活动,促进学生健康快乐成长。

一分耕耘一分收获。三年来,商丘工学院附属兴华学校高中部全体师生拼搏奋进,刻苦勤勉,凭借出色的教学成绩获2022年第三届市长教育教学质量奖;该校教师杨忠红、张磊、张芬、李少言、黄翠英、韩伟、刘星雨等被评为市长教育教学质量奖先进个人;高中部校长俞红兵被授予“商丘市名校长”称号。

合抱之木,生于毫末。展望兴华学校高中部的灿烂明天,初心如磐的兴华人正豪情满怀、踔厉奋发地奔赴在“为国育才、兴华有我”的大道上,谱写兴华高中高质量发展的辉煌新篇章。



集体备课程



教师给学生辅导



学生做实验



学校开展丰富多彩的体育活动