

天工人巧日争新

——商丘市四高创新发展之路纪实

文/图 丁 松 李建业 张保国



学生研学活动出征仪式。



师生在商丘古城参加广场文艺演出。

满眼生机转化钧，天工人巧日争新。商丘市第四高级中学位于华商之都、殷商之源的豫东商丘。这里是全国文明城市、国家卫生城市，活力与魅力兼具，古韵与今风并存。在这片底蕴厚重、人杰地灵的热土上，历史悠久的商丘市第四高级中学（以下简称市四高），自新的领导班子成立以来，正在持续擦亮“特色名校”这块金字招牌，为

推动商丘市教育高质量发展默默发力。

市四高始建于1956年，是一所所以体育、艺术、俄语等专业教育为特色的河南省示范性普通高中，拥有30年体育、艺术特色办学经验。近16年来，俄语教学特色闪耀。学校现位于商丘市长江东路，有在编教职工369人，占地114亩，建筑面积7万多平方米。现有99个教学班，5400多名

在校学生，标准化教学楼、综合性办公楼、多功能报告厅、塑胶运动场、篮球场等先进的专业教学硬件设施一应俱全。

学校先后获得“全国中小学中华优秀传统文化传承学校”“全国素质教育先进示范校”“首批河南省素质教育示范学校”“河南省一校一品特色学校”“河南省俄语教育特色学校”“郑州一中卫

星联盟合作示范校”“商丘市体育传统项目学校”“商丘市中小学心理健康教育示范校”“商丘市德育工作先进单位”“商丘市教育教学先进单位”“商丘市体育艺术特色高中学校”“河南省教育系统先进集体”等荣誉称号，这些成绩彰显出市四高特色办学的实践与成就，使其成为商丘市高中教育独树一帜的金色招牌。

A 党建引领：助推培根铸魂

市四高党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕“加强党建、高质发展、推进改革、坚守底线”的总体思路，紧扣学校实际，采取有力举措，不断夯实创建“五星”支部工作基础。突出“用党的建设高质量推动特色教育高质量发展”这一中心，聚焦“以标准化建设强基础，以品牌化建设强特色”两个方面，打牢基层基础，优化政治生态。

领导班子成员持续把心思集中在“想干事”上，把能力展现在“会干事”上，把目标落实在“干成事”上，对标先进找差距，鼓足干劲立新功，围绕任务想办法，在工作中敢于挑战、勇于创新，不断提升工作质量和效率。近年来，校党委为学校办学谋出路、想办法、找途径、创特色，营造

出风清气正、比学赶帮超的学风教风，提升了校领导班子及中层干部精细化管理水平，为学校特色教育发展稳中求进保驾护航。

在德育教育方面，学校充分发挥思政课程育人作用，落实立德树人根本任务。领导班子成员带头抓思政教育、带头上讲台讲思政课，明确了新时代党对思政教师的“六个方面”要求，把引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀作为思政课的必要目标，全力培育有理想、有追求、有责任感时代新人。

开展班主任综合素质提升培训。学校每年举办班主任经验交流会、班主任工作论坛等，帮助班主任提升工作能力。班主任是学生生活的重要引领者，一言一行都直接影响学生身心发展。因此，一方面，

B 特色之光：点亮学生梦想

市四高致力于人与人之间、人与团队之间、人与校园环境之间的和谐共荣，不断建设和完善校园文化，不断提升办学品质。在学校教育中注重对师生生命的呵护、人性的关照和精神的关怀。近年来，学

校精心谋划，科学管理，打造了一套育人的特色方案，坚持让每一位学生都获得适合自身特长的教育。

学校紧紧围绕睢阳区委“1234N”高质量发展的总体思路，在“精准办学、多元发展、因材施教

C 国际视野：凸显办学特色

会当凌绝顶，一览众山小。学校坚守“办规范加特色教育，育合格加特长人才”的理念，以国际视野服务学生终身发展，倾力打造外语教学特色，不仅加强英语教学管理，而且为部分学困生找到了外语学习成功的新钥匙——小语种教学。学校重点加强了与俄罗斯部分高校的对接交流，凸显俄语教学特色。

