

市公安局:

# 为建设更高水平的平安商丘贡献力量

本报讯(记者 王冰)“市委六届六次全会为全市发展擘画了宏伟蓝图,指明了前进方向。全市公安机关将深入学习贯彻全会精神,深刻领会全会精神实质和丰富内涵,切实把思想和行动统一到市委的决策部署上来。”日前,市公安局召开党委会议,深入学习贯彻市委六届六次全会精神,紧紧围绕全会提出的“建设更高水平的平安商丘”目标,以公安工作现代化护航商丘经济社会高质量发展。

提高站位,深入推进贯彻落实。全市公安机关将学习市委六届六次全会精神与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,立足本职、积极作为,以更高的政治站位、更强烈的责任担当、更务实的工作举措,为推动我市

经济社会高质量发展创造安全稳定的政治社会环境。

改革创新,推进警务机制改革。构建“专业+机制+大数据”新型警务运行模式,健全“情指行”一体化运行机制,加快形成和提升公安战斗力;优化警务资源配置,完善合成作战机制,创新智慧警务,提高公安机关的快速反应能力和实战效能;优化公安行政管理服务,深化“放管服效”改革,进一步简政放权,优化办事流程、提高服务效率,让群众办事更便捷、更舒心;推进执法规范化建设,完善

执法制度、规范执法流程,加强执法监督和执法公开,全面提高执法质量和执法公信力。

维护稳定,严厉打击违法犯罪。加大对各类违法犯罪的打击力度,坚决遏制违法犯罪活动的滋生蔓延,加强社会治安防控,进一步完善立体化、信息化社会治安防控体系,加强对重点区域、重点部位的管控,加大巡逻防控力度,提高见警率、管事率。坚持和发展新时代“枫桥经验”,不断深化“一村(格)一警”工作机制,建立健全多元化矛盾纠纷化解机制,及时消除不稳定因素,维护社会和谐稳定。

净化环境,扎实开展专项行动。围绕即将到来的中秋节、国庆节等重要节日、重大活动,按照公安部、省公安厅统一部署,以推进“夏季行动”为牵引,精准实施打防管控措施,扎实做好防风险、保安全、护稳定、促发展各项工作,持续净化社会治安环境。

“市委六届六次全会为我们做好基层公安工作指明了方向,提供了强大的动力。”全国优秀人民警察、梁园公安分局前进派出所所长张坤说:“作为基层派出所,我们将深入学习贯彻全会精神,落实好主防要求,解决好群众急难愁盼,全面提升群众安全感、满意度,为辖区群众创造更加平安和谐的治安环境。”



锚定现代化 改革再深化  
深入学习贯彻市委六届六次全会精神

## 学习贯彻党的二十届三中全会精神

### 市委宣讲团为市国资国企系统党员干部宣讲党的二十届三中全会精神

本报讯(记者 张凌伟)9月9日,学习贯彻党的二十届三中全会精神市委宣讲团到市财政局,为市国资国企系统党员干部进行宣讲。市委宣讲团成员、市委党校党史党建教研室副主任、副教授苏轶群作宣讲。市国资国企系统商丘区域中层以上党员干部200余人参加会议。

报告会上,苏轶群以“高举改革旗帜奋力谱写中国式现代化时代新篇”为题,从深刻认识党的二十届三中全会的历史方位和重要地位、深刻领会进一步全面深化改革的重大意义和总体要求、准确把握进一步全面深化改革的逻辑结构和战略举措、在党的坚强领导下凝心聚力抓好贯彻落实等方面,对党的二十届三中全会精神作了全面宣讲和深入阐释。

与会人员认真聆听、详细记录,一致认为报告立意高远、脉络清晰、内容丰富,既有效联系国际国内形势,又结合当前和历史要求,对准确理解和把握党的二十届三中全会精神,进一步把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央决策部署上来,具有很强的指导意义。大家纷纷表示,要进一步提高政治站位、增强学习自觉,切实用全会精神统一思想、凝聚力量,推动我市国资国企工作高质量发展;强化责任意识、主动担当作为,全面落实深化国资国企改革的重点任务,积极推动全会精神见行见效;增强务实作风、狠抓工作实效,持续做强做优做大我国国有资本和国有企业,为推进中国式现代化建设商丘实践贡献国资国企力量。



