扎根教坛二十载 孜孜不倦勤耕耘

——记商丘市优秀教师、商丘市实验中学教师李霜

文/图 本报融媒体记者 邵超杰

“只有给学生的爱是发自内心的，才能让学生学着去爱别人。‘金凤凰’要爱，‘丑小鸭’更要爱。”李霜是商丘市实验中学的一名历史老师，从教20年来，她忠诚于教育事业，教书育人，诲人不倦，时刻以一名优秀教师的标准要求自己，在教书育人的岗位上勤勤恳恳、兢兢业业、任劳任怨，她凭借饱满的教学热情、扎实的工作作风和吃苦耐劳的优良品质用心栽培每一位学生，为学生成长保驾护航。

李霜说，班主任工作是一门艺术，只有严爱相济，才能赢得学生的信赖，走进孩子们的心灵，才能在教好书的同时育好人。作为一名班主任，为了真正做到“有教无类”“因材施教”，她积极对学生进行家访，通过多谈心、多帮助、多鼓励等形式，寻找和捕捉学困生身上的闪光点并促其发光。

2022届毕业生王卓凡起初学习成绩一般，缺乏自信，李霜根据王卓凡的性格特点，从生活中的点滴入手，给予她关爱、引导，很快她就成长为一名阳光、自信、从容的女孩。

“上课提问多鼓励，课后辅导要耐心，犯了错误不急躁，错误严重不发火，屡次不改不灰心，问题不解决不撒手。”这是李霜转化学困生最深的体会。

高三学生学习压力大，思想包袱过重，除做好日常授课外，李霜经常给学生做心理疏导，帮助他们放下包袱，放松心态，提高成绩。高三模考期间，有的学生因为考试成绩不理想而崩溃大哭，李霜第一时间给他们做心理疏导，通过帮助他们分析问题，一次又一次让他们重拾信心，在高考冲刺阶段，她顾不得家里要升高中的儿子，每天与学生共进退，早出晚归，将全部的心血都放在了自己的学生身上。

李霜（右）在与学生沟通，聆听学生的想法。

李霜是一名踏实的教育工作者。她基本功扎实，讲课时声情并茂，解题时条理清晰，教学成绩优异。她通过引导学生整理思路，培养学生学习历史的兴趣，带领学生记住知识点，构建思维导图，对于学生的弱项进行反复训练。

有一道历史高考题是史论结合的小论文题，学生在这道题上普遍失分较多。在高考前三个月，她让学生每天强化训练一篇小论文，在规定时间内写好交给她后，她再对每位同学进行“一对一”讲解和辅导。经过一个月的训练，同学们在这道题上的得分从原来的3分左右提高到10分左右，在高考时许多同学也拿到了高分。李霜说，看似生活中不经意的小事，就有可能改变学生的学习习惯和人生轨迹，他们的思维、行为和认知都会被老师所影响。“一个优秀的老师带给学生的不仅是知识，更多的是对生活的把握，用自己的人格魅力感染学生。”李霜说。

李霜潜心教研，是教改的践行者。作为历史学科组组长，她紧跟教学改革的时代步伐，积极支持和配合学校教学改革，带领历史组积极打造符合本学科特色的高效课堂。她自觉加强专业知识和理论知识的学习，不断给自己“充电”，提高自身教学水平和专业素养，更新教学理念，并团结组内新、老教师一起研读历史新教材，紧扣教学参考书，力争吃透教材的每一个知识点，不漏掉课本每一个设计、每一段新增内容、每一个新的变化。

此外，她还积极指导和培养年轻教师，耐心帮助他们进行课改，解决他们在教学知识上的疑惑，弥补教学方法上的不足，疏通心理上的障碍。在她的指导和帮助下，一些年轻老师的授课水平有了显著进步。做一件事不难，一直坚持团结他人做事却不容易，李霜却做到了，并且还能不断克服困难，带领大家在教改之路上砥砺前行。

李霜说，教师的职业是平凡的，能将知识传授给学生她倍感欣慰，每当看到自己的学生取得优异的成绩，进入更高的平台，她会发自内心感到骄傲，她将凭借为人师的赤诚信念，发挥青春的激情，释放进取的能量，痴心一片终不悔，只为桃李竞相开。

