

# 我市部署进一步做好全市学生心理健康工作

**本报讯**（记者 谢海芳）近日，市教育体育局召开全市心理健康教育工作暨中小学生心理健康监测系统使用培训会议，深入贯彻落实河南省教育厅等十七部门联合印发的《河南省贯彻落实全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）实施方案》，部署进一步做好全市学生心理健康工作。

会议指出，近年来，在市委、市政府的正确领导和河南省教育厅的关心指导下，有关单位的大力支持下，全市教育系统聚焦立德树人根本任务，持续在夯实工作基础、提升干预成效、凝聚育人共识、营造浓厚氛围上下功夫、做文章、出真招，积极构建新时代中小学心理健康教育工作新格局，逐渐探索出符合我市实际情况并具

有前瞻性的工作举措，取得了系列成效，受到了师生和社会各界的关注和认可。

会议强调，2024年是实现“十四五”规划和建设教育强国的关键一年，促进学生心理健康教育、全面发展是党中央关心、人民群众关切、社会关注的重大课题，要深刻把握总体思路和重点任务，增强责任感和使命感，确保中央和省决策部署在商丘不折不扣落地见效。

会议要求，要切实加强组织领导，凝聚部门合力，加强家校社协同，做好宣传引导，加强考核评价，逐级压实工作责任。要深刻领会心理健康教育的政治要求和工作要求。领导重视是重点，以完善体系为关键，要成立组织，制定相关规章制度和方案；教师配齐是保

障，以胜任岗位为支撑，要做好培训工作；课程开足是基础，以活动开展为保障，要用好专职教师和课程资源，发挥好市、县域辅导中心的引领作用；测评预警是前提，以干预处置为核心，要做好心理监测工作，落实书记、校长责任；家校共育是途径，以部门协同发力为基础，要用心、用情帮助家长发现和甄别学生心理问题，健全部门协作、社会动员、全民参与的学生心理健康工作机制。

会上，河南师范大学教授靳书鹏对学校如何基于心理健康监测开展心理健康教育作了专题讲座，技术人员李宇对河南省中小学生心理健康监测系统功能及相关操作作了讲解。



本栏主笔：邵超杰

**本期话题：**网友“多宝玉”留言，他儿子今年放弃了名校的土木类专业，选择一所职业本科院校去学一门技术。他发现，同济大学、吉林大学的土木类专业在河南均未录取。他不知道孩子的选择究竟是错还是对。

**杰说家教：**有专家指出，人的核心竞争力超过一半来自不紧急的事：读书、锻炼身体、与智者交朋友、业余爱好等。就中小学生的而言，从小培养孩子创新思维、好奇心和求知欲、解决问题能力及沟通协作能力固然重要，但读书与锻炼身体显然是培养孩子核心竞争力的两个重要方面。

在当今纷繁复杂的社会竞争中，拥有核心竞争力对于孩子的未来发展至关重要。而从小培养孩子的核心竞争力，能够为他们的成长奠定坚实的基础，让他们在未来的道路上更加自信、从容地面对各种挑战。而读书与锻炼身体这两个看似简单的活动，恰是塑造个人核心竞争力的关键所在。

今年5月，北京市发布《阳光体育八项行动方案》，要求落实每天校内1小时体育锻炼，并鼓励学校引导家长投入健身行动、参与亲子锻炼。健康的身体是一切的基础，只有拥有良好的体魄，孩子才能有足够的精力去学习、探索、追求自己的梦想。从小让孩子参与各种体育活动，如跑步、游泳、打球等，可以增强他们的体质，提高免疫力，减少疾病的发生。体育活动还能够提高孩子的社交能力。在团队活动中，孩子们需要与队友合作，相互配合，学会沟通和协调，这对于他们未来在社会中的人际交往具有重要意义。

可见，一个充满活力、精力充沛的身体，能够让孩子在面对高强度的学习时保持良好的状态。坚持锻炼所培养的自律和毅力，也会帮助孩子克服困难，持之以恒地追求目标。

书籍是人类进步的阶梯，书籍是人类智慧的结晶。从小培养孩子读书的习惯，能够丰富他们的知识储备，拓展他们的思维视野。通过阅读，孩子能够穿越时空，与古今中外的智者对话。通过阅读，孩子可以领略到古今中外的思想精华，了解不同的文化和历史，从而培养广阔的胸怀和包容的心态。持续地阅读还能提升孩子的语言表达和沟通能力，使他们能够更清晰、准确地传达自己的想法，增强在人际交往中的影响力。

