

# 耕耘教坛 忘我奉献

——记商丘市实验中学教师秦淦

文/图 本报融媒体记者 邵超杰



秦淦在校内和学生交流谈心。

“乐教者，教人乐学；爱教者，教人爱学；勤教者，教人巧学。”7月17日，谈起教学工作，商丘市实验中学化学老师秦淦说。从教20年来，他用粉笔耕耘，用汗水浇灌，培养了一批又一批莘莘学子。

秦淦说，他小时候调皮捣蛋，不是别人眼中的“好学生”。但幸运的是，他遇到了很多优秀教师，这些老师用言行不断启迪、引导着他，并在他心里埋下了投身教育的种子。高考后填报志愿时，他果断填报了河南师范大学，2003年大学毕业后，秦淦来到商丘市实验中学成为一名化学教师。

为了搞好教学，刚走上岗位的秦淦虚心向优秀的教师请教，一有时间就观摩其他教师的课堂，潜心揣摩，采众人之长，认真总结，几年内在国内报刊上发表了多篇教育教学论文。此外，他积极参加各种班主任培训，向经验丰富的老班主任学习成熟的管理经验和理念，结合自己班级的学生情况，总结出许多有效的管理办法。针对学生玩手机上瘾的问题，他采取的“师生共管”的方法获得了学生和家长的认可，并被其他班主任借鉴，他所教的班级连年取得教学成绩一等奖，被评为学校先进班级。

“学习的主体是学生，老师要起好主导的作用。教学要激发学生的兴趣，引发学生的思考，不仅要让学生学到知识，更要学会学习。”秦淦说。他注重因材施教，从培养学生良好的学习习惯入手，注重问题式教学——以问题引入知识，通过问题递进启发学生思考，增强学生自主学习和独立思考的能力。他会为每节课进行精心设计，注重知识

点、思考方法和知识结构认识的提问，鼓励学生积极提出问题，通过配合分析，从而引导学生自己找到答案，从多角度锻炼学生培养良好的思维习惯。此外，他在讲课中经常把各种化学物质比喻成一个一个有性格的人物。比如，他会把金属钠比喻成一个不爱洗澡、见水就爆的“调皮孩子”，形象的比喻往往能让枯燥抽象的理论变得活泼生动，增强学生的学习兴趣。

2007年，秦淦担任高一某班班主任。当时，他的班里有个别学生痴迷网络，每天流连网吧。有一梁姓学生，经常借口生病逃学，到网吧打游戏，家长苦口婆心相劝仍不见改变。有一次家长把他送到学校门口，他

趁家长不注意，迅速藏进附近商店内，随后跑去网吧。秦淦上课时发现学生没有到校，赶紧和家长联系，其间学生突然给家长发信息说要离家出走。他一边安抚家长情绪，一边果断和学校领导到附近网吧和车站找梁姓学生。就这样寻找一天一夜后，最终在外地的一个网吧找到了梁姓学生。事后，秦淦并没有批评学生，而是从亲情等角度感化学生，一有时间就找这名学生谈心，了解他的想法，用耐心和爱心感动他，学生逐渐转变了思想，改掉了坏习惯，学习成绩也明显提升。

工作中，秦淦总是冲在前面，一周最多时上40节课。由于经常加班，他33岁就患上了高血压，还经常头疼。但出于对岗位的坚守和对学生的爱护，他从没有耽误过一节课，晚自习后还不厌其烦地解答学生提出的问题。2021年暑假期间，他连续加班20多天，在新生入校前独自录制了一系列初高中衔接视频课，供全校新生学习。

秦淦耕耘教坛，敬业爱生，荣获2022年河南省教育厅主办的教育主题征文一等奖；连续多年被评为学校先进工作者；获评十佳教师、市优质课大赛一等奖、商丘市教学标兵、河南省教学标兵、商丘市学术技术带头人等多项荣誉。



商丘市第一中学

## 提升能力水平 强化责任担当

本报讯(记者 谢海芳)7月16日，商丘市第一中学召开“大兴调查研究 狠抓作风建设”专项工作动员部署会，激励全校党员干部和教职工践行初心使命，提升能力水平，转变工作作风，强化责任担当，推进工作落实，实现学校持续健康高质量发展。

