



寓教于爱 春风化雨

——记夏邑县第六初级中学优秀教师金淑淑

文/图 本报融媒体记者 张壮伟

“时间如白驹过隙，回想9年前，我作为一名刚从大学校园走出来，踏入中学校园的教师，感到肩上的责任和压力。带着这些责任和压力，我积极参加各种培训和教学活动，提升自己。”5月22日，谈起多年从教的经历，夏邑县第六初级中学优秀教师金淑淑感慨万千。

在教育过程中，金淑淑会根据学生的特点进行教学。每年刚开学时，金淑淑都会通过观察孩子上课的状态、作业完成情况以及通过与学生聊天的形式，尽快了解每个学生的学习情况，制订适合本届学生的学习方法。每届学生都有不同的特点，让金淑淑记忆最深的是，2020年带七年级学生，刚开始上课时，学生学习的氛围很沉闷，回答问题时声音很小，还有很多学生不敢直视老师。这是金淑淑第一次遇到如此沉闷的班级，让她一时犯了难。英语这一学科本身就需要多说多练，可她的学生不愿意表达，于是她利用课后时间找到班内同学，了解到他们因为以前接触英语较少，不知道上英语课该怎么做，也怕自己读不对，被别人嘲笑。找到症结后，金淑淑制订了一个计划。再次上课时，金淑淑从26个字母开始讲解，并加入大量图片，让学生进行记忆。比如，在教“B”时，金淑淑会问学生字母“B”像什么？并给学生展示一张糖葫芦的图片……通过这样的情境，让学生发现课堂的乐趣，积极参与，敢于表达。

同时，金淑淑每天也会进行大量阅读与背诵。她把较难的课文拆分成简单的句子，培养学生学习英语的信心。渐渐地，英语课的气氛变得活跃起来，学生每天都很期待上英语课，自信心也得到了很大提升，学习成绩上升很快。

金淑淑回忆道，她的班里曾有过



金淑淑给学生辅导功课。

样一位学生，每天穿着黑色的衣服，戴着黑色口罩和黑色帽子。金淑淑很疑惑这位学生为什么每天这样穿着，就找到他寻问缘由。这位学生说自己额头有伤疤，而且不敢与其他人沟通，因此才每天戴着帽子和口罩。金淑淑意识到，这位学生防备心理很强。后来，金淑淑每天都会留意他的状态，时不时找他聊天，询问他的学习和生活情况，也给他讲了一些内向的人如何与别人拉近距离，并与其他协商，今后上课时摘掉口罩和帽子。没想到这位学生很配合，金淑淑还安排班内性格开朗的同学多与他交流，带他一起玩。

两周后，金淑淑收到学生妈妈的信息说，孩子现在愿意主动与家人交谈，分享在学校遇见的事情，并且孩子说金淑淑是个好老师。听到家长的话，金淑淑认识到，育人不需要催人泪下，更不需要惊天动地，只要把心投入教育中，用真心换真心，就会浸润每个孩子的心灵。

“只要真心对待孩子，帮助孩子，孩子们也会用爱来浸润他人，希望我们的班集体越来越积极向上。”金淑淑说。

坚守初心 用爱育人

——记示范区第一初级中学教师祝素霞

文/图 本报融媒体记者 许业合

1998年6月，祝素霞大学毕业后，来到示范区第一初级中学任教。多年来，她始终把“捧着一颗心来，不带半根草去”作为座右铭，在教师岗位上默默奉献。

工作中，祝素霞秉承立德树人理念，着重自身发展，不断提高业务水平。她参与教改实验，细化教改方案，在课堂教学中勇于尝试，大胆改革，认真反思，常干常新。2016年9月，她参与研究的市基础教育教室课题《课堂教学中学生自主探究学习方式的研究》成功结项；2017年7月，参与研究的河南省“十二五”教育信息技术研究课题《交互式电子白板在初中历史教学中应用的研究》获一等奖。

每学期初，祝素霞在充分了解学生、吃透新课程标准、整体把握教材内容的基础上，客观分析学情，结合学生实际情况，因材施教，因人而异，制订切实可行的教育教学计划。认真备好每一节课，做到每节课都有翔实、可行的教学设计，充分体现师生的双边活动。

她把课堂当作向学生传道、授业、解惑的主要阵地，注意课堂容量与学生接受能力的有机融合，向45分钟要质量，确保优质、高效地上好每一堂课。充分调动学生参与学习的积极性和主动性，让学生在活动中、在快乐中潜移默化接受知识，不断提高归纳、分析、比较与创新能力，努力使课堂教学效果最大化。

课堂教学中，祝素霞为学生量身打造每一节课，让更多的学生能展示自我，尝试成功的快乐，体验出彩的满足感，激发学生学习兴趣，树立“我能行”信心，达到了良好的课堂氛围，提高了学生参与探究、参与班级管理的积极性和主动性。

