

商丘职业技术学院

五措并举推进文明校园建设

本报讯(记者 许业合)近年来,商丘职业技术学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习宣传贯彻党的二十大精神,以培育和践行社会主义核心价值观为主线,坚持立德树人根本任务,常态化推进文明校园“六好”建设,不断巩固和深化省级文明校园创建成果,形成了“党建引领、思政协同、师德示范、德能并举、公益支教”的创建特色,为推动学校高质量发展提供了强大精神动力。

党建引领强根基。该校全面落实新时代党的建设总要求,坚持把抓好党建作为办学治校的基本功,以高质量党建引领学校高质量发展,大力推动科教融合和提质增效。通过开展党建工作“三级联创”等活动,培育党建工作“标杆院系”“样板支部”,全面提升学校基层党建工作水平,有力保障了事业发展行稳致远。近几年来,学校党委被评为“河南省先进基层党组织”,学校被评为“2022年度河南高校(党建)宣传工作示范单位”“2022年度社会认可的河南高等教育品牌院校”。

思政育人润无声。2022年,该校开展了思政工作

牌创建工作,不断丰富思政工作载体,凝练思政工作特色和品牌,推进项目化管理和品牌创建,取得显著成效。该校长期坚持思政集体备课制度,深化思政教学改革,坚持“以赛促教,以赛促学,以赛促改,以赛促建”,在2022年度河南省高校思政教师教学技能“大比武”活动中获得特等奖1个、一等奖3个、二等奖2个。学校高度重视国防教育和新生入学教育,上好开学第一课,推动思政工作传统特色与信息技术深度融合。深入实施课程思政建设,广泛开展了师生喜闻乐见的活动,大力宣传报道先进事迹,推动宣传思政工作上台阶、上水平。

师德建设展风范。该校坚持“为党育人,为国育才”,践行“德能并举,知行合一”校训和“爱国、爱校,求真,求知”校风,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校重视加强教师的师德师风建设,将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程,严格贯彻执行《新时代高校教师职业行为十项准则》,加强教师队伍建设,打造了一支师德高尚、素质优良、结构合理、专兼结合“双师型”教师队伍。学校印发了《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》,开展以“当好引路人,一起向未来”为主题的师德主题教育系列活动,每年举办新教工入职培训和宣誓仪式,严把思想道德关,严格教师准入制度。做好师德传承,健全长效机制。

德能并举促提升。该校高度重视思想政治教育工作

作,坚持“三全育人”,实施了习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”的“三进”工程,用先进理论武装师生头脑,弘扬主旋律和正能量。该校重视对学生的能力培养,丰富校园活动,强化学生的综合素质。组织学生晨跑,锻炼学生身体素质;开展篮球比赛、乒乓球比赛、羽毛球比赛以及趣味运动会等,展现新时代大学生的青春活力。组织学生参加班级文化娱乐活动,丰富学生的业余生活。举行了“二十岁遇上党的二十大”短视频拍摄、大学生职业规划大赛、主持人大赛等系列活动,全面提升学生的个人综合素质。

公益支教见情怀。该校师范学院开展“三个一”工程:练一手好字、讲一节专业课、做一期公益支教,以此推动院风学风建设。从2021年开始,该校师范学院每学期均选派优秀学生到江西、贵州等地开展红色公益支教活动,到商丘市周边及睢县参加乡村支教。每一批到江西省井冈山参加红色公益支教的都表现突出,爱岗敬业、认真负责、无私奉献,受到井冈山市人民政府、井冈山市教体局以及受援学校和学生家长的广泛好评。



宁陵县教体局

组织教师走进名校感受高效课堂

本报讯(记者 许业合 通讯员 夏金明)“又是收获满满的一次学习之旅。刘全笛老师执教的三年级下册《海底世界》,板书设计新颖,能让学生更直观感受海底世界的物种丰富。”近日,河南省骨干教师、宁陵县第一实验小学教师李明慧说。

据悉,为打造高效课堂,提升教学质量,5月25日,宁陵县教体局50多位一线教师在该局领导的带领下,来到禹州市第四实验学校,零距离感受名校的风采与内涵。在解说员的引导下,大家参观了禹州市第四实验学校党员先锋文化长廊、团员先锋文化长廊、红领巾成长园,感受了恬静雅致、溢满期待的校园和悦之美。