会议传达了中央和省、市会议精神，结合学校实际，制订了翔实的工作方案，在全校范围内大力开展“大兴调查研究 狠抓作风建设”专项工作。活动不划阶段、不分环节，有机融合，一体推进，坚持“学”与“干”并重、“查”与“改”贯通、“建”与“治”结合，做好“六项任务”，即学习动员、调查研究、检视查摆、提升教书育人能力、加强改进工作作风、树立导向激发活力。

会议指出，要提高政治站位，把握当前发展形势，弘扬党的光荣传统和优良作风，促进党员干部特别是领导干部带头深入调查研究，扑下身子干实事、谋实招、求实效；创新学习形式，注重理论联系实际；坚持求真务实，深入开展调查研究，要深入基层、深入一线、深入师生之中，站在师生和家长的立场，下足调查研究的功夫，听取意见、了解民生，成为群众的“知心人”；力戒形式主义，务求取得实际效果，定期走访了解一线教师，这样才能听到真声音，全面掌握实情民意，提出有效对策。

会议要求，通过开展“大兴调查研究 狠抓作风建设”专项工作，不断提高全校党员干部和教职工的干事创业能力水平，提升团结奋进的凝聚力、善作善成的执行力、克难攻坚的战斗力，致力于全面提升“抓统筹、抓关键、抓落实”的能力水平，从加强能力作风建设，打造更加忠诚、干净、担当的教师队伍，构建更加风清气正的政治生态，推动学校蓬勃发展。

商丘市实验中学

## 教研工作再获佳绩

本报讯(记者 谢海芳)7月18日，记者从商丘市实验中学获悉，在近日商丘市教体局公布的商丘市2023年度优质课、课题、综合实践优秀成果等各项评比中，该校均取得优异成绩。同时，该校还获得“商丘市普通中小学优质课评选活动组织奖”“商丘市教科研先进单位”“商丘市综合实践活动课程建设评选活动组织奖”三项集体荣誉。

近年来，商丘市实验中学积极推进“科研兴教、教研兴校”进程，不断深化课堂教学改革，积极探索提高教学教研质量的途径与方法。推广实施高效“6+1”课堂教学模式，强化有效教研，打造高效课堂；加强教师业务培训，促进教师专业成长，坚持“请进来，走出去”，多批次组织教师赴郑州、石家庄、许昌、黄冈等地学习；不断完善教科研制度管理，规范教研集备流程，充分发挥教研组长的带头作用，调动全体教师参与教育科研工作的积极性；开展课堂大练兵，本学期组织了3次教学技能大赛，不断锤炼提升教师的课堂水平；积极开展校本教研活动，组织校级论文、校级课题评选活动，开展校级示范教研活动等等，创新校本教研形式，提高校本教研质量；加大激励力度，本学期学校各项教研绩效均实现翻倍。此外，学校在各项教研活动中取得优异成绩的教师，给予荣誉表彰和奖励。

商丘市第二幼儿园教育集团

## 领航共建 助推学前教育高质量发展

本报讯(记者 谢海芳 通讯员 姜慢慢)日前，商丘市第二幼儿园教育集团与郑州市管城回族区中心幼儿园、漯河市召陵区直隸幼儿园、平顶山市湛河区金色童年幼儿园签订了领航共建协议书，结为领航共建共同体，通过资源共享、互融共建，进一步挖掘园所潜在优势，助力园所品质升级，共同推进学前教育高质量、高品质发展。

作为河南省首批领航幼儿园，商丘市第二幼儿园教育集团充分发挥省级示范幼儿园的示范、引领、辐射、带动作用，通过领航园与共建园之间的沙龙碰撞、摸查诊断，加深了园所之间的认识，拉近了彼此的距离，了解了园所之间的资源优势及发展需求，进一步完善《商丘市第二幼儿园领航共建三年发展规划》，做到“一园一案”。

商丘市第二幼儿园教育集团相关负责人表示，将始终秉承“开放、自由、共享、互助”的共建理念，和共建幼儿园发挥各自优势，取长补短，互相滋养，充分发挥河南省领航园的示范带头作用，为推动河南省学前教育优质均衡发展贡献力量。