新时代 新作为 新篇章
商丘教育名师荟
主办：商丘市教育体育局 商丘日报社

夏邑县高级中学

教师倾心育桃李 家长感恩送锦旗

本报讯（记者 张壮伟 通讯员 朱卫星）“非常感谢夏邑县高级中学为孩子提供这么好的学习环境，老师非常负责任，作为家长，我为孩子能在这样的学校学习感到骄傲。”8月1日上午，夏邑县高级中学第三学区3314班学生王小宇的家长将一面写有“关爱桃李学子，解惑润泽万心”的锦旗送到该校第三学区主任姜玉杰和3314班班主任李新伟的手中，感谢老师对王小宇的精心栽培。

“孩子这一年来进步非常大，我们一家人都很高兴。”王小宇的爸爸说。据了解，李新伟和学校的大多数班主任一样，每天利用课余时间和学生谈心，经常和家长互动，了解孩子的生活情况，及时作出教育教学上的调整，常常利用放学后的时间给学生做思想工作，把班上的每个孩子都当成自己的孩子一样对待，让孩子们在学校得到了慈父般的关爱。

王小宇的爸爸说：“孩子在学校得到了班主任和任课老师的悉心培育，孩子的成长凝聚着老师无私奉献的心血。”

“作为老师，不仅要传道授业解惑，更要给予学生关怀与爱，在学生成长的道路上给予学生正确的引导，培养学生良好的行为品德和正确的行为习惯。将学生培养成为国家的栋梁之材，这是老师义不容辞的责任。”李新伟说。

锦旗是褒奖，是肯定，更是责任和鞭策，家长和学生的认可是对老师最大的肯定与鼓励。姜玉杰说，学校会始终把学生全面健康成长放在首位，把家长对学校、教师的支持与认可化作前进的动力，积极营造“向身边优秀教师学习”的良好氛围，形成家校合力，共同为夏邑县高级中学的美好明天不断努力，办好人民满意的教育。

民权县程庄镇中心校

召开以案促改警示教育会

本报讯（记者 谢海芳）7月31日，民权县程庄镇中心校召开以案促改警示教育动员大会，深入贯彻民权县教体系统以案促改警示教育大会精神，进一步落实工作任务，该镇中心校全体成员及各中小学校长参加。

会议通报了全县教体系统违纪违规的典型案例，学习了《民权县教体系统开展“吃空饷”和借调人员专项清理工作实施方案》《民权县教体系统专项教育整顿活动实施方案》。会议要求，各校要召开本校以案促改警示教育会，开展集中学习，针对性开展查摆剖析，按时上报问题清单和整改台账；要用好典型案例、强化警示教育、着力整改提高；以更“严”的工作纪律要求进一步增强全校教师的政治意识、法纪意识，真正做到“守住底线、不踏红线”，在全镇教育系统内形成干事创业的浓厚氛围。

全省民办学校管理人员培训暨商丘市专题培训圆满结束

本报讯（记者 谢海芳）7月10日至7月29日，河南省民办学校管理人员培训班暨商丘市专题培训班，经过两期10天的学习、观摩、交流，圆满完成了所有日程安排，全市各级民办教育管理人员和291名民办学校举办者参加了培训。

本次培训活动由河南省教育厅主办，商丘市教育体育局、商丘师范学院承办。培训采用专题授课、互动教学、现场教学、研讨交流等方式进行，邀请了来自上海市教育科学研究院、长三角教育发展研究院和商丘师范学院的多位专家、教授作为培训讲师，讲述了新时代党的教育方针及习近平总书记关于教育的重要论述、民办中小学转型发展的路径与策略、民办教育促进法实施条例政策解读、民办学校关联交易的规制与自治、坚持公益导向、促进规范发展、民办教育办学中的突出问题与主要风险防范等内容，通过紧凑丰富的课程、清晰的理论系统、充实鲜活的案例，帮助民办学校举办者系统认识和掌握当前法律法规政策，了解新时代民办教育发展趋势和脉络，理清发展思路、明确办学方向，提升规范办学水平和人才培养质量，推动民办教育高质量发展，为建设教育强省、推进教育现代化、办好人民满意的教育作出新的更大的贡献。

