

低进高出筑梦想 追赶超越谱新篇

——夏邑县第一高级中学狠抓作风建设再创佳绩探秘

文/图 本报融媒体记者 张壮伟 通讯员 刁彦昌



▲校长刘保华给高三学生作励志报告。



▲大国工匠杨永修回母校作报告。



▲优秀学生代表给学校送来锦旗。



▲军训汇演。



▼校园一角。

悠悠历史见证八秩基业的风雨传承，浩浩长河映照教育薪火的代代相传。从1947年建校，夏邑县第一高级中学（以下简称夏邑一高）已经走过了76年的时光，也在不断刷新着办学成绩和荣誉，各项比率在全省同级同类学校中遥遥领先，被誉为“商丘市普通高中的一面旗帜”，树立了“后来居上、由弱变强”的办学典范。

特别是从2014年到2023年，这9年来，无论是双一流上线人数，还是本科上线率，该校连年位列商丘市同类学校第一名。作为一所县城普通高中，夏邑一高录取的学生中考成绩相对较弱，然而该校正视现实，凝聚心力、真抓实干、绝不屈服，以“高质量、有特色、人性化”的办学目标作动力，全力打造“低进高出、高进优出”的办学品牌，促进学生综合素质全面提高。

日前，记者冒着炎炎烈日，走进这所孕育人才的教育乐园，探索其因材施教的秘密。

擦亮党建品牌 赋能学校发展

7月22日上午，阳光洒在夏邑一高的校园内。国旗台下，绿荫之间，一个个红色的党建宣传栏格外引人注目。金色的党徽熠熠生辉，“做‘四有’好老师，做‘四个’引路人”“五育并举 立德树人”等红色标语令人瞩目。它们是该校以党建为引领，建设文明校园、以文明促进发展的缩影。

近年来，该校坚持“围绕教学抓党建，抓好党建促教学”，认真落实党建工作机制，以“四个结合”为依托、以“四大工程”为抓手、以“六项举措”为保障，夯实党建之基、擦亮党建品牌，为学校发展赋能。

以“四个结合”为依托，确保党建高位启动。紧紧围绕全县教育工作抓党建，将党建工作与夏邑县教育三年攻坚相结合，与该县教育综合改革

相结合，与落实立德树人根本任务相结合，与办人民满意学校相结合，以旗帜引领方向，以党建凝聚力量，以落实立德树人、办人民满意学校为目标，抓实抓牢学校党建工作，确保党建高位启动。

以“四大工程”为抓手，点燃发展“红色引擎”。一是铸魂工程，抓思想重引领，把握方向性；二是固本工程，抓支部强基础，体现战斗性；三是先锋工程，抓队伍强素质，发挥先进性；四是清风工程，抓作风强纪律，突出廉洁性，抓执纪监督，强化纪律红线，为学校教育教学质量提升提供政治、纪律保证。

以“六项举措”为保障，确保双融双促。一是优化组织，优化党建架构，把党支部设在年级、党小组建在备课组，提高基层党组织的战斗

力。二是榜样示范，设置“三岗一区”，在管理岗位设党员示范岗、在教学岗位设党员先锋岗、在重大活动中设党员志愿岗、在校园设党员责任区，强化党员的责任与担当。三是牢记身份，在党员评优评先中，党员教学业务成绩在后1/3者一票否决。四是结对帮扶，每学期每名党员骨干教师要帮扶1名青年教师，每名党员教师帮扶1—3名困难学生（经济困难或学习困难）。五是双向培养，实行“双培养”机制，把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学管理骨干。六是丰富“党建+”，积极实施“党建+”，如党建+工会、党建+团建、党建+疫情防控、党建+文明创建等，不断丰富党建内涵。

求木之长，必固其根本；欲流之远，必浚其源泉。夏邑一高始终坚持以党的建设为统领，切实抓好党的制度建设，不断强化党员队伍建设，夯实学校党组织阵地建设，深入推进廉政阵地建设，擦亮党建品牌，赋能学校发展。

搭建艺体平台 促进多元优质发展

为了更好地满足学生多元成长需求，该校成立了艺术类中心，制订了详细的艺术类工作计划和发展目标，坚持长期积累、不断总结、目标引领、团结协作的工作思路，很好地落实了党和国家的教育方针，而且体现了多样化办学的要求，使学生的个性特长得到尊重和发展。

