

寒假开启——

多种方式让假期生活更充实

文/图 本报融媒体记者 谢海芳

近期,我市中小学生在陆续开启了寒假生活,如何过寒假更充实?记者了解到,有的家长选择让孩子自由规划寒假日程,还有部分家长给孩子制订了学习计划。学校布置的寒假作业,少了一大堆书面作业,增加了不少动手实践内容。教师建议,寒假期间,家长可适当让孩子进行生活体验活动,坚持多阅读,给孩子带来快乐的同时可以让他们有所启迪。

“假期不能让孩子闲着,每天出去玩,开学了心收不回来怎么办?其他同学都在坚持学习,我的孩子如果不学习,不进则退怎么办?”冯女士的女儿上九年级,面临中招考试的竞争,冯女士觉得压力越来越大。这次寒假,冯女士已经给女儿制订了假期学习计划。记者发现,和冯女士有着同样担心的家长不在少数。

相比高年级家长的焦虑,低年级的家长尚且“轻松”。家长刘静给小学三年级的儿子做的“寒假攻略”是抓大放小。规划大方向,让孩子加强体育锻炼,具体安排不限。“我认为,劳逸结合、轻松不累最重要。”刘静说,“孩子平时做作业马虎、拖沓,没有时间观念,借助寒假让他学会统筹时间。”让刘静感到欣慰的是,儿子在上周已经开始规划寒假日程表,比如,每天什么时间写作业、什么时间找小朋友玩、什么时间看动画片等。

伴随着校外参观学习、研究、做家务

等社会实践内容被纳入学生素质评价指标体系中,今年,我市不少学校布置的寒假作业不再是一大堆笔头作业,而是增加了社会实践内容。

市第一实验小学寒假温馨寄语家长做好孩子的心理健康教育工作,理性看待孩子的考试成绩,更多地关注孩子的学习过程和个人发展,关注孩子的心理情感和品格养成。春节期间家庭聚会增多,聚会时不要拿别人家的孩子与自己的孩子进行对比;保护孩子的自尊心,不当众批评孩子,要正视孩子的差异性,理性看待并正确评价自己孩子的行为特质和思维特质,多发现和寻找自己孩子的优点,积极给予鼓励。关注孩子的思想行为、心理健康和情绪变化等,及时调整和解决孩子不良情绪和心理状况,帮助孩子解决学习和生活中的困难,有效保障孩子身心健康。多与孩子一起进行有益身心的锻炼或活动,一起办年货、走亲访友、写春联、猜灯谜、管理压岁钱等,共同营造温馨融洽的生活氛围。

“读万卷书,行万里路。假期我打算带着孩子出去旅游,让孩子见识更多的风土人情和人文地理知识。”市汇佳学校四年级学生宁顺泽的妈妈顾女士告诉记者,每年假期,她都会带孩子去旅游,通过旅游增长孩子的见识和阅历,能够很好地开阔孩子的视野。

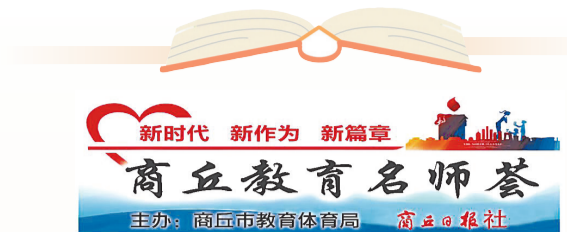
市第一中学教师李春认为,寒假期间,景点、商场都有许多趣味横生的活动,能够让孩子们学习、玩耍两不误。李



寒假开启,学生在新华书店读书。

春说:“作为一名语文老师 and 班主任,我更倾向于让学生多阅读、多思考、多练字,在生活中学习和成长。”家长可以让孩子进行简单易操作的家务劳动,同时让孩子学会主动完成自己的事,学会对自己负责。可以打卡“阅读圣地”,如商丘图书馆、书店等。鼓励孩子完成特别的挑战:打卡三家书店或三次打卡同一家书店。让孩子在书店或图书馆里进行自主阅读至少1小时,或选购一本自己最喜欢的书籍,拍照留念、记录此次挑战的感受。

假期中,孩子与父母的相处时间会更长。因此,家长可以和孩子一起制订计划,如每日坚持1小时阅读、定时收看新闻、坚持跳绳。李春建议,家长可鼓励孩子和三五个同学组成学习小组,建立打卡群(以天数或者周次进行打卡),小伙伴互帮互助互促,共同成长。



祝红欣正在讲课。

作为教研带头人,他笃行致远,惟实励新,坚持教研融合,以教思研,以研促教,推进学校高质量教师队伍建设;作为一名特级教师和班主任,他沐光而行,勤耕乐享,用涓涓细流之爱,点燃孩子心灵的火花,以拳拳赤诚照亮教育漫漫前路。他就是夏邑县第一高级中学教研处主任祝红欣。