十数载寒暑实践，市四高把俄语特色教学做精做强，已成为全省俄语教育的一面旗帜。2007年，学校在全省率先开办俄语班，经过16年的发展，现有俄语专业教师18名，均具有大学本科及以上学历，其中12人以“访问学者”的身份到俄罗斯留学至少一年，打造了一支专业技术过硬的教师队伍。

目前俄语生在校规模已经达到22个班级，学生人数1500余人。俄语教育规模和水平在河南省遥遥领先。16年来，该校为国内外高校输送了大批俄语优秀生源。目前，莫斯科国立大学、圣彼得堡国立大学、圣彼得堡建筑设计大学、巴普洛夫医科大学等许多俄罗斯名校都有该校留学生。2022年，该校刘康同学以俄语单科148分的成绩位居全省俄语类考生第一名，顺利考入河南师范大学。该校的俄语特色教学为初中英语不好的学生开辟了一条成才的新路，受到学生和家长一致好评。多年来，济源高级中学、新蔡县今是清华园高级中学、许昌金鼎高级中学、开封十中等十多所学校先后到校学习交流俄语教学和常规管理的经验。

D 艺体竞芳：续写四高辉煌

意远风雪苦，时来江山春。艺体教育是市四高的传统特色，经过近30年的坚持与发展，已成为市四高教育的一面旗帜。

近年来，在“诚信、博学、求新、明智”校训的指引下，该校为学生提供适合不同学生的艺体教育选择。既开设美术班，也增加艺体专业课，还通过艺体社团，发掘学生特长，促进专业成长。学校成立了书法社、体育社、校园乐队、合唱团等一系列独具特色的艺体社团组织，利用每周五下午第三节课、第四节课开展活动。学校十分注重对学生社团活动的过程管理，优先改善活动场所，保证活动时间，明确指导教师，做到了人员、场所、时间、



学生在校内写生。



俄罗斯伊尔库茨克国立大学代表团到学校访问。

20余人，能充分满足美术教学各科需求。学校每年都安排美术专业教师到中央美术学院、中国美术学院等高校进行专门的培训学习，以教师书画展的形式汇报自己的学习成果，对学生起到积极正向的引领作用。同时，学校还组织专业教师带领学生在郊区或校园内进行写生教学活动、开展实践研学；还曾有专业教师带领学生赴太行山郭亮村、巩义市等地外出写生。大自然中的秀美风景、展览馆中的名家画作、教师的亲自指点，都让学生的眼界更加开阔，专业课的学习也事半功倍。

学校的音乐专业有声乐、器乐、民族舞三大类。学校建有音乐教室、琴房、舞蹈排练厅等专业配套设施，购置钢琴五架。除了本校专业教师的授课，学校还邀请高校专家到校开设讲座，组织学生参加校内校外的比赛，内外联动，对音乐专业人才的培养起到了积极的推进作用。

学校的艺体特色教学让众多学子实现了大学梦，为更多家庭带来了希望。学校真正成为青年学子厚德笃学、成长成才的摇篮。美术社团成员史新骥、陈凡等考入中央美术学院，韩月乔、刘高赐等考入清华大学美术学院；音乐社团成员石天赐考入中央音乐学院，曹开泉考入中国戏曲学院，何琳考入北京电影学院，另有1000余人考入西安音乐学院、四川音乐学院等其他艺术院校；体育社团成员何才源考入上海体育学院，秦永成考入武汉体育学院，王丹萍考入西安体育学院，袁嘉考入沈阳体育学院，翟国芳考入河南大学，楼亚欣考入辽宁师范大学。学校优秀毕业生刘珂珂荣获河南省第七届、第八届声乐器乐大赛一等奖。

E 卫星教学：打造双师优势

他山之石，可以攻玉。郑州一中是我省普通高中教育龙头学校，拥有我省最优质的教育资源。为共享郑州一中的优质教育资源，市四高在2010年加盟了郑州一中卫星教学，市四高卫星班与郑州一中教学班实现同步教学，即同教材、同教辅、同教师、同考练、同作息，全力打造优质精品课堂教学。该校卫星班学子共享郑州一中优质资源的同时，最优秀学生经过选拔可以到郑州一中学习深造。

