

用责任与奉献绘就青春底色

——记商丘市优秀班主任、商丘市实验中学教师王辉

文/图 本报融媒体记者 邵超杰

“有一种风景最为隽久,那就是师德;有一首歌最为动人,那就是师爱;有一种人生最为美丽,那就是奉献……”20多年来,她一直扎根基层一线从事初中英语教学、教研、班级管理等工作。岗位是平凡的,她却用崇高的师德之光照亮了一片纯净的天地,用课堂内外的谆谆教诲,让老师的道德品格在学生心中生根发芽,开花结果。她就是商丘市优秀班主任、商丘市实验中学教师王辉。

自从踏上三尺讲台的那一刻起,王辉就把自己的一生与党的教育事业连在了一起,也把自己的一生和学生融合在了一起。作为初中英语教师,她教学基本功扎实,授课深入浅出。同时,她认为教育在于创新和坚持,把英语教学和学生的日常生活相结合,让课堂洋溢温暖,释放活力。她经常鼓励学生课下动手制作各种人物面具,在课堂上用英语自我介绍;举办“美食文化节”,让孩子们既动手劳动,又把英语浸润在日常点滴;开办跳蚤市场,举行英语书法比赛、英语演讲比赛等,以丰富多彩的活动激发学生对外语的兴趣。

“是王辉老师的鼓励改变了我的命运。初中时我很自卑,从没想过能考上重点高中,上大学后更没有想过考研,是王辉老师让我坚定了考研的信心,是她指引我一路前行,才成就了今天的我。”2014届的一名张姓同学十分感激王辉。

在日常工作中,王辉常用“当好一名慈母,做好一名严师”要求自己,用真善美



王辉在认真备课。

去启迪一颗颗心灵,用满腔热情点燃学生心中的“理想之火”,把自己满腔的爱洒向每一位学生。正是这份挚爱,促使她深入了解学生,公正地对待学生,与他们平等相处,用自己的信任激发学生的求知欲和创造欲,努力为学生成长、发展创设

最好的教育氛围。她对待学生一视同仁,鼓励优秀学生,同时对学困生给予更多的关心和爱护,鼓励学困生在课堂上优先发言,作业优先批改,适当降低要求,使他们获得成功的愉悦,从而树立自信心。

为了学生,也为了自己心爱的教育事

业,王辉付出了大量的心血,牺牲了许多休息时间。她的办公室在一楼,上课的教室在三楼,教室旁边的地理、生物办公室就成了她的常驻地,她经常在那里批改作业、备课,随时观察学生的情况。

王辉还在课余时间与学生谈心,了解他们的思想状况,及时掌握每个学生的心理发展、学习、家庭情况。她坚持每天放学后和1—2名学生谈心,确保每个月和班内每位学生至少有一次单独交流机会,及时发现并解决孩子遇到的问题。长期以来,王辉老师用耐心赢得了学生对她的信任,有些学生一有心事不愿意和家长沟通,都愿意找她倾诉,因此她也成了学生口中的“王妈妈”。

因表现突出,她先后荣获“市级模范教师”“市级文明教师”“市级学术带头人”“商丘市名师”“省级骨干教师”“商丘市优质课一等奖”“商丘市教育教研先进个人”“学校首届‘十佳优秀班主任’”等称号,并多次被评为“商丘市优秀教师”。

爱,滋润了孩子,成就了事业,桃花开了又谢了,燕子去了又来了,学生来了又走了……王辉依然坚守在教书育人一线,守着教育这片乐土,继续耕耘,播撒爱与希望,燃烧青春和热情。



宁陵县教体局

探索“2+2+3”模式 促进党建高质量发展

本报讯(记者 谢海芳)近年来,宁陵县教体局党组紧紧围绕学校教育教学中心工作狠抓党建,探索两抓两促三带头的“2+2+3”模式,促进党建工作高质量发展。

团结协作,形成合力。配齐配强党建力量,注重发挥班子的整体作用,突出班子的集体领导地位,在党建工作中互相配合,做到“中心工作一起抓,突击工作优先抓,遇到困难协助抓”。