9月5日,示范区贾寨镇幸福村村民在收获蜜薯。近年来,该村村民因地制宜种植蜜薯、烟薯等营养价值高、口感好的新品种红薯,获得了良好的收益。

本报融媒体记者 邢栋摄

9月9日,民权县市场监督管理局的监管人员在电动自行车销售市场开展安全隐患全链条整治行动。连日来,该局重点查处电动自行车非法擅自改装原厂电器配件、拆改限速、改造蓄电池槽盒、更换大容量蓄电池等违法违规行为,此举深受群众欢迎。本报融媒体记者 闫鸣亮 通讯员 郝建建 摄



## 视觉新闻

近来,电视剧《春风化雨》热播。这部剧讲述了一群乡村教师数十年如一日扎根农村教育岗位,帮助莘莘学子追逐梦想并改变命运的故事。

在河南商丘,也有这样一群扎根乡村教育的教师,他们在平凡岗位上默默耕耘,为农村教育贡献青春力量,用行动托举起乡村孩子们的梦想与希望。刚刚被评为2024年“全国模范教师”的李志磊就是他们中的一员。

李志磊是梁园区谢集镇张步口小学的校长,他在乡村生活44年,做乡村教师24年,先后在谢集镇第二初级中学、王二保小学和张步口小学工作和生活过。

### 用阅读点亮乡村孩子梦想

9月8日,李志磊在微信朋友圈发布了一条新动态,转发的是“眺望麦田”视频号关于阅读的视频故事,故事的名字叫《月亮,你好吗》。这已经是他连续971天在微信朋友圈分享读书故事了。

为了让乡村的孩子爱上阅读,2016年以来,李志磊做了许多探索。他组织学校老师学习阅读的理念,在很多阅读培训中总结阅读推广的方法,通过自由阅读、绘本阅读、故事会、故事妈妈讲故事、假期阅读打卡、组团式阅读、读写绘等形式,让乡村孩子更亲密地接触高品质的书籍。

李志磊说,在乡村,老师和家长普遍认为有了一个好成绩就能驰骋天下。阅读是个慢功夫,呈现效果不突出,很多年也不见得有效,阅读推广的难度很大。但他深知,对于乡村的孩子来说,阅读是成长最便利的途径,不仅可以获取知识,更是一个培养孩子情感和价值观的过程,书中的人物形象和故事情节往往能够触动孩子的心灵,帮助他们树立正确的人生观和价值观。

2023年7月,张步口小学迎来了一个独特而有趣的儿童成长中心——“云丘书屋”。“云丘书屋”由西部阳光农村发展基金会牵头、英国杰典设计师设计,将张步口小学原阅览室打造成了一个具有叙事性、趣味性的特色图书馆。学校购置了大量适合不同年龄段孩子、种类繁多的书籍,既有经典名著,也有科普读物,既有寓言童话,也有现代文学作品。同时,为了防止“5+2等于零”的窘境,李志磊又借助公益活动在村里建设了农家书院——文春书院,书屋面积50平方米,藏书近2000册。“云丘书屋”和文春书院成为了孩子们课余时间最爱去的地方。

有了阅读的好去处,学生小雅说:“能够

## 2024年“全国模范教师”李志磊:

# 坚守乡村汇“萤光”托起孩子未来梦

本报融媒体记者 谢海芳



张步口小学的学生在课余时间阅读书籍。李志磊带领学生参加市学生信息素养提升实践活动机器人无人机组队赛。图片由受访者提供

天天有书读,通过书本探寻外面的世界,我感觉特别幸福。”平时只要有空,小雅就会和两三个同学一起到“云丘书屋”或者文春书院读书。

由于阅读推广成效突出,李志磊被河南省文化和旅游厅授予“优秀阅读推广人”称号。此外,李志磊还是省“国培计划”主讲教师、商丘市兼职教师,曾获得省优秀教师、省乡村好青年、市最美教师称号,以及桂籍南师奖(商丘市唯一)、马义乡村校长奖(商丘市唯一)、小狮子奖等多项荣誉。