近日，商丘市第二实验幼儿园育红路校区即将建成投用。近年来，我市持续加大教育资金投入，逐步实施了一批学校新建、迁建工程，全市优质教育覆盖面进一步扩大。 本报融媒体记者 崔 坤 摄

四部门发文进一步加强艺考培训规范管理

记者近日从教育部获悉，教育部、国家发展改革委、公安部、市场监管总局近日联合印发关于在深化非学科类校外培训治理中加强艺考培训规范管理的通知，进一步加强艺考培训规范管理，满足学生多样化学习需求，保护学生人身安全和健康。

教育部校外教育培训监管司负责人介绍，由于艺考培训在针对特定群体、开展集中住宿培训等问题上具有一定特殊性，需要提出专门要求，作出详细规定。目前仍有部分无证机构违规办学、培训收费居高不下、培训质量良莠不齐、校内艺术资源不足等突出问题，迫切需要有针对性地完善政策举措。

通知提出，要严格规范艺考培训主体，机构开展艺考培训须做到“证照齐全”，统一纳入全国校外教育培训监管与服务综合平台管理。加强从业人员管理，人员应具有相应的教师资格证或相应类别的职业（专业）能力。规范培训收费管理，对于集中住宿培训，应确保一次性预先收取培训费不超过3个月并全额纳入预收费监管。严禁机构到学校开展招生，不得通过中小学校在职教职员工宣传推荐等方式获取培训生源，不得以相关艺术院校及其教职工名义招揽生源。此外，通知明确强调，艺术类培训机构不得违规开展学科类培训。

通知强调，要守住培训安全管理底线，对有肢体接触的培训项目要求场所公开、透明、安全，安装视频监控，不得在密闭环境中开展“一对一”培训。要规范集中住宿培训，机构提供食宿等超出许可范围的服务须取得相应经营资质，并向培训主管部门报备。机构不得聘用有相关违法犯罪记录人员从事培训。

（据新华社）

宁陵县教体局

深入调研推动服务提质增效

本报讯（记者 谢海芳）7月31日，宁陵县教体局负责人一行到宁陵县行政服务大厅教体局服务窗口开展调研，从政策咨询、现场填表、系统录入等方面，现场体验业务办理流程，检验办事效率和服务质量，并详细了解了教育服务事项改革情况，对下一步工作任务进行了部署。

调研组强调，要充分认识到宁陵县行政服务大厅教体局服务窗口是深入落实优化环境、大兴调查研究之风狠抓作风建设工作部署、践行为人民服务宗旨的重要抓手，是转变工作作风、主动服务群众、密切联系群众的重要途径，是改进工作方式、强化服务理念的重要措施。要提高工作水平，运用现代化、信息化的服务手段，提升办事服务的能力和效率，努力实现“数据多跑腿、群众少跑路”；加强与各部门工作对接，真真切切让群众享受到优质的服务；用心对待每一位办事群众，力求用时最少、服务最优、质量最好，切实提高政务服务水平，推动教育服务提质增效；优化服务，充分考虑办事群众排队、休息、问询、填写单据资料等需求，为群众创造舒适方便的办事环境，共同擦亮教育对外窗口，树立良好形象。

暑期里，那些不可忽视的交通安全细节

恰逢暑期，青少年放假，群众出行增多，全国迎来主汛期，交通安全不容忽视。

暑假期间，少年儿童独自外出行走、活动的机会较多，国省公路、停车场出入口、住宅小区、路侧停车区域等场所儿童交通事故多发；忽然加速猛跑、中途折返导致的事故风险较高；12周岁以下儿童骑车上路风险不容忽视；儿童单独留在车内、未使用儿童安全座椅、头手伸出车外等原因导致的伤害问题较为突出。

少年儿童交通安全意识总体薄弱，危险认知、自我保护能力不强，如果家长（监护人）看护监管不到位，容易发生交通意外。公安部交管局提醒广大家长，关注暑期少年儿童交通安全问题，加大监管看护力度，加强少年儿童交通安全教育和行为养成，共同守护少年儿童暑期出行安全。