## 浅谈班级管理

睢阳区路河镇蒋庄小学 李娜

时代的发展需要有素质过硬、品质过硬的人才，要将学生培养成为高素质的人，班主任要发挥极大的作用。作为一名班主任，在工作中要注重培养学生各方面的能力，以提高学生的综合素质。

每个学生都是班集体中的一员，都是班集体的主人，他们的一举一动都代表着集体的形象，为了培养学生的主人翁意识，我采取了相应的方法，让学生自己选班干部，充分发挥每一个人的作用。

全员参与集体活动，培养学生各方面的能力，学生自我管理能力的提高直接影响到学生素质的高低，自我管理能力的增强会推动良好班风的形成，能使学生的思想品质和管理意识得以提高，并为班级规范管理提供有利的条件，对培养学生的自我管理能力的也是至关重要的。

家庭、社会、环境的影响以及孩子的思想、行为、价值观都会受到冲击，一些不良现象会侵蚀到孩子。因为班主任和学生生活在一起，班主任的管理方法和工作作风会直接影响到孩子的一言一行，对孩子以后的发展也起着至关重要的作用。

班主任能够感悟学生、感化学生、感染学生，使师生之间相互尊重、相互信任产生情感共鸣，班主任只有得到学生的信任和信服，才能实施有效的班级管理教育。

宁陵县实验中学教师马梦晨

## 让化学课变得更有趣

本报融媒体记者 许业合 通讯员 夏金明

近日，宁陵县实验中学化学教师马梦晨以其新颖的教法，在宁陵县第二届高效课堂教学比武中夺得中学化学组第一名。

2021年，毕业于河南师范大学的马梦晨以化学组第一名的成绩通过了宁陵县的招教考试，成为宁陵县实验中学一名化学教师。刚进入教育行业的马梦晨内心忐忑，但看到学生那一张张求知若渴的面孔，让她坚定了成为一名合格化学教师的决心。

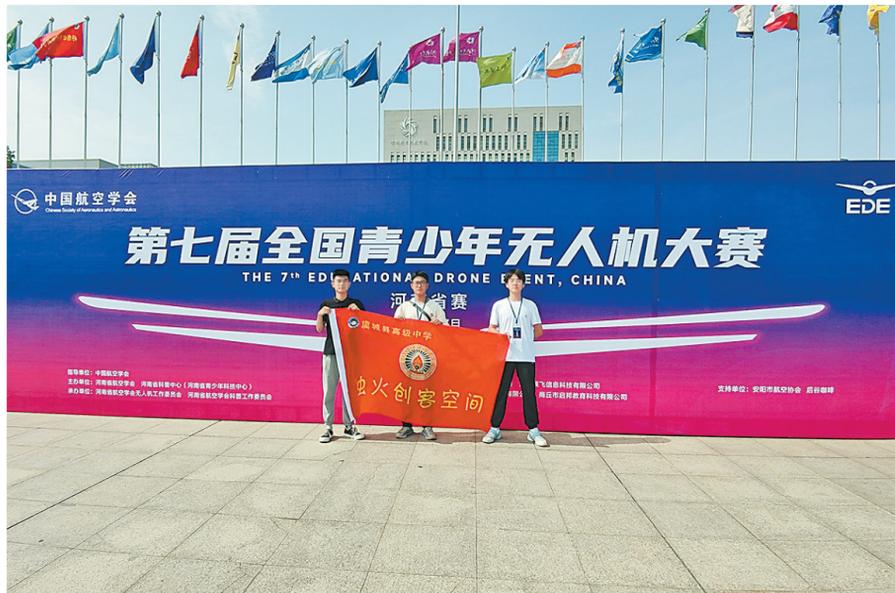
几年来，在教学过程中，马梦晨相信学生、尊重学生，善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。

接到参加大比武的通知后，马梦晨迅速选定了课题《二氧化碳的性质》，随后开始构思教学内容如何分配、制作教学课件、准备实验器材等。在教学过程中，马梦晨设计了三个环节，由可口可乐和百事可乐的“广告之战”引发学生思考碳酸饮料名称的由来；引导学生通过自己设计进行实验认识二氧化碳的化学性质；学生总结自行检测本节课所学习的内容。