两抓两促,推进工作。实施“抓党建促校建,抓党风促校风”,在党员中开展“帮、引、带”活动,加强党员队伍建设。以人为本,建立党员帮扶制度,增强党员在师生员工中的感召力;积极介入,引导学校领导班子坚持正确的办学方向,增强党的工作的渗透力;整合力量,以党务工带教工,以党建带团建,以党风带校风,增强党组织的凝聚力。

三个带头,示范引领。每学期党组成员、校党支部书记带头给全校师生上党课,领导班子坚持每学期上一堂思政课,学科教师利用政治课、历史课对学生进行爱国主义教育;坚持班子成员带头转变工作作风,做给老师看,带着职工干,起带头作用;党员教师挑重担,如党员班主任带头讲公开课、优质课,历史教师讲党史,寓教于学。

创新载体,丰富内涵。在重要时间节点适时举办“讲党史、感党恩、跟党走”师生演讲比赛、师德师风作文竞赛和演讲比赛、“永远跟党走、奋斗新征程”诗歌朗诵比赛;开展“老坚决”精神主题教育,为广大党员干部补足精神之钙。

夏邑县第一高级中学

获“省级平安校园”称号

本报讯(记者 张壮伟 通讯员 刁彦昌)近日,河南省教育厅、河南省平安建设工作领导小组办公室、河南省公安厅下发《关于命名2022年省级平安校园的通知》,作为商丘市唯一县级学校,夏邑县第一高级中学被授予“省级平安校园”荣誉称号,这是该校首次获得该荣誉,是继荣获“河南省文明校园”后获得的又一省级荣誉。

筑牢安全防线,创建一流名校。在平安校园建设工作中,该校牢固树立“常态化、全覆盖、零事故”安全工作目标,严格落实“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”和全员安全管理责任制,持续开展“平安校园”创建工作,以制度规范教育教学行为,强化安全意识,落实安全责任,形成了全校人人抓安全、层层抓落实的良好风气,实现了安全工作规范化、常态化、标准化的目标。

如何培养幼儿良好的劳动习惯

商丘市实验幼儿园 王咏梅

劳动是人们生存、生活的基本手段,也是创造美好生活的重要途径,在幼儿教育中,教师要加强对劳动教育的渗透力度,为幼儿提供劳动机会,使幼儿形成正确的劳动观念和劳动情感,提高他们的动手能力,加深他们对世界的了解,并形成良好的劳动习惯。

幼儿教师要根据幼儿的年龄特点进行教育内容选择,例如,小班幼儿的肌肉群还没发育完全,劳动能力比较差,因此,对小班幼儿的劳动教育应当以自我服务劳动为主,包括自己穿脱没有纽扣的衣服,能用勺子吃饭,能将自己玩过的玩具、看过的图书放回原处等。中班幼儿虽然肌肉还是没有发育完全,但是已经具备基本的自我服务能力。因此,对中班幼儿的劳动教育可以以自我服务为主,并涉及为他人服务的劳动教育,包括自己用筷子吃饭、能主动帮助其他幼儿分发餐具、自己的小衣服脏了可以自己洗等。大班幼儿的能力比较强,可以对幼儿进行更难的劳动教育,包括早晚刷牙、整齐地整理自己的物品,以及为集体服务。在大班幼儿的劳动教育中,要注重对劳动成果的质量要求以及幼儿劳动的计划。

在劳动教育中,教师可通过丰富多彩的活动激发幼儿的劳动意识,让他们感受到劳动的快乐、价值,如通过养殖劳动、种植劳动,让幼儿认识到大自然中万物的生长规律。逐步形成热爱劳动的意识,并提升劳动能力和水平。

劳动教育需要家庭、社会、幼儿园多方配合,放手让幼儿参与劳动实践,幼儿的劳动兴趣会被逐步激发,劳动意识能得到培养,幼儿也能够形成良好的劳动习惯,并学会尊重他人的劳动成果,树立劳动光荣的观念。