随后,教师走进各学科课堂,领略了名校名师的授课风采。在课堂上,大家认真听课,作记录,仔细观摩禹州教师在课堂教学实践中如何落实教学理念,运用教学策略,体现核心素养。课后进行集中交流,人人谈收获感想。大家一致认为,禹州市第四实验学校课堂教学注重培养学生的人文素养、探究意识和实践能力,简而不薄,精而不拘,厚而不冗,充分让思想的高度、思考的宽度和思维的深度穿行在课堂之中,自由而不失规范,活跃而不失严谨。

“课前三分钟国学诵读和课后的多文本阅读延伸,课内课外相结合,增加了孩子的课外阅读量,体现了新课标所要求的‘多读书,好读书,读整本书’的自觉性和主动性。”宁陵县第三实验小学副校长韩晓萍说。



近日,睢阳区教体局举行青少年足球联赛,9支来自中小学校的足球队进行了激烈角逐,现场精彩不断。本次足球联赛进一步培养了学生的足球兴趣,为培养团队合作意识、夯实足球人才根基、提高足球发展水平搭建了重要平台。

本报融媒体记者 许业合 摄

缤纷童年,快乐“六一”。5月30日,商丘市新城实验小学“音为爱”第四届艺术节暨“六一”文艺汇演在珠江路校区举行,演出精彩纷呈,掌声不断。

本报融媒体记者 邵超杰 摄



孜孜不倦育桃李 矢志不渝铸师魂

——记河南省名师、宁陵县实验中学校长李思谦

本报融媒体记者 邵超杰

1996年7月,从商丘高等师范专科学校毕业的她怀揣着美好的梦想踏上了三尺讲台。从此,她就把“学高为师,德高为范”作为人生信条,情系桃李,甘为人梯,默默挥洒青春和汗水。她就是河南省名师、宁陵县实验中学校长李思谦。

李思谦被分配到宁陵县张弓镇北村小学,从事语文教学并担任班主任。作为教育战线上的一名新兵,为了尽快提高自身业务水平,适应时代教育形势,她把“认认真真备好每一节课,扎扎实实上好每一堂课,高效务实批好每一份作业,用心用情教育好每一个学生。”作为自己的工作职责。

在工作实践中,李思谦知道,语文教学不仅是知识的传递,而且需要在潜移默化的情感熏陶下,让学生掌握语文技能。为此,她运用所学知识,富有创意地把班级命名为“快乐小花园”,让学生们展开想象的翅膀,以古诗命名,分别成立了“出淤泥而不染,濯清涟而不妖”的荷花组、“遥知不是雪,为有暗香来”的梅花组、“荷尽已无擎雨盖,菊残犹有傲霜枝”的菊花组,让学生感受中华民族古老的文化魅力,让班级书香四溢,充满诗情画意。

李思谦喜欢音乐,她的歌声优美动听。每次给学生讲解新课时,李思谦都会唱一首与新课题相关的歌曲作为序曲,引导学生快乐学习。然后,李思谦循序渐进,条理清晰,突出重点,分析课文,讲解课文,让学生在轻松愉快的课堂氛围中学到知识,掌握课程重点,让原本枯燥无味的课堂激情四射,充满活力。学生们说:“听李老师讲课,就像一场愉快的精神旅游,既生动有趣,又能学到知识。”李思谦这种独特的授课模式,受到上级教研部门的一致认可和赞赏。

为了提升学生们的写作水平,李思谦会给学生设计出不同主题的特色活动,让学生利用周末帮助父母做家务或有意义的活动,围绕“我是小小发明家”“我是小小除草师”“我是绿化工”“我是名小厨师”为题,展开想象,写一篇500字左右的作文,让活动成为习惯,让写作成为爱好。很多学生的作文在报刊上发表,并且在全县作文比赛中多次获奖。

根据班级学生的不同特点,李思谦结合实际,采用分层教学,因材施教,用爱心激发每个学生的潜能,提高自主学习能力,让学生在信任、尊重、激励、理解、宽容的氛围中健康成长。她喜欢用歌曲与学生产生心灵共鸣,用“心灵鸡汤”激发学生发挥潜能,用班会凝聚共识,多名莘莘学子金榜题名,成为时代浪潮的佼佼者。

