

中国式现代化的生态文明智慧与贡献

□ 朱振杰

生态文明建设是事关人民福祉、民族永续和人类生存发展的大事，同人类文明发展息息相关。建设生态文明是中国式现代化的题中之义。中国式现代化是在深刻考量西方现代化历史经验的基础上走出的，基于中国国情又带有世界意义的经济社会发展与生态环境良好的道路。中国式现代化的生态文明智慧与贡献，体现了中国在走向现代化的过程中生态文明建设的原创性智慧和方案，也彰显了助力全人类可持续发展和引领全球生态治理的大国担当，拓展了人类命运共同体建设的新思路。

一、传统生态思想与生态智慧

首先，“人与自然和谐共生”是马克思主义生态思想的中国写照。马克思主义强调自然是人类生存发展的母体，人依靠自然界存活，需要借助自然力量来证明自身存在，继而实现自身存在和发展。“人与自然和谐共生”充分认识到人与自然客观依存关系中人人的能动性以及人类社会发

展过程中物质实践力量的合理性，深刻体现了马克思主义生态思想的理论智慧。

其次，“人与自然和谐共生”是对中华优秀传统文化生态文化的时代新生。自古以来，中华民族就对自然生态敬畏和爱惜，如“天人合一”“尽物之性”“道法自然”“取用有节”等思想。在新的时代背景下，将传统生态文化应用于国家现代化的实践中，进一步升华丰富了其思想智慧，使其在新的时代背景下继续散发真理的光芒。

最后，“人与自然和谐共生”是马克思主义生态思想中国化时代化的新发展。“人与自然和谐共生”是党领导的现代化百年实践探索中形成的理论智慧和宝贵经验，与中国式现代化有着高度的理论耦合性与实践互通性，为中国式现代化开辟了广阔的理论成长空间和光明的实践前景。

二、中国式现代化的生态文明理念

中国式现代化以“绿水青山就是金山银山”为发展理念。党的二十大报告指

出，“必须牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念”。

“绿水青山就是金山银山”为社会物质与精神文明相互协调提供了生态保障。一方面，自然生态资源有促进经济社会发展的重要作用，是经济社会发展的重要组成部分；另一方面，自然生态资源是社会精神文明产生和发展的物质条件。

“绿水青山就是金山银山”彰显了中国式现代化重视生态建设的决心和态度。习近平总书记强调：“我们既要绿水青山，也要金山银山，我们既要绿水青山，不要金山银山，而且绿水青山就是金山银山。”中国式现代化在提升经济社会发展的同时注重对自然生态的保护性利用和发展，规避了西方国家经济发展必然对生态产生破坏的魔咒，彰显了中国式现代化重视生态建设的决心和态度。

三、建设美丽中国的生态愿景

推进中国式现代化与建设美丽中国是

有机统一的。习近平总书记指出：“建设美丽中国是全面建设社会主义现代化国家的重要目标。”

建设美丽中国是满足人民美好生态需求、推进中国式现代化的必然选择。以人民利益为根本，维护人民的生态权益，推进人民合力建设生态文明、共享生态文明成果，充分发挥良好生态环境在民生福祉等领域的积极作用，是推进中国式现代化与建设美丽中国的题中之义。

建设美丽中国是新时代推进中国式现代化不断发展的显著标志。党的十八大以来，我国高度重视生态环保的顶层设计和基层实践，逐步建立起更加完善科学的自然保护和生态发展机制，成功推动了社会经济发展的绿色转型。经过十年的伟大变革，党和国家在生态文明建设方面的认识和实践不断完善和科学化，成功将生态文明建设推向新的历史高度。

(作者单位：河南中医药大学)