### 用科技的力量为孩子打开知识的大门

“在这个快速发展的时代,科技的力量正逐渐改变着我们的生活。教育作为受益最深的行业之一,科技的应用正在为孩子们打开一扇通往知识的大门。”李志磊深知,乡村地区教育硬件和软件设施相对落后,所以他一

直积极寻找方法,解决教育发展道路上的各种“拦路虎”。

2015年12月,机缘巧合之下,李志磊和“互+计划”公益项目产生连接。从2016年3月开始,网络双师课堂在他的学校正式开始了,晨读、美术、英语、音乐、阅读等网络课程接踵而至,他每天忙得不亦乐乎,孩子们也紧张地穿梭在课程的“百花园”里。网络双师课堂不单单能满足“开全学科、开足课时”的要求,还能与陶行知先生提出的“生活即教育”理念紧密相连。

李志磊说,网络双师课堂解决了乡村学校师资短缺的困难,也可以让农村孩子放眼世界,简单中做到不简单。在他的倡导下,学校先后引进了多种先进的多媒体设备和在线教育资源,远超当地其他学校。孩子们通过大屏幕看到了外面的世界,听到了外地优秀教师的授课。2015年学校开始用CCtalk辅助教学,2016

年3月份引入iPad漂流项目,2020年,他带领教师团队利用CCtalk平台给孩子直播上课。他曾在国培河南小学语文置换班上,与全体学员分享小如何开启网络化时代,还基于多年经验,创新性地开启了网络化晨读。

“网络速度让我们一路向前。从2015年年底接触CCtalk以来,现在基本上每个老师都能很娴熟地使用网络。每当一个新的App出来,老师们都会去学习并检验是否好用,通过使用这些技术,让枯燥的文字总结变成学生感兴趣的传播方式。”李志磊说。

2022年,河南省乡村首席教师李志磊工作室落地张步口小学,这也是梁园区唯一的乡村首席教师(示范)工作室。

### 萤火成光让乡村教育“活”起来

今年的暑期,张步口小学的孩子们度过了一段难忘的时光。7月份,来自北京师范大学

学、中国农业大学和江苏大学的40余名大学生到学校开展暑期志愿支教活动,孩子们有了接触更广阔世界的机会。

和其他乡村学校一样,张步口小学也同样面临着生源减少、设施短缺等困境,但李志磊没有气馁。自2016年开始,他先后与益微青年、守望者联盟、同梦基金会、北京师范大学等公益组织和高校联系,寻找契合点,不断探索合作的可能性,最大程度地给乡村孩子带来优质的教育资源和丰富多彩的活动体验。

2019年1月8日,豫东地区第一个农村小规模学校联盟——“河南乡村教育学习共同体”(以下简称共同体)成立。共同体成员大多是200人以下的小规模学校,这个由李志磊发起、5所学校联合在一起的共同体,经过5年的发展,已经辐射到梁园区、睢阳区、睢县、虞城县、柘城县、民权县和周口市太康县、鹿邑县8个片区的46所学校,受益师生近5000人。共同体从网络课堂、师生阅读和教师能力提升、大学生支教四大板块发力,通过聚合力量,关注适龄儿童的身心发展,研究学校发展中遇到的共同问题,共同推进教育优质均衡发展,让乡村教育“活”起来。

共同体成立以来,吸引了众多的社会组织,如一梦想、彩虹口袋、露天图书、毕业后公益图书室、南京阳光心汇公益、青童教育学院、21世纪教育研究院等的关注和加入,每年为乡村学校提供公益资源和资金的支持,建设的图书角和图书室不低于50个,其中不乏建设资金在10万元以上的图书室。这些力量的加入让村小不再孤单,也让老师们有了奔头。

李志磊一直倡导一种教育理念,那就是加强孩子的运动能力和劳动实践能力。课余时间,张步口小学的操场上常常能看到三五成群的孩子们在打乒乓球、篮球。此外,李志磊还非常注重孩子的全面发展,积极组织各类丰富多彩的课外活动。他与周围学校联合举办运动会,带领学生参与文艺表演活动,开展西瓜、蘑菇种植等劳动实践,力求让学生在形式多样的活动中锻炼能力、陶冶情操。