完备的艺术类设施是做好艺术类工作的物质保证。新投资建设艺术类教学楼艺博苑，拥有舞蹈室、琴房、书法美术室、播音主持室、音乐室和室内乒乓球馆等。

合理的体育、艺术师资配备是做好体育、艺术

工作的关键。学校致力于教师队伍结构的优化和整体素质的提高，重视体育教师的选拔培养，打造出一支职称结构合理、学历层次高、敬业精神强的师资队伍。艺体教研室现有专任教师35人，专业类别涵盖田径、篮球、足球、排球、体操、乒乓球、武术、健美操、声乐、器乐、舞蹈、美术、书法等。在扎实开展体育艺术课堂建设的基础上，该校团委和艺术中心精心策划、科学选拔，成立了篮球、足球、健美操、音乐、舞蹈、美术、书法等10多个体育、艺术社团，为体育、艺术特长生搭建平台，积极推进学校体育、艺术的纵深发展。学生社团成为

学生发展特长、彰显个性的舞台，很多社团在商丘市名列前茅，成为学校亮丽风景。

学校始终坚持正确的育人观，努力培养德智体全面发展的青少年人才。通过规范课程设置，推进教学管理，提高教学效率。为了避免体育、艺术特长生重训练、轻文化课教学，学校采取责任关联制，即把学生的文化课成绩、体育和艺术训练成绩与教练、文化课老师的绩效考核挂钩，让文化课老师和教练相互配合、共同担责，助力学生文化知识与项目训练成绩同步提高。经过不懈努力，该校体育、艺术特长生本科上线率远超其他同类学校，为各级各类高校输送了一批优秀体育艺术人才，其中清华美院、中国戏剧学院、中央美院、北京体育大学等60余人，在河南省同级学校中高居榜首。

汗水确保低进高出 心血成就逆势崛起

每年面对录取学生的实际情况，全校老师的担子都特别重，学生整体录取成绩不好怎么办？夏邑一高人用实际行动回答了这个问题。三年前，中考录取的相对基础薄弱的学生，经过三年的培养，考上了一批双一流名校。优秀生转化率、本科上线率在同类型学校名列前茅。这一结果让夏邑一高人证明了自己，也找出了自己的发展路子：坚守低进高出、高进优出的新思路，精心培育学生全面发展，力争让学生成为德才兼备、全面发展的毕业生。

针对学生底子薄的现状，学校一直坚持走“把时间还给学生，把方法交给学生；重视学生学习能力，重视学生学习兴趣激发，重视学生潜能开发”的路子，探索出高目标、低起点、缓坡度的教学方法，采取因材施教、分层推进、章节过关、层

层打夯、一班一策、一人一法的方式，既培优又补缺，让每一个学生充满希望、学有所得。

全力打造高效精简的课堂教学，教师在课堂上让学生坚持“心动、口动、手动”的“三动”法，这“三动”提高了学生的学习热情，使课堂更富活力，学习效率也大幅度提升。此外，学校还采取“先学后教”模式，调动学生的主动性和学习兴趣。学校还加大对学生学习条件和环境的改善力度，申请项目资金，给宿舍和教室安装了空调，配备了现代化的教学设施。学校邀请中国科学院院士龚新高为学生作科普报告，还定期邀请省、市专家举办讲座、开展心理辅导，还研究出了快速训练和慢速训练两种有效的提高学习成绩的方式。

实施学生“点亮”活动，强化示范引领。通过

推选和宣传最美少年、三好学生、学习标兵、优秀班干部、优秀学生干部、文明标兵、进步之星等，加强正能量引导。成立学校志愿服务协会和班级志愿服务队，开展“爱心送书”志愿活动、防灾减灾志愿服务进社区、班级街道志愿服务、志愿服务清静小绿站点、城湖公园志愿服务等活动，增强社会责任感。重视学生行为习惯管理，打造校园德育管理网格。政教科、教务科、年级部等加强对课堂、课间和校园的巡查，发现问题及时纠正，加强日常管理。对一些“特殊”学生，建立特殊档案，跟踪家访，助其成长。实施全员育人措施，全体教职工、勤杂人员、餐厅人员等，日常做好榜样引领，切实履行育人责任，真正做到全方位育人。

夏邑一高向精细化管理要质量、向教学改革要质量，克服生源薄弱困难，挖掘内在潜力，以“芝麻秆也要榨出油”的豪情和勇气，对标先进、争创一流，探索出一条特色办学道路。

情有独钟育桃李 敬业奉献塑师魂

师者，传道授业解惑也，爱岗敬业奉献也。

乔海波、朱顺利是本届高三的年级主任，守护学生走过了不平凡的三年光阴，深受师生们的信赖和热爱。高考前100天，两人几乎做到了天天吃住在校，夙夜在公，陪伴老师、陪护学生。面对记者，两人不约而同地说：“我们每年的高考成绩都能逆势而上，离不开学校领导的苦心、老师的苦教和学生的苦学。”他们都表示，校领导强化管理，以身作则，以校为家，领导、老师、学生无差别在食堂就餐，就像