红色文化资源在高校文化育人中的价值意蕴探析

□ 黄嘉慧

化迈向“强起来”的新征程。

三、中国式现代化道路的实践经验

首先，必须始终坚持中国共产党的领导。只有在现代化建设过程中毫不动摇地坚持中国共产党这个唯一的领导力量，才能保证中国现代化进程的社会主义正确方向，才能保证走中国式现代化道路永不偏航。其次，必须始终坚持从中国实际出发的现实国情。党的十八大以来，我国社会主要矛盾发生了变化，但我国依然处于社会主义初级阶段的基本国情没有变。为此，进入新时代，我们依然要坚持从中国实际出发，根据社会主义初级阶段的基本国情制定现代化建设的根本任务和目标，走独立自主的中国式现代化道路。最后，必须始终坚持以人民为中心。在现代化建设事业的过程中所取得的一切成就都离不开人民的智慧，离不开人民的奋斗和努力，是人民群众共同奋斗的结晶成果。

(作者单位：河南中医药大学马克思主义学院)

神铭记于心、贯彻于行，用青春托起祖国美好未来。

加强爱国主义教育，必须要以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴为主题

中国共产党是爱国主义精神最坚定的弘扬者和实践者。一百多年来，在中国共产党的领导下，全国各族人民紧密团结在一起，以顽强的拼搏精神和不懈的努力，共同书写了中华民族从站起来、富起来到强起来的历史篇章。这既是弘扬爱国主义精神的伟大实践，又不断为爱国主义注入新的生机活力，形成了民族复兴的强大精神力量。

爱国主义在社会发展的不同历史时期具有不同的主题。新时代爱国主义教育要突出这一鲜明主题，加强爱国主义教育就要把以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴为主题，促进人们将人生理想同祖国前途、把个人人生与民族命运紧密相连在一起。爱国主义教育任重道远，时代新人培养至关重要。新时代爱国主义教育是一项系统工程，需要各方协同发力、综合施策，坚持党的领导，为爱国主义教育“把脉定向”，引导全国人民在中国共产党的领导下，献身于中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的伟大事业。

(作者单位：河南中医药大学马克思主义学院)

提升品牌的文化内涵和市场吸引力。

三、智拓杏林：以数智化手段拓展育人时空场域

近年来，随着大数据、人工智能技术在医疗健康领域的日益普及和广泛应用，我国数字医疗水平也在显著提升。书院制视域下中医药文化的传承发展、守正创新亦离不开新技术的赋能和支持。一是可以通过搭建在线课程资源库与智能化学习管理系统，构建数智化教学平台。在确保信息时效性的同时，为学生提供个性化学习规划，以满足不同学生差异化的学习需求。二是可以通过虚拟仿真实验室建设和远程指导技术，打造数智化实践平台。利用虚拟现实和增强现实技术，让学生通过模拟真实的诊断手感和视听反馈，进而积累临床经验，强化疾病救人功力。三是可以通过采集和分析学习数据，完善综合评价体系，夯实立德树人实效。

(作者单位：河南中医药大学马克思主义学院)

文化的内涵，把握其发展的规律，同时结合现代社会的实际需求，进行创造性转化和创新性发展。这既是一种文化自信的体现，也是对历史唯物主义理论的实践检验。

文以载道，文以化人。中国人民的理想和奋斗，中国人民的价值观和精神世界，是始终深深植根于中华优秀传统文化沃土之中的，同时又是随着历史和时代前进而不断与日俱新、与时俱进的。正确对待不同国家和民族的文明，正确对待传统文化和现实文化，是我们必须把握好的一个重大课题。通过对传统文化的深入解读与创新，我们不仅能够更好地继承和发扬光大中华文化，也能为推动社会的进步和人类文明的发展作出新的贡献。让我们携手前行，在新的历史征程上，共同书写中华优秀传统文化的辉煌篇章。(作者单位：河南中医药大学)

中国式现代化的三重逻辑

□ 张筱林

现代化理论提供了重要启迪。

二、中国式现代化是中国共产党奋进探索的历史成果

1917年，俄国十月革命一声炮响为深受苦难、迷茫彷徨的中华民族送来马克思列宁主义，激发了中国人民意识的觉醒。1921年，中国共产党应运而生，意味着中国政治层面的伟大革命开启，标志着中国的现代化进入新纪元，中华民族从此有了新的领导力量、科学理论和目标。

抗日战争时期，毛泽东结合中国基本国情和中国革命实际，论证了新民主主义革命与现代化建设的关系。中国共产党在分析国情和革命形势的基础上，清醒认识只有争取民族独立和人民解放，国家才能