在授课过程中，马梦晨采用启发诱导的方法，巧妙地向学生抛出问题，让学生通过自己的思考找出问题的答案，通过小组讨论的方式设计实验方案，通过小组合作进行实验操作，以增强学生的凝聚力和向心力，使学生明白团队合作的重要性，同时让课堂变得生动有趣。

马梦晨说，比赛前，学校进行了多次磨课，每次磨课之后，化学组的其他老师都会对课件中图片的展示顺序、一句话的叙述方式、过渡语的巧妙转换等提出相应的建议，令马梦晨获益匪浅。

此次教学大比武，让马梦晨感受到了“劲往一处使”的强大力量，一次次的“加油”，让她有足够的勇气走上大比武的讲台，并取得优异成绩。



近日，由河南省航空学会、河南省科普中心（河南省青少年科技中心）主办的第七届全国青少年无人机大赛（河南省赛）公布了最终比赛成绩，虞城高中张梓源、赵轩、邢益畅、祁奕博、石紫嫣、豆梦雅等6位学生从来自全省的1200多名选手中脱颖而出，获得越障打击赛、编程空中巡逻赛一、二、三等奖。

本报融媒体记者 许业合 摄

夏邑县教体局

## 做好防溺水工作 保障学生暑期安全

本报讯(记者 张壮伟)进入暑假，夏邑县教体局切实加强学生防溺水教育和管理，扎实做好暑期学生防溺水工作。

安全教育到位。夏邑县教体局要求该县各级各类学校通过家访、校信通、微信、《致家长的一封信》、警示教育等方式，每天不间断对学生及家长进行防溺水安全教育，让防溺水工作真正入脑入心，并落实到日常的实际行动中，

夏邑第六初级中学

## 快乐过暑假 安全不放假

本报讯(记者 张壮伟)日前，夏邑第六初级中学迅速行动，组织开展暑期安全教育活动。

该校要求各个班级在线上认真开展暑期安全教育活动，防患于未然，尤

切实教育学生严格做到“六不”“两会”。

家长监护到位。该局通过多形式、多渠道提醒家长在事故高发时段加强对孩子的监护，切实督促家长履行好暑期监护责任。

水域巡查到位。该局要求县直、乡镇各级各类学校制订区域防护措施，组织人员对区域内所有池塘、沟渠等水域进行不间断巡查和排查，在重点区域设立防溺水

安全防护警示牌，在重点时段加大巡查力度，对无警示标志、护栏损坏等情况及时处理，对在池塘、沟渠周边玩耍的学生进行批评教育，有效杜绝学生溺水事故的发生。

督查督导到位。该局成立督查组，通过听取汇报、实地查看、走访调查等形式，对县直、乡镇中小学、幼儿园的防溺水工作进行全面督查，发现问题立行立改，确保防溺水工作做细做实。

其是防止因游泳戏水造成的意外事故的发生，要求学生不下河，暴风雨天气不在路上行走，河水暴涨时不强渡强涉，禁止学生私自到游泳池、河沟、池塘等有水源的地方嬉戏与游泳。

据悉，该校始终把安全教育放在德育工作首位，放假前利用班会、黑板报、专题讲座等途径和方式，对学生开展安全预防教育，增强学生的安全防范意识和自我保护能力。



夏邑县第七初级中学

## 抓实暑期防溺水工作

本报讯(记者 张壮伟)近日，为保障学生过一个安全的暑假，夏邑县第七初级中学采取一系列有效措施，加强学生防溺水安全工作。

加强教育，增强安全意识。放假前，各班对学生进行防溺水知识安全教育，通过国旗下讲话、防溺水专题安全教育队会、防溺水签名、大家访、放假前安全教育校会等途径有针对性地对师生进行防溺水安全教育。以典型案例警示学生，增强学生的安全意识，珍爱生命。

加强监督，进行有效监督。假期中，在学校附近水域进行抽查，查看危险水域周边是否有学生戏水、玩耍，从源头上杜绝溺水事故的发生。

加强宣传，建立联动机制。通过向学生家长发放《防溺水致家长的一封信》等途径进行防溺水教育和宣传。利用学校公众号、横幅、微信、短信等形式，加大安全宣传力度，每日发送安全提醒短信，指导学生家长切实履行监护责任，确保学生在暑假期间安全监管教育工作。