F 高效课堂：创新成就梦想

丹心未泯创新愿，白发犹残求是辉。新的领导班子成立以来，学校致力于“6+1”高效课堂教学模式的创新实践。“6”是一节课的六个环节，依次是导（导入新课）、思（自读深思）、议（小组合作学习）、展（激情展示）、评（精评精讲）、结（课堂小结），“1”是指这一节课对应的一节限时练，是独立的一节课。“6+1”教学模式体现了“五个要让”：能让学生思考的要让学生自己去思考，能让学生观察的要让学生自己去观察，能让学生总结的要让学生自己推导出结论。“6+1”教学模式目的是解放老师，把尽可能多的时间还给学生，让学生学习的过程由枯燥变得生动，充分调动学生学习的积极性。这种教学模式有助于培养学生的观察能力和思考能力，从而达到基础的知识让学生自己学、有难度的知识让学生先讨论、教师针对重点和难点加以点评的目的。

启动日语小语种试点教学。在“三新”高考改革背景下，针对学校学生实际基础和需求各异的现状，学校在充分尊重学生的意愿和选择的前提下，又在全市率先启动了日语小语种试点教学改革工作，帮助学生快速提升外语成绩，提振学生的升学信心。通过创新教学模式，为学生提供多元评价方式和升学渠道，培养学生专业特长，实现多元优质发展，为不同学生提供适合的教育，满足学生的多样化需求。

拓展专业课程设置。只有专业课程发展多样化，才能满足学生的发展需求。30多年来，经过不懈的专业探索，学校的素描、速写、色彩、书法、声乐、钢琴、篮球、田径等专业特色教学已成为睢阳区高中阶段教育的优秀代表。今后，学校将进一步拓宽上述艺体特长专业的培养范围，以优势专业为引领，充分带动艺体其他小项的发展，充分发挥“集中力量办大事，五指合拢出重拳”的艺体特长集聚优势。深化与高等院校的对接，在继续引进艺体高层次、高水平专业教师的同时，进一步加强对在职艺体专业教师的培训。

构筑学校发展的“黄金支点”，走联合办学结盟发展之路。今年上半年，学校加入了商开一体化高中学校发展联盟，计划和联盟内的多所学校在校园文化、教学管理、德育管理、教师研修、师生交流等多方面展开深入合作，实现联盟校间的全方位深度融合，更加坚定特色发展的信心和勇气。下一步，学校还要与国内其他艺体专业突出的学校展开更深入的合作，争取得到国内外大学的专业支撑，定向培养优秀学子，推动联盟教育多边形成机制创新发展，成为国内重点名校的优质生源基地。

探索精品化教育教学模式，架设学生成长的“立交桥”。特色发展体现的是因材施教的教育哲学。学校根据“3+1+2”新高考改革选科模式，加上初中生源不均衡发展的实际情况，计划采取精品化教学，既有利于发挥班级授课优势，又能兼顾个别学生的个性发展；既方便教师进行有效的班级管理，又能充分保证师生之间的高效互动。结合美国学者艾德加·戴尔的“学习金字塔”和艾宾浩斯遗忘曲线原理，在实际课堂教学中，采取小组合作探究学习方式，首先是老师教学生，其次是学生教学生，最后达到学生自学的目的。应用分层教学策略，真正地关注每一名学生，注重学生成长的过程评价，使不同的学生都能各展其长。

该校校长苗军表示：“千里之行，始于足下；发展之途，砥砺前行。市四高将全面贯彻‘以文化人，美育育人，以生为本，以爱育人’的文化理念，努力提升办学条件，多维度创建数字化校园，建设校园文化，在传承发展传统特色的同时，不断打造市四高新特色，使市四高真正成为商丘市高中教育的一面旗帜。”



学校举行师德师风演讲比賽。

本版照片均为资料照片