发展，才能实现国家富强、民族振兴和人民富裕。新中国成立后，随着社会主义现代化进程的深入，党和人民深刻意识到，传统经济发展模式、西方现代化模式和苏联现代化模式都不能推动中国社会向前发展，我们必须立足自身实际，走中国特色的现代化道路。党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代。新时代以来，我们党始终不忘初心、牢记使命，坚持和发展中国特色社会主义，提出中国梦、新发展理念、国家治理体系和治理能力现代化、高质量发展等社会主义现代化新概念、新要求、新内涵，一以贯之推进全面深化改革，不断拓展社会主义现代化建设，取得举世瞩目的伟大成就，中国式现

思想是行动的先导，学习是落实的前提。中国式现代化道路诞生于中国漫长的现代化追寻史中，其生成演进的内在逻辑，表现为中国现代化的科学理论形态的传承发展，表现为中国现代化发展前后持续的历史脉络和具体实践，沉潜于中国现代化成就中的充盈价值。

一、“两个结合”为中国式现代化提供了理论支持

马克思主义认为，生产力是推动社会进步最活跃、最革命的要素。资本主义不是现代化的唯一道路，真正的现代化是要跨越“卡夫丁峡谷”，打破资本主义的掠夺与剥削关系，无产阶级革命只有推翻资本主义制度，创立社会主义制度，才能实现全人类的解放。中华优秀传统文化排斥和鄙视那种损人利己、伤天害理、为富不仁、唯利是图的社会行为，推崇和赞美讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想理念。先辈们的理念尽管只是对社会图景的憧憬，但也为中国式

加强新时代爱国主义教育 培养时代新人爱国情怀

□ 姜美杰

习近平总书记说：“这么大的国家，责任非常重，工作非常艰巨。我将无我，不负人民。我愿意做到一个‘无我’的状态，为中国人民的发展奉献自己。”作为新时代的青年，要将自己的梦想融入实现中华民族伟大复兴的时代重任之中，做到脚踏实地、志存高远，学习中国共产党“我将无我，不负人民”的精神，将爱国主义铭记于心。

推进爱国主义教育，必须要坚持以爱国主义为核心的民族精神

一个国家的民族精神是人民大众价值取向、心理特征、思维方式和道德规范的反映，具有长期的实践基础，是一个国家发展的精神动力，在其发展过程中起着主导作用。中华民族精神源于中华优秀传统文化，延绵于革命、建设、改革开放和社会主义发展新时期。正是这种精神，铸就了一代又一代人坚不可摧的信念和追求卓越的勇气，使之成为推动国家发展、民族进步的强大动力。

民族精神铸就了中国人的脊梁。如今，民族精神的内涵随着时代的变革有所变化，但中国人的脊梁不变，伟大时代创造伟大精神，伟大精神推动伟大时代。在新时代发展中，青年是必不可少中坚力量，时代的责任赋予我们青年，我们更加需要赓续民族精神、坚定历史自信、增强历史主动、为国家发展贡献青春力量，勇担社会责任。

加强爱国主义教育，必须要坚持爱国和爱党、爱社会主义的高度统一

习近平总书记强调，当代中国，爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。我国爱国主义始终围绕着民族富强、人民幸福而发展，最终汇流于中国特色社会主义事业之中。中华人民共和国是中国共产党领导的社会主义国家。爱国和爱党、爱社会主义的高度统一是历史形成的、现实存在的，集中体现在中国特色社会主义事业中。

新时代背景下，爱国主义教育应着重加强对爱国和爱党、爱社会主义之间高度

统一的传授，让广大青年在接受教育的过程中深刻认识到爱国主义的本质，逐步引导新时代青年树立坚定的爱国和爱党、爱社会主义信念，塑造爱国、爱党、爱人民的道德品质，树立为国、为党、为社会主义贡献力量的毅力与决心。

践行爱国主义教育，必须要将爱国主义内化于心、外化于行

对每一位中国人来说，爱国是本分，也是职责，是心之所系、情之所归。习近平总书记指出，爱国，不能停留在口号上，而是要把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，扎根人民，奉献国家。