为促进教师团队建设和专业发展,提高教育教学质量,2020年,该校成立教研处,由祝红欣担任负责人。教研处是以学校教学骨干为核心的教研团队,引领全校的教学研究和教师专业化成长。

祝红欣带领教研团队,结合学校实际,积极探索“三新”(新课程、新教材、新高考)实施途径,不断加强课程体系建设,积极探索高效课堂建设,完善考试评价制度,加强教师业务培训,探索“公开课”“示范课”“观摩课”三级课堂建设,组织九大学科高考真题研究,在推进“三新”精神落地方面取得了初步成效。

祝红欣勤恳敬业,踏踏实实教书育人,认真真做好本职工作。在育人实践中,他探索出了一套行之有效的思想教育方法,即通晓先通心,对学生动之以情,开展以情感人,以感动为先导教育,动之以情,晓之以理,使教师的要求转化为学生内心的渴望。在教学中,祝红欣本着“授之以鱼,不如授之以渔”的宗旨,注重对学生能力的培养,不仅教学生知识,而且让他们在学习过程中学会学习,学会做人。他要求学生做到的,自己先做到,用自己的言行为学生作表率,用自己的人格魅力感染学生,用自己的行为影响学生。

祝红欣注重因材施教,对学生注重知识的升华,对学困生注重双基的落实。26年教学生涯中,他一步步把很多孩子送入理想的高等学府,他所教的学生中,有近百人被双一流高校录取,可谓桃李遍天下。

行走在教育和教研的路上,祝红欣付出了无数心血与汗水,也收获了累累硕果。他本人多次被评为省、市、县级“优秀教师”“骨干教师”,两次荣获夏邑县“个人三等功”,先后被评为“夏邑县十大名师”“商丘市名师”“河南省优秀教师”“河南省模范教师”“河南省特级教师”等。2016年,他的《物质的量》一课,被评为商丘市中学化学学科优质课一等奖;2019年,他主持市级课题《新课程背景下化学教师专业发展的研究》并获得一等奖;2023年4月开始主持省级课题《县域高中化学学科校本教研现状、问题》。

祝红欣用自己的行动,诠释了新时代好教师的内涵,堪称教育家精神的身体力行者。展望未来,祝红欣表示,要忘掉成绩,保持“空杯”心态,继续前行,为学校发展躬耕不辍,为党和国家培养更多建设者和接班人。

潜心笃志抓教研 砥砺深耕育桃李

——记夏邑县第一高级中学教研处主任祝红欣

文图 本报融媒体记者 张壮伟 通讯员 刁彦昌

“名师入商”工程推进我市基础教育高质量发展

本报讯(记者 谢海芳 通讯员 蔡康宁)近日,市教育体育局召开“名师入商”第二次工作推进会,进一步了解“名师入商”工作实施进展,广泛听取工作意见建议,改进和完善“名师入商”工作具体举措。

会上,“名师入商”人员结合各自的工作岗位依次进行了交流发言,对2023年度工作开展情况进行了总结,并对2024年度工作进行了具体谋划。

据悉,“名师入商”工程自2023年5月底启动以来,共有21位名师来到挂职单位。我市成功举办了全市高中、初中各九个学科的教学质量提升研讨活动,举办幼儿园园本课程建设观摩会以及课题开题展示交流活动等各类活动30余场次,全面系统提升了市基础教育课程教学水平。“名师入商”工程坚持“输血”与“造血”并重,派出学校与我市挂职学校结成友好联盟,通过建立教师跟岗学习、派驻指导、团队互访等多种形式

的互访挂职制度,在更宽领域开展了多层次的交流与合作,促进了市挂职学校的全方位提升。“名师入商”工程依托挂职名师在教学、教研、管理等方面的深厚素养积淀,通过课程建设、师资成长、校本教研等方面的体制建设,为我市挂职学校提升办学水平、发挥办学优势、弥补学校发展短板做出了有益探索。

市教育体育局负责人表示,“名师入商”工程是商丘市委、市政府站位全局,谋划推进我市基础教育高质量发展,推动我市建设成为国家区域中心城市的重要举措,希望名师继续发扬甘于奉献、无私付出的精神,在教学上强帮带,在教研上强引领,在精神上强感召,辐射带动更多学校和教师能力提升。各挂职学校充分发挥好服务功能,以真情温暖人心,用行动诠释关怀,不仅要帮“名师入商”工程打造成教育帮扶工程,更要打造成情感暖心工程。