夏邑县高级中学

新生汇报军训成果 展青春风采

本报讯(记者 张壮伟 通讯员 朱卫星)8月21日,夏邑县高级中学2023级新生军训成果展暨表彰大会在该校体育场举行。

当天早上,军训成果展示在激昂的进行曲中拉开了序幕。经过14天军训,同学们身姿挺拔、眼神坚定,迈着整齐的步伐、喊着嘹亮的口号,在教官的指挥下排着方队依次来到操场,表演立正、稍息等5项队列动作。同学们动作干净利落,展示出了良好的军事素养。每一个方队走过,都赢得了在场观众阵阵掌声。

教师代表在发言中表达了对高一新生的殷切希望,希望学子们学会独立生活、独立思考和奋斗,提升品格,并承诺担负起责任,关心关爱每位学生,不负家长和社会的期望。

该校校长李伟说,军训作为高中生活的第一课,有着重要意义,在今后的学习中,同学们要继续发扬不怕苦不怕累的精神,克服各种困难。

军训成果展期间,该校新生秩序良好,在骄阳下斗志昂扬,以饱满的精神面貌迎接考验。成果展结束后,同学们纷纷表示,将以军训为契机,挑战自我,塑造自己坚忍的意志和严谨的作风。

夏邑县第三初级中学

新学期准备工作有序进行

本报讯(记者 张壮伟)8月21日,夏邑县第三初级中学召开新学期开学工作部署会,学校班子成员和各科室负责人参加了会议。

会上,各科室负责人分别汇报了新学期的工作计划和设想,并就开学前的各项准备工作进行讨论。该校负责人要求,要“早谋划、早安排、早行动”,开展安全隐患大排查,不留死角,不留盲区,集中力量对班级教室、公共走廊、卫生间、楼梯、校道、食堂等公共环境进行全面清洗消毒。通过多种方式,积极营造安全美丽的校园环境,保障开学工作有序开展。

校班子成员要做好开学前的“收心”工作,尽快进入工作状态;加强自身学习,养成读书的好习惯,做一个新时代不断学习的好老师;在自己的本职岗位上继续创先争优,端正教风,敬业爱生,甘于奉献,传递正能量。

夏邑县第六初级中学

教师忙家访 共育促成长

本报讯(记者 张壮伟)8月21日,夏邑县第六初级中学开展了暑期家访活动,了解暑期同学们在家的表现,为开学作准备。

老师深入学生家中,与家长、学生促膝长谈,就学生暑期在家的各种行为表现、思想动态和新学期开学准备等与家长交流。老师督促家长与孩子共同制订新学期学习、生活计划,引导孩子阅读课外书籍,鼓励孩子做一些力所能及的家务,多陪伴孩子进行体育锻炼。

家访后,老师及时将家访的经过、收获记录在情况记录表上,并根据家访中对学生的了解进行分析,制订新学期有针对性的教育方案,寻找教育的最佳措施。



近日,商丘市第二幼儿园教育集团书记、园长张岩获评河南省骨干教师培训授课专家。该园作为商丘市幼儿教师高等专科学校教育实践基地,持续发挥幼儿教育经验优势,切实为学员提供丰富、充实的教育实践活动,助力幼教事业高质量发展。

本报融媒体记者 谢海芳 摄



视觉 新闻

近日,第九届河南省汉字大赛获奖名单公布,商丘市第一中学713班崔寒飞同学获得中学组一等奖。据悉,本次大赛从校内选拔到参加决赛历时近3个月,崔寒飞在老师的指导下充分准备、认真备赛,最终在比赛中取得优异成绩。

本报融媒体记者 谢海芳 摄

近年来,商丘学院全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚持为党育人、为国育才,深入贯彻落实党中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的重要决策部署,把劳动教育纳入人才培养全过程,优化劳动教育体系,丰富劳动教育实践,打造劳动教育文化,持续加强新时代大学生劳动教育,着力构建“五育并举”新格局,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