李志磊始终坚信教育拥有改变命运的强大力量。他说,农村孩子纯真善良,他们对知识的渴望恰似久旱的大地渴望甘霖的滋润。每每看到那些明亮的眼眸中闪烁着对未来无限憧憬的光芒,他便愈发坚定了扎根农村的决心。他和他的团队也将一如既往地坚守梦想与信念,持续为乡村的孩子们开启通向更广阔世界的那扇窗。

# 宁陵县:实施「三大工程」锻造过硬党员队伍

本报讯(记者 高会鹏 通讯员 马敏 刘馨逸)9月9日,记者在宁陵县采访时获悉,近年来,宁陵县始终坚持把党员队伍建设工作的重心放到加强教育管理、优化结构、发挥作用上来,以“党员素质能力提升”行动为抓手,重点实施“凝心铸魂、强基固本、干事创业”三大工程,不断增强党员队伍活力,着力锻造一支“硬核铁军”。

实施“凝心铸魂”工程,加强党员队伍教育管理。宁陵县开展县、乡“集中训”,明确党员培训任务要求,制定年度培训规划,县、乡(镇)两级围绕政治理论、党章党规党纪、知识技能等重点内容定期组织集中轮训,依托宁商红色教育基地、柳河阻击战纪念馆等红色载体,打造“红色课堂”,分批次、抓重点、全覆盖做好党员教育培训工作。开展支部“常态训”,全县各支部坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿学习全过程,定期举办“党课开讲啦”活动,不断挖掘打造精品课程。今年以来,共打造《乡村振兴路上“鸽”舞飞扬》《友谊树》等6个党员教育精品课件,推动党员教育培训“活”起来。开展一线“实践训”,推动全县农村党员带头发展农村经济、参与村民自治、宣传政策法规,为乡村振兴贡献力量;推动社区党员参与社区治理,担任网格员、志愿者,了解社情民意、化解矛盾纠纷;推动机关企事业单位党员下沉社区开展“双报到”活动,构建共同参与、共同建设的社区治理格局,使全县党员在实践锻炼中政治素养不断提升、干事本领不断增强。

实施“强基固本”工程,推动党员队伍结构优化。宁陵县严把“三道关口”,通过谈心谈话、日常观察、政治审查等多种方式充分了解入党积极分子的政治觉悟、道德品质,对政治思想不合格的坚决实行“一票否决”;推行预审制,通过查、问、访等,对培训、教育、接收、备案、审核等各个环节严格把关。坚持“三个倾斜”,宁陵县根据支部自行摸底、主动上报的原则,对发展党员情况进行全面摸排,坚持发展计划向基层一线、向35岁以下优秀青年、向高中以上文化程度的农村能人倾斜,合理分解下达发展党员指标,以指标指向促结构优化。宁陵县强化“三个环节”,围绕责任落实、预警提醒、责任追究环节,细化发展党员责任清单,对入党积极分子储备数量不足、质量不高等问题及时进行提醒,对连续两年未发展党员的党组织负责人进行约谈,并列入党弱涣散党组织进行整顿。

实施“干事创业”工程,助力党员队伍作用发挥。宁陵县健全“容错减压”长效机制,出台《宁陵县鼓励党员干部担当作为容错免责的实施细则》,明确6种可容错的具体情形,坚持“七看”原则,精准科学“界错”,积极保护勇于创新、担当尽责的党员干部。健全创先争优长效机制,广泛设立党员先锋岗、党员责任区、党员服务窗口,引导各级党组织积极开展“两优一先”评选活动,鼓励党员主动亮明身份,推动党员立足岗位履职尽责、真抓实干,营造学习典型、争当先进的浓厚氛围。实践“党员积分”管理机制,出台《党员量化积分管理办法》,围绕“五个好”方面实行百分制管理,采取年初启动、年中初评、年底总评的方式,将积分作为党员民主评议和评先评优的重要依据,号召党员在学习生活中发挥先锋模范作用,实现党员日常管理精细化、规范化、常态化。