

# 开学在即,先上健康安全课



这几天,商丘市一中、商丘工学院附属兴华学校七年级新生正在军训;8月30日,商丘市培文小学的孩子也已经把被褥运送到学校,并看到了自己的新教室;连日来,商丘市第三幼儿园的老师们也在加班加点工作,迎接孩子们的到来……这些都在提醒孩子们:欢乐的暑假马上结束,紧张充实的新学期即将开始。

从假期状态转入学习状态,面对新环境、新变化,孩子在生活作息、身体健康、安全等方面面临诸多挑战。

图①:一年级新生在家长陪伴下入校。  
图②:学生在教师的引导下前往各自教室。  
图③:幼师在做开学前的准备。

## 开学后谨防秋季传染病

本报融媒体记者 宋云层

新学期开学正值夏秋之交,是一年之中气温变化的转折点。昼夜温差逐渐变大,一不小心就容易引起感冒、肠胃炎等呼吸系统、消化系统的疾病。那么,在孩子们返校的时候,老师、家长要如何保护孩子免受传染病侵袭?如何让孩子以健康的状态迎接新学期?商丘市中医院儿科主任邹文庆给出了建议。

秋季流感高发,因为秋季昼夜温差大,家长要根据天气情况、气温变化,注意给孩子适时增减衣物。“很多家长有个误区,就是给孩子穿得越多越不容易受凉,其实不是这样的。孩子精力旺盛,活动量大,单纯的增加衣物只会让孩子更容易出汗,再加上秋季气温变化较大,孩子穿着潮湿的衣服被风吹后容易受凉,就会出现感冒的症状。”邹文庆说,在这种情况下,家长应该根据天气情况,根据气温的变化适时给孩子增减衣服,如果孩子手脚温热就不需要再增加多余的衣服了。

秋季腹泻大部分是由轮状病毒感染引起,感染以后会引起发热腹痛呕吐这些症状,严重的时候还会引起脱水。电解质紊乱严重时要及时就医,家长平时要注意避免带孩子去人多场所,同时要让孩子养成良好的个人卫生习惯,尤其是饭前便后要洗手。

手足口病是由人肠道病毒引起的急性传染病,主要通过消化道和密切接触传播,主要表现为发热,厌食,口腔、手、足及臀部出现疱疹或溃疡。手足口病多发于5岁以下儿童,但3岁以下宝宝要注意预防重症手足口病。

秋季也是过敏性疾病高发的季节,常见的有粉尘、花粉等过敏,会引起一些呼吸道的疾病,比如说咳嗽、哮喘、过敏性鼻炎等。同时我们还要给孩子调整好饮食结构和作息规律,膳

食营养要均衡,多进食一些富含蛋白质的食物,同时还要补充足够的维生素,要多吃白菜、萝卜、芹菜等蔬菜,同时还要吃五谷杂粮,预防便秘。

预防这些疾病,就要求爸爸妈妈注重培养孩子养成健康生活方式,早睡早起,保证精力充沛。坚持做到“喝开水、吃熟食”,每日三餐定时定量,荤素搭配,入口食物一定要彻底煮熟煮透,多吃蔬菜水果,少吃生冷食品,不吃腐败变质食物。

此外,家长还要安排孩子积极参加体育锻炼,增强体质,提高免疫力。住所和教室要常打扫,及时清理垃圾杂物,保持室内空气清新。

## 新学期安全问题不容忽视

本报融媒体记者 宋云层

开学在即,为确保广大学生如期返校,安全有序开启新学期,家长和老师在提醒孩子认真学习知识的同时,安全教育也必不可少。对于中小学生来说,上学放学路上应该注意什么?在校园里该怎么做?针对家长关心的安全问题,记者采访了商丘市一中教师赵丽娜。

“新学期开始,一定要对孩子说‘不迟到,不早退,不能按时到校或提前离校要请假’。这样万一遇到问题,老师和家长能够及时沟通。”赵丽娜说。在上学、放学的路上,引导孩子要注意交通安全,过马路走斑马线,不闯红灯,不翻越护栏;不在马路上、车辆周围玩耍,行走或骑车时不看手机、不听音乐,不走机动车道。

对于乘车的孩子,上车要系安全带,到校及时下车,还有年龄小的孩子,例如小学生,校车到站后,见不到家长不下车。乘车时不向窗外招手、探头,乘车须抓紧扶手,待车停稳后再下车。

孩子安全到校后,校园安全也要重视。家长要提醒孩子不携带易燃易爆

物品、管制刀具进校。为防止火灾和意外事故,除实验室外,所有教室及其他场所严禁违反规定使用明火。平时要认真认真学习安全知识技能,积极参与学校组织的应急演练和安全教育活动,增强安全意识,提高防范技能。

值得提醒的是,在校期间上下楼梯、通行楼道要靠右慢行、不推挤,在食堂、礼堂等人多场所不拥挤,讲究秩序,避免踩踏;不攀爬楼梯、走道、水池等区域的护栏设施,不到无护栏的平台玩耍,避免坠落。