李思谦用辛勤耕耘浇灌花朵,任劳任怨培育桃李,绽放出生命中最美的底色,她所教的学生在县、市语文比赛中多次取得优异成绩,受到了上级教育部门的认可,她逐步从一名小学教师转变为初中语文教师、班主任,教研室主任、副校长。2017年7月,她被任命为宁陵县实验中学校长。

为提高教职员工的教学水平,通过集中备课、教研实践、打造高效课堂等途径,借他山之石,总结教学经验,持续夯实教学基本功。在她的带领下,该校1人被评中原名师、10人被评为省级骨干名师、15人被评为省级名师。

在工作中,李思谦总是用爱心帮助每一个学生,用奉献照亮学生的人生之路。“李老师,很幸运遇见了您,您的悉心教诲和关怀让我爱上了作文。如今,我已大学毕业,在一家传媒公司当编辑,真诚地向您

说一声‘谢谢’……”当李思谦收到多年前的一位学生发来的信息后,既激动又欣慰。

2018年的3月,李思谦发现七年级学生小李成绩下降。经过细致观察,发现小李上课时精神萎靡。了解后得知,因为父母常年在外打工,小李在学校附近租了一间房子,沉迷网络游戏,导致上课时无精打采。李思谦找到小李谈心,剖析危害,每天给小李布置背诵、默写任务,监督检查,表现很好时当众表扬。很快,小李就改掉了不良嗜好,重拾学习劲头,成绩逐步恢复。

2019年5月,李思谦看到九年级女生郭楠楠总是愁眉苦脸,沉默寡言,学习成绩直线下降。眼看即将中招考试,在这关键时刻,李思谦带领班主任来到郭楠楠家中。经过了解得知,郭楠楠家庭出现变故,眼下只能跟着年过八旬的奶奶生活。家庭的变故让郭楠楠对生活和学习丧失了信心。李思谦便自费给郭楠楠买了学习用品、衣服,免去了她的食宿费用,不厌其烦地做郭楠楠的思想工作,给她讲名人励志故事,无微不至地关怀和照顾郭楠楠。很快,通过思想上引导、学习上鼓励、生活上关心,郭楠楠脸上重新绽放出童年的天真笑容,学习成绩也突飞猛进。终于,郭楠楠顺利考上了高中。

郭楠楠在写给李思谦的信中说:“在我对生活绝望的时候,在我抉择人生十字路口的危急关头,是您无微不至的关爱、亲如父母的帮助,让我迷途知返,重拾生活信心,走上了正途,遇到您是我这辈子最大的幸运。”

近年来,李思谦先后被评为“宁陵县优秀教师”“商丘市优质课教师”“商丘市名师”“河南省优秀教师”;2021年,被评为商丘市优秀共产党员、河南省名师。



示范区教育系统

举办师德师风演讲大赛

本报讯(记者 邵超杰 通讯员 宋会敏)为营造师德师风建设良好氛围,提高教师队伍整体素质和师德修养,5月30日,示范区科教文体局举办师德师风演讲大赛。

12位选手通过学校初赛、复赛晋级决赛,参赛选手紧紧围绕主题,从不同角度阐述了自己对师德师风建设的理解,通过在工作中落实立德树人根本任务的实践体会,以亲身经历及身边典型教师事迹讲述对学生的热爱、关心和帮助,展示全体教师全身心投入教育事业的奉献精神 and 关爱学生的仁爱之心,展现了教书育人、率先垂范的新时代示范区教师形象。

此次比赛采用现场评分的方式,由评委根据选手的演讲内容、演讲技巧、演讲效果等方面进行评比。经过激烈角逐,评选出一等奖2名、二等奖4名、三等奖6名、优秀组织单位3个。

夏邑县歧河中心学校、夏邑县第五小学

筑牢防溺水“安全墙”

本报讯(记者 张壮伟)夏季来临,气温逐渐升高,青少年儿童溺水事故进入高发期。近日,夏邑县歧河乡中心学校多措并举,扎实推进防溺水宣传教育,切实筑牢防溺水“安全墙”。