一家人一样。教学工作有苦也有甜，学生的进步和在高考中脱颖而出是老师最大的欣慰。

历史老师杨艳梅，为了不耽误学生的学习，带病坚持工作，几乎把全部的心血献给了学生、学校。直到高考结束后，松了一口气的杨老师才去住院，进行手术治疗。疫情期间，为保障“停课不停学”线上学习效果，老师们克服困难，两天内把主要课本发到了学生手中。非常时期显风范，急难险阻走在前，面对任务与风险，不挑不拣，任劳任怨。有的老师搬书桌

得腰疼，甚至脚趾被砸伤，第二天依然走到发书第一线；有的老师从早忙到晚，中午顾不上吃饭；有的老师路过发书地点，默默送上几瓶水，帮一段时间……惟艰难方显勇毅，惟笃行方显珍贵！每一个学生成功的背后，都有一个团结互助、和谐共进的教师团队。只有优秀的团队，才能成就事业的奇迹。

桃李不言，下自成蹊。近年来，该校以省级文明校园创建与巩固为抓手，强力推进师德师风建设，相继开展“我是一高人，共铸一高魂”“身边的榜样”等主题教育活动，举行“优秀班主任”评选和“十佳师德标兵”评选、优秀共产党员评选等主题活动评选活动，涌现出一批先进典型人物。

面对新课改 教师给学生指路

面对新课改，旧平衡尚未完全打破，新平衡还未完全建立，在这新旧平衡的过渡状态，如何突破困境、冲出重围，是每一所高中必须要面对且必须要回答的问题。尽管新高考，有着更多的不确定性，但同时也孕育着更多的可能性。“新”并不可怕，可怕的是用“旧”来应对“新”，这就犹如人已经进入了新时代，但人的思想观念、育人方式、质量评价以及学校治理等还停留在旧时代。穿着“新鞋”走着“老路”，就能到达目的地？如果能，那也只是“老地方”。

本届高三年级主任朱顺利认为，新课改、新考改是对今天教师教学观念的挑战，教师应由知识的占有者转化为知识的组织者、由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。教师要用扎实多样的方式，多方面提高学生的素养，教师不仅仅能给学生一杯水，更要给学生所需要的那杯水。

“当前新高考背景下，迫切需要解决6个集中

的问题：一是课程设置问题，即开什么、怎么开的问题；二是选修选考问题，即选什么、如何选的问题；三是课程编排问题，即排什么、如何排的问题；四是教学实施问题，即教什么、怎么教的问题；五是考试评价问题，即考什么、如何评的问题；六是条件匹配问题，即运行条件、机制的问题。总体而言，学校层面的核心在于供给、选择、实施、评价、治理和保障六个方面。”高一班主任闫东伟说，这六个方面，我们要深入思考，寻求对策。

走进校园，一幅现代化建筑巍然耸立，交相辉映。夏邑一高花园式校区环境面貌持续改善，已成为该县精神文明建设的窗口和名片。近段时间以来，夏邑一高校长刘保华带领班子成员负重前行、披肝沥胆，意志磨开道道难关、诚恳打动层层关卡，成功争取到新校区二期工程项目用地，正在肇画新征地块建设宏伟蓝图，学校南扩北延，全面启动二期工程，还要利用一环路西延的契机，建学校北大门。

“多年来，我们始终坚持以文化育人的理念，培

养学生的核心素养，让学生既成长又成功、既成人又成才。现在的高校需要普通高中输送的不是会考试的学生，而是会学习、会做人、会生活、会创新、会合作、懂感恩、能包容，并且将来勇于参与社会竞争的学生。时刻牢记一个宗旨，就是努力办好人民满意的教育。”刘保华的一席话，让记者茅塞顿开。

“没有爱就没有教育，没有教育就没有教育教学质量的提高。抛弃一名学困生，对一所学校而言，只是千分之一或几十分之一的损失，而对一个家庭来说，却是百分之百的损失。所以，我们的教育要对每一个家庭负责，对社会负责，不求人人升学，但求人人成才、成人。”刘保华说。

东风浩荡征帆满，豪情满怀谱新篇。如今，夏邑县第一高级中学这所有着深厚文化底蕴又朝气蓬勃的老牌名校，在“为学生终身发展奠基”的教育理念引领下，定将担负起“为党育人、为国育才”的神圣责任，未来还将继续狠抓作风建设，围绕“低进高出、高进优出”的办学品牌，拼搏奋斗更加绚丽篇章。