据教育部网站消息，大学今年新增了大功率半导体科学与工程、体育康养等24个专业，这些专业的增设旨在推动中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，服务体育强国建设部署。由此推断，“死学习、考高分”撑不起孩子未来的天空，而只有“书读万卷下笔有神，练就一身钢筋铁骨”，才能使孩子在复杂多变的环境中脱颖而出，实现自己的价值。因为读书丰富了孩子的内心世界，锻炼了孩子的外在体魄，一个热爱读书且注重锻炼身体的人，不仅拥有渊博的知识和敏锐的思维，还具备坚韧的意志和充沛的精力。

拥有了核心竞争力的孩子，长大后还需要家长操心吗？

“杰说家教”栏目垂询电话：0370-2616006  
手机：13849660198（微信同号），欢迎网友提供话题，参与互动。

## 从小培养孩子的核心竞争力

### 我市举行第27届普通话宣传周暨“典耀中华 赓续文脉”主题读书活动

## 加大推普力度 筑牢强国语言基石

**本报讯**（记者 谢海芳）近日，我市在“商丘好人”主题公园举行第27届普通话宣传周暨“典耀中华 赓续文脉”主题读书活动，活动主题为“加大推普力度，筑牢强国语言基石”。

市教育体育局相关负责人在启动仪式上表示，普通话作为国家通用语言，是中华民族的共同语言，是连接56个民族的桥梁和纽带。在新时代，推广普通话对于加强民族团结、促进经济发展、提升国家文化软实

力、实现中华民族伟大复兴具有重大而深远的意义。加大推普力度，是全面建成社会主义现代化强国的必然要求，筑牢强国语言基石，需要全社会共同努力。教育部门把推广普通话作为学校教育的重要内容，加强普通话教学，提高学生的普通话水平。希望新闻媒体发挥舆论导向作用，积极宣传推广普通话的重要意义和方法，营造良好的推普氛围。各行各业把推广普通话作为提高服务质量和工作效率的重要手段，加强员工的普通话培

训，树立良好的行业形象。

活动现场，市民纷纷参观推普展板。“活到老，学到老，平时确实应该多说普通话，为孩子营造说普通话的家庭氛围。”市民王磊观看推普展板后说。

活动中，从全市学校精选的19个语言类节目，为观众献上了一场震撼人心的视听盛宴。学生通过经典诵读、朗诵、相声等一系列丰富多彩的表演营造了浓厚的推普氛围，弘扬了中华优秀传统文化。

## 商丘学院

## 党建引领谱新篇 凝心聚力促发展

**本报讯**（史万庆）“全国教育大会不久前在北京召开，习近平总书记在大会上发表重要讲话。我们将以习近平总书记重要讲话精神为指引，紧紧围绕立德树人根本任务，认真学习领会、深入贯彻落实，奋力谱写教育强国建设崭新篇章。”9月18日，商丘学院党委书记王勇军说。

近年来，商丘学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，牢记“为党育人、为国育才”初心使命，坚持以高质量党建引领学校事业高质量发展。