2016年3月，祝素霞发现学生翟家琦上课有不注意听讲的现象。通过细致



祝素霞为学生答疑解惑。

观察，祝素霞发现他平时乐于助人。祝素霞就利用这一点，让翟家琦负责教室管理，体验被赏识的快乐，逐渐赢得更多人的尊重。在祝素霞的关爱和帮助下，翟家琦发生了很大变化，不仅上课注意听讲了，下课主动与其他同学交流，而且期末成绩有了明显提高。

和学生接触多年，祝素霞注重对学生的品德教育、养成教育，多措并举调动学生的积极性和主动性。2021年6月，祝素霞发现学生李思思上课爱说话，经常迟到，爱和老师争辩是非。于是，祝素霞多次和李思思谈心，从“习惯的养成”谈起，动之以情，晓之以理，李思思听后有了改变。一段时间后，李思思改掉了原来的坏习惯，学习成绩有了明显进步，后来顺利考上了高中。

自是桃李芬芳，镌刻点滴华章。2013年9月，祝素霞被评为示范区优秀班主任；2014年8月，被评为市优质课教师，她编写的PPT《第一次世界大战》获省信息应用成果二等奖；2015年9月，她指导的综合实践活动“文明礼仪伴我行”被商丘市教育体育局评为一等奖；2019年9月，她被市教育体育局评为优秀班主任。

夏邑县北岭镇

国防教育进校园

本报讯(记者 韩 丰 张壮伟)近年来,夏邑县北岭镇群力小学按照上级要求,成立军训领导小组,引进校外实训共建单位——商丘猎鹰军事拓展训练营,三、四、五年级全体学生参与军训。该校采取暑假集中军训一周,平常利用每周周一、周三、周五下午延时服务课进行拓展训练,形成了良好的训练惯例和学校特色。

每次军训过程中,教官们都尽职尽责,以出色的组织能力、严明的组织纪律和过硬的军事素质,展示了人民子弟兵的良好形象。在训练过程中,学生严格训练,做到队伍行列整齐,步调一致,嘹亮的班级口号声回荡在操场上。

通过军训,学生的精神面貌发生了可喜的变化,组织纪律性、团结协作精神有了明显提高。四年级(2)班学生秦朗军训前上课注意力不集中,迷恋手机游戏。军训后,秦朗像换了一个人,改掉了坏习惯。秦朗的爷爷说,孩子现在在家不打游戏了,每天按时睡觉、按时起床,自己的房间收拾得很干净,学习成绩有了明显提高。

北岭镇中心小学校长常玉楠说,军训不仅是对学生进行军事教育和军体训练,而且可以培养学生学会做人、学会学习、学会创造、学会合作,让学生从小接受爱国主义教育,养成良好的行为习惯和生活习惯,培养基础道德,使他们真正成为合格的社会主义建设者和接班人。在小学开展军训工作,不仅是实施素质教育的有效手段,更是培育祖国钢铁长城捍卫者的主要渠道。

凯旋路第二小学

举行心理健康教育主题升旗仪式

本报讯(记者 许业合)为增强师生心理健康意识,5月22日,梁园区凯旋路第二小学举行了主题为“拥抱阳光 润心前行”心理健康教育宣传月主题升旗仪式。

升旗仪式上,学校广播站优秀主持人赵子茵、苑屹乐作了题为《阳光心理 健康成长》的国旗下演讲,从学生角度阐释了如何培养阳光心理,呼吁大家要时刻保持积极心态,避免负面情绪、消极情绪的渗透,要建立良好的人际关系,积极面对压力和困难,学会化危为机,不断自我调适。

国家二级心理咨询师张珂作了主题为《做最好的自己》国旗下宣讲,张珂循循善诱、步步深入引导学生们学会积极思维,打造阳光心态。张珂以讲故事的形式引出心态需要阳光的道理,进而娓娓道来在平时的学习和生活中应怎样做好自己,教给大家用积极思维断掉消极标签,引导大家用积极思维面对生活中的问题。

给教育高质量发展贴上爱的标签

——商丘兴华学校高中部以爱育人促进学生全面发展侧记

文/图 本报融媒体记者 宋云层 通讯员 褚 岩

小桥流水,亭台长廊,松竹掩映,花香满园。走进位于华商大道东段的商丘工学院附属兴华学校,如同走进一座满目苍翠的花园。兴华学校是一所集小学、初中、高中于一体的十二年一贯制民办学校,学校创办于1999年,紧邻日月湖,占地面积近700亩,建筑面积35万平方米,在校师生1.5万余人。

兴华学校的高中部坐落在高标准、现代化的阳光路校区。这里环境优美,布局科学,硬件设施十分完善。不仅建有标准化教室、宿舍、餐厅、操场,还配有体育馆、医务室、心理咨询室以及生物实验室等。教室里冷暖空调、新风系统、智能一体化触屏黑板一应俱全,给孩子们提供了一个舒适的学习环境。