教育是永恒的主题，践行是根本目的，爱国主义教育的成效如何，归根到底要落在行动上、体现在实践中，关键在于能否引导人民把爱国热情转化为实际的报国行动。当代青年，要将个人职业选择与国家需要相结合。在努力学习的过程中，将爱国主义精

中医药高校书院制视域下立德树人育人模式研究

□ 席凯乐

书院制作为高校教育和管理的新模式，在继承发展中国传统书院文化的基础上，参考借鉴国外住宿学院形式，是培养拔尖创新人才的新载体，为强化教育模式改革、深化现代化大学制度建设提供了实践平台和育人方向。中医药院校作为培养中医人才、从事中医药研究的前沿阵地，应坚持守正创新、与时俱进，充分挖掘书院制模式的优势，发挥育人优势，增强育人合力。

一、德育为先：以中医药文化塑造育人精神内核

中医药文化蕴含着丰富的哲学思想和育人理念，为中医药高校立德树人工作提供了精神摇篮和天然素材，书院制视域下应坚持

把中医药文化德育元素融入教育教学实践摆在突出位置。一是开发中医药文化德育课程，将《伤寒杂病论》《黄帝内经》等经典著作所蕴含的道德观念纳入课程体系。二是丰富书院课内文化活动，通过定期开展知名专家讲座、中医主题文艺创作、中医义诊下乡等活动，激发学生内在道德追求，增强其对德育文化的情感认同。三是加强书院环境建设，通过设置主题景观、种植富含文化象征意义的植物、搭建中医药文化展区等形式，潜移默化地引导学生挖掘中医药文化德育宝藏，塑造中医药文化精神内核。

二、医韵启新：以中医特色品牌激发创新创造力

中医药文化蕴含着丰富的原创思想和实践经验，深入挖掘中医药特色品牌元素，提炼中医药文化符号和典型故事，对于深化书院制教育改革、增强中医药文化的传播力和影响力具有至关重要的现实意义。一方面，要构建中医特色品牌体系。深入挖掘阴阳五行、中医学气、针灸推拿等中医文化核心价值，依托独特的中医元素和养生理念，提炼中医特色品牌符号。将中国传统智慧与现代康养需求相结合，针对不同受众实行差异化品牌定位和传播策略。另一方面，要打造特色化品牌产品与服务。通过制订“中医体质调理套餐”“中医康养套餐”等个性化治疗方案，以及开发中医养生用品、养生器械，

历史唯物主义视角下中华优秀传统文化的解读与创新

□ 司晓雪

历史唯物主义认为，人类社会的历史发展是由物质生产力的发展决定的，而文化则是在一定的物质生活条件基础上产生的社会意识形态。中华优秀传统文化之所以能够历经千年而不衰，正是因为它在不同历史时期都能与时俱进，与社会生产力的发展相适应，不断吸收新鲜血液，实现自我更新和发展。

中国传统思想文化，尤其是作为其核心的思想文化的形成和发展，大体经历了中国先秦诸子百家争鸣、两汉经学兴盛、魏晋南北朝

玄学流行、隋唐儒释道并立、宋明理学发展等几个历史时期。儒家思想和中国历史上存在的其他学说都是与时俱进、应物变化的，都是顺应中国社会发展和时代前进的要求而不断发展更新的，因而具有长久的生命力。从历史的角度看，包括儒家思想在内的中国传统思想文化中的优秀成分，对中华文明形成并延续发展几千年而从未中断，对推动中国社会进步、促进中国社会利益和社会关系平衡，都发挥了十分重要的作用。

然而，随着时代的发展，儒家传统文

化也面临着新的挑战 and 机遇。如何在保持传统精髓的同时，赋予起源于其现代意义，是我们必须思考的问题。以仁爱思想为例，传统的仁爱强调的是人与人之间的和谐相处，而在现代社会，这种仁爱精神可以扩展到人与自然、人与社会的关系中。我们可以倡导环保意识，提倡可持续发展，这既是对传统仁爱思想的现代诠释，也是对传统文化的创新实践。

中华优秀传统文化的解读与创新并不是一蹴而就的事情，它需要我们深入研究传统