汽车的视线盲区被称为“死亡盲区”，一旦误入，在车辆启动、转弯的瞬间过程中，周边行人、非机动车极易被“吞噬”。由机动车盲区引发的交通事故不少，而多数受害者是儿童。

交管部门提示，驾驶员要在车辆启动前检查周边情况，确定没有少年儿童在周围逗留玩耍；要适当调整座椅高度，借助车载电子功能，尽可能缩小盲区范围；要养成防御性的驾驶习惯，务必观察前方左右两侧路况，在少年儿童有可能出现的区域，集中注意力，降低车速。

暑期群众旅游等出行增多，涉大客车事故多发。公安部交管局提示，客运企业要严格履行安全主体责任，依法依规经营，切实落实车辆动态监控管理、驾驶员身体检查、安全教育及车辆日常维修保养制度，确保运输安全。客车驾驶员应守法、安全、文明驾驶，杜绝带病上路、疲劳驾驶、超员超速等严重违法行为。乘客应牢记“安全带、生命带”，上车就系安全带，全员全程规范带。

雨天路面湿滑，视线条件变差，部分路段还可能因为短时强降雨出现积水，严重影响行车安全。公安部交管局提醒，遇降雨天气，一定要谨慎小心驾驶，注意观察路况，降低行车速度，保持安全车距，勿急踩刹车、猛打方向盘。行经积水路段、漫水桥面，要按照警示提示标志或工作人员指引，停车观察或绕道行驶，切不可强行涉水通过。

（据新华社）

我的带班真经

讲述：虞城县芒种桥乡第一初级中学教师 隋玉洁
整理：本报融媒体记者 谢海芳

三尺讲台育桃李，一支粉笔谱华章。岁月如歌，匆匆而逝，不知不觉我已在教育的讲台上耕耘12年，同时担任了6年班主任。

初为人师时，我捧着一颗真心，倾注满腔热情，可却屡屡遭遇挫折，面对性格各异、状况百出的学生，我无计可施。后来，在管理班级的过程中，在与学生的亲密接触中，我逐渐悟出了带班育人的“真经”，懂得了怎样才能使我的话语更加温馨，行为更能传递温情，教育更加具有温度。

“凡事预则立，不预则废。”做教师要懂孩子，做班主任更要了解班里的每一位孩子。我们要充分认识并坚信每个孩子都是独一无二的个体，都会犯错误亦会改正错误。开学之初，通过日常观察、直接沟通、家访等途径，我会在最短的时间内了解班内每一个孩子的情况，只有做到心中有数，才能实现教育有法。

古人云：“人有所优，固有所劣；人有所工，固有所拙。”对学生的闪光点要多加赞扬予以强化，对学生的特长应赏识并鼓励发扬，这样就会收到意想不到的教育效果。内向的孩子要以微笑进行鼓励，对于勇于上台演讲的孩子，应对他竖起大拇指并告诉他：“我为你骄傲”。每一次形式不同但发自内心的表扬对他们来说都是一次心灵的震撼，他们的缺点也会在老师一次次的表扬与鼓励中悄然改变。

学生是单纯的，同时也是复杂的。我们不能因为学生成绩的好坏而区别对待，要耐心公正地对待每一位学生。学生淑雅性格外向，我常与她促膝谈心；学生心怡心思细密，我常使用便条与她交流；学生子豪爱运动，我和他分享运动经验。有了良好的沟通渠道，就能时时关注他们的心理和思想动态，做到“引之无痕，育之有效”。

俗话说：人心齐，泰山移。为了更好地管理班级，做一名优秀的班主任，我加强与同事协作，与本班的各位任课教师沟通，了解班内学生在其他课堂上的表现，及时捕捉教育契机，找出问题解决的方法。加强家校合作，家庭教育在整个育人过程中起着非常重要的作用，我经常通过电话、短信、微信、班级群和家访等方式与家长沟通。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。教育的路途还很漫长，我会在管理班级的道路上不停地探索。利用业余时间学习心理学，参加班主任培训，阅读学生管理书籍，参加体态调整课程。班主任只有自身知识丰富、能力强大，才能带出模范班级，教出优秀的学生。

在老师眼里，每个学生都是花朵，在学生成长的过程中，我们应该像春泥一样不断给予他们悉心呵护和养分灌溉，让每朵花儿尽情绽放。