教师是一所学校的命脉,一支专业素质过硬、师德师风崇高的教师队伍,是落实立德树人的关键。兴华学校集20多年办学经验之大成,全力打造了一支高学历、高学识、高度责任感的优秀教师队伍。高中部现有教师150多人,青年教师硕士研究生以上学历90%以上。学校坚持“请进来”和“走出去”,定期邀请全国各地名师莅临学校指导,组织教师外出培训,与河北衡水中学、河南省实验中学、清华附中、郸城一高、人大附中等省内外名校建立了密切的伙伴关系。高中部始终



兴华学校环境优美,风景如画。



学风严谨。

把教研工作放在重要位置,制订了详细周密的教研计划,扎实有力地开展各项教学教研活动。一课三备,两天一研,个案和共案相得益彰。教师对教材全面理解、把握的同时,精准掌握每节课上的重点、难点、考点、易错点,根据教学设计有计划、有目的地组织教学。

要想学习好,吃好睡好必不可少。说起高中部的住宿情况,生活部主任孙丽霞了如指掌:“宿舍是4人一间,宽敞又明亮,配有衣柜、鞋柜,独立卫生间,24小时热水。”每层宿舍楼都配有经过专业培训的生活老师,生活老师24小时在岗,给孩子们无微不至的关心和照顾。

学校伙食的好坏,学生最有发言权。“我们学校的伙食真是没得挑,我们最喜欢在学校食堂吃饭。”高一年级学生张艺展兴奋地告诉记者,学校伙食非常好,早点不仅有玉米、油条、糯米糕,还有夹心面包,午餐和晚餐花样更多,荤素搭配,非常丰盛。

“针对伙食情况,学校定期召开学生讨论会,只要是合理的建议,学校很快会采纳。有一次讨论会上,我提出想吃菠萝咕嚕肉,没想到学校很快就给安排上了,让我特别感动。”张艺展兴奋地说。据介绍,为保障食品安全,餐饮由兴华学校自主管理,厨师团队专业,加工程序精细,加工设备齐全,菜肴荤素搭配、营养均衡、色香味俱全,满足学生不同的口味需求。

幼苗能成乔木,不仅要有肥沃的土壤,更要有细心的呵护。德才兼备、身心康健方能有千里之行,担当民族复兴大任。学校在日常教学之外,更着眼于学生身心健康和长远发展。活动育人、活动化人一直是学校开展各种活动的理念。兴华学校高中部持续开展各种育人活动,为学生在学习之余铺设了一条青春飞驰的大道。

兴华大讲堂邀请业界精英来校演讲,

传播学术思想,分享成功经验;清北学子报告会汇聚学习技巧,榜样现身说法;诗词朗诵比赛音韵铿锵,彰显国学魅力;运动会强身健体,尽展青春风采。硬笔字书法比赛、化学魔法实验、政治辩论赛、历史话剧表演等学科活动,教师指导,学生主导,各显特色,精彩纷呈。校刊内容严谨,装帧精美,质量上乘。文化展览题材丰富,形式创新,开拓知识视野,裨益学习成长。美术、编导、音乐、播音与主持、体育等社团活动更是为学生的成长成才开辟了多元路径。

兴华学校深入贯彻落实国家五育并举的育人要求,体育课程、阳光大课间、眼保健操、主题班会、班级主题文化、运动会等各种活动开展得有声有色。高一年级开展红色研学活动,培养学生爱党爱国、乐于奉献的精神;高二年级开展青春励志行,磨炼学生意志,增强学生信念;高三年级举行成人礼活动,增强学生的责任担当意识。

为落实立德树人根本任务,促进学生身心健康全面发展,提升学生学习成长的幸福感和快乐感,今年新学期开学以来,学校扎实开展“爱心传递,温暖校园”系列主题活动,重点推出召开主题班会、组织校本

特色活动、开展谈心谈话烦恼、举行心理专题报告会、成立爱心互助小组,完善心理健康档案,设置班级心理委员,设立“心语信箱”、开通心理热线电话、实行全天候咨询服务等十大举措,全员育心,全心育人,实现心理关爱零距离。

学校教育是培养学生良好行为习惯的主要渠道,而家庭是学生接受教育最早、时间最长的园地,只有家校共育才有利于培养学生良好的行为习惯。和谐的家校共育关系可以促进学校和家庭之间的信息交流,建立家校联系后,能使这一渠道更畅通,学校与家庭教育更有效、针对性、目标要求更一致。为此,兴华学校通过筹备并建立家长委员会,召开线上、线下家长会,通过电话沟通、实地家访、举行家长座谈会等方式,消除家长疑虑、家校达成共识,形成教育合力,帮助孩子树立正确的世界观、人生观、价值观。

读书起朝日,归寝披月光。少年皆鹰隼,所求必高翔。兴华人正为办人们满意的教育倾尽全力,为学子们成长成才保驾护航。



高效课堂。



兴华高中励志报告会。