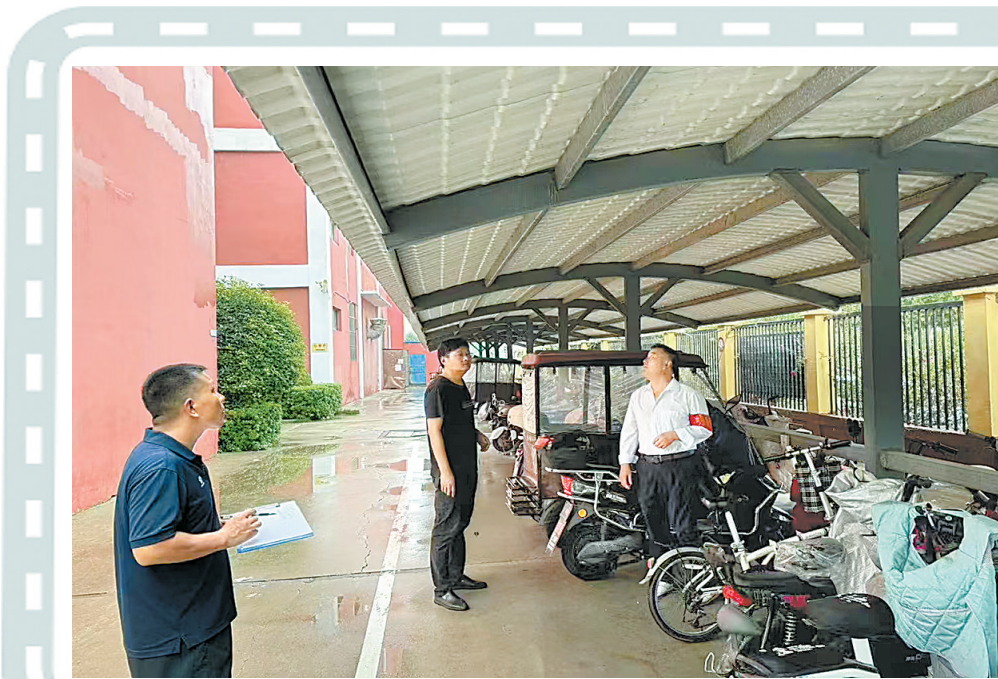
该校成立党纪学习教育工作专班，精心制订工作方案，确保形成“以点带线，由线带面”的良好局面。举办两期党纪学习教育读书班、党风廉政建设专题研讨班，开展党委理论学习中心组学习研讨会、警示教育暨集体廉政提醒谈话会，将党纪学习教育与“三会一课”、主题党日等紧密结合，确保全体党员干部将党的纪律规矩记在心中、外化于行。

该校常抓不懈，党支部建设活力高。明确基层党支部建设工作标准，党支部标准化规范化建设持续推进，累计评选出9个样板党支部、5个样板党支部培育单位。扎实推进党建工作强基引领“三级联创”系列活动，强化学校“党委、院部、支部、党员”四位一体党建工作格局。开展院系党组织书记政治能力提升计划、教师党支部书记“双带头人”

队伍质量攻坚计划，实施基层党建示范创建和质量创优培育工程，打造基层党建品牌，切实把基层党组织打造成为促进学校事业改革发展的战斗堡垒。

该校坚持构建高质量育人体系和机制，打造多维立体的协同育人新生态，在“落实育人”上凝聚合力。强化教育家精神引领，提升教师教书育人能力，健全师德师风建设长效机制，着力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。持续推进优化学科专业结构、实践教学，深度融合创新，突破学科割裂，推进五育并举、融合育人。构建“大思政”格局，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系培育时代新人。持续开展好校级党建思政课题立项和结项评审工作，共立项138项，结项44项，并有多篇成果在国内期刊发表，有效推动了学校党建工作的理论创新和实践创新。

展望未来，该校校长程印学信心满满：“我们要认真学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，与深入学习贯彻党的二十大精神全会精神紧密结合起来，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。”



9月19日，梁园区第一回民小学开展雨后安全隐患大排查。受台风“贝碧嘉”影响，我市连续两天普降大雨，部分地区出现特大暴雨，雨停后，该校相关负责人立刻开展安全隐患大排查，全力护航师生安全。

本报融媒体中心记者 谢海芳 摄



近日，市第三高级中学邀请梁园区消防救援大队宣讲员讲解消防安全知识。宣讲员利用通俗易懂的语言向学生讲解了校园火灾的预防、发生火灾时如何正确报警、如何组织疏散和逃生自救等消防知识，现场学习气氛活跃，同学们在轻松愉快的氛围中掌握了消防安全知识。

本报融媒体中心记者 谢海芳 摄

## 教育广角

## 校服循环省钱环保值得全面推广

□江德斌

日前，北京市教委、北京市市场监督管理局印发《关于进一步加强中小学生校服管理工作的意见》，强调中小学校服坚持学生自愿购买原则。同时提出，学校可探索学生校服循环使用，创新校服以旧换新、以小换大等回收利用机制，减少资源浪费。