优化劳动教育体系 夯实“五育并举”的基础

劳动教育是“五育”的重要内容,是立德树人的重要途径。商丘学院及时更新育人思想观念,科学梳理劳动教育的价值,积极探索劳动教育新模式,把劳动教育纳入人才培养全过程,不断加强和改进劳动教育,充分发挥劳动育人作用。

出台《商丘学院新时代全面加强和改进劳动教育实施方案(试行)》,将劳动教育纳入学校人才培养方案,各专在集中实践教学环节中设置2个学分的劳动教育,统筹安排在第2—7学期进行。启动劳动教育线上和线下精品课程建设,通过理论知识讲授、劳模精神学习等,重点打造线上劳动教育精品课程。将通识教育、专业教育同劳动教育有机融合,大力弘扬劳动精神、劳模精神,引导学生树立劳动观念、增长劳动知识、提升劳动技

商丘学院

推进新时代劳动教育 构建“五育并举”新格局

史万庆

能、享受劳动实践。加强融合课程设计,如以农学类专业相关课程为基础,依托“第二课堂劳动现场思政课”,让学生亲身体验学思践悟,在潜移默化中重塑他们的价值观,培养他们的社会实践能力与责任心,磨砺他们吃苦耐劳的精神。

丰富劳动教育实践 拓展“五育并举”的渠道

商丘学院结合学科专业特色优势,推进劳动教育实践基地建设,充分利用校内园林、园艺等农学专业设置的林木种植、园艺栽培等6个劳动实践基地,开拓50余亩户外劳动区,将劳动教育课堂搬到“田间地头”。按季节种植小麦、油菜、白菜、萝卜等庄稼和蔬菜,先后开展了“劳动淬炼成长,实践创造幸福——师生齐收麦,实践显初心”“弘扬劳动精神 培育时代新人——初冬‘蔬’香,‘勤’满校园”等劳动教育实践教育活动,让学生通过观察教学、现场体验等方式培养劳动技能。2021年以来,在校内劳

动教育实践基地参与劳动学生8000余人次,劳动总时长达1.3万小时。

学校后勤服务部门联合相关学院定期开展系列劳动岗位志愿服务活动,如义务维修、宿舍值班、餐厅帮厨、绿植修剪、捡拾垃圾等,参与志愿服务学生2.2万余人次,时长3.2万多小时。学校还通过将劳动教育与社会服务紧密结合,引导学生在社会实践中长见识、增才干,让学生发挥专业特长赴农村中小学义务支教、为农民开展义务维修、为农民提供技术指导等,累计服务时长超过1.8万小时。学校建立幸福农业生态园、懂农农业科技园区等劳动教育实践基地,深化校地产学研合作,打造劳动教育“大课堂”。

打造劳动教育文化 营造“五育并举”的氛围

校园文化具有潜移默化的“五育”功能,是扎实开展劳动教育、构建“五育并举”新格局的重要助力。学校着力营造崇尚劳动、团结和谐、聚力发展的良好校园文化

氛围,把劳动教育渗透到多元校园文化活动中,用积极向上的劳动教育文化引导学生树立任何一份职业都是光荣的观念,树立正确的劳动价值观和积极向上的劳动态度。

学校致力于实现劳动教育常态化,发挥“思政育人”铸魂育人作用,培养学生勤奋踏实、吃苦耐劳、热爱劳动的行为习惯和心胸宽广、乐于奉献、助人为乐的良好品行。学校每年还组织开展“三育人”(教书育人、管理育人、服务育人)评选表彰,大力宣扬爱岗敬业、甘于奉献的劳模精神,让学生在校园里近距离接触劳动模范、聆听劳模故事,激发他们热爱劳动、崇尚劳动、乐于劳动的内在动力。学校还注重教育实效,实现知行合一,协调家庭、学校、社会各方共同配合,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。同时,学校因地制宜创新体制机制,紧密结合区域经济和社会和教育事业发展实际,积极探索具有鲜明特色的劳动教育育人模式,让劳动教育彰显出应有的时代性和创新性。