▲近日,市回民中学开展了春联创作比赛,要求参赛学生创作富有创意和美感的作品。比赛现场,学生们用心创作出了一副副精美的春联,他们用这种传统的艺术形式,抒发着对学习、生活的热爱,以及对中华优秀传统文化的浓厚兴趣。

本报融媒体记者 谢海芳 摄

▲1月29日,梁园区凯旋路第二小学举行“悦”读新时代 书香以致远——寒假教师全员读书活动,让老师利用寒假读书,在假期中“读有所乐,读有所获,读有所长”。

本报融媒体记者 谢海芳 摄

夏邑县第七小学

开展家访活动 拉近家校距离

本报讯(记者 张壮伟)1月29日,夏邑县第七小学党支部组织教师开展寒假家访活动,重点关注各班特殊学生、困难学生,进一步密切家校联系,提高学校教育质量和办学水平。

在家访活动中,老师向家长反馈了学生平时在校学习表现情况,现场指导学生有针对性地进行劳动,并与家长深度交流,同时向家长征求学校教育等方面的建议。

每到一家庭,教师都会通过拉家常的方式了解学生在学习、生活情况以及思想动态,家长纷纷表示,会积极配合学校的工作。

本次家访活动让教师和家长的心贴得更近,家长和教师互相学习、互相信任、互相合作,结成了一个学校家庭的教育同盟,形成家校教育合力,共同关注学生的健康成长,让爱延伸。

党报教育监督热线

教育是国之大计,事关千家万户。为促进教体系统躬身入局,各学校规范办学,杜绝乱收费、校园霸凌等教育乱象,确保校园食品安全,党报特开通监督热线,以更好关注校园生活,关爱师生健康,关心孩子成长。

家校社共育,强国还有我!
垂询热线:(0370) 2616006 15672830616



开栏语

家庭是第一个课堂,家长是第一任老师。为了发扬中华民族重视家庭教育的优良传统,引导全社会注重家庭、家教、家风,增进家庭幸福与社会和谐,《中华人民共和国家庭教育促进法》首次就家庭教育进行专门立法,明确了家庭教育的责任,国家支持家庭教育的责任和家校社协同育人的责任,家庭教育由“家事”上升为“国事”。

从孟母三迁到孔融让梨,从《弟子规》的盛行到家庭教育立法,家庭教育的重要性越来越受到各界关注。实践证明,一个孩子的全面健康成长,尤其需要父母率先垂范,在道德品质、身体素质、生活技能、文化修养、行为习惯等方面进行培育、引导和影响。

那么,什么是好的家庭教育模式?什么样的家庭教育才能让孩子全面健康成长?本报即日起在《教育在线》版开辟“杰说家教”专栏,欢迎广大读者不吝赐教。

“杰说家教”第一期

焦虑催生不了龙凤

讨论话题:网友“伊豆的家长”反映:年末岁尾,微信朋友圈里学生家长晒奖状、晒成绩。孩子考得好值得鼓励,但邻居家的孩子这么优秀又让部分人夜不能寐。我家孩子的成绩可以说是不上不下,关键在于孩子没有学习的积极性。我和孩子爸爸天天非常焦虑,想让孩子参加寒假补习班,孩子却不愿意,我们不知道该怎么办。

杰说家教:家长的“成龙成凤”心态本无可厚非,但学习不是童年的全部,孩子也不是家长晒成绩、长脸面的工具。奥地利心理学家阿德勒曾说:

“幸福的人用童年治愈一生,不幸的人用一生治愈童年。”童年是人生的起点,承接的是漫长的人生旅途,而健康快乐成长应是童年最好的标签,打好基础、养成好习惯、培养创新能力和动手动脑意识才是孩子最该拥有的,才是家长最该关注的。

家庭是孩子的第一所学校,家长是孩子的第一任老师,孩子能否成龙成凤,家长是第一责任人。在孩子的成长过程中,家长要学会观察,善于明察,用心体察,和孩子同频共振,才能给孩子插上高飞的翅膀。如果一味攀比,深陷焦虑,置孩子的个性发展于不顾,只能离成

成凤的赛道渐行渐远。鲁迅先生认为,要教育儿童,必须理解儿童。“孩子的世界,与成人截然不同;倘不先行理解,一味蛮做,便大碍于孩子的发达。”

最近读《大象在屋里》这本书,感悟到家庭教育三原则:平静爱、不伤害、待花开。孩子是独一无二,只要平静爱,只要不伤害,总有一天孩子会开花——或是倾国之牡丹,或是如米之苔花,回报您一个芬芳别样的春。

“杰说家教”栏目垂询电话:0370—2616006
手机:13849660198(微信同号),欢迎网友提供话题,参与互动。