中小学校服基本属于刚需消费，由于学校在不同的场合，诸如开展运动会、艺术节、公开课等活动时，都会要求学生穿相应的校服套装，甚至还有考评标准，不穿校服可能被扣分，所以为了避免孩子尴尬，家长大都按照标准购买校服。目前各地中小学推出的校服，一般分为四季套装，包括运动装、正装、礼服等，一次性购买全套校服，大概在数百元至千元之间，对于普通工薪

家庭来讲，这笔费用还是比较可观的。

由此可见，探索推动校服循环使用，能够有效减轻家长购买校服的经济负担。中小学生的正处于生长发育阶段，个子长得快，衣服尺码更换频率高，往往一套校服穿了没几个月，就可能变小了，需要重新购买。如果采取以旧换新、以小换大等模式，那么就可减少购买费用。同时，此举还可显著减少布料、染料等资源的消耗。根据相关数据，全国在校中小学生的数量超过1.59亿人，每年更新淘汰的校服数量庞大，若能有效实现循环利用，将极大减轻对自然资源的压力。

现实生活中，就有不少家长因为孩子发育快，采取了校服循环使用模式，一般是在有学校活动时，向高年级学生

临时借用校服，也有家长会给孩子升级、毕业后，将小码校服送给朋友的孩子穿。这种属于自发式的循环使用，更换规模较小、范围较窄，却也体现了家长的节省品质。当然，在探索推广校服循环时，更换形式可以更为灵活，比如采取厂家更换、家长互换、学校代换等多种循环模式，具体哪一种方法合适，不妨交给家长自由选择。

在实施过程中，要制定明确的校服回收标准，如校服需保持相对完好、无明显破损或污渍等，以确保回收的校服能够再次使用。根据校服的新旧程度，厘定以旧换新费用标准，既能激发家长更换热情，又不可过度增加厂商的经济压力。如果校服太破旧、太多污渍等，无法继续使用，就去掉了以旧换新的价值，应将其淘汰。同时，在更换旧校服时，必须考虑卫生安全问题，旧校服在回收后，需要进行消毒、清洗等，以避免疾病传播，防范健康风险。

建立校服循环使用机制，对积极参与校服循环使用活动的学生和商家给予表彰和奖励，如颁发荣誉证书、小礼品等，以激发大家的积极性和参与度。优先将整理好的校服分发给有需要的贫困学生或新生，减轻其家庭经济负担，还可将多余的校服捐赠给贫困地区的学校，传递爱心与温暖，或者通过公益售卖等方式筹集资金，用于支持学校的环保项目或贫困学生的资助工作。

### 梁园区前进小学

## 开展主题教育 厚植爱国情怀

**本报讯**（记者 谢海芳）9月18日，梁园区前进小学开展“勿忘国耻 振兴中华”主题思政课教育活动，教育学生铭记历史，厚植爱国情怀。

全校各班召开了一节生动的思政课，在老师的带领下，通过观看影片的形式，让学生了解了“九一八”事变的由来，深刻认识革命先辈的英勇付出和无私奉献，激发他们对国家和民族的历史责任感和使命感。

该校相关负责人表示，通过此次思政课教育活动，学生经历了一次爱国主义洗礼，懂得了爱国与责任的关系。同学们纷纷表示要以史为鉴，以抗战英雄为榜样，弘扬伟大的抗战精神，将爱国热情转化为实际行动。

### 梁园区第一回民小学

## 举行食堂开放日活动

**本报讯**（记者 谢海芳）9月18日，梁园区第一回民小学举行“食堂开放日”活动，实现以“餐”聚心，以“餐”育人，守护学生舌尖上的安全。

活动邀请51名家长代表走进食堂，参观了学生餐加工制作全过程。家长代表在餐厅经理的带领下依次参观了学校食堂的消毒保洁间、配餐间、烹饪间、面点间、主食库、副食库等操作区域。参观结束后，家长代表在学生餐厅共进午餐，切身感受饭菜品质。家长代表还结合参观情况和用餐体验对学校的饭菜质量、卫生条件、服务态度等内容填写了调查表。该校食堂严格的管理、可口的饭菜赢得了家长代表的一致好评。

该校相关负责人表示，此次食堂开放日活动，不仅加强了家校之间的沟通，更为构建开放、透明、和谐的校园餐饮环境奠定了基础。学校将继续秉持以学生为中心，不断探索膳食营养管理的新路径，致力于打造一个安全营养、健康美味的用餐环境。