“每年全国关于孩子溺水的报道不在少数,平时,学校和老师非常重视防溺水问题,关于防溺水的提醒经常以各种

形式发给家长,防溺水安全至关重要。”赵丽娜提醒,孩子们一定不能在江河湖塘水边、亲水平台、工地水坑等区域玩耍;不捡拾掉入河道等水域的物品,不在江河湖塘边洗东西、抓鱼虾、抓青蛙、捞水草等;不私自下水游泳,不擅自与他人结伴游泳,不在无家长或教师带领的情况下游泳;不到无安全设施、无救援人员的水域游泳,不到不熟悉的水域游泳。

发现同伴溺水,应立即呼喊成人帮助,及时拨打110、120,或用树干、绳索、漂浮物等施救,不得手拉手盲目施救。

## 优质均衡 扩优提质

——教育部新闻发布会介绍有关基础教育的两份意见

新华社记者 徐壮

建设教育强国,基点在基础教育。日前,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》,教育部、国家发展改革委、财政部印发了《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》。教育部30日举行新闻发布会,介绍这两份意见。

### 构建优质均衡的基本公共教育服务体系

基本公共教育服务,是指保障全体人民生存和发展基本需要,与经济社会发展水平相适应的基础性公共教育服务,由政府承担保障供给的主要责任,引导经营主体和公益性社会机构补充供给。

教育部基础教育司司长田祖荫介绍,基本公共教育服务体系主要包括三个方面:保障义务教育,要实现“优质均衡”;保障各级各类教育的学生资助,要实现“应助尽助”;保障面向青少年学生的卫生健康、文化体育、就业创业等其他基本公共服务,要实现“应保尽保”。

构建优质均衡的基本公共教育服务体系,关键在于全面保障义务教育优质均衡发展。田祖荫表示,当前义务教育面临着城乡、区域、校际、群体的四大差距。

《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》提出,以推进学校建设标准化为重点,加快缩小区域教育差距;以推进城乡教育一体化为重点,加快缩小县域内城乡教育差距;以推进师资配置均衡化为重点,加快缩小校际办学质量差距;以推进教育关爱制度化为重点,加快缩小群体教育差距。

意见展望,到2027年,优质均衡的基本公共教育服务体系初步建立,供给总量进一步扩大,供给结构进一步优化,均等化水平明显提高。到2035年,义务教育学校办学条件、师资队伍、经费投入、治理体系适应教育强国需要,市(地、州、盟)域义务教育均衡发展水平显著提升,绝大多数县(市、区、旗)域义务教育实现优质均衡,适龄学生享有公平优质的基本公共教育服务,总体水平步入世界前列。

### 办好更加公平、更高质量的基础教育

教育部数据显示,2022年,全国学前三年毛入园率89.7%、九年义务教育巩固率95.5%、高中阶段教育毛入学率91.6%,比2012年分别提高25.2%、3.7%、6.6%;适龄残疾儿童入学率超过95%。我国基础教育普及水平总体进入世界中上行列。

“与此同时,我们也要清醒地看到,我国基础教育发展不平衡不充分的问题仍然比较突出,优质资源总体不足、配置不均,育人水平仍需进一步提升,必须持续深化改革,办好更加公平、更高质量的基础教育。”田祖荫说。

《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》提出8项行动:学前教育普惠保障行动、义务教育强校提质行动、普通高中内涵建设行动、特殊教育学生关爱行动、素质教育提升行动、高素质教师队伍建设行动、数字化战略行动、综合改革攻坚行动。

这份意见首次明确公办公用经费标准,提出各地公办园生均公用经费标准原则上应于2024年达到600元/年·人。

义务教育方面,将推进优质学校挖潜扩容,促进新优质学校成长,着力加强标准化寄宿制学校建设。

针对普通高中多样化发展不充分、部分县中水平不高等问题,将加大投入力度“新建一批”、创新办学机制“帮扶一批”、多样化发展“提升一批”、有序增加招生计划“扩容一批”。

### 促进基础教育高质量发展

如何更好贯彻落实两份意见?田祖荫表示,将指导地方因地制宜出台一些硬招实招,明确责任分工;对重点任务和关键指标建立定期调度机制;进一步加强学龄人口变化预测前瞻性研究以及城乡学校布局合理性研究,进一步加强国家中



扩优提质

新华社发 徐骏作

小学智慧教育平台建设应用,促进优质资源更广泛共享。

此外,教育部鼓励地方先行先试,激发基层的创新活力,积极挖掘推广各地各校扩优提质的典型经验。

在财政投入上,教育部财务司副司长刘景介绍,学前教育方面,重在支持普惠发展,健全公办园生均拨款制度。义务教育方面,将全面落实城乡义务教育经费保障机制,深入推进薄弱环节改善与能力提升工程。普通高中方面,继续支持各地改善办学条件和多样化发展,着力提升县中质量。特殊教育方面,进一步完善财政保障机制,给予特殊孩子特殊的关爱。

今年5月,教育部办公厅印发《基础教育课程教学改革深化行动方案》。“教育部重点从课程、教学、评价、支撑及加强科学教育等方面入手,深入推进课程教学改革,促进基础教育高质量发展。”教育部教材局副局长陈云龙说。(新华社北京8月30日电)