该乡中小学校成立防范学生溺水专项行动工作领导小组,印发实施方案,建立健全工作机制,分解任务,明确要求,压实责任,全面启动预防未成年人溺水工作;召开防溺水工作专题会议,部署工作,实行安全教育分包到人制度,让全体教师认识到防溺水工作的重要性 and 紧迫性;各学校利用升旗仪式、校园广播、防溺水主题班会、黑板报、学唱《防溺水》歌曲、观看警示片等形式向学生宣传预防溺水知识,对学生进行了防溺水安全知识教育。

“下一步,学校将继续把防溺水工作摆在突出位置,坚持‘安全第一,预防为主’理念,压紧压实防溺水各项工作,形成家庭、学校、村庄联动,凝聚防溺水工作合力,为学生健康成长保驾护航。”该乡中心学校校长代丽君说。

又讯(记者 张壮伟)进入夏季,气温逐渐升高,学生溺水事故也进入高发期。5月29日,夏邑县第五小学开展了以“珍爱生命 预防溺水”为主题的师生宣誓签名活动。

活动现场,学校领导带领全体师生进行宣誓,承诺将从自身做起,珍爱生命,预防溺水,严守学校纪律,时刻注意安全。宣誓结束后,进行了主题签名活动,全体教师和同学在横幅上认真签名,郑重作出承诺。

此次活动的开展,进一步增强了学生的安全防范意识,使广大学生在思想上和行动上再一次受到了深刻教育,为孩子们的健康成长筑起了一道坚固防线。

夏邑县教体局

专项督查学校食堂 确保师生饮食安全

本报讯(记者 张壮伟 通讯员 毛刚)5月21日至28日,夏邑县教体局组织督导组,对部分学校食堂食品安全整顿工作落实情况进行抽查。

该局副局长常涛带队先后来到夏邑县第一小学、夏邑县第二小学等5所小学和夏邑县第七初级中学,查看了食堂操作加工、食品留样、电子称量、餐具清洁、菜品搭配等情况,听取了学校负责人关于学校食堂日常管理、食品安全举措及主体责任落实等方面的情况汇报,并就督查中发现的问题提出整改要求和指导性意见。

常说,食品安全是民生大事,校园食品安全关乎师生身体健康和生命安全,不能马虎大意。要始终绷紧食品安全之“弦”,抓牢食品安全之“重”,扛好食品安全之“责”,把学校食堂食品安全工作摆到更突出位置,精准落实校园食堂食品安全整顿工作会议各项部署要求,全力保障广大师生食品安全。

各学校负责人纷纷表示,将以此次督查为契机,进一步树牢安全意识,立足师生需求和健康需要,采取有力措施,提升服务质量。

商丘市第三幼儿园

举办亲子运动会

本报讯(记者 许业合)近日,商丘市第三幼儿园举办了迎“六一”趣味亲子运动会。在国旗方阵的带领下,小运动员迈着有力的步伐,喊着响亮的口号,雄赳赳、气昂昂地入场。园领导鼓励小运动员在比赛中挑战自己,在运动中收获健康、自信、勇敢,在竞争中学会合作,在游戏中快乐成长。鼓励家长们积极参与活动,用爱陪伴孩子成长。

伴随着欢快动感的音乐,小运动员脸上绽放着笑容,在家长的配合下,他们团结协作、勇往直前,用坚强勇敢的意志克服重重困难,取得胜利。

郭村镇中心学校

举办同课异构教研活动

本报讯(记者 许业合)近日,睢阳区郭村镇中心学校举办语文集体备课暨同课异构教研活动。在集体备课环节,主备人李恪书讲了《海底世界》一课,从情景教学入手,引导学生从海底动物、海底植物和海底宝藏方面了解海底知识,激发学生大自然的热爱和探索大自然奥秘的兴趣,获得知识、情感和能力。

主讲人宁艳和马晓梅就《海底世界》一文分别向大家展示了一节精彩的课堂教学。宁艳的整节课由“景色奇异、物产丰富”这两个词形成的线串联起来,让学生在读中感悟、读中思考、读中表达。马晓梅立足语文学科工具性特点,采用了“朗读感受—品味体验—美读感悟”的教学策略,使教材变得鲜活起来。